|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP511 Çocuk Cerrahisi Ders Kurulu** | | | | | **Programın Adı: Tıp Fakültesi** | | | | | |
| **Yıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uygulama** | **Lab.** | **Proje/alan Çalışması** | **Ödev** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS kredisi** |
| V | 32 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 40 | | 2 |
| **Ders dili** | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Tıp Fakültesi Sınıf 5 (Beş) Öğrencisi Olmak | | | | | | | | | |
| **Dersin amacı** | Tıp Fakültesi Dönem V öğrencilerine Pediatrik cerrahinin kapsamı ve uygulamalarının öğretilmesi için kuramsal ve uygulamalı derslerin anlatılmasını kapsamaktadır. Eğitim seminerler ve öğrenciler cerrahi uygulamalara gözlemci olarak katılımları ile desteklenmektedi.  Tıp Fakültesi Dönem V öğrencilerine mesleki yaşamlarında sıklıkla karşılaşacakları pediatrik cerrahinin kapsamı ve uygulamalarının öğretilmesi amaçlanmaktadır. Çocuklarda solunum, sindirim, hepatobiliyer, genitoüriner, endokrin sistemlerinin doğumsal anomalileri ve edinsel hastalıklarında, çocukluk çağı travmaları ve onkolojik hastalıklarda cerrahi açıdan; hastaya yaklaşım, tanı gereçleri ve klinik yönlendirme ve sağaltım anlatılmaktadır. | | | | | | | | | |
| **Ders içeriği** | 1. Çocuk cerrahisi ve tanımını  2. Çocuklarda Sıvı-Elektrolit Tedavisi Ve Total Parenteral Nutrisyon  3. Özofagus Atrezisi Ve Trakeaözofageal Fistül  4. Koraviz madde içimine yaklaşımın  5. Yabancı cisim yutmalarında temel yaklaşımlar  6. Çocuklarda endoskopik ve torakoskopik girişmler  7. Karın ağrılarına yaklaşımlar  8. Rotasyonle durumlar  9. İnguinoskrotal bölge hastalıklarında  10. Hipertrofik plor stenozu  11. Karın ağrılarına yaklaşımlar  12. Neonatal atreziler  13. Anorektal Malformasyonlar | | | | | | | | | |
| **Hedefler** | 1.Hastayı ve hasta yakınlarını sorgular.  2.Hastanın genel durumunu değerlendirir.  3.Hastanın hayati bulgularını ölçer ve değerlendirir.  4.Yakınma odaklı muayeneyi yapar.  5.Anamnez ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar.  6.Anamnez ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temellaboratuar testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler,EKG, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir, sonuçları yorumlayabilir, acil müdahale gerektirebilecek hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilir, hastaları polk, servis ve acil servis şartlarında yönetebilir.  7. Acil müdahale gerektiren hastaları tanıyabilir ve kritik hastalarda havayolu, solunum ve dolaşım desteği sağlayarak bir üst basamaksağlık kurumuna sevk edebilir.  8. Konsültasyon isteme zamanı, şekli ve kurallarını uygular.  9. Hasta ve yakınları ile sağlıklı bir iletişim kurar.  10. Diğer sağlık personelleri ile sağlıklı bir iletişim kurar.  11. Eğiticileri ile uygun bir iletişim kurar.  12. İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrar ve becerisini geliştirir.  13. Çocuk cerrahi servis hasta yönetiminde adli rapor tutar ve adli süreçleri gereği gibi yöneti | | | | | | | | | |
| **Kaynak kitap** | 1. Puri P, Höllwarth M. Pediatric Surgery Diagnosis and Management, 2009, Springer  2. Hutson JM, et al. Jones’ Clinical Paediatric Surgery: Diagnosis and Management, Sixth Edition, 2008, Blackwell Publishing | | | | | | | | | |
| **Değerlendime ölçütleri** | Ders sonu teorik ve/veya pratik sınav/sınavları.Ödev puanı ve diğer etkinlik puanları disiplinler tarafından gerekli olduğu takdirde kullanılacaktır. Ders içindeki değerlendirme ölçütleri Tıp Fakültesi Sınav Yönergesinde belirtildiği üzere yapılacaktır. | | | | | | | | | |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP511 Çocuk Cerrahisi Ders Kurulu** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | | **Saati** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** | | |
| Ders Süresi (Sınav Haftası Hariç) | | | | | | 5 | 2 | 10 | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme) | | | | | | 5 | 2 | 10 | | |
| Ara Sınavlar (Hekimlik becerileri vb.) | | | | | | 5 | 2 | 10 | | |
| Kısa Sınavlar (Vizit vb.) | | | | | | 5 | 2 | 10 | | |
| Ödevler | | | | | | 0 | 0 | 0 | | |
| Projeler | | | | | | 0 | 0 | 0 | | |
| Dönem Ödevi | | | | | | 0 | 0 | 0 | | |
| Laboratuvar | | | | | | 0 | 0 | 0 | | |
| Diğer | | | | | | 0 | 0 | 0 | | |
| Ders Teorik ya da Pratik Sınavı | | | | | | 5 | 2 | 10 | | |
| **Toplam İş Yükü:** | | | | | | | | 60 | | |
| **Toplam İş Yükü / 30(s):** | | | | | | | | 3 | | |
| **AKTS Kredisi:** | | | | | | | | 3 | | |
| **No** | **Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları)** | | | | | | | | **Etki (1-5)** | |
| **1** | Tıp alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur | | | | | | | | 5 | |
| **2** | Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahip olur | | | | | | | | 4 | |
| **3** | Tıp alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olur | | | | | | | | 3 | |
| **4** | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir. | | | | | | | | 4 | |
| **5** | Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir | | | | | | | | 5 | |
| **6** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. | | | | | | | | 5 | |
| **7** | Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. | | | | | | | | 5 | |
| **8** | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | | | | | | 2 | |
| **9** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | | | | | | | | 3 | |
| **10** | Tıp alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir. | | | | | | | | 4 | |
| **11** | Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar. | | | | | | | | 4 | |
| **12** | Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahip olur. | | | | | | | | 4 | |
| **13** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. | | | | | | | | 2 | |
| **14** | Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular. | | | | | | | | 4 | |
| **15** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır. | | | | | | | | 5 | |

14