|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: T****IP460 – Üroloji** | | | | | **Programın Adı: Tıp Fakültesi** | | | | |
| **Yıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | | **Krediler** | |
| **Teori** | **Uygulama** | **Lab.** | **Proje/alan Çalışması** | **Ödev** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | **AKTS kredisi** |
| I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 5 |
| **Ders dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Tıp Fakültesi Sınıf 4 (Dört) Öğrencisi Olmak | | | | | | | | |
| **Dersin amacı** | Erkek ve kadın üriner sistemi ile erkek genital sistemi ilgili sağlık problemlerini tanıma, tedavi yöntemlerini açıklama ve acil ürolojik durumlarıayırtedebilme,ilkmüdahaleyiyapmaveuygunbirşekildesevkedebilmeiçingerekliolan bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır. | | | | | | | | |
| **Ders içeriği** | 1. Erkekvekadınürinersistemveerkek genital sistemileilgilihastalıklarınoluşummekanizmalarınıveepidemiyolojisiniaçıklar.  2. Ürogenitalsistemileilgilitemelhastalıklarınkliniközellikleriniveklinikyaklaşımilkelerini (tanı, tedavivekorunma) tanımlar.  3. Etkiliiletişimtekniklerinikullanarakhastanınanayakınma, özgeçmiş, soygeçmişvesistemsorgularındanoluşantıbbiöyküsünüalır.  4. Ürogenitalsistemeyönelikfizikmuayeneteknikvebecerileriuygular.  5. Ürogenital sistem yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularınıdeğerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri uygun sırada seçer,bu temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini bilir ve sonuçlarını yorumlar.  6. Hastanınanamnez, fizikmuayenevetanısal test sonuçlarınıdeğerlendirerekayırıcıtanıyaparveöntanı/tanıkoyar.  7. Birincibasamakdüzeyindetanıyauyguntedaviplanlarvesevkkriterleriniaçıklar.  8. Ürogenitalsistemacildurumlarınıtanır, gerekliacilgirişimiyaparveuygunşekildesevkeder.  9. Ürogenitalsistemeyöneliktemeltıbbigirişimleri (sondatakmavb) uygular.  10. Klinikolgularıhazırlarvesözelolaraksunar.  11. Tanımlananamaçdoğrultusundaliteratürtaramasıyapar, ulaştığıbilgiyieleştirelolarakdeğerlendirir, organize edervesunar. | | | | | | | | |
| **Hedefler** | **TIP – 5.15.1.ÜROLOJİK SEMPTOMLAR ve FİZİK MUAYENE**  Prof. Dr. Mehmet Melih SUNAY, Üroloji A.D., [mehmetmelihsunay@karabuk.edu.tr](mailto:mehmetmelihsunay@karabuk.edu.tr)  **DersinAmacı:** Ürolojidesemptomlarıvefizikmuayenebulgularınıöğretmekamaçlanmıştır.  **ÖğrenimHedefleri :** Bu dersinsonundaöğrenciler  1. Hastanınhangiürolojikşikayetlerlehekimegelebileceğinibelirtir.  2. Bu şikayetlerinhangiürolojikhastalıklarlailişkiliolduğunusıralar.  3. Hastayagerekliürolojikmuayeneyiyapar.  **TIP – 5.15.2.PROSTAT HİPERPLAZİSİ (BPH)**  Doç. Dr. Hakkı Uğur ÖZOK, Üroloji A.D., hakkiugurozok@karabuk.edu.tr  **DersinAmacı:** BPH tablosununkliniközellikleri, tanımetodlarıveteadvisininöğretilmesiamaçlanmıştır.  **ÖğrenimHedefleri :** Bu dersinsonundaöğrenciler  1. Prostatınanatomisinibelirtir.  2. Prostathiperplazisininnedenlerini, bunabağlıürinerşikayetlerisayar.  3. Prostathiperplazisinintıbbivecerrahitedaviyöntemlerinisayar.  **TIP – 5.15.3 EREKTİL DİSFONKSİYON**  Dr. Öğr. Ü. Özer BARAN, Üroloji A.D., ozerbaran@karabuk.edu.tr  **DersinAmacı:** Erektil disfonksiyon tablosunun klinik özellikleri, tanı metodları ve tedavisinin öğretilmesi amaçlanmıştır.  **ÖğrenimHedefleri** : Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Ereksiyonfizyolojisinitanımlar.  2. Tanıyayardımcıtestlerisayar.  3. Tedaviseçeneklerinisayar.  **TIP – 5.15.4ERKEK İNFERTİLİTESİ**  Dr. Öğr. Ü. Özer BARAN, Üroloji A.D., ozerbaran@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Erkek infertilitesinin klinik özellikleri, tanı metodları ve teadvisinin öğretilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri :** Bu dersinsonundaöğrenciler  1. Erkek üreme fizyolojisini belirtir.  2. Erkek infertilite etyolojik faktörlerini sayar.  3. Normal spermiyogram değerlerini sayar.  4. Erkek infertilitesinde kullanılan laboratuvar yöntemlerini sayar.  **TIP – 5.15 .5ÜRİNER TRAKTUSUN ENFEKSİYONLARI**  Dr. Öğr. Ü. Özer BARAN, Üroloji A.D., ozerbaran@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Üriner traktüs enfeksiyonlarının klinik özellikleri, tanı metodları ve tedavisinin öğretilmesi amaçlanmıştır.  **ÖğrenimHedefleri :** Bu dersinsonundaöğrenciler  1. Üriner sistem enfeksiyonlarını sınıflandırır.  2. Üriner Tbc nin klinik ve tedavisini sayar.  3. Gonokoksik üretriti ve Nongonokoksik üretriti tanıyıp tedavi eder.  **TIP – 5.15.6 ÜRORADYOLOJİ**  Dr. Öğr. Ü. Aykut AYKAÇ, Üroloji A.D., aykutaykac@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Ürolojide en sık kullanılan görüntüleme tekniklerini öğretmek amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri :** Bu dersin sonunda öğrenciler  Üroloji’de, Klasik Radyoloji, Ultrason, Tomografi ve manyetik rezonans ile yapılan tetkikleri sayar.  2. Bu tetkiklerintekniğivesonuçlarındeğerlendirilmesinibelirtir.  **TIP – 5.15.7 ÜROLOJİDE İNSTRUMENTASYON**  Dr. Öğr. Ü. Özer BARAN, Üroloji A.D., ozerbaran@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Ürolojide kullanılan temel girişimsel metodları öğretebilmek amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu ders sonunda öğrenciler  1. Üretral kateterizasyon tekniğini eksiksiz uygulayabilecek ve kullanım amaçlarını tam olarak sınıflayabilecektir.  2. Endoskopik aletleri tanıyabilecek ve kullanım yerlerini tam olarak sayabilecektir.  **TIP – 5.15.8 GENİTOÜRİNER SİSTEM TRAVMALARI**  Doç. Dr. Hakkı Uğur ÖZOK, Üroloji A.D., hakkiugurozok@karabuk.edu.tr  **DersinAmacı:** Genitoüriner sistem tarvmalarının klinik özellikleri, tanı metodları ve tedavisinin öğretilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Genitoüriner sistem travmalı hastaya yaklaşımı belirtir.  2. Renal travmaların klasifikasyonunu yapar.  3. Üretra travmalarının önemini belirtir.  **TIP – 5.15.9ÜRİNER SİSTEMİN TAŞ HASTALIĞI**  Doç. Dr. Hakkı Uğur ÖZOK, Üroloji A.D., hakkiugurozok@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Ürolithiasis tablosunun klinik özellikleri, tanı metodları ve tedavisinin öğretilmesi amaçlanmıştır.  **ÖğrenimHedefleri :** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Üriner Sistem Taşlarının hangi ortamlarda nasıl oluştuklarını sayar.  2. Üriner SistemTaşı olan hastaların yakınmalarının neler olduğunu sayar.  3. Üriner Sistem Taşlarında tanı ve tedavi yöntemlerini sayar.  **TIP – 5.15.10ALT ÜRİNER SİSTEM FONKSİYONU BOZUKLUKLARI**  Dr. Öğr. Ü. Özer BARAN, Üroloji A.D., ozerbaran@karabuk.edu.tr  **DersinAmacı:** Alt üriner sistem fonksiyon bozuklukları tablosunun klinik özellikleri, tanı metodları ve tedavisinin öğretilmesi amaçlanmıştır.  **ÖğrenimHedefleri :** Bu dersinsonundaöğrenciler  1. İşemefizyolojisinieksiksizbelirtir.  2. İşemefonksiyonbozukluklarınısınıflar.  3. Ürodinamik incelemede hangi fonksiyonların incelenebildiğini tam olarak bilecek ve obstriksiyonun ürodinamik bulgularını tam olarak tanımlar.  4. Tedavi prensiplerini herbir bozukluk için sistematik olarak enaz 5’er adet olmak üzere sayar.  **TIP – 5.15.11 ÜROLOJİK ACİLLER**  Dr. Öğr. Ü. Aykut AYKAÇ, Üroloji A.D., aykutaykac@karabuk.edu.tr  **DersinAmacı:** Ürolojik acillerin klinik özellikleri, tanı metodları ve tedavisinin öğretilmesi amaçlanmıştır.  **ÖğrenimHedefleri :** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Hematürili hastaya yaklaşımı belirtir.  2. Akut Renal Kolik tedavisini sayar.  3. Akut Glob Vesikalde yaklaşım ve tedaviyi belirtir.  4. Priapismli hastaya yaklaşım ve tedaviyi belirtir.  **TIP – 5.15.12PROSTAT KANSERİ**  Prof. Dr. Mehmet Melih SUNAY, Üroloji A.D., mehmetmelihsunay@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Prostat kanseri tablosunun klinik özellikleri, tanı metodları ve tedavisinin öğretilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri :** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Prostat Kanseri risk faktörlerini tam olarak sayar.  2. Tanı koyma kriterlerini tam olarak bilir.  3. Tedavi yöntemlerini evrelerine göre sayar.  **TIP – 5.15.13 TESTİS TÜMÖRLERİ**  Dr. Öğr. Ü. Aykut AYKAÇ, Üroloji A.D., aykutaykac@karabuk.edu.tr  **DersinAmacı:**Testis tümörleri tablosunun klinik özellikleri, tanı metodları ve tedavisinin öğretilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri :** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Testis tümörlerinin sınıflamasını eksiksiz yapar.  2. Etyolojik faktörleri tam olarak sayar.  3. Tedavinin adımlarını tam olarak sayar.  **TIP – 5.15.14 BÖBREK TÜMÖRLERİ**  Prof. Dr. Mehmet Melih SUNAY, Üroloji A.D., mehmetmelihsunay@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Böbrek tümörleri tablosunun klinik özellikleri, tanı metodları ve tedavisinin öğretilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri :** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Böbrek tümörlerinin sınıflamasını yapar ve benign ve malign böbrek tümörlerini eksiksiz sayar.  2. Renal hücreli karsinomun etyolojik faktörlerini tam olarak bilir.  3. RCC’un semptom, bulgu ve tanı yöntemlerini eksiksiz bilir.  4. Tedavide tedav iyöntemlerini eksiksiz sayar.  **TIP – 5.15.15ÜROTELİAL TÜMÖRLER**  Dr. Öğr. Ü. Özer BARAN, Üroloji A.D., [ozerbaran@karabuk.edu.tr](mailto:ozerbaran@karabuk.edu.tr)  **DersinAmacı:** Ürotelial tümörler tablosunun klinik özellikleri, tanı metodları ve tedavisinin öğretilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Mesane tümörlerinde etyolojik faktörleri tam olarak sayar.  2. Tanı yöntemlerini eksiksiz sayar.  3. Tedavi prensiplerini tam olarak sayar.  4. Extravezikal ürotelial tümörleri sıralar.  **TIP – 5.15.16 İNTRASKROTAL KİTLELER**  Dr. Öğr. Ü. Aykut AYKAÇ, Üroloji A.D., aykutaykac@karabuk.edu.tr  **DersinAmacı:** İntraskrotal kitleler tablosunun klinik özellikleri, tanı metodları ve tedavisinin öğretilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Skrotum içinde yer tutan benign kitlelerin ensık görülen en az 4 tanesini sayar ve tanımlar.  2. Varikosel, hidroselve testis torsiyonun tanısını koyar ve tedavisini eksiksiz bilir.  **TIP – 5.15.17 GENİTOÜRİNER TRAKTUSUN ANOMALİLERİ**  Dr. Öğr. Ü. Aykut AYKAÇ, Üroloji A.D., [aykutaykac@karabuk.edu.tr](mailto:aykutaykac@karabuk.edu.tr)  **DersinAmacı:** Genitoüriner traktüsün anomalileri tablosunun klinik özellikleri, tanı metodları ve tedavisinin öğretilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri :** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Böbreğin anomalilerini sayabilecektir.  2. Üreter anomalilerini sayabilecektir.  3. Mesane ve üretra anomalilerini sayabilecektir.  4. Penis anomalilerini sıralayabilecektir. | | | | | | | | |
| **Kaynak kitap** | 1. GüncelÜroloji, 2. BaskıProf. Dr. M. Önder YAMAN, Prof. Dr. Ateş KADIOĞLU, Prof. Dr. Ali İhsan TAŞÇI ISBN: 978-605-68063-1-5 TÜD/Türkürolojiakademisiyayın.Nobel TıpKitabevleri  http://www.uroturk.org.tr/yayinlar/list/589/guncel-uroloji-2-baski  2. ÜrolojiMasaüstüBaşvuruKitabı, 2. Baskı Serdar Tekgül, ÜrolojikCerrahiDerneği, 2016, ANKARA  3. Temel Üroloji,4. Baskı, Prof. Dr. Kadri ANAFARTA, Prof. Dr. Nihat ARIKAN, Prof. Dr. Yaşar BEDÜK, Güneş Tıp Kitabevleri | | | | | | | | |
| **Değerlendime ölçütleri** | Ders sonu teorik ve/veya pratik sınav/sınavları.Ödev puanı ve diğer etkinlik puanları disiplinler tarafından gerekli olduğu takdirde kullanılacatır. Ders içindeki değerlendirme ölçütleri Tıp Fakültesi Sınav Yönergesinde belirtildiği üzere yapılacaktır. | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | **3 Haftalık Ders Programı EK - 1'de Sunulmuştur** | | | | | | | | |
| **2** |
| **3** |
| **Dersin Adı-Kodu:** **T****IP460 – Üroloji** | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | | **Saati** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** | |
| Ders Süresi (Sınav Haftası Hariç) | | | | | | 5 | 3 | 15 | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme) | | | | | | 5 | 3 | 15 | |
| Ara Sınavlar (Hekimlik becerileri vb.) | | | | | | 5 | 3 | 15 | |
| Kısa Sınavlar (Vizit vb.) | | | | | | 5 | 3 | 15 | |
| Ödevler | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Projeler | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Dönem Ödevi | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Laboratuvar | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Diğer | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Ders Teorik ya da Pratik Sınavı | | | | | | 8 | 2 | 61 | |
| **Toplam İş Yükü:** | | | | | | | | **91** | |
| **Toplam İş Yükü / 30(s):** | | | | | | | | **3.0** | |
| **AKTS Kredisi:** | | | | | | | | **3** | |
| **No** | **Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları)** | | | | | | | | **Etki (1-5)** |
| **1** | Tıp alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur | | | | | | | | 5 |
| **2** | Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahip olur | | | | | | | | 4 |
| **3** | Tıp alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olur | | | | | | | | 2 |
| **4** | Tıp alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar. | | | | | | | | 0 |
| **5** | Araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır. | | | | | | | | 3 |
| **6** | Tıp alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar | | | | | | | | 0 |
| **7** | Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. | | | | | | | | 0 |
| **8** | Alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | | | | | | | | 0 |
| **9** | Tıp alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | | | | | | | | 0 |
| **10** | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir. | | | | | | | | 2 |
| **11** | Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar. | | | | | | | | 0 |
| **12** | Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | | | | 0 |
| **13** | Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir. | | | | | | | | 0 |
| **14** | Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir | | | | | | | | 4 |
| **15** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. | | | | | | | | 3 |
| **16** | Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. | | | | | | | | 3 |
| **17** | Tıp alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır; ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler. | | | | | | | | 0 |
| **18** | Tıp alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. | | | | | | | | 0 |
| **19** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. | | | | | | | | 0 |
| **20** | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | | | | | | 2 |
| **21** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | | | | | | | | 3 |
| **22** | Tıp alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir. | | | | | | | | 1 |
| **25** | Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar. | | | | | | | | 0 |
| **26** | Tıp alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. | | | | | | | | 0 |
| **27** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. | | | | | | | | 1 |
| **28** | Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular. | | | | | | | | 2 |
| **29** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır. | | | | | | | | 2 |
| **30** | Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur. | | | | | | | | 0 |
| **31** | Hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir. | | | | | | | | 0 |