|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP515 Plastik Cerrahi Ders Kurulu** | | | | | | **Programın Adı: Tıp Fakültesi** | | | | | | | | | |
| **Yıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | | | | | | **Krediler** | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Lab.** | **Proje/alan Çalışması** | **Ödev** | | **Diğer** | | **Toplam** | | **Kredi** | | **AKTS kredisi** | |
| V | 18 | | 36 | 0 | 0 | 0 | | 4 | | 58 | | 58 | | 3 | |
| **Ders dili** | Türkçe | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Tıp Fakültesi Sınıf 5 (Beş) Öğrencisi Olmak | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin amacı** | Bu staj süresinde Plastik Cerrahi uygulamaları ve temel ilgi alanları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi ve bu konularla ilgili olarak bir pratisyen hekimin karşılaşabileceği hastalıklar konusunda genel yaklaşım tarzının öğretilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders içeriği** | 1. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi’nin kapsamını açıklar. 2. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi’nin sık görülen hastalıklarının nedenlerini, klinik bulgularını, tanı yöntemlerini, cerrahi yaklaşım ilkelerini ve sevk kriterlerini açıklar. 3. Yaranın tanımını ve sınıflandırmasını yapar ve tedavi yaklaşımlarını açıklar; birinci basamakta tedavi edilebilecek yaraları tanır ve tedavi eder; birinci basamakla tedavi edilemeyecek yaraları uygun pansumanla sevk eder. 4. Yanığın tanımını yapar, sınıflandırır ve tedavi yaklaşımlarını açıklar; birinci basamakta tedavi edilebilecek yanıkları tanır ve tedavi eder; birinci basamakta tedavi edilemeyecek yanıkları uygun şekilde sevk eder. 5. Bası yaralarının sınıflandırmasını yapar, tedavi yaklaşımlarını açıklar; bası yarası açılmaması için gerekli önlemleri hasta ve yakınlarına öğretir. 6. Damak-dudak yarıklarını tanır, tedavi yöntemlerini açıklar ve yarık damak-dudaklı bebeğin nasıl beslenmesi gerektiğini aileye öğretir. 7. Sık görülen deri kanserlerine ön tanı koyar; korunma, tedavi ve prognozu hakkında hasta ve yakınlarını bilgilendirir. 8. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi’nin temel cerrahi tedavi yöntemlerini (flep ve greft, meme rekonstrüksiyonu, estetik amaçlı operasyon, mikrocerrahi, vb.) açıklar, hasta ve yakınlarını tedavi yöntemleri hakkında bilgilendirir. 9. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi ile ilgili acil cerrahi durumları (maksillo-fasial travma, el ve deri yaralanmaları, ekstremite travması vb) tanır, birinci basamak düzeyinde ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder. 10. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi ile ilgili muayene yöntemlerini açıklar. 11. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi ile ilgili temel tıbbi girişimleri (sütür atma ve alma, vb.) uygular. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hedefler** | TIP-5.33.1. Plastik Cerrahiye Giriş + Estetik Cerrahi  Dr. Öğr. Üyesi Malik ABACI, [malikabaci@karabuk.edu.tr](mailto:malikabaci@karabuk.edu.tr)  **Dersin amacı:** Plastik Rekontsrüktif Ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı’ nın genel içeriğini, ilgi alanını, ve çalışmalarının öğrenilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim hedefleri**:   1. Plastik Rekontsrüktif Ve Estetik Cerrahi’ de genellikle uygulanan iş ve işlemleri bilir 2. Estetik Cerrahi ile iligili genel bilgi edinir 3. Stajın içeriğini ve işleyişi hakkında bilgi edinir. | | | | | | | | | | | | | | |
| TIP-5.33.2. Deri Greftleri/Flepler  Dr. Öğr. Üyesi Malik ABACI, [malikabaci@karabuk.edu.tr](mailto:malikabaci@karabuk.edu.tr)  **Dersin amacı:** Deri grefti ve flepleri ile ilgili temel bilgi vererek kullanım alanları hakkında bilgi aktarımı amaçlanmıştır.  **Öğrenim hedefleri**:   1. Deri greftinin tanımını yapar 2. Flep tanımını yapar 3. Greft ve Flep arasındaki farkları bilir ve sayar. 4. Greft ve fleplerin kullanım alanlarını bilir. | | | | | | | | | | | | | | |
| TIP-5.33.3. Yara İyileşmesi  Dr. Öğr. Üyesi Malik ABACI, [malikabaci@karabuk.edu.tr](mailto:malikabaci@karabuk.edu.tr)  **Dersin Amacı:** Yara iyileşmesi mekanizmalarını,etkileyen faktörleri ve tedavi seçeneklerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.  **Öğrenim Hedefleri** :   1. Yaranın tanımını ve sınıflandımasını yapar. 2. Yaranın patofizyolojisindeki faktörleri ve safhalarını bilir. 3. Primer ve sekonder yara ayrımını ve yaklaşım esaslarını sayar 4. Yara iyileşmesini olumlu ve kötü etkileyen faktörleri sıralar 5. Yara bakımda kullanılan ürünlere örnek verir. | | | | | | | | | | | | | | |
| TIP-5.33.4. Yara Bakımı  Dr. Öğr. Üyesi Malik ABACI, [malikabaci@karabuk.edu.tr](mailto:malikabaci@karabuk.edu.tr)  **Dersin amacı:** Yara bakımında temel ilkelerin ve etki eden faktörlerin öğrenilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim hedefleri**:   1. Yara bakımında temel yöntemleri sayar 2. Yara bakımında fiziksel şartları bilir 3. Nekroz ve debridman tanımlarını bilir. 4. Yara bakım ürünlerinin özelliklerini bilir 5. Yara bakımında kullanılan temel 3-4 ürünü bilir ve uygular. | | | | | | | | | | | | | | |
| TIP-5.33.5. Yanıklar  Dr. Öğr. Üyesi Malik ABACI, [malikabaci@karabuk.edu.tr](mailto:malikabaci@karabuk.edu.tr)  **Dersin amacı:** yanık yarasına ve yanıklı hastaya yaklaşımın öğrenilmesi amaçlanmıştır.  **ğrenim hedefleri**:   1. Yanık sınıflamasını bilir 2. Yanıklarda dereceye göre yara bakımını bilir ve uygular. 3. Yanıklı hastada sıvı tedavisini bilir. 4. Yanık yarasının iyileşme sonrası skar tedavisini bilir ve uygular. 5. Yanıklı olgularının yanık ünitesi ve yanık merkezinde tedavi kriterlerini sayar. | | | | | | | | | | | | | | |
| TIP-5.33.6. Malign Deri Tümörleri  Dr. Öğr. Üyesi Malik ABACI, [malikabaci@karabuk.edu.tr](mailto:malikabaci@karabuk.edu.tr)  **Dersin amacı:** Malign deri tümörlerinin tanısı ve tedavisi ile ilgili temel yaklaşımın öğrenilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim hedefleri**:   1. Malign deri tümörlerinin isimlerini sayar 2. Malign deri tümörlerinde tedaviyi bilir ve hastayı yönlendirir. 3. Malign deri tümörü prekürsör lezyonlarını sayar 4. Malign deri tümörlerinin etyolojisini ve korunma yöntemlerini bilir. | | | | | | | | | | | | | | |
| TIP-5.33.7. Benign Deri Tümörleri  Dr. Öğr. Üyesi Malik ABACI, [malikabaci@karabuk.edu.tr](mailto:malikabaci@karabuk.edu.tr)  **Dersin amacı:** Benign deri tümörlerinin tanısı ve tedavisi ile ilgili temel yaklaşımın öğrenilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim hedefleri**:   1. Benign deri tümörlerinin isimlerini sayar 2. Benign deri tümörlerinde tedaviyi bilir ve hastayı yönlendirir. 3. Benign deri tümörlerinin etyolojisini ve korunma yöntemlerini bilir. | | | | | | | | | | | | | | |
| TIP-5.33.8. Maksillofasiyal Yaralanmalar  Dr. Öğr. Üyesi Malik ABACI, [malikabaci@karabuk.edu.tr](mailto:malikabaci@karabuk.edu.tr)  **Dersin amacı:** Maksillofasiyal Yaralanmalarda hastaya yaklaşımın öğrenilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim hedefleri**:   1. Maksillofasiyal Yaralanma türlerini sayar. 2. Maksillofasiyal Yaralanmalı hastanın bakımını bilir ve uygular. 3. Maksillofasiyal Yaralanmalarda tedaviyi bilir ve hastayı bilgilendirir. 4. Maksillofasiyal Yaralanmalarda erken dönem komplikasyonlarını bilir ve tanı koyar. 5. Maksillofasiyal Yaralanmalarda postoperatif dönem komplikasyonlarını bilir ve tanı koyar. | | | | | | | | | | | | | | |
| TIP-5.33.9. El Anatomisi + Konjenital El Anomalileri+ El yaralanmaları  Dr. Öğr. Üyesi Malik ABACI, [malikabaci@karabuk.edu.tr](mailto:malikabaci@karabuk.edu.tr)  **Dersin amacı:** El anatomisinin, konjenital el anomalilerinin temel özelliklerinin ve travmatik el olgularına yaklaşımın öğrenilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim hedefleri**:   1. Konjenital el anomalilerini sayar. 2. El anatomisini bilir ve muayenede kullanır. 3. Travmatik elde tanı koyar ve hastayı bilgilendirir. 4. El cerrahisinde acil olguları tanır ve yönlendirir. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| TIP-5.33.10. Dudak-Damak Yarıkları  Dr. Öğr. Üyesi Malik ABACI, [malikabaci@karabuk.edu.tr](mailto:malikabaci@karabuk.edu.tr)  **Dersin amacı:** Dudak-damak yarıklı olgularda etyoloji ve yaklaşımın öğrenilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim hedefleri**:  1. Dudak-damak yarıklarında sınıflandırmayı sayar.  2. Dudak-damak yarıklarında etyolojiyi bilir.  3. Dudak-damak olgularında aileyi bilgilendirir ve yönlendirir. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | 1. Plastik Cerrahide Temel İlkeler, Ed: Zekeriya Tosun İstanbul Tıp Kitabevleri, 2019. 2. Essentials of Plastic Surgery, Ed: Jeffrey E. Janis, QMP St.Luis,2014 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Değerlendime ölçütleri** | | Ders sonu teorik ve/veya pratik sınav/sınavları. Ödev puanı ve diğer etkinlik puanları disiplinler tarafından gerekli olduğu takdirde kullanılacaktır. Ders içindeki değerlendirme ölçütleri Tıp Fakültesi Sınav Yönergesinde belirtildiği üzere yapılacaktır. | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP515 Plastik Cerrahi** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | | | **Saati** | | **Süresi** | | **Toplam İş Yükü** | | | |
| Ders Süresi (Sınav Haftası Hariç) | | | | | | | 3 | | 2 | | 6 | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme) | | | | | | | 5 | | 2 | | 10 | | | |
| Ara Sınavlar (Hekimlik becerileri vb.) | | | | | | | 10 | | 1 | | 10 | | | |
| Kısa Sınavlar (Vizit vb.) | | | | | | | 10 | | 1 | | 10 | | | |
| Ödevler | | | | | | | 7 | | 1 | | 7 | | | |
| Projeler | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| Dönem Ödevi | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | | |
| Laboratuvar | | | | | | | 5 | | 1 | | 5 | | | |
| Diğer | | | | | | | 5 | | 4 | | 20 | | | |
| Ders Teorik ya da Pratik Sınavı | | | | | | | 10 | | 2 | | 20 | | | |
| **Toplam İş Yükü:** | | | | | | | | | | | 88 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30(s):** | | | | | | | | | | | 2,93 | | | |
| **AKTS Kredisi:** | | | | | | | | | | | 3.0 | | | |
| **No** | | **Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları)** | | | | | | | | | | | **Etki (1-5)** | |
| **1** | | Tıp alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur | | | | | | | | | | | 5 | |
| **2** | | Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahip olur | | | | | | | | | | | 4 | |
| **3** | | Tıp alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olur | | | | | | | | | | | 3 | |
| **4** | | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir. | | | | | | | | | | | 2 | |
| **5** | | Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir | | | | | | | | | | | 4 | |
| **6** | | Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. | | | | | | | | | | | 3 | |
| **7** | | Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. | | | | | | | | | | | 3 | |
| **8** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | | | | | | | | | 2 | |
| **9** | | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | | | | | | | | | | | 3 | |
| **10** | | Tıp alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir. | | | | | | | | | | | 1 | |
| **11** | | Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar. | | | | | | | | | | | 3 | |
| **12** | | Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | | 3 | |
| **13** | | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. | | | | | | | | | | | 1 | |
| **14** | | Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular. | | | | | | | | | | | 2 | |
| **15** | | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır. | | | | | | | | | | | 3 | |