|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP517 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (Psikiyatri) Ders Kurulu** | | | | | **Programın Adı: Tıp Fakültesi** | | | | | |
| **Yıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uygulama** | **Lab.** | **Proje/alan Çalışması** | **Ödev** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS kredisi** |
| V | 30 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | | 4 |
| **Ders dili** | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Tıp Fakültesi Sınıf 5 (Beş) Öğrencisi Olmak | | | | | | | | | |
| **Dersin amacı** | Bu staj süresinde öğrencilere; Psikiyatrik olarak sık karşılaşılan problem ve bozukluklar ile ilgili düzeylerine uygun, yeterli bilgi, beceri ve yeteneğin kazandırılmasına yönelik eğitim verilmesinin sağlanması, verilen eğitim, bilgi ve yeteneğin nasıl kullanılacağının gösterilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | | | | |
| **Ders içeriği** | 1. Psikiyatrik açıdan bozuklukları ve normal tutum ve davranışları ayırt edebilir. 2. Sık görülen psikiyatrik bozuklukların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, klinik bulgularını sıralar ve yorumlar, tanı-tedavi yaklaşımlarını ve ilkelerini açıklar. 3. Etkili iletişim tekniklerini kullanarak hastanın ana yakınma, özgeçmiş, soygeçmiş ve sistem sorgularından oluşan tıbbi ve psikiyatrik öyküsünü alır. 4. Psikiyatrik muayane yapar. 5. Psikiyatri klinik olguları hazırlar ve sözel olarak sunar. 6. Bozukluklar ile ilgili ayırıcı tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar. 7. Acil psikiyatrik durumların klinik özelliklerini ve bu durumları yönetme ilkelerini açıklar. 8. Psikiyatri ile ilgili literatür taraması yapar, ulaştığı bilgiyi eleştirel olarak değerlendirir, organize eder ve sunar. | | | | | | | | | |
| **Hedefler** | **TIP –5.17.1.PSİKİYATRİK MUAYENE**  Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:**Psikiyatrik hastalara yaklaşımı, anamnez almayı ve muayeneyi öğrenme  **Öğrenim Hedefleri**: Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Psikiyatrik hasta ile nasıl görüşeceğini bilir. 2. Psikiyatrik öykü almayı bilir. 3. Hastaya nasıl sorular sorabileceğini bilir 4. Psikiyatrik muayene bulgularını bilir.   .  TIP – 5.17.2 ŞİZOFRENİK BOZUKLUK  Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Şizofreni hastalığını tanıtmak, bu hastalara yaklaşım tarzını,  tedavi ve prognozu hakkında fikir sahibi olmasını sağlamak.  **Öğrenim Hedefleri**: Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Şizofrenik bozukluğu tanısını koyar. 2. Klinik özelliklerini bilir. 3. Prognozu hakkında bilgi sahibi olur. 4. Acil durumlarına nasıl müdahele edeceğini bilir 5. Diğer psikotik bozukluklardan ayırt eder. 6. Hastaların yakınları ile nasıl görüşeceğini bilir. 7. Hastaya ve yakınına psikoeğitim verir. 8. Tedavisi ile ilgili bilgileri bilir.   TIP – 5.17.3. DİĞER PSİKOTİK BOZUKLUKLAR  Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Şizofreni haricindeki psikotik bozuklukları tanımak  **Öğrenim Hedefleri:**Bu ders sonunda öğrenciler  .   1. Kısa psikotik bozukluğu tanımını yapar . 2. Şizofreniform bozukluğun tanımını yapar. 3. Sanrılı bozukluğun tanımını yapar. 4. Şizoaffektif bozukluk tanımını yapar. 5. Organik nedenlere bağlı ortaya çıkan psikotik bozuklukların tanımını yapar 6. Yukardaki bozuklukları birbirinden ayırt edebilir. 7. Yukardaki bozuklukların tedavileri hakkında bilgi sahibi olur. 8. Yukardaki bozukluklarda acil yaklaşımları bilir. 9. Yukardaki bozukluklu hastaların yakınlarıyla görüşmesini bilir.   TIP – 5.17.4 DUYGUDURUM BOZUKLUKLARI    Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Bipolar 1, bipolar 2, siklotimik bozukluk, distimik bozukluk, majör depresyon tanılarını koyabilir.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Manik epizodu bilir. 2. Manik epizodu tedavi eder. 3. Depressif epizod tanısını koyar. 4. Depressif edpizodu tedavi eder. 5. Bipolar süreçlerini bilir. 6. Bipolar proflaksisini bilir, 7. Ünipolar bipolar ayrımını yapar. 8. Major depresyon tanısını koyar. 9. Majör depresyon tedavisini yapar. 10. Siklotimik bozukluk tanısını koyar. 11. Siklotimik bozukluk tedavisini yapar. 12. Distimik bozukluk tanısını koyar. 13. Distimik bozukluk tedavisi yapar. 14. Yukardaki bozuklukların prognozu ve idame tedavisini bilir.     TIP – 5.17.5 ALKOL, MADDE KULLANIM BOZUKLUĞU  Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Alkol kullanım bozukluğu, sigara kullanım bozukluğu, esrar kullanım bozukluğu, sentetik maddelerin kullanım bozukluğu, benzodiazepin kullanım bozukluğu, opioid kullanım bozukluğu, uyarıcı maddeler kullanım bozukluğu ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olmaları  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Alkol bağımlılığı ve kötüye kullanımını tanımlayabilir. 2. Sigara bağımlılığını tanımlayabilir. 3. Cannabis kullanımını ve bağımlılığını tanımlar. 4. Bonzai, extasi ve benzeri sentetik maddelerin kullanımını ve bağımlılığını tanımlar. 5. Benzodiazepin bağımlılığını ve kötüye kullenımını tanımlar. 6. Opioid maddelerin bağımlılığını tanımlar. 7. Kokain ve benzeri uyarıcıların bağımlılığını tanımlar. 8. Yukarıdaki maddelerin bağımlılık ve yoksunluk tablolarını bilir. 9. Yukardaki maddelerin bağımlılarının tedavisini bilir.   TIP – 5.17.6. DELİRYUM- DEMANS  Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:**Deliryum ve demansın temel özellikleri, tanı ve tedavisinin öğrenilmesini amaçlanmaktadır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Deliryum tanısı koyabilir. 2. Deliryum ertyolojisini bilir. 3. Deliryum tedavisini bilir 4. Demans tanısı koyabilir. 5. Alzheimer demansı bilir. 6. Demans çeşitleri hakkında bilgisi vardır. 7. Demanslı hastanın ailesi ile konuşması gerekenleri bilir. 8. Demansta görülen davranış bozukluğunu, psikotik durumları bilir 9. Demans tedavisini bilir.   TIP –5.17.7. PSİKİYATRİK ACİLLER  Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **DersinAmacı:** Acil servise müracat eden ve acil tedavi gerektiren durumları öğrenmesi ve tedavi yaklaşımlarını hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Eksite olarak gelen hastaya tanı koyma ve tedavi yaklaşımlarını bilir. 2. İntihar girişimi ile gelen hastalara tanı koyma ve tedavi yaklaşımlarını bilir. 3. Psikotik acillere yaklaşımı bilir. 4. Konversiyon acillerine yaklaşımı bilir. 5. Psikiyatrik ilaç yan etkisiyle gelen hastaya müdaheleyi bilir.   TIP– 5.17.8. ANKSİYETE BOZUKLUKLARI (PB, OKB, YAB, SAB, TSSB)  Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Anksiyete bozukluklarına tanı ve tedavi esaslarının öğrenilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Panik bozukluk tanısını koyar. 2. Panik bozukluk tedavisini bilir ve uygular. 3. Obsessif kompulsif bozukluk tanısını koyar. 4. Obsessif kompulsif bozukluk tedavisini yapar. 5. Yaygın anksiyete bozukluğu tanısını koyar. 6. Yaygın anksiyete bozukluğu tedavisini yapar. 7. Sosyal anksiyete bozukluğu tanısını koyar. 8. Sosyal anksiyete bozukluğu tedavisini yapar. 9. Akut stres bozukluğu tanısını koyar 10. Akut stres bozukluğu tedavisini yapar. 11. Travma sonrası stres bozukluğu tanısını koyar. 12. Travma sonrası stres bozukluğu tedavisini yapar. 13. Yukardaki bozuklukları diğer ruhsal bozukluklardan ayırt eder.   TIP –5.17.9. YEME BOZUKLUKLARI  Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:**Yeme bozukluklarıyla ilgili durumların tanınması, tedavi yaklaşımları hakkında bilgilendirme amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Anorexia nervozayı bilir, tanı koyar. 2. Anorexia nervozanın tedavisini bilir. 3. Bulumia nervozayı bilir, tanı koyar 4. Bulumia nervozanın tedavisini bilir. 5. Kaçıngan/kısıtlı yiyecek alımı bozukluğunu bilir. 6. Tıkınırcasına yeme bozukluğunu bilir. 7. Geri çıkarma (geviş getirme) bozukluğu 8. Pika bozukluğunu bilir 9. Başka Türlü Adlandırılamayan Yeme Bozukluklarını bilir. 10. yeme bozukluklarını birbirinden ayırt edebilir.   TIP – 5.17.10 SOMATOFORM BOZUKLUKLAR  Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Somatoform bozuklukları ve tedavi yaklaşımlarının öğretilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Konversiyon bozukluğunu bilir. 2. Konversiyon bozukluğunu fiziksel hastalıklardan ayırt eder. 3. Konversiyon bozukluğunun tedavisini bilir. 4. Somatizasyon bozukluğunu bilir. 5. Yapay bozukluğu bilir. 6. Disosiyatif bozukluğu bilir. 7. Yukardaki bozukluklara yaklaşımı ve tedaviyi bilir   TIP 5.17.11– PSİKOFARMAKOLOJİ  Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Psikiyatrik hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgilendirme amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Antipsikotik ilaçları ve yan etkilerini bilir. 2. Antidepressan ilaçları ve yan etkilerini bilir. 3. Anksiyolitik ilaçları ve yan etkilerini bilir. 4. Bipolarda kullanılan proflaksi ve tedavi ilaçlarını bilir.   TIP –5.17.12 CİNSEL İŞLEV BOZUKLUKLARINI VE CİNSEL HOŞNUTSUZLUKLAR  Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Kadında ve erkekte görülen cinsel işlev bozuklukları ve cinsel kimlik sorunları hakkında genel olarak bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Normal cinsel işlevi bilir 2. Erkekte erken boşalma ve sertleşme bozukluğunu bilir 3. Kadında ağrılı cinsel işlev bozukluklarını (vaginismus) bilir 4. Anorgazm sorununu bilir. 5. Uyarılma sorununu bilir. 6. Yukardaki bozuklukların tedavisine yönelik bilgi sahibi olur 7. Cinsel kimlik sorununu bilir 8. Cinsel sapmaları bilir.   TIP – 5.17.13 KİŞİLİK BOZUKLUKLAR  Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Kişilik bozukluklarını tanıması ve onlara nasıl yaklaşımda bulunacağını bilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Antisosyal kişilik bozukluğunu bilir 2. Borderline kişilik bozukluğunu bilir 3. Diğer kişilik bozukluklarını bilir 4. Kişilik bozukluğu ve diğer ruhsal bozuklukları ayır edebilir   TIP – 5.17.14 ADLİ PSİKİYATRİ    Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Ruhsal bozuklukları bulunanların suç işlemeleri durumunda nasıl yaklaşımda bulunacağını bilmesi   1. TCK 32 maddesi bilir 2. Diğer psikiyatriyle ilgili yasaları bilir. 3. Ruhsal hastalara adli yaklaşımları öğrenir. | | | | | | | | | |
| **Kaynak kitap** | 1. Ruh sağlığı ve bozuklukları Prof Dr Orhan ÖZTÜRK 14. Baskı ANKARA 2016 2. DSM IV, V APA yayını | | | | | | | | | |
| **Değerlendime ölçütleri** | Ders sonu teorik ve/veya pratik sınav/sınavları. Ödev puanı ve diğer etkinlik puanları disiplinler tarafından gerekli olduğu takdirde kullanılacaktır. Ders içindeki değerlendirme ölçütleri Tıp Fakültesi Sınav Yönergesinde belirtildiği üzere yapılacaktır. | | | | | | | | | |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP517 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (Psikiyatri) Ders Kurulu** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | | **Saati** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** | | |
| Ders Süresi (Sınav Haftası Hariç) | | | | | | 10 | 2 | 20 | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme) | | | | | | 10 | 2 | 20 | | |
| Ara Sınavlar (Hekimlik becerileri vb.) | | | | | | 10 | 1 | 10 | | |
| Kısa Sınavlar (Vizit vb.) | | | | | | 10 | 1 | 10 | | |
| Ödevler | | | | | | 7 | 1 | 7 | | |
| Projeler | | | | | | 0 | 0 | 0 | | |
| Dönem Ödevi | | | | | | 0 | 0 | 0 | | |
| Laboratuvar | | | | | | 5 | 1 | 5 | | |
| Diğer | | | | | | 5 | 4 | 20 | | |
| Ders Teorik ya da Pratik Sınavı | | | | | | 14 | 2 | 28 | | |
| **Toplam İş Yükü:** | | | | | | | | 120 | | |
| **Toplam İş Yükü / 30(s):** | | | | | | | | 4.0 | | |
| **AKTS Kredisi:** | | | | | | | | 4 | | |
| **No** | **Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları)** | | | | | | | | **Etki (1-5)** | |
| **1** | Tıp alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur | | | | | | | | 5 | |
| **2** | Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahip olur | | | | | | | | 4 | |
| **3** | Tıp alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olur | | | | | | | | 3 | |
| **4** | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir. | | | | | | | | 2 | |
| **5** | Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir | | | | | | | | 4 | |
| **6** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. | | | | | | | | 3 | |
| **7** | Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. | | | | | | | | 3 | |
| **8** | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | | | | | | 2 | |
| **9** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | | | | | | | | 3 | |
| **10** | Tıp alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir. | | | | | | | | 1 | |
| **11** | Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar. | | | | | | | | 3 | |
| **12** | Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahip olur. | | | | | | | | 3 | |
| **13** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. | | | | | | | | 1 | |
| **14** | Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular. | | | | | | | | 2 | |
| **15** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır. | | | | | | | | 3 | |