**simge, sembol, kuş, daire, amblem içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturulduT.C.**

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM VI**

**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI İNTÖRN staj KARNESİ**

Öğrencinin Adı - Soyadı

Fotoğraf

…………………………………………………………………………………

Öğrenci Numarası

…………………………………………………………………………………

Öğrenci Cep Telefonu

…………………………………………………………………………………

Staj hakkında ve Dönem VI stajları hakkında ayrıntılı bilgi için Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Staj Rehberi’ne [**https://tip.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126721202335916.docx**](https://tip.karabuk.edu.tr/yuklenen/dosyalar/126721202335916.docx) adresinden ulaşabilirsiniz.

**EĞİTİM ETKİNLİKLERİ DEĞERLENDİRME**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Etkinliğinin Adı** | **Uzman Onayı** |
| Ateş ve tedavisi |  |
| ÜSYE yaklaşım |  |
| ASYE yaklaşım |  |
| Solunum sıkıntısı olan çocuğa yaklaşım |  |
| Kritik hastaya yaklaşım |  |
| Büyümenin değerlendirilmesi ve büyüme geriliğine yaklaşım |  |
| Yenidoğan acilleri |  |
| Gastroenteritler |  |
| Dehidratasyon |  |
| Konvülsiyon |  |
| Endokrin aciller |  |
| Akut karın ağrısı |  |
| Senkop ve göğüs ağrısına yaklaşım |  |
| Astım ve allerjik tedavi |  |
| Anemiye yaklaşım |  |
| İdrar yolu enfeksiyonları |  |
| Kabızlık |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UYGULAMA** | | **HASTA ADI SOYADI / PROTOKOL NO** | **TARİH** | **GÖZETEN UZMAN ONAYI** |
| **Genel ve soruna yönelik öykü alma** | 1 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 2 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 3 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 4 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 5 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 6 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 7 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 8 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 9 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 10 |  | …… / …… / 20…… |  |
| **Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persantil eğrileri, Tanner derecelendirmesi, Antropometrik ölçüm yapma)** | 1 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 2 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 3 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 4 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 5 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 6 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 7 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 8 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 9 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 10 |  | …… / …… / 20…… |  |

**HEKİMLİK UYGULAMALARI DEĞERLENDİRME**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UYGULAMA** | | **HASTA ADI SOYADI / PROTOKOL NO** | **TARİH** | **GÖZETEN UZMAN ONAYI** |
| **Çocuk hastada fizik muayene** | 1 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 2 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 3 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 4 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 5 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 6 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 7 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 8 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 9 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 10 |  | …… / …… / 20…… |  |
| **Epikriz hazırlama** | 1 |  | …… / …… / 20…… |  |
| **Hasta dosyası hazırlama** | 1 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 2 |  | …… / …… / 20…… |  |
| **Reçete düzenleme** | 1 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 2 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 3 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 4 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 5 |  | …… / …… / 20…… |  |
| **EKG çekme ve değerlendirme** | 1 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 2 |  | …… / …… / 20…… |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UYGULAMA** | | **HASTA ADI SOYADI / PROTOKOL NO** | **TARİH** | **GÖZETEN UZMAN ONAYI** |
| **Hematolojik parametreleri çocukta yaşa göre değerlendirme** | 1 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 2 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 3 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 4 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 5 |  | …… / …… / 20…… |  |
| **Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlama** | 1 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 2 |  | …… / …… / 20…… |  |
| **Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alma ve laboratuvara ulaştırma** | 1 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 2 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 3 |  | …… / …… / 20…… |  |
| **Transkutan bilirübin ölçme ve değerlendirme** | 1 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 2 |  | …… / …… / 20…… |  |
| **APGAR skorlama yapma ve değerlendirme** | 1 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 2 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 3 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 4 |  | …… / …… / 20…… |  |
| **Kan basıncı ölçümü yapma** | 1 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 2 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 3 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 4 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 5 |  | …… / …… / 20…… |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UYGULAMA** | | **HASTA ADI SOYADI / PROTOKOL NO** | **TARİH** | **GÖZETEN UZMAN ONAYI** |
| **Doğru emzirme yöntemlerini öğretme** | 1 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 2 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 3 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 4 |  | …… / …… / 20…… |  |
| 5 |  | …… / …… / 20…… |  |
| **Doğum sonrası bebek bakımı yapma** | 1 |  | …… / …… / 20…… |  |
| **Hastanın uygun taşınmasını sağlayabilme (yenidoğan)** | 1 |  | …… / …… / 20…… |  |
| **IM enjeksiyon yapabilme** | 1 |  | …… / …… / 20…… |  |
| **Topuk kanı alma** | 1 |  | …… / …… / 20…… |  |

**TUTUM VE DAVRANIŞ DEĞERLENDİRME**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TUTUM VE DAVRANIŞLAR** | | **DEĞERLENDİRME** |
| **İletişim** | Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel iletişim kurar. |  |
| Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve geçerli bilgi edinir, kaydeder ve sentezler. |  |
| Hasta bakımı ile ilgili hedefleri ve planları, hasta ve hasta yakınları ile paylaşır, onam alır. |  |
| Sağlık bakım planlarının geliştirilmesi sürecine hasta ve hasta yakınlarının katılımını teşvik eder. |  |
| Tıbbi görüşmelere ilişkin yazılı ve elektronik bilgileri belgeler ve uygun şekilde paylaşır. |  |
| Meslektaşları ve diğer sağlık elemanları ile etkili iletişim kurar. |  |
| **Ekip Üyeliği** | Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip olarak çalışır. |  |
| Ekip içinde yanlış anlamaları önlemek, farklılıkları yönetmek ve çatışmaları gidermek için meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla birlikte, etiğe uygun çalışır. |  |
| Sağlık bakımını gerektiğinde etkili ve güvenli bir şekilde devreder. |  |
| **Liderlik** | Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve geliştirir |  |
| **Sağlık Savunucusu** | Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden biyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirler ve izler. |  |
| Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir ve aktif rol üstlenir. |  |
| **Bilimsellik** | Sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir, araştırmacı kişilik sergiler. |  |
| Mesleksel uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplar ve karar verme süreçlerinde kullanır. |  |
| Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürün doğruluğunu, güvenirliliğini ve uygulanabilirliğini değerlendirir. |  |
| **Profesyonellik** | Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve değerlere bağlı kalarak uygular |  |
| Mesleksel ve etik ilkelere, uygulama standartlarına ve ilgili mevzuata uygun davranır ve etik dışı davranışlara tepki gösterir |  |

**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI GENEL DEĞERLENDİRME**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme Ortalaması** |  |
| **Hekimlik Uygulaması Değerlendirme Ortalaması** |  |
| **Tutum ve Davranış Değerlendirme Ortalaması** |  |
| **Genel Kanaat** |  |
| **ORTALAMA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| SONUÇ | |
| YETERLİ | **YETERSİZ** |
| ⬜ | ⬜ | |

|  |
| --- |
| Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi |
|  |

|  |
| --- |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD Başkanı |
|  |