|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP516 Nöroloji Ders Kurulu** | **Programın Adı: Tıp Fakültesi** |
| **Yıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | **Krediler** |
| **Teori** | **Uygulama** | **Lab.** | **Proje/alan Çalışması** | **Ödev** | **Diğer**  | **Toplam** | **Kredi** | **AKTS kredisi** |
| V | 41 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 85 | 85 | 4 |
| **Ders dili** | Türkçe |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu |
| **Ön şartlar** | Tıp Fakültesi Sınıf 5 (Beş) Öğrencisi Olmak |
| **Dersin amacı** | Dönem V öğrencilerinin bu dönemde aldıkları staj sonunda : nörolojik hastalıklarda, hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır. |
| **Ders içeriği** | Birincil Öğrenim Hedefleri olarak, nörolojik muayeneyi belli bir düzen içerisinde kısa sürede beceri ile yapabilmeleri, komadaki hasta muayenesini hızla ve beceri ile yapabilmeleri, nörolojik acil durumlara temel yaklaşım prensiplerini eksiksiz uygulayabilecek bilgiye sahip olmaları; ikincil öğrenim hedefleri olarak, nörolojik hastalıklara ait hikaye alabilmeleri, nörolojik hastalıkların fizik incelemesini yapabilmeleri, nörolojik sistem muayenelerini uygulayabilmeleri; nörolojik hikaye ve muayene bulguları ile lezyon lokalizasyonunu yapabilmeleri, nörolojik tetkiklerin (lomber ponksiyon, elektroensefalografi, elektromyografi, nöroradyolojik tetkikler) kullanım alanları, kontraendikasyonları, tetkik sonuçlarını yorumlayabilmenin temel prensiplerini kavrayabilmeleri hedeflenmektedir. |
| **Hedefler** | **TIP –5.30.1. BAŞ AĞRILARI****Dersin Amacı:** Baş ağrısı ile gelen hastaya genel yaklaşımı bilmek **Öğrenim Hedefleri**: Bu dersin sonunda öğrenciler1. Primer ve sekonderbaşağrılarını ayırt eder
2. Acil olan (ani başlangıçlı) baş ağrılarına yaklaşım ayırt edici özelliklerini belirler.
3. Baş ağrısı ile gelen hastalarda hangi hastaya hangi tetkik istenmesi gerektiğini bilir.
4. Tedavide öncelikle neler verildiğini bilir.
5. Migren tipleri, akut ve profilaksi tedavisinde neler verilmesi gerektiğinin bilir.

TIP – 5.30.2. HAREKET BOZUKLUKLARI**Dersin Amacı:** Hareket bozukluklarına genel yaklaşım, ayırt edici özellikler nelerdir, hangi tip hareket bozukluğunda hangi hastalıklar düşünülmelidir.**Öğrenim Hedefleri**: Bu dersin sonunda öğrenciler1. Parkinson hastalığında nörolojik muayeneyi bilir.
2. Hangi bulgularla gelen hastada Parkinson hastalığının düşünülmesi gerektiğini bilir.
3. Tedavide öncelikle hangi reseptörlere etkili ilaçların verilmesi ve ilaçların yan etkilerini sıralar.
4. Diğer hareket bozukluklarına yaklaşım genel olarak nasıl olması gerektiğini açıklar.
5. Tedavi sırasında görülen komplikasyonların değerlendirir.
6. Ellerde titreme yakınması ile gelen hastaya yaklaşım, tremor tiplerini bilir.
7. Tremor nedeni ile başvuran hastaya hangi tetkikler istenmesi gerektiğini ve tedavide hangi ilaçların kullanması gerektiğini bilir.

 TIP – 5.30.3. PERİFERİK SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI**Dersin Amacı:** Ellerinde ayaklarında uyuşma yanma ve güçsüzlük yakınması ile gelen hastada neler düşünülmesi ve hangi tetkikler istenmesi gerektiğini bilmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu ders sonunda öğrenciler1. Ellerinde ayaklarında uyuşma yanma ve güçsüzlük yakınması ile gelen hastada neler düşünülmesi gerektiğini bilir.
2. Hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğini bilir.
3. ENMGnin önemini açıklar.
4. Nöropatik ağrıyı, özelliklerini ve ayırıcı tanısını açıklar.
5. Sürelerine göre polinöropatiye yaklaşımı açıklar.
6. Gulliain-Barre sendromuna ve CIDP yaklaşımı bilir. Hangi durumlarda bu iki hastalıktan şüphelenilmelidir açıklar.
7. Tedavide hangi hastalıkta nelere öncelik verilmesi gerektiği sıralar.

TIP – 5.30.4 SEREBROVASKÜLER HASTALIKLAR**Dersin Amacı:** Kanama veya damar tıkanıklığı nedeni ile başvuran hastalarda acil olarak ve uzun dönemde hangi tetkiklerin istenmesi gerektiği bilmesi ve tedavisini açıklaması**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Beyin kanaması ile gelen hastaya ilk yaklaşımı ve istenilmesi gereken tetkikleri açıklar
2. Akut dönemde tedavide dikkat edilmesi gereken durumları ve uzun dönemde tedaviyi bilir.
3. Beyin kanaması ve damar tıkanıklığı ile gelen hastada araştırılması gereken risk faktörlerini sıralar.
4. Serebrovasküler hastalıklarda araştırılması gereken durumları ve etiyolojisini bilir.
5. Serebrovasküler hastalıklarda istenilmesi gereken tetkikleri ve tedavisini bilir.

 TIP – 5.30.5 KAS HASTALIKLARI **Dersin Amacı:** Kas hastalıklarına yaklaşım, ayırıcı tanıları, başlangıç zamanlarına göre değerlendirilmesi, ve alınacak tedbirleri bilmek**Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler1. Kas hastalıklarına yaklaşımı ve periferik nöropatilerden ayırt edilmesini sağlayacak özellikleri bilir
2. Doğuştan olan kas hastalıklarına yaklaşımı ve istenilen tetkikleri açıklar.
3. Eşlik eden hastalıkları ve deformiteleri değerlendirir
4. Yukarıda belirtilen bulgulara yönelik olarak tedaviyi düzenler
5. İleri yaşlarda görülen kas hastalıklarına yaklaşımı bilir.
6. Poliomiyozit ve dermatomiyozite yaklaşımı ve istenilen tetkikleri ve tedavisini açıklar.

TIP – 5.30.6. SİNİR KAS KAVŞAĞI HASTALIKLARI**Dersin Amacı:** Kas kavşak hastalıklarına genel yaklaşımı ve ayırıcı tanısını ve tedavisinin nasıl olması gerektiğini bilir.**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Myastenia Gravis hastalığına genel yaklaşımı bilir.
2. Hangi hastalarda şüphelenildiğini, istenilen tetkikleri ve tedavisini açıklar.
3. Ayırıcı tanıda myastenik sendromun varlığını, özelliklerini ve nörolojik tablosunu bilir.
4. Altta yatan hastalıkları bilir.
5. ENMG’deki özelliklerini açıklar.
6. Akut ve kronik dönemde tedavisini bilir.

 TIP –5.30.7. NÖROLOJİK İNCELEME YÖNTEMLERİ**DersinAmacı:** Anlatılan inceme yöntemleri ile en kısa sürede ve en az tetkik isteyerek Nörolojik hastalıklara tanı konulmasını hedeflemektedir.**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Nörolojik inceleme yöntemlerinin nerede, nasıl ve hangi durumlarda kullanılacağını bilir.

TIP– 5.30.8. EPİLEPSİLER**Dersin Amacı:** Çocukluk çağı kafa travmalarında tanı ve tedavi esaslarının öğrenilmesi, hızlı tanı koyma ve acil müdahalenin öneminin anlaşılması amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Nöbet ve çeşitlerini bilir
2. Hangi hastaya epileptik denilir açıklar
3. Hangi nöbet türünde hangi ilaç verilmelidir bilir ve hangi ilaçtan kaçınılmalıdır açıklar
4. Epilepside ve nöbet tablolarında EEG’nin rolünü açıklar
5. Epilepsi ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gerekenleri bilir

TIP – 5.30.9 NÖROOTOLOJİK NÖROOFTALMOLOJİK DEĞERLENDİRME**Dersin Amacı:** Oftalmolojik ve otolojik yakınmalarla başvuran hastalara genel yaklaşım ve tetkik ve tedavi hakkında bilgilendirme amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Görme bulanıklığı ve çift görme gibi görsel bulgularla gelen hastalarda düşünülmesi gerekenleri bilir
2. Ayırıcı tanıyı bilir.
3. Bu hastalarda istenilmesi gereken tetkikleri bilir.
4. Baş dönmesi, bulantı, kusma, kulak çınlaması yakınmaları ile başvuran hastalarda düşünülmesi gerekenleri sıralar.
5. Bu hastalarda istenilmesi gereken tetkikleri bilir.
6. Tanı ve ayırıcı tanıya yaklaşımı bilir.

TIP – 5.30.10 UYKU BOZUKLUKLARI**Dersin Amacı:** Uyuyamıyorum, horluyorum, nefesim duruyor gibi yakınmalarla başvuran hastalarda genel yaklaşımn bilinmesi**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Polisonografinin yorumlanmasını ve tetkikin istenme zamanlarının planlamasını yapar.
2. Yukarıda belirtilen yakınmalarla ve huzursuz bacak sendromu ve norkolepsi nedeni ile başvuran hastalarda tanı ve ayırıcı tanı için istenmesi gereken tetkikleri bilir.
3. Bu hastalıklarda tanı kriterlerini bilir.

TIP – 5.30.11 BİLİNÇ BOZUKLUKLARI**Dersin Amacı:** Bilinç bozukluğuna genel olarak yaklaşım, bilinç bozukluğu olan hastalarda düşünülmesi gereken klinik tabloların bilinmesi hedeflenmiştir.**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Komalı hastaya genel yaklaşımı ve anatomik lokalizasyonunu açıklar.
2. Koma yapan nedenlerin (santral ve metabolik nedenlerin) araştırılmasının gerekliliğini bilir.
3. Koma benzeri tabloya yol açan ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken diğer durumları sıralar.
4. Akut dönemde yapılması gerekenleri ve tedavileri bilir.
5. Bilinç bozukluğu ile gelen hastada öncelikle hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğini bilir.
6. Glaskow koma skalası ve bilinç bozukluğu ile gelen hastada genel sınıflandırmayı yapar.

TIP – 5.30.12 KRANİYAL SİNİR HASTALIKLARI**Dersin Amacı:** Tüm kraniyal sinirlerin anatomik yollarının bilinmesi ve hastalıklarının öğrenilmesi ve değerlendirilmesi amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Ayrıntılı olarak yapılan muayenede dikkat edilecek özellikleri bilir ve ayırıcı tanıları sıralar.
2. Kranial sinir patolojisi saptanan olgularda istenilmesi gereken tetkikleri açıklar.
3. Kranial sinir tutuluşlarında lokalizasyona göre klinik tabloları bilir.
4. Kranial sinir tutulumu yapan hastalıkların bilir.

TIP – 5.30.13 DEMANS**Dersin Amacı:** Demansın tanınması ve demanslı hastaya yaklaşım hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Hangi hastalarda demans düşünülmelidir bilir.
2. Demans düşünülen hastalarda istenilen tetkikleri ve görüntüleme yöntemlerini bilir.
3. Tedavi edilebilir demans nedenleri ve tedavi yöntemlerini açıklar.
4. Demans ve psödodemans ayrıcı tanısının yapar.
5. Demans düşündüğümüz hastada verilmesi ve verilmemesi gereken ilaçları bilir.
6. Demans ve alt tiplerine genel yaklaşımı bilir.
 |
| **Kaynak kitap** | 1. Adams and Victors’ Principles of Neurology , 11th Edition, 2019, Mc Graw Hill
2. Neurology and Neurosurgery Illustrated, Lindsay (ed.), 2010, Elsiever.
 |
| **Değerlendime ölçütleri** | Ders sonu teorik ve/veya pratik sınav/sınavları.Ödev puanı ve diğer etkinlik puanları disiplinler tarafından gerekli olduğu takdirde kullanılacaktır. Ders içindeki değerlendirme ölçütleri Tıp Fakültesi Sınav Yönergesinde belirtildiği üzere yapılacaktır. |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP516 Nöroloji** |
| **Etkinlik** | **Saati** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Ders Süresi (Sınav Haftası Hariç) | 8 | 2 | 16 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme) | 10 | 2 | 20 |
| Ara Sınavlar (Hekimlik becerileri vb.) | 10 | 1 | 10 |
| Kısa Sınavlar (Vizit vb.) | 10 | 1 | 10 |
| Ödevler | 8 | 2 | 16 |
| Projeler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Ödevi | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 5 | 1 | 5 |
| Diğer | 10 | 2 | 20 |
| Ders Teorik ya da Pratik Sınavı | 10 | 2 | 20 |
| **Toplam İş Yükü:** | 117 |
| **Toplam İş Yükü / 30(s):** | 3.9 |
| **AKTS Kredisi:** | 4 |
| **No** | **Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları)**  | **Etki (1-5)** |
| **1** | Tıp alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur  | 5 |
| **2** | Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahip olur | 4 |
| **3** | Tıp alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olur | 3 |
| **4** | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.  | 2 |
| **5** | Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir  | 4 |
| **6** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir.  | 3 |
| **7** | Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.  | 3 |
| **8** | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.  | 2 |
| **9** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.  | 3 |
| **10** | Tıp alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.  | 1 |
| **11** | Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.  | 4 |
| **12** | Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahip olur. | 3 |
| **13** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.  | 2 |
| **14** | Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.  | 2 |
| **15** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.  | 3 |