|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP508 Ortopedi ve Travmatoloji Ders Kurulu** | | | | | | | **Programın Adı: Tıp Fakültesi** | | | | | | | | | |
| **Yıl** | | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | | | | | **Krediler** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Lab.** | **Proje/alan Çalışması** | **Ödev** | **Diğer** | | **Toplam** | | **Kredi** | | | **AKTS kredisi** | |
| V | | 25 | | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 58 | | 58 | | | 4 | |
| **Ders dili** | | Türkçe | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | | Zorunlu | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | | Tıp Fakültesi Sınıf 5 (Beş) Öğrencisi Olmak | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin amacı** | | Bu staj süresinde öğrencilere, Ortopedi ve Travmatoloji ve Klinik anatomi konusundaki bilgilerin pekiştirilmesi ve temel muayene yöntemlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. STAJIN HEDEFLERİ Bu staj sonunda öğrencilerin; 1. Kas-iskelet sistemi problemlerini değerlendirebilecek temel becerileri kavrayabilmeleri, 2. Yaygın ve acil kas-iskelet sistemi problemlerini değerlendirebilmeli, 3.Konularla ilgili teorik bilgiyi belirtebilmeleri, 4. Tanı ve tedaviyi destekleyecek temel bilgiyi kavrayabilmeleri hedeflenmektedir. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ders içeriği** | | 1. Hareket sistemi ile ilgili sorunların/hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar.  2. Hareket sistemine ilişkin sorunları klinik anatomi ile ilişkilendirir.  3. Hareket sistemi ile ilgili temel sorunların/hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar.  4. Hasta ile etkili iletişim kurarak hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve hareket sistemine ilişkin anamnez alır.  5. Hareket sistemi fizik muayenesini yapar.  6. Hareket sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri/işlemleri uygun sırada seçer.  7. Hareket sistemi hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar.  8. Hareket sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene bulgularını ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ön tanı/tanı koyar.  9. Hareket sistemi sorunları/hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar ve sevk kriterlerini açıklar. 10. Hareket sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (bandaj sarma, atel yapma vb) uygular.  11. Hareket sistemi acil durumlarını, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklar.  12. Hareket sistemine ilişkin acil durumlara ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.  13. Hareket sistemine ilişkin sorunlara multidisipliner yaklaşmanın önemini kavrar. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Hedefler** | | 1. **ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİYE GENEL GİRİŞ, TERMİNOLOJİ**   **Dersin Amacı:**  Ortopedi ve Travmatoloji ile ilgili hastalıkların öğrenilmesi; temel muayene yöntemleri, görüntüleme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır. Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;  1. Ortopedi ve Travmatoloji ile ilgili hastalıkların etiyolojisini sayabilmeli  2. Temel muayene yöntemlerini belirtebilmeli  3. Görüntüleme yöntemlerini tanımlayabilmeli  4. Ortopedik hastalıklar ile ilgili terminolojiyi sayabilmeli | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **ÇOCUKLARDA BEL AĞRISI NEDENLERİ VE OMURGA DEFORMİTELERİ** **Dersin Amacı**: Omurganın fonksiyonel anatomisinin ve fizyolojik gelişiminin öğrenilmesi; omurga deformitelerinin nedenleri hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır. Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;   1. Omurganın fonksiyonel anatomisini belirtebilmeli  2. Omurganın fizyolojik gelişimini sayabilmeli  3. Omurga deformitelerinin nedenlerini tanımlayabilmeli  4. Çocuklarada bel ve sırt deformitesini tanıyabilmeli | | | | | | | | | | | | | | |
| 3**- ERİŞKİNLERDE BEL AĞRISI NEDENLERİ**  **Dersin Amacı**: Omurganın fonksiyonel anatomisinin ve dejeneratif patolojilerinin öğrenilmesi; Bel ağrısının fizyopatolojisi ve fizik muayene yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır. Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;  1. Omurganın fonksiyonel anatomisini belirtebilmeli  2. Omurganın dejeneratif patolojilerini belirtebilmeli  3. Bel ağrısının fizyopatolojisini tanımlayabilmeli  4. Bel ağrısına yönelik fizik muayene yöntemlerini belirtebilmeli 5. Tedavi yöntemlerini sayabilmeli | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. **OMUZ VE DİRSEK FONKSİYONEL ANATOMİSİ VE HASTALIKLARI**  **Dersin Amacı**: Omuz ve dirseğin fonksiyonel anatomisinin ve fizik muayenesinin öğrenilmesi; omuz ve dirsek ağrısının etiyolojisi ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır. Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Omuz ve dirseğin fonksiyonel anatomisini belirtebilmeli 2. Omuz ve dirsek ekleminin fizik muayenesini tanımlayabilmeli 3. Omuz ve dirsek ağrısının etiyolojisini sayabilmeli 4. Tedavi yöntemlerini belirtebilmeli | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. **ÇOCUKTA KALÇA PROBLEMLERİ**  **Dersin Amacı**: Omuz ve dirseğin fonksiyonel anatomisinin ve fizik muayenesinin öğrenilmesi; omuz ve dirsek ağrısının etiyolojisi ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır. Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Kalça ekleminin fonksiyonel anatomisinin ve kalça ekleminin fizik muayene yöntemlerinin öğrenilmesi; 2. Çocukta kalça ağrısı etiyolojisi ve kalça hastalıklarının tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır | | | | | | | | | | | | | | |
| 6-**ERİŞKİNLERDE BOYUN AĞRISI NEDENLERİ**  **Dersin Amacı**: Servikal omurganın fonksiyonel anatomisinin ve dejeneratif patolojilerinin öğrenilmesi; boyun ağrısının fizyopatolojisi ve fizik muayene yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır. Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;  1. Servikal omurganın fonksiyonel anatomisini belirtebilmeli  2. Servikal omurganın dejeneratif patolojilerini belirtebilmeli  3. Boyun ağrısının fizyopatolojisini tanımlayabilmeli 4. Boyun ağrısına yönelik fizik muayene yöntemlerini belirtebilmeli 5. Tedavi yöntemlerini sayabilmeli | | | | | | | | | | | | | | |
| 7-**OSTEOPOROZ VE OSTEOKONDROZLAR**  **Dersin Amacı**: Osteoporoz ve osteokondrozun fizyopatolojisi ve etiyolojisinin öğrenilmesi; osteoporotik kırıklar, osteoporoz ve osteokondrozlu hastanın fizik muayene yöntemleri ve tedavi metodları hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır. Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;  1. Osteoporoz ve osteokondrozun fizyopatolojisini tanımlayabilmeli  2. Osteoporoz ve osteokondrozun etiyolojisini sayabilmeli  3. Osteoporotik kırıkları tanımlayabilmeli  4. Osteoporoz ve osteokondrozlu hastanın fizik muayene yöntemlerini belirtebilmeli 5. Osteoporoz ve osteokondrozun tedavi metodlarının sayabilmeli | | | | | | | | | | | | | | |
| **8-ÜST EKSTREMİTE FRAKTÜR VE DİSLOKASYONLARI**  **Dersin Amacı:** Üst ekstremitenin fonksiyonel anatomisininin ve üst ekstremite fraktür ve dislokasyonlarında fizik muayene yöntemlerinin öğrenilmesi; kırık tiplerine göre uygulanacak alçı ve atel tipleri hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır. Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;  1. Üst ekstremitenin fonksiyonel anatomisini belirtebilmeli  2. Üst ekstremite fraktür ve dislokasyonlarında fizik muayene yöntemlerini belirtebilmeli  3. Kırık tiplerine göre uygulanacak alçı ve atel tiplerini sayabilmeli | | | | | | | | | | | | | | |
| **9-ERİŞKİN DİZ PROBLEMLERİ**  **Dersin Amacı:** Diz ekleminin fonksiyonel anatomisinin ve diz ekleminin fizik muayene yöntemlerinin öğrenilmesi; diz ağrısı etiyolojisi ve diz hastalıklarının tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır. Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;  1. Diz ekleminin fonksiyonel anatomisini belirtebilmeli  2. Diz ekleminin fizik muayene yöntemlerini tanımlayabilmeli  3. Diz ağrısı etiyolojisini sayabilmeli  4. Diz hastalıklarının tedavi yöntemlerini belirtebilmeli. | | | | | | | | | | | | | | |
| **10-ÖNKOL,EL BİLEĞİ, ELİN FONKSİYONEL ANATOMİSİ VE HASTALIKLARI, KONJENİTAL ANOMALİLER**  **Dersin Amacı:** Önkol,el bileği, elin fonksiyonel anatomisinin ve fizik muayenesinin öğrenilmesi; Önkol,el bileği, el ağrısının etiyolojisi, tedavi yöntemleri ve konjenital anomaliler hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır. Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;  1. Önkol,el bileği, elin fonksiyonel anatomisini belirtebilmeli  2. Önkol,el bileği, elin fizik muayenesini tanımlayabilmeli  3. Önkol,el bileği, el ağrısının etiyolojisini sayabilmeli  4. Konjenital anomalileri tanıyabilmeli 5. Tedavi yöntemlerini belirtebilmeli | | | | | | | | | | | | | | |
| **11.ALT EKSTREMİTE FRAKTÜR VE DİSLOKASYONLARI**  **Dersin Amacı:** Alt ekstremitenin fonksiyonel anatomisininin ve alt ekstremite fraktür ve dislokasyonlarında fizik muayene yöntemlerinin öğrenilmesi; kırık tiplerine göre uygulanacak alçı ve atel tipleri hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır. Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;  1. Alt ekstremitenin fonksiyonel anatomisini belirtebilmeli  2. Alt ekstremite fraktür ve dislokasyonlarında fizik muayene yöntemlerini belirtebilmeli  3. Kırık tiplerine göre uygulanacak alçı ve atel tiplerini sayabilmeli | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **12. ERİŞKİN KALÇA PROBLEMLERİ**  **Dersin Amacı:** Kalça ekleminin fonksiyonel anatomisinin ve kalça ekleminin fizik muayene yöntemlerinin öğrenilmesi; Erişkinde kalça ağrısı etiyolojisi ve kalça hastalıklarının tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır.. Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;  1. Kalça ekleminin fonksiyonel anatomisini belirtebilmeli  2. Erişkinde kalça ekleminin fizik muayene yöntemlerini tanımlayabilmeli  3. Erişkinde kalça ağrısı etiyolojisini sayabilmeli 4. Erişkinde kalça hastalıklarının tedavi yöntemlerini belirtebilmeli. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **13-ELİN KIRIK VE ÇIKIKLARI, TENDON YARALANMALARI**  **Dersin Amacı:** Elin ve tendonların fonksiyonel anatomisinin öğrenilmesi; elin kırık ve çıkıkları, tendon yaralanmalarında fizik muayene yöntemleri ve kırık tiplerine göre uygulanacak alçı ve atel tipleri hakkında bilgi sahibi olunması Amaçlanmıştır. Öğrenim Hedefleri: Bu dersin sonunda öğrenci;  1. Elin fonksiyonel anatomisini belirtebilmeli  2. Tendonların fonksiyonel anatomisini tanımlatabilmeli  3. Elin kırık ve çıkıkları, tendon yaralanmalarında fizik muayene yöntemlerini belirtebilmeli 4. Kırık tiplerine göre uygulanacak alçı ve atel tiplerini sayabilmeli | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kaynak kitap** | | 1. Canale ST, Beaty JH, Campbell’s Operative Orthopaedics, Mosby Elsevier, Philadelphia, 2008 2. Miller MD, Hart JA, Review of Orthopaedics, Saunders Elsevier, Philadelphia, 2008 3. Herring JA, Tachdjian’s Pediatric Orthopaedic’s, WB Saunders, Philadelphia, 2008 Essentials of Plastic Surgery, Ed: Jeffrey E. Janis, QMP St.Luis,2014 | | | | | | | | | | | | |
| **Değerlendime ölçütleri** | | Ders sonu teorik ve/veya pratik sınav/sınavları. Ödev puanı ve diğer etkinlik puanları disiplinler tarafından gerekli olduğu takdirde kullanılacaktır. Ders içindeki değerlendirme ölçütleri Tıp Fakültesi Sınav Yönergesinde belirtildiği üzere yapılacaktır. | | | | | | | | | | | | |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP508 Ortopedi ve Travmatoloji** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | | | | **Saati** | | **Süresi** | | **Toplam İş Yükü** | | |
| Ders Süresi (Sınav Haftası Hariç) | | | | | | | | 7 | | 2 | | 14 | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme) | | | | | | | | 7 | | 2 | | 14 | | |
| Ara Sınavlar (Hekimlik becerileri vb.) | | | | | | | | 10 | | 1 | | 10 | | |
| Kısa Sınavlar (Vizit vb.) | | | | | | | | 10 | | 1 | | 10 | | |
| Ödevler | | | | | | | | 7 | | 1 | | 7 | | |
| Projeler | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| Dönem Ödevi | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| Laboratuvar | | | | | | | | 5 | | 1 | | 5 | | |
| Diğer | | | | | | | | 10 | | 4 | | 40 | | |
| Ders Teorik ya da Pratik Sınavı | | | | | | | | 10 | | 2 | | 20 | | |
| **Toplam İş Yükü:** | | | | | | | | | | | | 120 | | |
| **Toplam İş Yükü / 30(s):** | | | | | | | | | | | | 4.0 | | |
| **AKTS Kredisi:** | | | | | | | | | | | | 4.0 | | |
| **No** | | **Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları)** | | | | | | | | | | | **Etki (1-5)** | |
| **1** | | Tıp alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur | | | | | | | | | | | 5 | |
| **2** | | Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahip olur | | | | | | | | | | | 4 | |
| **3** | | Tıp alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olur | | | | | | | | | | | 3 | |
| **4** | | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir. | | | | | | | | | | | 2 | |
| **5** | | Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir | | | | | | | | | | | 4 | |
| **6** | | Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. | | | | | | | | | | | 3 | |
| **7** | | Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. | | | | | | | | | | | 3 | |
| **8** | | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | | | | | | | | | 2 | |
| **9** | | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | | | | | | | | | | | 3 | |
| **10** | | Tıp alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir. | | | | | | | | | | | 1 | |
| **11** | | Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar. | | | | | | | | | | | 3 | |
| **12** | | Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahip olur. | | | | | | | | | | | 3 | |
| **13** | | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. | | | | | | | | | | | 1 | |
| **14** | | Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular. | | | | | | | | | | | 2 | |
| **15** | | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır. | | | | | | | | | | | 3 | |

**Kaynaklar**: