|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP420 İç Hastalıkları** | **Programın Adı: Tıp Fakültesi** |
| **Yıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | **Krediler** |
| **Teori** | **Uygulama** | **Lab.** | **Proje/alan Çalışması** | **Ödev** | **Diğer**  | **Toplam** | **Kredi** | **AKTS kredisi** |
| I | 123 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 173 | 173 | 9 |
| **Ders dili** | Türkçe |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu |
| **Ön şartlar** | Tıp Fakültesi Sınıf 4 (Dört) Öğrencisi Olmak |
| **Dersin amacı** | İç Hastalıkları Anabilim Dalı bünyesindeki tüm bilim dallarının (alerji - immunoloji, endokrinoloji, gastroenteroloji, hematoloji, nefroloji, romatoloji, tıbbi onkoloji) teorik ve pratik derslerinin bu staj kurulu düzeyinde pekiştirilmesi ve altıncı sınıftaki intörnlük seviyesindeki eğitim hazırlıkların tamamlanmasıamaçlanmaktadır. |
| **Ders içeriği** |  1. İç hastalıkları bünyesindeki allerji- immunoloji, endokrinoloji,gastroenteroloji, hematoloji, nefroloji, romatoloji, tıbbi onkoloji bilim dalları ile ilişkili teorikderslerdeki içerikleri kavrayarak tanı, ayırıcı tanı ve sentezyapabilmeleri, 2. Pratik uygulamalarda hastayı iç hastalıkları ile ilgili tüm yönleriyle değerlendirilebilmeleri, 3. Pratik uygulamalarda ayrıntıları uygulayarak iç hastalıkları ile ilişkili uygun girişimleriyapabilmelerihedeflenmektedir. |
| **Hedefler** | TIP – 4. 24.1. TİROİD BEZİ HASTALIKLARINA GİRİŞ**Dersin amacı**:Bu derste İyot metabolizması,tiroid bezi hormonlarının sentezi ve salınımı, tiroid hastalıklarının değerlendirilmesinde kullanılan testler, testlerin kullanma endikasyonları ve yorumlanması, anahatları ile tiroid hastalıklarının tanısı, tedavisi ve izlemi ile ilgili bilgilerin öğretilmesi.**Öğrenim Hedefleri:** 1. İyodmetabolizmasınıvetiroid hormone sentezinikavrayabilecektir.
2. Tiroidbezindensalgılananhormonlarınfonksiyonlarınısırlayabilecektir.
3. Tiroidbezihastalıklarındakullanılantestlerinisimlerinisayabilecek, yorumlanmasınıkavrayabilecektir.
4. Tiroidbezihastalıklarındakullanılanuyarıvesüpresyontestlerininisimlerinisayabilecek, yorumlanmasınıkavrayabilecektir.
5. Tiroidbezihastalıklarınınayırıcıtanısınıkavrayabilecektir.
6. Tiroidbezihastalıklarınıntedavisiveizleminikavrayabilecektir.

TIP – 4. 24.2. ÖTİROİD (NON TOKSİK) GUVATRLAR**Dersin amacı:**Guatr tanımı,nedenleri,sınıflaması,kliniği, tanısı ve tedavisinin öğretilmesi.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Guatr tanımını yapabilecek,oluşumunda rol oynayan nedenleri sayar.
2. DSÖ’ne göre guatr sınıflamasını sayar.
3. Guatr tanı basamaklarını (algoritmasını) sayar.
4. Guatr’ın medical tedavisini kavrar.
5. Guatr’ın cerrahi tedavi endikasyonlarını sıralar

TIP – 4. 24.3. TİROİD NODÜLLERİ**Dersin amacı:** Tiroid nodüllerinin tanımı, kliniği, laboratuar ve görüntüleme bulgularının öğretilmesi. Son kılavuzlara göre nodüler guatrın yönetimi, benign ve malign nodüllerin tedavisi ile bilgilerin öğretilmesi.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Tiroid nodüllerinin laboratuvar tetkiklerinin yorumunu kavrar.
2. Tiroid nodüllerinin malignite riskini arttıran nedenleri sayar.
3. Benign ve malign tiroid nodüllerinin ayırımını kavrar.
4. Tiroid nodüllerinin medikal tedavisini ve izlemini bilir.
5. Tiroid nodüllerinin cerrahi tedavi endikasyonlarını ve izlemini söyler.

TIP – 4. 24.4. TİROİDİTLER**Dersin amacı:** Tiroidit tanımı, tiroiditlerin sınıflaması, etyolojisi, kliniği, laboratuar bulguları, tanısı, ayırıcı tanısı, tedavisi ve izlemi ile ilgili bilgilerin öğretilmesi.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Tiroidit tanımını yapar ve tiroiditleri sınıflar.
2. De Quervain tiroiditinin klinik bulgularını sayar.
3. De Quervain tiroiditinin laboratuar bulgularını bilir,
4. De Quervain tiroiditinin tanısını ve ayırıcı tanısını sayar .
5. De Quervaintiroiditinintedavisinisıralayabilecektir.
6. Hashimoto tiroiditinin klinik, laboratuvar bulgularını sayabilecek, tedavisini yapar.
7. Riedel tiroiditinin fizik muayene bulgularını sayar ve tedavisini yapar.
8. Sessiz (silent) tiroiditinklinik, laboratuvarbulgularınısayabilecekvetedavisiniyapabilecektir.
9. Postpartum tiroidit tanımını yapabilecek,kliniğini ve tedavisini sıralar.

TIP – 4. 24.5. TİROTOKSİKOZLAR**Dersin amacı:** Tirotoksikoz ve hipertiroidi tanımı, nedenleri, patogenezi, kliniği, laboratuar bulguları, tanı ve ayırıcı tanısı, tedavisi ile ilgili bilgilerin son kılavuzlara göre anlatılması.**Öğrenim Hedefleri**: 1. Tirotoksikoz ve hipertiroidi tanımını yapar, arasındaki farkı sayar.
2. Tirotoksikoz yapan nedenleri eksiksiz olarak (hipertiroidile giden ve hipertiroidinin görülmediği)sayar.
3. Graves hastalığı tanımını yapabilecek, klinik ve laboratuvar bulgularını sayar, tedavi prensiplerini sıralar.
4. Toksik adenoma tanımını yapabilecek, klinik ve laboratuar bulguları söyler , tedavi prensiplerini sıralar.
5. Toksik multinodüler guatr tanımını yapar, klinik ve laboratuvar bulgularını sayar, tedavi prensiplerini sıralar.
6. Factitia tanımını yapabilecek,klinik ve laboratuvar bulgularını sayar, tedavi prensiplerini sıralar.

TIP – 4. 24.6. HİPOTİROİDİ**Ders inamacı:** Hipotiroidi tanımı, nedenleri, kliniği, laboratuar bulguları, tanı ve tedavisi ile ilgili bilgilerin öğretilmesi.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Hipotiroidi tanımını, sınıflamasını ve klinik belirtilerini sıralar.
2. Primer hipotiroidi yapan nedenleri sayar.
3. Sekonder ipotiroidi yapan nedenleri sayar.
4. Hipotiroidi laboratuvar bulguları ile primer-sekonder ve tersiyer hipotiroidinin ayırıcı tanısını yapar.
5. Hipotiroidi tedavisin sayar.

TIP – 4. 24.7 DİABETES MELLİTUS**Dersin amacı:** DM tanımı, sınıflaması, etyolojisi, patogenezi, kliniği, laboratuar bulguları, tanı ve ayırıcı tanısi öğretilmesi. Diyabet tanısı alan hastanın değerlendirilmesi ve izlenmesi ve ilgili bilgilerin öğretilmesi. DM tedavisi ile ilgili son kılavuzların anlatılması. DM tedavisinde diyabetik hastanın/yakınlarının eğitiminin ve tıbbi beslenme tedavisinin öneminin anlatılması. Oral antidiyabetik ilaçların sınıflaması, kullanım endikasyonları, kontrendikasyonları, yan etkilerinin anlatılması. İnsulin çeşitleri ve kullanım endikasyonları öğretilmesi. Son kılavuzlara göre Gestasyonel DM tanı kriterleri, GDM yönetimi (tedavi, izlem) öğretilmesi. Bozulmuş açlık glukozu, bozulmuş glukoz toleransı tanımı, tanı kriterleri, tedavi ve izlemi öğretilmesi.**Öğrenim Hedefleri:** Diabetes mellitus tanımı, sınıflamasını, etyolojisini sayabilecektir.1. Sekonder diabet yapan nedenleri sayar.
2. Tip 1 ve Tip 2 Diabetes mellitus patogenezini bilir ve ayırıcı tanıyı yapar.
3. Diabetes mellitus tanı kriterlerini sayar.
4. Bozulmuş glukoz toleransı, bozulmuş açlık glukozu tanımını, laboratuvar tanı kriterlerini, hastanın tedavisini kavrar.
5. Gestasyonel diabet tanımını, tanı kriterlerini, tedavisini ve hastanın izlemini bilir.
6. İnsülin direnci tanımı ve patogenezini kavrar.
7. Metabolik sendromun (ATP-III, WHO, TEMD göre) tanı kriterlerini sıralar.
8. Glukoz transporterlarının isimlerini ve işlevlerini sıralar.
9. OGTT endikasyonlarını, uygulama koşullarını sayar.
10. Diabetes mellitusun akut ve kronik komplikasyonlarnı sayar, patogenezini,klinik ve laboratuar bulgularını,tedavisini sıralar.
11. Tip 1 ve Tip 2 Diabetes mellitus tedavisini sayar.
12. MODY ve LADA tip diyabet tanımını yapar, ayırıcı tanısını sırar.
13. Oral antidiabetik ilaçların sınıflamasını yapar,yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını bilir.
14. İnsülin tedavisi endikasyonlarını sayar.
15. İnsülin tipleri ve etki sürelerini bilir.
16. Analog insülinleri tanımlar.
17. Konvansiyonel ve intensif insülin tedavisi uygulamalarını sayar.
18. İnsülin pompası endikasyonlarını sıralar.
19. Diyabet tedavisindeki temel hedefleri eksiksiz olarak sayar.
20. İnkretinler, GLP-1 analogları ile ilgili bilgileri kavrar.
21. DPP-4 inhibitörlerini sayar, kullanım endikasyonlarını, yanetkilerini sıralar.
22. GLP-1 agonistleri ile DPP-4 inhibitörleri arasındaki farkları sayar

TIP – 4. 24.8-DİABETİK ACİLLERİ**Dersin amacı**:Diyabetik ketoasidoz (DKA), nonketotic hiper osmoler durum (NKHD), hipoglisemi ve laktikasidozun tanımı, etyolojisi, patogenezi, kliniği, laboratuar bulguları, tanı, ayırıcı tanısı ve tedavisinin öğretilmesi.**Öğrenim Hedefleri:** 1**.**DKA, NKHD,laktik asidoz, hipoglisemi kavramlarını tanımlar.2.DKA, NKHD, laktikasidoz, hipoglisemi nedenlerini sayar3.DKA,NKHD,laktik asidoz, hipoglisemi patogenezini söyler.4.DKA, NKHD, laktikasidoz, hipoglisemi kliniğini ve laboratuvar bulgularını sıralar.5.DKA, NKHD, laktikasidoz, hipoglisemi tanısını kavrar ve ayırıcı tanısını yapar.6.DKA, NKHD, laktikasidoz, hipoglisemi tedavisini sayar.TIP – 4. 24.9-KEMİĞİN PAGET HASTALIĞI **Dersin amacı:** Paget hastalığının tanımı, etyolojisi, patogenezi, kliniği, laboratuar bulguları, tedavisi öğretilmesi.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Paget hastalığının tanımını yapar, etyolojisi ve patogenezini kavrar.
2. Paget hastalığının kliniğini ve laboratuvar bulgularını sayar.
3. Paget hastalığının tedavisinde kullanılan ilaçları bilir.
4. Paget hastalığının komplikasyonlarını sayar.

TIP – 4. 24.10-OSTEOPOROZ**Dersin amacı:** Osteoporoz tanımı, sınıflaması, etyolojisi, patogenezi, klinik ve laboratuar bulguları, tanı ve ayırıcı tanı öğretilmesi. Son kılavuzlara göre osteoporoz yönetiminin anlatılması. Osteoporoz hastalarının tedavisi ve izlenmesinin öğretilmesi.Öğrenim Hedefleri1. Osteoporoz tanımını yapar.
2. Osteoporoz sınıflamasını yapar.
3. Osteoporozun patogenezini açıklar.
4. Primer osteoporoz özelliklerini ve patogenezini sayar.
5. Sekonder osteoporoz özelliklerini ve patogenezini bilir.
6. Sekonder osteoporoz yapan nedenleri sıralar
7. Kemiğin yapım ve yıkım biyokimyasal belirteçlerini sayar.
8. Osteoporozun tanısında kullanılan görüntüleme yöntemlerini sayar.
9. Osteoporozun tedavisinde kullanılanan ilaçları sayar.
10. Osteoporozdan korunma yöntemlerini sıralar.
11. Osteoporozlu hastanın izlenmesini bilir.

TIP – 4. 24.11- HİPOTALAMUS VE HİPOFİZ HASTALIKLARI**Dersin amacı:**Hipotalamus/hipofiz hastalıklarının etyolojisi, epidemiyolojisi, patogenezi, klinik/laboratuar özellikleri, tanısal yaklaşım ve tedavisi hakkındaki bilgileri öğretmektir**Öğrenim Hedefleri:** 1. Hipotalamus ve hipofiz hormonlarını sayar.
2. Hipotalamus-hipofiz aksı etkileyen patolojileri sayar.
3. Erişkinde hipotalamus, ön ve arka hipofizde görülebilecek hastalıkları sayar.
4. Hipofiz adenomlarının fonksiyon ve nonfonksiyonel olduğunu bilir; ve bunu ortaya çıkarmak için gerekli klinik ve laboratuvar yaklaşımlarını sayar, prolaktinomaların kliniğini ve laboratuvarını özetler.
5. Hiperprolaktinemi yapan nedenleri sayar. (Hiperprolaktineminin ayırıc ıtanısı),
6. Prolaktin salgılayan adenomların tedavisini anlatır.
7. Akromegalik hastalarda görülen klinik ve metabolik bozuklukların bulgularını sayar.
8. Akromegalinin tanı ve tedavi kür kriterlerini sayar.
9. Akromegalinin erken ve etkin tedavi edilmesinin gerekliliğini bilir.
10. Akromegalinin tedavisini anlatır.
11. Nadir görülen hormone salgılayan adenomların salgıladıkları hormona göre sınıflamalarını yapar, klinik ve laboratuvar bulgularını sayar.
12. Cushing sendromunun tanısında kullanılan dinamik testlerinyapılma koşullarını sayar, yorumunlamasını bilir ve Cushing sendromunun tedavisini anlatır.
13. Hipofizer yetmezliğin nedenlerini, klinik ve laboratuvar bulgularını sıralar.
14. Hipofizer yetmezliğin tanısında kullanılan testleri sayar.
15. Hipofizer yetmezliğin tedavisini bilir.
16. Diabetes insipidusun nedenlerini, klinik ve laboratuva rbulgularını sayar . Diabetes insipidusun tanı ve tedavisini bilir

TIP – 4. 24.12-SÜRRENALHASTALIKLARI**Dersin amacı:** Bu derste öğrencilerin sürrenal korteks hormonlarının fizyolojik ve patofizyolojik etkileri hakkında bilgi sahibi olmaları, sürrenal korteks ve medulla hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Sürrenal bez korteksinden salgılanan hormonları sayar.
2. Kortikotropin serbestleştirici hormon(CRH) ve adrenokortikotropinin (ACTH)’nın sentez ve salınımını etkileyen faktörleri ve bu hormonların etkilerini sayar.
3. Mineralkortikoidlerin salınımını etkileyen faktörleri sayar.
4. Glukokortikodlerin salınımını etkileyen faktörleri sayar.
5. Glukokortikoidlerin etkilerini sayar.
6. Adrenal adrojenlerin salınımına etki eden faktörleri ve etkilerini sayar.
7. Sürrenal hipofonksiyonuna ve hiperfonksiyonuna yol açan nedenleri sayar.
8. Addison hastalığının etyolojisi, epidemiyolojisi, klinik ve laboratuvar özelliklerini sayar.
9. Addison hastalığının tedavisini bilir.
10. Akut adrenal krizin nedenleri, kliniği, tanı ve tedavisini sayar.
11. Sürrenal medulla hormonlarının yapımı ve salınımını etkileyen faktörleri sayar.
12. Feokromasitomanın klinik ve laboratuvar bulgularını sayar
13. Feokromasitomanın tanısında kullanılan laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini sayar.
14. Feokromasitomalı hastaların tedavisini ve preoperative hazırlığın önemini bilir.
15. Prime rhiperaldesteronizm etiyolojisini, epidemiyolojisini, klinik ve labaratuar özelliklerini, tanı ve tedavisini bilir

TIP – 4. 24.13-GONADHASTALIKLARI**Dersin amacı:** Erişkin yaşta görülen gonad hastalıkları hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanır.**Öğrenim Hedefleri:** **1.**Hipotalamus-hipofiz-gonad aksının fizyolojisi ve patofizyolojisini söyler.2.Hipotalamus-hipofiz-gonad aksını etkileyen durumları sayar.3.Kadınlarda ve erkeklerde hipogonadotropik hipogonadizm, hipergonadotropik hipogonadizm nedenlerini, klinik ve laboratuva rbulgularını, tanı ve tedavisini sayar.TIP – 4. 24.14-CA-P-VİT DMETABOLİZMASI**Dersin amacı:** Kalsiyum – fosfor metabolizması hakkında bilgi sahibi olunması; görev alan hormonları öğrenmeleri; bu hormonların fizyolojik/patofizyolojik etkileri ve kalsiyum-fosfor metabolizmasındaki yer ihakkında bilgi sahibi olunması; vitamin D metabolizması, vitamin D’nin kalsiyum dengesinin sağlanmasındaki rolühakkında bilgi sahibi olunması; Vitamin D eksikliği/yetersizliğinin tanımı, nedenleri, sıklığı, klinik ve laboratuar özellikleri, tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanır.**Öğrenim Hedefleri:**1. Organizmada kalsiyum dağılımını bilir.
2. İyonize kalsiyumun görevlerini sayar.
3. Kalsiyumun serumda normal değerlerini bilir.
4. Normokalsemi, hipokalsemi ve hiperkalsemiyi tanımlar.
5. Kalsiyum homeostazında etkili olan hormonları sayar ve etki mekanizmalarını özetler.
6. Vitamin D metabolizmasındaönemlibasamaklarısıralayabilecektir.
7. Vitamin D’nin barsak ve kemik üzerindeki etkilerini bilir.
8. Vitamin D eksikliği/yetersizliğinin tanımını, nedenlerini, klinik ve laboratuvar bulgularını sıralar.
9. Vitamin D eksikliği ve yetersizliğinin tedavisini sıralar.
10. Hipokalsemi ve hiperkalseminin tanısını, ayırıcı tanısını ve tedavi yaklaşımını sayar

TIP – 4. 24.15-PARATİROİD BEZİHASTALIKLARI**Dersin amacı**: Paratiroid bezleri hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımı hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. PTH’nın kalsiyum metabolizmasıyönünden önemini anlatır.
2. Hipo- ve hiperparatiroidinin nedenlerini sayar.
3. Hiperparatiroidinin klinik ve laboratuva rbulgularını sayar.
4. Hipoparatiroidinin klinik ve laboratuvar bulgularını sayar.
5. Hiper ve hipokalseminin belirtilerini ve komplikasyonlarını sayar.
6. Hipo- vehiperkalseminin ayırıcı tanısını yapar.
7. Hiperparotiroidinin cerrahi tedavi indikasyonlarını sayar.
8. Asemptomatik hiperparatiroidi tanımını yapar.
9. Asemptomatik hiperparatiroidinin cerrahi tedavi endikasyonlarını sayar.
10. Pseudo hipoparatiroidi klinik tanı ve tedavisini yapar
11. Izole hipokalsiürik hiperkalsemi ve otozomal dominant hiperkalsemi klinik ve labaratuar tanı ve tedavisini bilir.

TIP – 4. 24.16-HİPERLİPİDEMİ**Dersin amacı:** Hiperlipidemi tanımı,sınıflaması, nedenleri, klinik ve laboratuar özellikleri ,tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olunmasıdır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Hiperlipidemi tanımını yapar Lipid metabolizması bozukluklarını sayar
2. Hiperlipidemi sınıflamasını yapar.
3. Hiperlipidemi nedenlerini sayar.
4. Klinik bulguları ve laboratuvar sonuçlarını yorumlar.
5. Lipid parametrelerinin normal değerlerini sayar.
6. Hiperlipideminin olumsuz sonuçlarını sayar.
7. Hiperlipidemide kullanılan tedavi yöntemlerini sayar.
8. Hiperlipideminin medikal tedavi seçeneklerini sayar
9. Statinleri ve fibratları sayar.
10. Hiperlipidemi tedavisinde kullanılan ilaçların etkilerini, yan etkilerini sayar.
11. Hiperlipidemili hastaların takip planını yapar..

TIP – 4. 24.17-TİROİD ACİLLERİ**Dersin amacı:**Tiroid acilleri nedenleri, klinik ve laboratuar bulguları, tanı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Hipertiroidi krizi ve miksödem koması nedenlerini sayar.
2. Klinik ve laboratuvar bulgularını sayar.
3. Tanı kriterlerini sayar.
4. Ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken durumları sayar.
5. Tiroid acillerinin tedavisini yapar .

TIP – 4. 24.18- HİRSUTİSMUS**Dersin amacı:** Hirsutizm tanımı, nedenleri, kliniği, laboratuvar bulguları, tanısı ve tedavisi hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Hirsutizm tanımını yapar.
2. Hirsutizm nedenlerini sayar.
3. Hirsutizmi olan hastanın değerlendirilmesinde kullanılan yöntemleri sayar.
4. Tanıda kullanılan laboratuvar parametrelerini sayar.
5. Ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken durumları sayar.
6. Hirsutizmin tedavisinde kullanılany öntemleri sayar.
7. Polikistik over sendromu tanı ve tedavisini bilir.

TIP – 4. 24.19-ANTİJEN- ANTİKOR VE T LENFOSİTLER **Dersin Amacı:** Antijen hazırlanması ve antijenlerin T lenfositlere sunumuyla ilgili bilgi aktarılması amaçlanır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Antijenin ne olduğunu tanımlar.
2. Bir antijenin temel özelliklerini bilir.
3. Antijen hazırlanması ve sunumu esnasındaki immün sistemin temel elemanlarını sayar.
4. Antijen sunan hücredeki antijen reseptörlerini sayar.
5. Antijen sunan hücre ve T hücre etkileşimi esnasındaki primer ve co-stimülatuvar molekülleri sayar.
6. Sitokinlerin antijen sunumu esnasındaki özel rollerini sayar.
7. Antijen sunumu sonrası T lenfositlerin nasıl ve hangi yönde aktive olduklarını bilir.

TIP – 4. 24.20-İMMUN EKSİKLİK SENDROMLARI VE TEDAVİLERİ **Dersin Amacı:** İmmün eksiklik sendromları ve tedavileriyle ilgili bilgi aktarılması amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Kendisine enfeksiyon hikayesi ve kliniği ile gelen bir kişide immün eksiklikten süphelenilmesi gerektiğini bilir.
2. Hücresel ve/veya sıvısal immün eksikliklerin hangi klinik tablolarla karşısına çıkabileceğini belirtir.
3. Sekonder olarak immün eksiklik yaratan nedenleri sayar.
4. Kompleman eksikliklerinde oluşabilecek klinik tabloları sayar.
5. Sık enfeksiyon nedeniyle başvuran hastada immün eksiklik tanısına yaklaştırabilecek ek tabloları sayar.
6. İmmün eksiklik sendromlarında tedavi anlamında nelere dikkat edeceğini söyler.
7. Primer immün eksiklik sendromlarındaki tedavi yaklaşımlarını bilir.
8. Sekonder immün eksikliklerdeki primer soruna yönelik yaklaşımları belirtir

TIP – 4. 24.21-ALLERJİK HASTALIKLAR VE TEDAVİLERİ **Dersin Amacı:** Allerjik hastalıklar ve tedavileriyle ilgili bilgi aktarılması amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri: :** 1. Alerjik hastalık immüno-patogenezini hücre, antikor, mediyatör ve sitokinlerle birlikte sayar.
2. En önemli alerjik hastalıkları bilir.
3. Major alerjenlerin neler olduğunu söyler .
4. Solunum sisteminin alerjik hastalıklarını anamnezle ayırteder.
5. Gell Coombs sınıflamasını sayar.
6. İlaç alerjilerini ilaçların diğer yan etkilerinden ayırteder.
7. Gıda alerjilerini tanımlayabilecek, klinik olarak diğer gıda bağımlı reaksiyonlardan bunları ayırır.
8. Anafilaksiyi tanımlar.
9. Akut ve kronik ürtikeri ayırt eder, temel yaklaşım prensiplerini sayar.
10. Alerjik hastalıklarda uygulanan farmakoterapi ajanlarını sıralar.
11. Alerjik hastalıkların tedavisinde kullanılan alerjen spesifik immünoterapinin ne olduğunu bilir, temel prensiplerini immünopatogenez bazında belirtir.
12. Alerjik hastalıkların immünolojik diğer tedavilerini (Monoklonal antikor uygulamaları vb.)belirtir

TIP – 4. 24.22-OTOİMMÜN HASTALIKLAR VE KLİNİĞİ **Dersin Amacı:** Otoimmün hastalıklar ve kliniğiyle ilgili bilgi aktarılması amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Otoimmünite mekanizmalarını sayar.
2. Organ spesifik ve organ non-spesifik otoimmüniteleri sayar.
3. İmmünolojik toleransın ne olduğunu tanımalar, mekanizmalarını sayar
4. Otoimmüniteyi indükleyen mekanizmaları bilir.
5. Otoimmün hastalıkların ortaya çıkarabileceği klinik tabloları sıralar, hastalıkların temel klinik özelliklerini sayar.
6. Otoimmün hastalıkların standart tedavi metodlarını sıralar.
7. Güncel tedavi metodlarını (Monoklonal antikor uygulamaları vb.) sayar.
8. Oral tolerans gibi deneysel tedavi modalitelerini tanımlar.

TIP – 4. 24.23-PEPTİK ÜLSER HASTALIĞI, TEDAVİSİ VE KOPMLİKASYONLARI **Dersin amacı:** Peptik ülser hastalığının etiyopatogenezi, oluşumu, toplumsal önemi ve gastroenterolojinin gelişim sürecindeki tedavisinin değişiminin anlaşılması.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Peptik ülser hastalığını tanımını yapar ve etyopatogenezini bilir.
2. Peptik ülser hastalığının rastlanma sıklığını ve toplum sağlığı açısından önemini bilir .
3. Peptik ülser hastalığının tarihçesini bilir.
4. Helikobakterpilorinin (Hp) Peptik ülser hastalığının etiyopatogenezi konusundaki önemini bilir ve Hp tarihçesini belirtir.
5. Peptik ülser hastalığının klinik bulgularını sıralar.
6. Peptik ülser hastalığının ayırıcı tanısı, peptik ülser mide kanseri ilişkisinin izlenmesi ve değerlendirilmesini bilir.
7. Peptik ülser hastalığının tedavisini sayar.
8. Peptik ülser hastalığının tedavi sonrası izlenmesini belirtir.
9. Peptik ülser hastalığının komplikasyonlarını sıralar.
10. Peptik ülser hastalığının cerrahi yöntemlerle tedavisi, endikasyonları ve bu girişimlere bağlı komplikasyonların izlenmesi ve tedavisini sıralar.

TIP – 4. 24.24-İNFLAMATUVAR BARSAK HASTALIKLARI (İBH) **Dersin amacı:** İBH’nın etiyopatogenezi, oluşumu,toplumsal önemi ve gastroenterolojinin gelişim sürecindeki tanı ve tedavisinin değişiminin anlaşılması.**Öğrenim Hedefleri:** 1. İBH ‘nın tanımını yapar.
2. İBH ‘nın etiyopatogenezinde genetik, immun, enfeksiyöz, beslenme, ırk, sosyoekonomik gelişmişlik gibi faktörlerin yerini açıklar.
3. İBH ‘nın tanısı ve klinik bulgularını sıralar.
4. İBH ‘nın ayırıcı tanısını yapar.
5. İBH ‘nın komplikasyonlarını sıralar.
6. İBH ‘nın tedavi prensipleri ve gelecekteki tedavi yöntemlerini sayar.
7. İBH ‘da beslenme ve psikoterapinin önemini bilir.
8. İBH‘nın tedavisinde cerrahi yöntemlerin endikasyonları ve bunlara bağlı komplikasyonları sayar.

TIP – 4. 24.25-POLİPLER **Dersin amacı:** Poliplerin etiyopatogenezi, oluşumu, toplumsal önemi ve gastroenterolojinin gelişim sürecindeki tanı ve tedavisinin değişiminin anlaşılması.**Öğrenim Hedefleri:** Poliplerin oluşum mekanizmasını tanımlayabilecek, beslenme şekli, genetik ve coğrafi farklılıkların öneminikavrayabilecektir.1. Poliplerin ailesel ve herediter özelliklerini, sporadik olguların önemini, polipler ile ilgili sendromları bilir.
2. Poliplerin toplum sağlığı açısından önemini bilir.
3. Poliplerin klinik bulgularını sayar.
4. Poliplerin çıkartılmasını ve patolojilerinin değerlendirilmesini sayar .
5. Polibi endoskopik veya cerrahi yöntemlerle çıkarılan olguların izlenmelerinin yolunu bilir.
6. Poliplerin oluşumlarının önlenmesini ve toplum sağlığında bu önlemlerin önemini bilir.

TIP – 4. 24.26-AKUT VE KRONİK VİRAL HEPATİTLER **Dersin amacı:** Akut ve kronik viral hepatitlerde etiyoloji, klinik seyir, komplikasyonlar, toplumsal önemi ve gastroenterolojinin gelişim sürecindeki tanı ve tedavisinin değişiminin anlaşılması.**Öğrenim Hedefleri:** Akut viral hepatitlerde etkenleri sınıflandırır.1. Akut viral hepatitlerin toplum sağlığı açısından önemini bilir.
2. Akut viral hepatitlerin Türkiye’de rastlanılan etkenlerinin dağlımını sayar.
3. Akut viral hepatitlerde ortak klinik ve laboratuar bulgularını sayar.
4. Akut viral hepatitlerde komplikasyonlarısıralayabilecektir.
5. Akut viral hepatitlerde takip ve tedaviyi tanımlar.
6. Akut viral hepatitlerde aşı yöntemleri ile hastalıktan korunma veya subklinik geçirme için immunglobulin sağaltımının yerini söyler.
7. Akut viral hepatitlerde komplikasyonları tanımlar.
8. Kronik viral hepatitlerde etiyolojiyisıralayabilecektir.
9. Kronik viral hepatitlerde klinik ve laboratuar bulgularını sıralar.
10. Kronik viral hepatitlerde histopatolojiyi belirtir.
11. Kronik viral hepatitlerde (Hepatit B,hepatit C ve hepatit D ‘de) serolojiyi tanımlar.
12. Kronik viral hepatitlerde (Hepatit B,hepatit C ve hepatit D ‘de) komplikasyonları sayar.
13. Kronik viral hepatitlerde (Hepatit B, hepatit C ve hepatit D ‘de) tedavi metodalarını sayar.
14. Gebe olguda kronik hepatit B varlığında anne ve fetusun izlenmesini, doğum öncesi ve sonrası takip ve tedavinin değerlendirilmesini bilir .

TIP – 4. 24.27-KARACİĞER TRANSPLANTASYONU ve KARACİĞER TÜMÖRLERİ **Dersin amacı:** Karaciğer tümörlerinin sınıflandırması,toplumsal önemi ve gastroenterolojinin gelişim sürecindeki tanı ve tedavisinin değişiminin anlaşılması. Karaciğer transplantasyonun önemi ve olgu seçilmesinin belirlenmesini öğretebilmek**Öğrenim Hedefleri:** 1. Karaciğer tümörlerini sınıflandırır.
2. Hepatosellüler kanserde (HCC) risk faktörlerini sayar, etyopatogenezi tanımlar.
3. HCC ‘den korunma ve kronik HBV, HCV, HDV ‘li olgular ile risk faktörleri taşıyan olguların izlenmesini tanımlar.
4. HCC ‘li olgularda klinik bulguları sıralayabilecek, tanı ve ayırıcı tanısını sayar.
5. HCC‘li olgularda karaciğer transplantasyonunun endikasyonlarını bilir.
6. Karaciğer transplantasyonunun kronik karaciğer hastalıklarındaki yerini bilir.
7. Karaciğer transplantasyonunda olgu seçilmesini ve zamanlanmanın belirlenmesini belirtir

TIP – 4. 24.28-GEBELİK VE KARACİĞER HASTALIKLARI **Dersin amacı:** Gebelik seyrinde traktüs hastalıkları ile karaciğer hastalıklarına yakalanmadan önce yapılması gerekenleri belirleme, bu hastalıklar ile karşılaşıldığı zamanda ise tanı, izleme ve tedavi yöntemlerinin iyianlaşılması.**Öğrenim Hedefleri:** Gebelik seyrinde reflü, peptik ülser, dispepsi, çöliyak hastalığı, inflamatuvar barsak hastalığı, paraziter enfeksiyonlarda tanı ve tedavi prensiplerinin anne ve fetusa zarar verilmeden planlanmasını kavrar.1. Gebelikte karın ağrısı ile karşılaşıldığında akut karınsendromlarınıayırt edebilecek ve bunlar içerisinde akut apandisit,akut kolesistit, akut pankreatit, barsak tıkanıklıkları, ektopik gebelik olgularını tanımlar ve izlemlerindeki prensipleri sıralar.
2. Gebelik seyrinde hiperemesis gravidarum, intrahepatik kolestaz, preeklempsi, eklempsi, gebeliğin akut yağlı karaciğeri olgularında gastroenterolojik ve hepatolojik değerlendirmenin yapılabilmesi ve izlem ile tedavisinin planlanmasını sayar.
3. Gebelikte rastlanan kronik karaciğer hastalıklarında tanı ve ayırıcı tanıları sıralar ve olguların izlenmelerindeki özellikleri bilir.
4. Gebelikte primer biliyer siroz, Wilson sirozu, Budd Chiari sendormu, porfiriler gibi hastalıklarda tanı ve tedaviprensiplerini sıralar

TIP – 4. 24.29-SAFRA KESESİ VE YOLLARI HASTALIKLARI **Dersin amacı:** Safra kesesi ve yollarındaki hastalıkları toplum sağlığı açısından önemi, erken tanı ve tedavisi yöntemlerinin iyi bilinmesi, gastroenterolojinin gelişim sürecindeki tanı ve tedavisinin değişiminin anlaşılması.**Öğrenim Hedefleri:** Safra kesesi ve yollarının anatomi, fizyoloji ve fizyopatolojisini kavrar.1. Safra kesesi ve safra yolları anomalilerinin hastalıklar ile ilişkilerini kavrar.
2. Akut kolesistit, amfizematöz kolesistit, akalkuloz kolesistit, ampiyemli kolesistit, kronik kolesistit, koledokolitiyazis, kolanjit klinik bulguları,laboratuvar incelemeleri, görüntüleme yöntemleri, tanı ve ayırıcı tanılarını sayar.
3. ERCP yönteminin tanı ve tedavideki yerini belirtir.
4. Üçüncü maddede sayılan tüm hastalıkların tıbbi, endoskopik,cerrahi tedavilerini sayar.
5. Safra kesesi ve yollarının bengin ve malign tümörlerini sayar.
6. Beşinci maddede yer alan hastalıkların klinik bulguları, tanı ve ayrıcı tanıları ile tıbbi ve cerrahi tedavilerini sayar.

TIP – 4. 24.30-GIS KANAMALARI **Dersin amacı:**Alt ve üst GIS kanamalarının öğretilmesi amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. GIS anatomi ve fizyolojisini kavrar.
2. GIS kanamalarının tanımını ve sınıflandırmasını yapar.
3. GIS kanamalarında etyoloji, patogenez, semptom ve klinik bulguları sayar.
4. Laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini sayar.
5. GIS kanamalarının evrelemesini ve prognozunu belirtr.
6. Tanı ve tedavisini sıralar.
7. Komplikasyonlarını izlemeyi ve yönetmeyi kavrar.
8. Cerrahi endikasyonları sayar.

TIP – 4. 24.31-SİROZ VE KOMPLİKASYONLARI **Dersin amacı:**Siroz ve komplikasyonlarının öğretilmesi amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:** Karaciğerin anatomi ve fizyolojisini bilir.1. Sirozun tanımını ve sınıflandırmasını yapar.
2. Etyoloji, patogenez, semptom ve klinik bulgularını sayar.
3. Laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini sayar.
4. Sirozun evrelemesini ve prognozunu belirtir.
5. Tanı ve tedavisini sıralar.
6. Komplikasyonlarını izlemeyi ve yönetmeyi bilir.

TIP – 4. 24.32-ÖZOFAGUS HASTALIKLARI **Dersin amacı:** Özefagusla ilişkili hastalıkların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Özefagusun anatomi ve fizyolojisini bilir.
2. Özefagus hastalıklarının tanımını ve sınıflandırmasını yapar.
3. Özefagus hastalıklarının etyoloji, patogenez, semptom ve klinik bulgularını sayar.
4. Laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini sayar.
5. Özefagus hastalıklarının evrelemesini ve prognozunu belirtir.
6. Özefagus hastalıklarının tanı ve tedavisini sıralar.
7. Komplikasyonlarını izlemeyi ve yönetmeyi kavrar.
8. Özefagus hastalıklarında cerrahi endikasyonlarını sayar.

TIP – 4. 24.33-MALABSORBSİYON SENDROMLARI **Dersin amacı:** Maldigestion, Malabsorbsiyon ve malnutrisyonun tanımı, mekanizmaları, testleri, yönetimini ve hastalıkları ile bunlara yaklaşımın öğrenilmesi amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Malabsorbsiyonla ilgili tanımlamaları sayar.
2. Besin öğelerinin sindirim ve absorbsiyonunun mekanizmalarını sayar.
3. Malabsorbsiyon testlerini sayar.
4. Malabsorbsiyon kliniğini tanımlar.
5. Malabsorbsiyona yol açan tüm hastalıkları sayar.
6. Bunların tedavi prensiplerini sıralar.

TIP – 4. 24.34-PRİMER BİLİYER SİROZ **Dersin amacı:** Primer biliyer sirozu öğretmek amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Karaciğerin anatomi ve fizyolojisini bilir.
2. PBS tanımını ve sınıflandırmasını tanımlar.
3. PBS’nin etyoloji,patogenez, semptom ve klinik bulgularını sıralar.
4. PBS’de laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini sayar.
5. PBS evrelemesini ve prognozunu belirtir.
6. PBS tanı ve tedavisini kavrar.
7. PBS’nin komplikasyonlarını izlemeyi ve yönetmeyi kavrar.
8. PBS’de cerrahi endikasyonları sayar.

TIP – 4. 24.35-PRİMER SKLEROZAN KOLANJİT **Dersin amacı:**Primer sklerozan kolanjiti öğrenmesi amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:** Karaciğerin anatomi ve fizyolojisini bilir.1. PSK tanımını ve sınıflandırmasını yapar.
2. PSK’nın etyoloji, patogenez, semptom ve klinik bulgularını sıralar.
3. PSK’da laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini sayar.
4. PSK’nın evrelemesini ve prognozunu tanımlar.
5. PSK’nın tanı ve tedavisini sayar.
6. PSK’nın komplikasyonlarını izlemeyi ve yönetmeyi kavrar.
7. PSK’da cerrahi endikasyonları sayar.

TIP – 4. 24.36-PANKREAS HASTALIKLARINA YAKLAŞIM **Dersin amacı:**Pankreas hastalıklarına yaklaşımın temel prensiplerini öğrenmesi amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Pankreasın anatomi ve fizyolojisini bilir.
2. Pankreas hastalıklarının tanımını ve sınıflandırmasını yapar.
3. Pankreas hastalıklarının etyoloji, patogenez, semptom ve klinik bulgularını sıralar.
4. Pankreas hastalıklarında laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini sayar.
5. Pankreas hastalıklarının evrelemesini ve prognozunu tanımlar.
6. Pankreas hastalıklarının tanı ve tedavisini kavrayabilecektir.
7. Pankreas hastalıklarının komplikasyonlarını izlemeyi ve yönetmeyi kavrar.
8. Pankreas hastalıklarında cerrahi endikasyonları sayar.

TIP – 4. 24.37-GASTROENTEROLOJİK PARAZİTLER **Dersin amacı:**Sindirim Sisteminde yerleşebilecek ve hastalıklara neden olabilecek parazitleri ve hastalıkların tanı ve tedavisiniöğrenmesi amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:** GIS Parazitlerini tanır1. GIS Parazitlerinin hastalık semptomlarını bilir
2. Tanıda istenecek labaratuar tetkiklerini bilip sonuçları yorumlar
3. Birinci Basamak tedavi prensiblerini ve kullanılan ilaçları bilir
4. Hastanın üst basamağa sevk endikasyonlarını sayar

TIP – 4. 24.38-PORTAL VEN TROMBOZU **Dersin amacı:** Sindirim Portal ven trombozunun etiyolojisi tanı, komplikasyon ve tedavisini öğrenmesi amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Poratal venin anotomisini bilir
2. PVT yapabilecek nedenleri sıralar
3. PVT’nin labaratuar ve radyolojik tanı metodlarını bilip yorumlar
4. PVT’ nin komplikasyonlarını sayar
5. PVT ilk basamak ve acil tedavisini bilip üst basamağa sevk endikasyonlarını sıralar.

TIP – 4. 24.39-ABDOMİNAL TÜBERKÜLOZ **Dersin amacı:** TBC hastalığı tutulan alanları,batın içi tutulumları öğrenip kullanılan tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenmeisini öğrenmekÖğrenim Hedefleri: 1. TBC bakterisinin özelliklerini bilir
2. TBC’nin yaptığı hastalıkları ve ayırıcı tanısını yapar
3. Teşhis için kullanılan labaratuvar ve radyoolojik tetkiklerin yorumlamasını bilir
4. TBC komplikasyonlarının ilk basamak tedavisini bilir
5. TBC tedavisinin ilk basamk tedavisini bilecek ve üst merkeze sevk endikasyonlarını bilir
6. GIS Parazitlerinin hastalık semptomlarını bilir
7. Tanıda istenecek labaratuar tetkiklerini bilip sonuçları yorumlar
8. Birinci Basamak tedavi prensiblerini ve kullanılan ilaçlaarı bilir
9. Hastanın üst basamağa sevk endikasyonlarını bilir

TIP – 4. 24.40-İNCE BAĞIRSAK HASTALIKLARI **Dersin amacı**: İnce barsak hastalıklarına yaklaşımın temel prensiplerini öğrenmesi amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. İncebağırsak anatomi ve fizyolojisini bilir.
2. İnce bağırsak hastalıklarının tanımını ve sınıflandırmasını yapar.
3. İnce bağırsak hastalıklarının etyoloji,patogenez,semptom ve klinik bulgularını sıralar.
4. İncebağırsak hastalıklarında laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini sayar.
5. İncebarğırsak hastalıklarının evrelemesini ve prognozunu tanımlar.
6. İnce bağırsak hastalıklarının tanı ve tedavisini bilir.
7. İnce bağırsak hastalıklarının komplikasyonlarını izlemeyi ve yönetmeyi bilir.
8. İncebağırsak hastalıklarında cerrahi endikasyonları sayar.

TIP – 4. 24.41-GİRİŞİMSEL GASTROENTEROLOJİ **Dersin amacı:** Gastrointestinal sistem hastalıklarında teşhis ve tedavi için kullanılan girişimsel işlermlerin isimlerini amaçlarını endikasyonlarının öğrenilmesi.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Bu işlermlerin adlarını öğrenip ve cihazlarını tanır
2. Bu işlemlerin endikasyonlarını bilecek
3. Işlem sonuçlarını yorumlayabilecek
4. Işlem komplikasyonlarını ve komplikasyon takiplerini bilecek

TIP – 4. 24.42-AKUTPANKREATİT **Dersin amacı:** Akut pankreatitin öğretilmesi amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Pankreasın anatomi ve fizyolojisini kavrar.
2. Akut pankreatitin tanımını ve sınıflandırmasını yapar.
3. Akut pankreatitin etyoloji, patogenez, semptom ve klinik bulgularını sıralar.
4. Akut pankreatitin laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini sayar.
5. Akut pankreatitin evrelemesini ve prognozunu tanımlar.
6. Akut pankreatitin tanı ve tedavisinikavrayabilecektir.
7. Akut pankreatitin komplikasyonlarını izlemeyi ve yönetmeyi kavrar.
8. Akut pankreatitte cerrahi endikasyonları sayar.

TIP – 4. 24.43-KRONİK PANKREATİT **Dersin amacı:** Kronik pankreatitin öğrenilmesi amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Pankreasın anatomi ve fizyolojisini kavrar.
2. Kronik pankreatitin tanımını ve sınıflandırmasını yapar.
3. Kronik pankreatitin etyoloji, patogenez, semptom ve klinik bulgularını sıralar.
4. Kronik pankreatitte laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini sayar.
5. Kronik pankreatitin evrelemesini ve prognozunu tanımlayabilecektir.
6. Kronik pankreatitin tanı ve tedavisini kavrar.
7. Kronik pankreatitin komplikasyonlarını izlemeyi ve yönetmeyi kavrar.
8. Kronik pankreatitte cerrahi endikasyonları sayabilecektir.

TIP – 4. 24.44-KARIN AĞRILARI **Dersin amacı:** Akut, kronik karın ağrısının ne olduğu hangi nedenlerden kaynaklandığı, hangi klinik bulgular ile prezente olduğu, tanısının nasıl konulacağı ve tedavi yaklaşımının nasıl olacağının öğretilmesi amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Akut ve kronik karın ağrısını tanımlar.
2. Akut ve kronik karın ağrısının ayrıcı tanısını sayar.
3. Akut ve kronik karın ağrısı tiplerini kavrar.
4. Akut ve kronik karın ağrısının tanısını koymak için hangi laboratuvar tekniklerinden faydalanabilineceğini bilir.
5. Akut ve kronik karın ağrısının tedavi yaklaşımının nasıl olacağını belirtir.

TIP – 4. 24.45-ANAL BÖLGE HASTALIKLARI **Dersin amacı:** Anal bölgenin anatomisi, histolojisi ve anal bölgede gelişen hastalıkların neler olduğu ve bu hastalıklara yaklaşımın nasıl olacağı veözellikle anal bakı ve rektal tuşenin bu hastalıklardaki yeri hakkında bilgi sahibi olunması, anal bölge hastalıklarında tedavinin nasıl olacağı konusunda bilgi sahibi olunmasıamaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Anal bölgenin anatomisi ve anatomi bilgisi eşliğinde hastalıkların tanım ve yerleşim yerlerini kavrar.
2. Anal bölge hastalıklarında rektal tuşenin önemini kavrar.
3. Anal bölge hastalıkların klinik prezantasyonu ve tedavisini sayar.

TIP – 4. 24.46-GASTRİTLER **Dersin amacı:** Gastrit ve gastropati farkı nedir, gastrit tanısı nasıl konulur, etyopatogenezinde suçlanan sebepler nelerdir, tedavisinde ne yapmalıyız,hangi ajanlar kullanılmasının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Gastriti tanımlar, gastrit ve gastropati arasındaki farkları sıralar.
2. Gastrit alt gruplarını sayar.
3. Gastrit tedavisini kavrar.

TIP – 4. 24.47-MİDE SEKRESYON VE MOTİLİTE BOZUKLUKLARI **Dersin amacı:** 2. ve 3. sınıfta öğretilen mide anatomisi, histoloji ve fizyoloji bilgileri dahilinde midede bulunan hücresel yapılardan sekrete edilenmaddeler ve hormonların etki mekanizması bu yapıların salgılamalarındaki eksiklik ve veya fazlalığın oluşturduğu hastalıklar ve bu hastalıkların klinik yansımaları ve nasıl takip edileceğinin öğretilmesiamaçlanmaktadır.Mide motilitesinin oluş mekanizması motilite bozukluğununkişide oluşturduğu rahatsızlıklar ve bu rahatsızlıklara yaklaşımın öğretilmesi amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Mideden sekrete edilen maddeler ve hormonları sayar.
2. Bu sekrete edilen madde ve hormonların etki mekanizmalarını sayar.
3. Bu madde ve/veya hormonların eksiklik ve veya fazlalığında oluşan hastalıklar ve onlara yaklaşımı kavrar.
4. Mide motilitesinin önemini kavrayabilecek ve motilite bozukluklarına yaklaşımın nasıl olduğunu kavrayabilecek ve tedavisinde neler kullanıldığını sıralar

TIP – 4. 24.48-KRONİK KARACİĞERHASTALIKLARI **Dersin amacı:** Bu ders konusunda kronik karaciğer hastalıklarının metabolik karaciğer hastalıkları kısmı anlatılacaktır. Metabolik karaciğer hastalıkların ne olduğu bu hastalıkların hangi mekanizma ile karaciğerhastalıkları oluşturduğu ve bu hastalık gruplarına tedavi yaklaşımının ne olacağının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Metabolik karaciğer hastalığının diğer kronik karaciğer hastalıklarından farkını sayar.
2. Metabolik karaciğer hastalıklarının tanı ve tedavisinde yaklaşımın nasıl olacağını kavrar.
3. Metabolik karaciğer hastalıklarında karaciğer nakli ve önemini kavrar.
4. Metabolik karaciğer hastalıkların prognozu ve aile taramalarının gerekip gerekmediğini belirtir.

TIP – 4. 24.49-FONKSİYONEL BARSAK HASTALIĞI **Dersin amacı:** Fonksiyonel barsak hastalığının fonksiyonel olmayan barsak hastalıklarından farkı, tanısında kullanılan sorgulama formları ve ülkemizdeki geçerliliği ve tanısındaki yerleri, sorgulama formaları dışında ek tetkik yapılıp yapılmayacağı ayrıcı tanısı ve tedavisine güncel yaklaşımın öğretilmesi amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Fonksiyonel barsak hastalığı kavramını tanımlar.
2. Fonksiyonel barsak hastalıklarının diğer barsak hastalıklarından farkını sayar.
3. Hastalığın dominant olan semptomlarına göre tedavi seçeneklerini belirtir.

**TIP – 4.****24.50-GASTROÖZEFAGİAL REFLÜ HASTALIĞI****Dersin amacı:** Etiyopatogenezi, oluşumu, toplumsal önemi ve gastroenterolojinin gelişim sürecindeki tanı ve tedavisinin değişiminin anlaşılması.**Öğrenim Hedefleri:** 1. GÖR fizyolojisini kavrar.
2. GÖR tanımını yapar.
3. GÖR’ün patogenez, semptom ve klinik bulgularını sıralar.
4. GÖR’de laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini sayar.
5. GÖR’ün tanı ve tedavisini kavrar.
6. GÖR’ün komplikasyonlarını yönetmeyi kavrayabilecektir cerrahi endikasyonları sayar

TIP – 4. 24.51-AIDS**Dersin Amacı:** AIDS ile ilgili bilgi aktarılması amaçlanmıştır. **Öğrenim Hedefleri:** 1. HIV virüsünün temel özelliklerini sayar.
2. HIV virüsünün hangi hücreleri, hangi reseptörler aracılığı ile nasıl enfekte etiğini belirtir.
3. HIV enfeksiyonunun klinik evrelerini sayar.
4. HIV ve AIDS tedavi modellerini sayair.
5. HAART tedavisinin komponentlerini sayar.
6. HIV ile ilgili aşı geliştirme çalışmalarını bilir.

 TIP – 4. 24.52-HASTALARA GENEL YAKLAŞIM**Dersin Amacı**: Hastaya yaklaşımı bilir **Öğrenim Hedefleri:** 1. Poliklinik, acil veya servis ortamında hasta karşılama, anemnez alma, muayene usülleri, tetkik isteme tanı ayaırıcı tanıda izlenecek usul ve esaalar hakkında genel bilgileri bilir

TIP – 4. 24.53-REÇETE YAZIM KURALLARI**Dersin Amacı:** Dijital sistemde veya manuel sistemde reçete yazım kurallarını öğrenecek**Öğrenim Hedefleri:** **1,**Reçete yazma kurallarını bilirTIP – 4. 24.54-GERİATRİK HASTALARA GENEL YAKLAŞIM**Dersin Amacı:** Poliklinik, acil veya servis ortamında hasta karşılama, anemnez alma, muayene usülleri, tetkik isteme tanı ayırıcı tanıda izlenecek usul ve esaslar hakkında genel bilgileri yaşlı poülasyonda görülebilecek hastalıklara uyarlayıp bu hasta grubunun genel değerlendirilmesini ve izlenecek yolları öğrenecek.TIP – 4. 24.55-GENEL İÇ HASTALIKLARI MUAYENE USÜLLERİ**Dersin Amacı:** Poliklinik, acil veya servis ortamında hasta karşılama, anemnez alma, muayene usülleri, tetkik isteme tanı ayırıcı tanıda izlenecek usul ve esaslar hakkında genel bilgileri öğrendikten sonra sistemlerin patolojilerini tespit edebilecek tanıya yardımcı olan muayene usüllerini her sistem için ayrı olarak öğrenecekTIP – 4. 24.56-APLASTİKANEMİ **Dersin amacı:** Aplastik anemi özellikleri, kliniği, semptomları, tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavi modaliteleriyle ilgili bilgi sahibi olunması amaçlanır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Pansitopenili hastanın semptom ve bulgularını sayar.
2. Aplastik anemili hastanın tanısı ve laboratuvar bulgularını belirtir.
3. Aplastik anemili hastanın ayırıcı tanısını yapar.
4. Aplastik anemide transplantasyon endikasyonlarını sayar.
5. Aplastik aneminin tedavisi ve izlemini belirtir.

TIP – 4. 24.57-MYELODİSPLASTİK SENDROMLAR(MDS)**Dersin amacı:** Myelodisplastiksendromlarınözellikleri,kliniği,semptomları, tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavi modaliteleriyle ilgili bilgi sahibi olunması amaçlanır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Sitopenileri olan hastaya yaklaşımı bilir.
2. MDS’li hastanın laboratuvar bulgularını sayar.
3. WHO’ya göre MDS sınıflamasını yapar.
4. MDS’li hastanın ayırıcı tanısını sayar.
5. MDS’li hastanın tedavisi ve izlemini yapar.

TIP – 4. 24.58-AKUTLÖSEMİLER ve KRONİK LÖSEMİLER **Dersin amacı:** Akut ve kronik lösemilerin özellikleri, kliniği, semptomları, tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavi modaliteleriyle ilgili bilgi sahibi olunması amaçlanır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Akut lösemili hastanın semptom ve bulgularını sayar.
2. Akut lösemileri sınıflar.
3. Akut lösemili hastada laboratuvar bulgularını sayar.
4. Akut lösemilerin ayırıcı tanısını yapar.
5. Akut lösemilerde tedavi ve takip protokollerini bilir.
6. Lökositozu olan hastaya yaklaşımı bilir.
7. Kronik lösemili hastaların geliş şikayetlerini sayar.
8. Kronik lenfositik ve myelositik löseminin farklarını sayar.
9. Hairy cell lösemi hastasının klinik ve laboratuvar bulgularını sayar.
10. Kronik lösemilerin tedavisini sayabilecektir.
11. Kök hücre naklinin kronik myelositik lösemideki yerini bilir

TIP – 4. 24.59-KANAMADİYATEZLERİ **Dersin amacı:** Kanama diyatezlerinin özellikleri, kliniği, semptomları, tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavi modaliteleriyle ilgili bilgi sahibi olunması amaçlanır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Kanama diyatezini tanımlar.
2. Kanama diyatezi olan hastadaki tarama testlerini bilir.
3. Trombositlerin özelliklerini ve koagulasyon faktörlerini sayar.
4. Herediter ve edinsel kanama diyatezi nedenlerini sayar.
5. Kanama diyatezi hastasına yaklaşımı bilir.

TIP – 4. 24.60-MYELOPROLİFERATİFHASTALIKLAR **Dersin amacı:** Myeloproliferatif hastalıkların özellikleri, kliniği, semptomları, tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavi modaliteleriyle ilgili bilgi sahibi olunması amaçlanır.**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Myeloproliferatif hastalık tanımını yapar.
2. Myeloproliferatif hastalık çeşitlerini sayar.
3. Myeloproliferatif hastalıkların ayırıcı tanısını yapar.
4. Myeloproliferatif hastalıklarda tedavi yöntemlerini bilir.

TIP – 4. 24.61-TROMBOSİTOPENİLER-ITP **Dersin amacı:** Trombositopenilerin özellikleri, kliniği, semptomları, tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavi modaliteleriyle ilgili bilgi sahibi olunması amaçlanır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Trombositopeni nedenlerini sayar.
2. İdiyopatik Trombositopenik Purpuranın ayırıcı tanısını yapar.
3. İdiopatik trombositopenik purpuranın takip ve tedavisini bilir.

TIP – 4. 24.62-PLAZMA HÜCRE DİSKREZİLERİ, MULTİPL MYELOM(MM) **Dersin amacı:**Plazma hücre diskrazilerinin özellikleri,kliniği,semptomları, tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavi modaliteleriyle ilgili bilgi sahibi olunması amaçlanır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Plazma hücresi hastalıklarını tanımlar.
2. Multipl myelom hastasının geliş şikayetlerini bilir.
3. MM hastasının laboratuvar bulgularını sayar.
4. MM hastasının takip ve tedavisini bilir.
5. MM’de kök hücre naklinin önemini bilir.

TIP – 4. 24.63-ANTİTROMBOTİKTEDAVİ **Dersin amacı:** Antitrombotik tedavinin özellikleriyle ilgili bilgi sahibi olunması amaçlanır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Antitrombotik tedavinin özelliklerini sayar.
2. Antitrombotik tedavide kullanılan ilaçları sayar.
3. Antitrombotik tedavi alan hastanın takibini bilir

TIP – 4. 24.64-YAYGIN DAMARİÇİ PIHTILAŞMASI(YDP) **Dersin amacı:** Yaygın damar içi pıhtılaşması özellikleri,kliniği,semptomları, tanısı, ayırıcı tanısı ve tedavi modaliteleriyle ilgili bilgi sahibi olunması amaçlanır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. YDP nedenlerini sayar.
2. YDP kliniğini tanımlar.
3. YDP tanısında kullanılan laboratuvar yöntemlerini sayar.
4. YDP tedavisini bilir.

TIP – 4. 24.65-ANEMİLERİN SINIFLANMASI- MAKROSİTER VE MİKROSİTER ANEMİLER **Dersin Amacı:** Aneminin tanımının, nedenlerinin ve sınıflandırılmasının öğrenilmesi, mikrositer ve makrositer anemilerin nedenlerinin bilinmesi ve ayırıcı tanının yapılabilmesi, demir, vitamin B12 ve folat eksiklikliklerinin tanı ve tedavilerinin bilinmesi amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Aneminin tanımını yapabilecek ve anemiye yol açan durumları genel olarak bilir.
2. Anemilerin genel belirti ve bulgularını sayabilecek, sınıflandırmasını yapar.
3. Mikrositer ve makrositer anemileri tanımlayabilecek, nedenlerini sıralar.
4. Demir eksikliğinin tanısını koyabilecek, etyolojik yaklaşımı yapılabilecek ve tedavisini planlar.
5. Talassemilerde tanı yöntemi ve koruyucu hekimlik yaklaşımını bilir.
6. Vitamin B12 ve folat eksikliklerinin nedenlerini sıralar, önleyici yaklaşımda bulunur, tanısını koyar ve tedavisini düzenler.

TIP – 4. 24.66-HEMOLİTİKANEMİLER **Dersin Amacı:** Hemolitik anemilerin nedenlerinin ve sınıflamasının bilinmesi, sık karşılaşılan edinsel ve kalıtsal hemolitik anemilerdeki klinik ve laboratuvar bulgularının tanınması ve tedavi yaklaşımlarının bilinmesi amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Hemolitik anemileri sınıflandırır.
2. Hemolitik anemilerde görülen genel klinik ve laboratuvar bulguları sıralar.
3. Kalıtsal hemolitik anemilere özgü klinik ve laboratuvar özellikleri belirtir.
4. Talassemi ve orak hücreli anemi tanısını koyar.
5. İmmün hemolitik anemilerde tanısal testler ve tedavi yaklaşımını belirtir.
6. İmmün olmayan hemolitik anemilerin ayırıcı tanısını yapar.

TIP – 4. 24.67-GERİYATRİK VAKALARDA HEMATOLOJİKSORUNLAR **Dersin Amacı:** Yaşlı insanlarda görülen hematolojik sorunların tanınması ve tedavi yaklaşımlarının bilinmesi amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Yaşlı ve kırılgan hasta kavramlarını tanımlar.
2. Yaşlılarda sık görülen hastalıkların ve sorunların hematolojik etkilerini bilir.
3. Yaşlılıkta sık karşılaşılan hematolojik hastalıkların belirti ve bulgularını sayar

TIP – 4. 24.68-KAN TRANSFÜZYONU VEKOMPLİKASYONLARI **Dersin Amacı:** Kan ve kan ürünlerinin tanınması, transfüzyon uygulamalarının ve endikasyonlarının bilinmesi, kan transfüzyonunun erken ve geç komplikasyonlarının tanınması ve önleme yöntemlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Klinikte kullanılan kan ürünlerinin özelliklerini sayar.
2. Kan ürünleri verilmesi sırasında dikkate alınacak hususları tanımlar.
3. Kan ve kan ürünlerinin transfüzyon endikasyonlarını sayar.
4. Transfüzyonun erken ve geç komplikasyonlarını sayabilecek ve transfüzyon komplikasyonlarını en aza indirmek için alınması gerekli önlemleri sayar.
5. Transfüzyon sırasında oluşabilecek acil sorunlara nasıl müdahale edileceğini bilir.
6. Transfüzyon ihtiyacını azaltabilecek tedavi yaklaşımlarını sıralar.

TIP – 4. 24.69-HEMOKROMATOZİS**Dersin Amacı:** Artmış demir birikiminin tanınması,demir birikiminin primer ve sekonder nedenlerinin öğrenilmesi, koruyucu ve tedavi edici yaklaşımların bilinmesi amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Hemokromatozisi tanımlar.
2. Hemokromatozun primer ve sekonder nedenlerini sıralar.
3. Artmış demir birikiminin organlar üzerindeki olası etkilerini bilir.
4. Koruyucu ve tedavi edici yaklaşımları sıralar

TIP – 4. 24.70-HEMATOLOJİK ACİLLER**Dersin Amacı:** Hematolojik hastalıklara eşlik edebilecek acil problemlerin ve hematolojik olmayan hastalıklara eşlik edebilecek acilhematolojik problemlerin tanınabilmesi ve tedavi edici yaklaşımların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Hematolojik hastalıklara eşlik edebilecek acil problemlerin tanımlar.
2. Hematolojik olmayan hastalıklarda görülebilecek acil hematolojik problemleri tanımlar.
3. Acil problemlere tanısal yaklaşımı bilir.
4. Acil problemlerde yapılması gereken ilk müdahaleleri sıralar.

TIP – 4. 24.71-TROMBOSİTOZ **Dersin Amacı:** Trombosit sayısının artmasına yol açan durumların ayırıcı tanısının yapılabilmesi amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri**:1. Trombositozun sekonder nedenlerini sıralar.
2. Trombositozda ayırıcı tanısal yaklaşımı sayar.

TIP – 4. 24.72-TROMBOFİLİ **Dersin Amacı**:Tromboza yatkınlık oluşturan durumların öğrenilmesi,kalıtsal ve edinsel trombofili ayrımının yapılabilmesi, acil tedavi ve koruyucu önlem uygulamalarının bilinmesi amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Kalıtsal ve edinsel trombofili kavramlarını tanımlar.
2. Tromboz görülme sıklığının arttığı klinik durumları sayar.
3. Tromboza yatkınlık olup olmadığını ortaya koyabilecek klinik bulgu ve laboratuvar incelemeleri sıralar.
4. Tromboza yönelik acil tedavi ve koruyucu önlem uygulamalarını belirtir.

TIP – 4. 24.73-HODGKİN VE NONHODGKİNLENFOMALAR **Dersin Amacı:**Lenfomalarda tanı, evreleme ve tedavi yaklaşımlarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Lenfomalarda tanı koyma ve evreleme yöntemlerini bilir.
2. Lenfomalarda prognostik özellikleri tanımlar.
3. Hodgkin ve Non-Hodgkin lenfomalar arasındaki farklılıkları sıralar.
4. Lenfomada tedavi yaklaşımlarını ve yöntemlerini tanımlar

TIP – 4. 24.74-ESANSİYEL HİPERTANSİYON**Dersin Amacı:** Esansiyel hipertansiyonun oluşumunda rol oynayan patofizyolojik mekanizmalar ve epidemiyolojik özellikler hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Hipertansiyon tanımı ve sınıflamasını yapar.
2. Hipertansiyon prevalansı ve hipertansif popülasyondaki kontrol oranlarını sayar.
3. Esansiyel hipertansiyona neden olan üç ana patofizyolojik mekanizma ve daha az öneme sahip mekanizmaları bilir.

TIP – 4. 24.75-ESANSİYEL HİPERTANSİYON**Dersin Amacı:** Esansiyel hipertansif tüm gruba ve özellik arz eden altgruplara klinik ve laboratuvar yaklaşım hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Kan basıncının doğru ölçülebilmesi için neler yapılması gerektiğini sayar.
2. Ambulatuvar kan basıncı ölçümü tanımını yaparak, endikasyonları sıralar.
3. Hipertansif olguya başlangıçtaki yaklaşım hedeflerini sıralar.
4. Anamnez ve fizik muayenede özellik gösteren noktaları bilir.
5. Başlangıçta istenmesi gereken laboratuvar tetkiklerini sıralar.
6. Primer-sekonder hipertansiyon ayırımını yaptıran ipuçlarını bilir.
7. Kardiyovasküler riskin derecesini tanımlar.
8. Afrika kökenli Amerika’lı, yaşlı, kardiyovasküler hastalığı bulunan alt gruplara klinik yaklaşımı bilir.

TIP – 4. 24.76-ESANSİYEL HİPERTANSİYON**Dersin Amacı:** Esansiyel hipertansiyonun tedavisinde kullanılan non- farmakolojik ve farmakolojik yöntemler hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri**: Bu dersin sonunda öğrenciler1. Esansiyel hipertansiyonda önerilen yaşam şekli değişikliklerini sayar.
2. İlaç tedavisinin genel ilkelerini sıralar.
3. Ana antihipertansif ilaç gruplarını bilir.
4. Komplikasyonsuz esansiyel hipertansiyonda başlangıçta kullanılacak antihipertansifleri sayar.
5. ACE-I’in etki mekanizmaları, endikasyonları, yan etkilerini sıralar.
6. Anjiyotensin reseptör blokerlerin etki mekanizmalarını, ACE-I ile olan farklılıklarını bilir.
7. Kalsiyum kanal blokerlerinin sınıflamasını yapar, yan etkilerini sıralar.
8. Diğer antihipertansif grupların etki mekanizmaları, yan etkilerini ve kontrendikasyonlarını sayar.
9. Tedaviye direnç nedenlerini sıralar

TIP – 4. 24.77-RENAL PARANKİMAL HİPERTANSİYON, RENOVASKÜLER HİPERTANSİYON ve DİĞER SEKONDER HİPERTANSİYON NEDENLERİ**Dersin Amacı:** Böbrek hastalıklarında görülen hipertansiyon hakkında bilgi sahibi olunması, Renal parankimal ve renovasküler nedenler dışında görülen sekonder hipertansiyon nedenleri açısından bilgilenmek,Böbrek kanlanmasındaki bozukluklara bağlı ortaya çıkan hipertansif olgulara yaklaşım hakkında bilgi sahibiolunması amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Renal parankimal hipertansiyonun önemli olma nedenlerini sayar.
2. Hangi akut ve kronik böbrek hastalıklarında, hangi oranlarda renal parankimal hipertansiyonun ortaya çıkabileceğini bilir.
3. Oluşumunda rol oynayan patofizyolojik mekanizmaları açıklar.
4. Tuzun neden çok önemli olduğunun nedenlerini sayar.
5. RAAS ve sempatik hiperaktivitenin hipertansiyona nasıl yol açtığını bilir,
6. Prostaglandinlerin renal parankimal hipertansiyondaki rolleri ve antagonize edilmelerinin klinik sonuçlarını sıralar.
7. Hipertansiyonun renal hastalık progresyonundaki önem mekanizmalarını bilir.
8. Antihipertansif tedavinin renal hastalık progresyonuna etkisini bilir.
9. Tedavideki non-farmakolojik ve farmakolojik stratejileri sayar.
10. Diüretikler yetersiz kalır ise hangi ilaçların verileceğini sayar.
11. Olgu temelinde kan basıncı hedeflerini bilir.
12. ACE-I ve ARB’lerin renal yetmezlikli olgulardaki özel yan etkileri sayar.
13. Son evre böbrek yetmezliğindeki antihipertansif tedavi bileşenlerini sayar.Renovasküler hipertansiyon tanımını yapar, patofizyolojik yolakları sıralar, özellikle mono- bilateral renovasküler hipertansiyon patofizyolojisindeki farklılıkları sıralar renovasküler hipertansiyon nedenlerini sıralar, fibromüsküler displazi tanımını yapar.
14. Hangi klinik özelliklerle renovasküler hipertansiyondan şüphelenildiğini bilir.
15. Kullanılan laboratuvar yöntemleri ve üstünlük-zayıflıklarını sıralar.
16. RAS blokeri kullanımı sonrası ortaya çıkan akut böbrek yetmezliğinin nedenlerini sayar.
17. Tedavi amaçlarını sıralayabilecek, tedavi yöntemlerini sayar.
18. Olgu temelinde hangi tedavi yönteminin seçileceğini, hangi endikasyonlarda kullanılacağını bilir.
19. Aterosklerotik ve fibromüsküler displazi olgularının tanı, tedavi ve prognoz açısından göterdikleri farklılıkları sıralar
20. Glukokortikoidle tedavi edilebilen aldosteronizm tanımını yapar.
21. Cushing sendromu tanısına götüren klinik ve laboratuvar bulgularını sayar.
22. Cushing sendromunda kullanılan tarama testlerini sayar.
23. Cushing sendromundaki tedavi seçeneklerini sıralar.
24. Aorta koarktasyonu düşündüren bulguları sayar.
25. Her hipertansif olguda tiroid testlerinin istenme gerekçelerini bilir.
26. Obstrüktif uyku apnesi kliniğini kavrayabilecek, hipertansiyonla ilişkisini bilir.
27. Hipertansiyonla ilişkili nörolojik hastalıkları sayar.
28. Oral kontraseptifler, hormon replasman tedavisi ve hipertansiyon arasındaki ilişkiyi belirtebilecek, hipertansiyona neden olabilen ilaçları sayar.
29. Hangi klinik durumlarda kokain alımından şüphelenilmesi gerektiğini bilir.
30. Primer aldosteronizmin klinik özelliklerini sayar, yararlı olan laboratuvar testlerini sayar, tanıya götüren radyolojik testleri sıralar, tedavi seçeneklerini sayar, primer aldosteronizm dışındaki mineralokortikoid fazlalığı durumları ifade eder.

TIP – 4. 24.78-AKUT NEFRİTİK SENDROM **Dersin amacı**:Glomerül hasarı sonucu ortaya çıkan hipertansiyon hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Akut nefritik sendrom tanısı koymak için gerekli klinik ve laboratuvar ölçütleri sıralar.
2. Klinik önem taşıyan hematüri tanımını yapar.
3. Glomerüler ve ekstra-glomerüler hematüri ayırımında kullanılan ölçütleri sayar.
4. Akut nefritik sendromdaki üriner sediment bulgularını sayar.
5. Akut nefritik sendrom ayırıcı tanısında kullanılan laboratuvar testlerini ve olumlu sonuç verdiği nedenleri sayar.
6. Glomerüler inflamasyon etiyolojisini sayar.
7. Proliferatif glomerülonefritlerin primer ve sekonder nedenlerini sık görülenden az görülene sıralar.
8. Primer ve sekonder glomerüler hastalık tanımını yapabilip birbirinden gösterdiği farklılıkları sayar.
9. Kompleman düzeylerinin ayırıcı tanıya getirdiği derinliği bilir.

TIP – 4. 24.79-TÜBÜLO-İNTERSTİSYEL HASTALIKLAR **Dersin amacı:**Böbreğin damarsal yapıları dışındaki bölümlerine ait hastalıklar hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Tübülointerstisyel böbrek hastalıkları tanımlar.
2. Histopatolojik özellikleri tanımlar.
3. Sınıflama yöntemlerini tanımlar.
4. Klinik ve laboratuvar bulguları sayar.
5. Eozinofilürinin tanısal önemi değişen yüzdeler temelinde açıklar.

TIP – 4. 24.80-HIZLI İLERLEYEN GLOMERÜLONEFRİT (RPGN) **Dersin amacı:** Ağır akut nefritik sendromun klinik ve laboratuvar sonuçları ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri**: 1. RPGN tanımını yapar.
2. Kresentleri tanımlar.
3. Kresentik nefrit ve RPGN eşleşmesi dışında kalan etiyolojileri sayar.
4. Primer RPGN sınıflamasını yapar.
5. Sekonder RPGN nedenlerini sıralar.
6. RPGN kliniğini tanımlar.
7. RPGN ayırıcı tanısında kullanılan laboratuvar yöntemlerini sayar.
8. Anti-GBM antikorları tanımlar.
9. Goodpasture sendrom ve hastalığı arasındaki farklılığı tanımlar.
10. ANCA tanımını yapar.
11. RPGN tedavi seçeneklerini plazmaferez dahil sıralar.
12. RPGN prognozunu tanımlar.

TIP – 4. 24.81-NEFROTİK SENDROM **Dersin amacı:** Renal ağır protein kaybının klinikve laboratuvar sonuçları hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Nefrotik sendrom tanı ölçütlerini sayar.
2. Nefrotik sendromun klinik başvuru şekillerini tanımlar.
3. Tanı ölçütlerinin proteinüri başlangıçlı etyopatogenetik süreci tanımlar.
4. Oval yağ cismini tanımlar.
5. Nefrotik sendrom nedeni olan primer ve sekonder glomerül hastalıkları görülme sıklığına göre sıralar.
6. Bu hastalıkların tek tek başka hangi özellikleri ile öncü olduklarını bilir.
7. Anamnez ve fizik muayenede dikkat edilmesi gereken özellikler bilir.
8. Tüm olgularda ayrıntılı bir laboratuvar değerlendirmesinin gerekip gerekmediğini saptar
9. Tüm olgularda renal biyopsinin gerekli olup olmadığını bilir.
10. Tedavi yöntemlerini sıralar.
11. Antiproteinürik yöntemleri sayar.
12. Tromboembolik komplikasyon tedavi ve tedavi süresini bilir
13. Diüretik tedavi ilkeleri ve direnç nedenleri sayar

TIP – 4. 24.82-PRİMER GLOMERÜL HASTALIKLARI **Dersin amacı:** Primer glomerül hastalıkları tanımı, fokal segmental glomerülosklerozun (FSGS) klinik ve laboratuvar bulguları, prognozu ve tedavisi hakkında hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır Primerglomerülhastalıklarıtanımı,membranöznefropati(MN) ve IgA nefropatisi klinik ve laboratuvar bulguları, prognozu ve tedavisi hakkında hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. FSGS tanımını yapabilecek, klinik başvuru şekillerini sıralar.
2. FSGS’nin histolojik alt grupları ile prognoz arasındaki ilişkiyi bilir.
3. Irksal predispozisyon ve genetik temeli bilir.
4. Primer ve sekonder FSGS gruplamasını tanımlar.
5. Sekonder FSGS nedenlerini sıralar.
6. FSGS’nin post-transplant dönem dahil klinik seyir ve prognozunu söyler.
7. Genel yaklaşım ilkelerini sayar.
8. İmmünosüpresif tedavi endikasyonlarının sayar.
9. Kötü prognostik kriterler ve steroid rezistansı oluşturan faktörleri sayar
10. MN tanımını yapabilecek, MN’deki immün kompleks bileşenlerini sıralar.
11. Primer ve sekonder MN sınıflaması yapabilecek, sekonder ana grupları sıralar.
12. MN klinik başvuru formlarını sıralar.
13. Erişkin idyopatik nefrotik sendromunda tanının nasıl koyulabileceğini bilir.
14. MN immüno-etyopatogenezini bilir..
15. Prognozu belirtebilecek, kötü prognostik faktörleri sıralar.
16. Tedavi ilkelerini sıralar.
17. IgA tanımını yapar.
18. IgA immüno etyopatogenezini tanımlar.
19. Klinik başvuru formlarını sıralar.
20. Prognozu etkileyen faktörleri sıralar.
21. Multisistem hastalıkları ile IgA ilişkisini açıklar.
22. Tedavi olanaklarını sıralar

TIP – 4. 24.83-SEKONDER GLOMERÜL HASTALIKLARI **Dersin Amacı:** Sekonder glomerül hastalıkları tanımı, diyabetik nefropati ve SLE nefritinin klinik ve laboratuvar bulguları, prognozu ve tedavisi hakkında hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Diyabetik nefropati progresyonunda etkili risk faktörlerini sayar.
2. Hangi diyabetik olgularda renal biyopsi gerekli olduğunu bilir.
3. Diyabetik nefropatide ayırıcı tanıda önemli olan idrar sediment bulgularını sayar.
4. Diyabetik nefropati progresyonunu yavaşlatmak için yapılması gerekenleri sıralar.
5. Öncelikle önerilen kalsiyum kanal blokeri alt grubu ve bunun nedeni açıklar .
6. Renal yetmezlik ilerledikçe ortaya çıkabilecek diyabetik komplikasyonlar ve yapılması gereken ilaç doz değişikliklerini bilir.
7. Son devre böbrek yetmezliğine gelindiğinde diyabetik nefropatide hangi renal replasman tedavi yöntemlerinin uygulanması gerektiği ve bu yöntemlerin göreceli avantaj ve dezavantajlarını sıralar.
8. Diyabetik nefropatili son dönem böbrek yetmezlikli olguların prognozunu bilir.
9. Lupusta böbrek tutulum sıklığını tanımlar.
10. Lupus nefriti sınıflamasını tanımlar.
11. Lupustaki nonglomerüler tutulum şekillerini sıralar.
12. Lupus nefriti klinik ve laboratuvar tablosunu tanımlar.
13. Prognoz ve prognozu etkileyen faktörleri sıralar.
14. Lupusta renal biyopsi endikasyonlarını sayar.
15. Nefrit klaslarının prognozunu sıralar.
16. Lupus nefritine tedavisel yaklaşım komponentlerini sıralar

TIP – 4. 24.84-AKUT BÖBREK YETMEZLİĞİ (TEDAVİSEL YAKLAŞIM) **Dersin amacı:** ABY tedavisel yaklaşımları, renal replasman tedavileri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri**: 1. ATN tedavisinde kullanılan ilaçları ve diyet yaklaşımlarını sayar.
2. Erken sıvı/diüretik tedavisinin ATN gelişim ve/veya şiddetini modüle edebildiği klinik durumları sıralar.
3. Diüretiklerin nasıl yararlı olabildiği ifade edilebilecek, prognoza etkili olmadıkları bilinecek, sakıncaları sayar.
4. Renal doz dopaminin teorik avantaj ve pratik sakıncalarını bilir.
5. ABY tedavisinde kullanılan renal replasman tedavilerinin göreceli avantaj ve dezavantajlarını tanımlayabilecek, ABY’deki beslenme ilkelerini sayar.
6. Biyouyumlu diyaliz tanımını yapabilecek ve prognoza olan etkisini bilir

TIP – 4. 24.85-AKUT BÖBREK YETMEZLİĞİ (ABY)**Dersin Amacı:**ABY etiyolojisi, patofizyolojisi ve tanısı hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. ABY tanımını yapar.
2. Oligüri kavramını tanımlar.
3. ABY sendromu ile akut tübüler nekroz (ATN) arasındaki farklılıkları sayar.
4. ABY sıklığı ve mortalitesini bilir.
5. Pre-renal ABY ve ATN arasındaki farklılıkları sayabilip, ayırıcı tanıları sıralar.
6. ATN ana alt gruplarını sıralar.
7. İskemik ATN tanımı yapar, etyopatogenezi tanımlar, toksik ATN’den neden daha ağır seyir izlediğini bilir.
8. Dış ve iç toksinleri sayar.
9. ATN oluşmunda rolü olan ilaç gruplarını sıralar.
10. ATN’de idrar azalım nedenlerini sıralar.
11. Kontrast nefropati risk faktörlerini sayar.
12. ATN klinik seyrini tanımlar.
13. İntermedyer sendromu tanımlayabilecek, diğer iki ana ATN grubundan farklılıklarını sıralar.
14. Pigment nefropati mekanizmalarını sayar.
15. Ölüm nedenlerini sıralar

**TIP – 4.****24***.***86-KRONİK BÖBREK YETMEZLİĞİ****Dersin amacı:** Kronik böbrek yetmezliğinin epidemiyolojisi ve prognozu hakkında bilgi sahibi olunmasıamaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Son dönem böbrek yetmezliği (SDBY)’ni tanımlar.
2. SDBY prevalans ve insidansını bilir.
3. SDBY’nin en sık rastlanan nedenlerini sıralar.
4. SDBY riskini arttıran demografik faktörleri sayar.
5. Kullanılan renal replasman yöntemlerini sıralar.
6. SDBY’likli olguların yaşam süresini bilir.
7. SDBY’li olgularda mortaliteyi etkileyen faktörleri sıralar.
8. SDBY’likli olgulardaki ölüm nedenlerini sayar

TIP – 4. 24.87-ÜREMİK OSTEODİSTROFİ **Dersin amacı:** Kronik böbrek yetmezliği seyrinde gelişebilen osteodistrofinin tanı, tedavi ve prognozu hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Renal osteodistrofi tanımını yapar, sınıflama yöntemini sıralar.
2. Hiperparatiroidi nedenleri ortaya çıkış zamanına göre sıralar.
3. Yüksek döngülü osteodistrofiye tanısal yaklaşımı bilir.
4. Osteitis fibroza sistika tedavisini bilir.
5. Düşük döngülü kemik hastalığı alt gruplarını sıralar.
6. Osteomalazi nedenlerini sayabilecek, tanısal yaklaşımı bilir.
7. Alüminyum toksisitesi riskini arttıran faktörleri sıralar.
8. Alüminyum toksisitesinden etkilenen sistemler ve klinik yansımaları tanımlar.
9. Alüminyum kemik hastalığı tedavi ilkelerini sayar.
10. Adinamik kemik hastalığı tanımını yapar,riskini arttıran faktörleri sıralar.
11. Adinamik kemik hastalığı tedavisini bilir.
12. Kalsiflaksis tanımını yapar, alt grupları sayar, bu alt grupların farklı prognozları olduğunu bilir.
13. Diyalizle ilişkili amiloidoz tanımını yapar, risk faktörleri, klinik yansımaları belirtebilecek, ayırıcı tanısını sayar.
14. Böbrek nakli sonrası ortaya çıkan kemik lezyonunun tanımlayabilecek, profilaksi ve tedavisini bilir

TIP – 4. 24.88-DİYALİZ ENDİKASYONLARI-RENAL REPLASMAN TEDAVİLERİ **Dersin amacı:** Akut ve kronik böbrek yetmezlikli olgularda diyaliz endikasyonları ve renal replasman tedavileri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.**Öğrenim Hedefleri**: 1. Diyaliz işlemini tanımlar.
2. Böbrek yetmezliği dışındaki diyaliz endikasyonlarını sayar.
3. Akut ve kronik diyaliz endikasyonları ve aralarındaki farklılıklar sıralar.
4. Akut böbrek yetmezliğinde erken başlanan diyalizin sakıncalarını bilir.
5. Kronik böbrek yetmezliğinde erken diyalize başlamanın prognoza etkili olmadığını bilir.
6. Malnütrisyonun bir diyaliz endikasyonu olduğunu sayar.
7. Malnütrisyon tanısında kullanılan klinik ve laboratuvar parametreleri sıralar.

TIP – 4. 24.89-KANSERDE TEDAVİ PRENSİPLERİ, SİTOTOKSİK İLAÇLAR VE YAN ETKİLERİ**Dersin Amacı:** Bu dönemin sonunda öğrenciler; preklinik dönemde kazandıkları bilgi ve becerileri klinik deneyim ve görgüleriyle ilişkilendirerek, erişkinlerde görülen onkolojik hastalıkların tanı vetedaviyaklaşımlarını rehber yardımıyla uygulayabileceklerdir. Ayrıca yine bu grup hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Tanıya uygun olarak birinci basamak düzeyinde tedavileri planlar.
2. Akılcı ilaç ilkelerine uygun olarak reçete düzenler.
3. İleri inceleme ve tedavi için sevk endikasyonu koyma ve uygun koşullarda uygun merkezlere sevk etme ilkelerini sayar.
4. Acil durumları tanımlayabilecek, temel yaşam desteğini sağlayacak ilk girişimleri söyler.
5. Birinci basamak düzeyinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini bilir.
6. Kanser tanılı hastalarda birinci basamak düzeyindehastalarıntedavisini yapabilecek ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirmeyi bilir.

TIP – 4. 24.90-ONKOLOJİK ACİLLER**Dersin Amacı:**Bu dönemin sonunda öğrenciler; preklinik dönemde kazandıkları bilgi ve becerileri klinik deneyim ve görgüleriyle ilişkilendirerek, erişkinlerde görülen onkolojik hastalıkların tanı vetedavi yaklaşımlarını rehber yardımıyla uygulayabileceklerdir. Ayrıca yine bu grup hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Anamnez ve fizik muayene bulgularını esas alarak ön tanıları sıralar.
2. Ön tanıları test etmek ve ayırıcı tanı yapmak için gerekli tanı testlerini sayar.
3. Tanı testlerinin sonuçlarını tanımlar.
4. Anamnez, fizik muayene ve tanı testlerinin sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapabilecek ve birinci basamak düzeyinde kesin tanı koymayı bilir.
5. Tanıya uygun olarak birinci basamak düzeyinde tedavileri planlamayı yapar.
6. Tanı ve tedaviye yönelik temel girişimsel işlemleri yapar.(sonda takma, kan alma,damar yolu açma, enjeksiyongibi).
7. Akılcı ilaç ilkelerine uygun olarak reçete düzenlemeyi bilir.
8. İleri inceleme ve tedavi için sevk endikasyonu koyma ve uygun koşullarda uygun merkezlere sevk etme ilkelerini sayar.
9. Acil durumları tanır, temel yaşam desteğini sağlayacak ilk girişimleri sayar.
10. Kanser tanılı hastalarda acil durumlardaki tedavi algoritmalarını sayar.

TIP – 4. 24.91-PARANEOPLASTİK SENDROMLAR**Dersin Amacı:**Bu dönemin sonunda öğrenciler; preklinik dönemde kazandıkları bilgi ve becerileri klinik deneyim ve görgüleriyle ilişkilendirerek, erişkinlerde görülen onkolojik hastalıkların tanı ve tedaviyaklaşımlarını rehber yardımıyla uygulayabileceklerdir. Ayrıca yine bu grup hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahipolacaklardır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Genel ve sistemlere yönelik anamnez almayı bilir .
2. Anamnez ve fizik muayene bulgularını esas alarak ön tanılar oluşturmayı yapar.
3. Ön tanıları test etmek ve ayırıcı tanı yapmak için gerekli tanı testlerini seçmeyi bilir.
4. Tanı testlerinin önceliklerini ve sınırlılıklarını bilir.
5. Anamnez, fizik muayene ve tanı testlerinin sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapabilecek ve birinci basamak düzeyinde kesin tanı koymayı karar verir.
6. Tanıya uygun olarak birinci basamak düzeyinde tedavileri planlamayı yapar
7. Hastalıkları, semptom ve bulguları yapı işlev bilgileriyle ilişkilendirip tanımlar
8. Paraneoplastik sendrom tanısını alan olgularda tedavi prensiplerini sayar

TIP – 4. 24.92-KANSERDE AĞRI TEDAVİSİ**Dersin Amacı:**Bu dönemin sonunda öğrenciler; preklinik dönemde kazandıkları bilgi ve becerileri klinik deneyim ve görgüleriyle ilişkilendirerek, erişkinlerde görülen onkolojik hastalıkların tanı ve tedaviyaklaşımlarını rehber yardımıyla uygulayabileceklerdir. Ayrıca yine bu grup hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahipolacaklardır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Genel ve sistemlere yönelik anamnez almayı bilir.
2. Genel ve sistemlere yönelik ayrıntılı fiziksel ve ruhsal muayene yapmayı yapar .
3. Reçete yazma prensiplerini, akılcı ilaç kullanımı yaklaşımını ve reçete yazmada etik sorumluluğu tanımlar.
4. Hasta ve yakınları ile iyi iletişim kurmayı bilir.
5. Konu ile ilgili hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilecek ve üst düzeyde tedavi gereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirmeyi yapar.
6. Kansere bağlı ağrı tanılı hastalarda tedavi algoritmalarını sayar.

TIP – 4. 24.93-PRİMERİ BİLİNMEYEN METASTATİK KANSERLER**Dersin Amacı:** Bu dönemin sonunda öğrenciler; preklinik dönemde kazandıkları bilgi ve becerileri klinik deneyim ve görgüleriyle ilişkilendirerek, erişkinlerde görülen onkolojik hastalıkların tanı ve tedaviyaklaşımlarını rehber yardımıyla uygulayabileceklerdir. Ayrıca yine bu grup hastalıklarda hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavisi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahipolacaklardır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Genel ve sistemlere yönelik anamnez almayı bilir.
2. Genel ve sistemlere yönelik ayrıntılı fiziksel muayene yapmayı bilir.
3. Anamnez ve fizik muayene bulgularını esas alarak ön tanılar oluşturmayı bilir.
4. Ön tanıları test etmek ve ayırıcı tanı yapmak için gerekli tanı testlerini sırlar.
5. Tanı testlerinin önceliklerini ve sınırlılıklarını bilir.
6. Tanı testlerinin sonuçlarını açıklar.
7. Anamnez, fizik muayene ve tanı testlerinin sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapabilecek ve birinci basamak düzeyinde kesintanı koymayı kavrar.
8. Tanıya uygun olarak birinci basamak düzeyinde tedavileri planlamayı kavrar.
9. Primeri bilinmeyen tümörlerin epidemiyolojisi, etiyolojisi ile fizyopatolojik mekanizmalarını ve klinik özelliklerini sıralar.
10. Primeri bilinmeyen tümörlerin tanı ve tedavi yaklaşımlarını sayar
11. Bu anabilim dalları ile ilgili hastalarda birinci basamak düzeyinde hastaların tedavisini yapabilecek ve üst düzeyde tedavigereken hastaları uygun bir üst basamağa yönlendirmeyi bilir.
12. Primeri bilinmeyen tümörlere ait tedavi algoritmalarını sayar

TIP – 4. 24.94-KANSER TEDAVİSNDE KULLANILAN HEDEFE YÖNELİK İLAÇLAR VE YAN ETKİLERİ**Dersin Amacı**: Bu dönemin sonunda öğrenciler; kanser tedavisinde kullanılan hedefe yönelik- immünoterapi ilaçları ve bu ilaçların yan etkileri ve yan etki yönetiminikavrayıpbirinci basamak düzeyinde acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olacaklardır.**Öğrenim Hedefleri:**1. Tanıya uygun olarak birinci basamak düzeyinde tedavileri planlar.
2. Akılcı ilaç ilkelerine uygun olarak reçete düzenler.
3. İleri inceleme ve tedavi için sevk endikasyonu koyma ve uygun koşullarda uygun merkezlere sevk etme ilkelerini bilir.
4. Acil durumları tanımlayabilecek, temel yaşam desteğini sağlayacak ilk girişimleri bilir.
5. Birinci basamak düzeyinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini sayar.

TIP – 4. 24.95-KANSER TEDAVİSİNDE TAMAMLAYICI TIP VE BİTKİSEL DESTEK TEDAVİSİ **DersinAmacı:**Kanser hastalarının kullanma ihtimali yüksek olan geleneksel tedavi yöntemlerinin etkileri veya komplikasyonları hakkında genel bilgiye sahip olma amçlanır.TIP – 4. 24.96-PANKREAS KANSERİ **Dersin amacı:** Pankreas kanserinin öğretilmesi amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:**1. Pankreasın anatomi ve fizyolojisini bilir.
2. Pankreas kanserinin tanımını ve sınıflandırmasını yapar.
3. Pankreas kanserinin etyoloji, patogenez, semptom ve klinik bulgularını sıralar.
4. Pankreas kanserinde laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini sayar.
5. Pnakreas kanserinin evrelemesini ve prognozunu tanımlar.
6. Pankreas kanserinin tanı ve tedavisini bilir.
7. Pankreas kanserinin komplikasyonlarını izlemeyi ve yönetmeyi bilir.
8. Pankreas kanserinde cerrahi endikasyonları sayar.

TIP – 4. 24.97-MİDE TÜMÖRLERİ **Dersin amacı:** Mide tümörleri ve kanserinin etiyopatogenezi, oluşumu, toplumsal önemi ve gastroenterolojinin gelişim sürecindeki tanı ve tedavisinin değişiminin anlaşılması.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Mide tümörlerini sınıflandırr.
2. Mide kanserinin etiyopatogenezini bilir.
3. Mide kanserinin coğrafi dağılımının farklılığını açıklar.
4. Mide kanserinin genetiğini bilir.
5. Mide kanserinin rastlanma sıklığı ve toplum sağlığı açısından önemini bilir.
6. Helikobakter pilorinin (Hp) mide kanseri etiyopatogenezi konusundaki önemini kavrayabilecektir ve Hp tarihçesini bilir.
7. Erken ve ileri mide kanserinin tanımını yapar, klinik bulgularını sayar, tanısını belirtir, ayırıcı tanısını sıralar.
8. Erken ve ileri mide kanserinin konvansiyonel ve gelişmiş endoskopik sistemlerle (Dar bant endoskopi, konfokal endoskopiler,endoskopik ultrasonografi) değerlendirilmesini belirtir.
9. Peptik ülser hastalığı mide kanseri ilişkisini tanımlar.
10. Mide kanserinin tedavisini (endoskopik mukoza rezeksiyonu,kemoterapi, cerrahi, palyatif yöntemler) sıralar.
11. Diğer mide tümörlerinin klinik bulgularını sıralayabilip tedavilerini bilir.

TIP – 4. 24.98-BAĞIRSAK TÜMÖRLERİ**Dersin amacı:** İnce barsak ve kolon tümörlerinin etiyopatogenezi, oluşumu, toplumsal önemi ve gastroenterolojinin gelişim sürecindeki tanı ve tedavisinin değişiminin anlaşılması.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Barsak tümörlerini sınıflandırır.
2. Barsak tümörlerinin etiyopatogenezisini tanımlar.
3. Barsak tümörlerinin toplum sağlığı açısından önemini açıklar.
4. Barsak tümörlerinin klinik bulgularını sıralar.
5. Barsak tümörlerinin tanısı ve ayırıcı tanısını sayar.
6. Enteroskopi,endoskopik ultrasonografi, kolonoskopi, magnifiye kolonoskopi gibi gelişmiş yöntemlerin önemini açıklar.
7. Barsak tümörlerinin önlenebilmesi ve erken tanısı için tarama öntemlerini sıralar.
8. Barsak tümörlerinin gelişiminde koruyucu önlemlerin önemini sayar.
9. Barsak tümörlerinin endoskopik tedavi yöntemleri ile sağaltımı ve izlemlerini tanımlar.
10. Barsak tümörlerinin cerrahi tedavi yöntemleri, komplikasyonları ve kemoterapi tedavi başlıklarını sıralar

TIP – 4. 24.99-SIK GÖRÜLEN KANSERLERİN TANI,TEDAVİ VE TAKİPLERİ**Dersin amacı:** Sindirim sistemi dışında sık görülen tümörlerin etiyopatogenezi, oluşumu, toplumsal önemi ve gelişim sürecindeki tanı ve tedavisinin değişiminin anlaşılması.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Bu tümörleri sınıflandırır.
2. Bu tümörlerinin etiyopatogenezisini tanımlar.
3. Bu tümörlerinin toplum sağlığı açısından önemini açıklar.
4. Bu tümörlerinin klinik bulgularını sıralar.
5. Bu tümörlerinin tanısı ve ayırıcı tanısını sayar.
6. Bu tümörlerinin önlenebilmesi ve erken tanısı için tarama yöntemlerini sıralar.
7. Bu tümörlerinin gelişiminde koruyucu önlemlerin önemini sayar
8. Bu tümörlerinin cerrahi tedavi yöntemleri, komplikasyonları ve kemoterapi, tedavi başlıklarını sıralar

TIP – 4. 24.100-SİSTEMİK LUPUS ERİTEMATOZUS **Dersin Amacı:** Sistemik lupus eritematozus hastalığının özellikleri, tanısı, ayırıcı tanısı,semptomları, tedavisi ve izlemleri ile ilgili bilgi aktarmak amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Epidemiyolojik veriler eşliğinde değerlendirilen hastanın başta yaş ve cinsiyet olmak üzere kişisel verilerinin romatolojik hastalıklar ile ilişkisini bilir.
2. Ağrı şikayetinin ayırıcı tanısını yapar.
3. Hastalığın klinik bulgularını sayar.
4. Klinik bulguların ayırıcı tanısını yapar.
5. Hasta ile ilk karşılaşıldığında klinik bulgularından yola çıkarak hangi laboratuvar bulgularının üzerinde durulması gerektiğini sayar.
6. Laboratuvar tetkiklerinin ekonomik istenmesi ve sonuçlarının akılcı değerlendirilmesini bilir
7. Hastalığın etyopatogenezini tanımlar.
8. Tedavi ve takip ile ilgili bilgileri kavrayabilecek, sık karşılaşılan ilaç yan etkilerini sıralar.

 TIP – 4. 24.101-SİSTEMİK SKLEROZİS **Dersin Amacı**: Sistemik sklerozis hastalığının özellikleri, tanısı, ayırıcı tanısı,semptomları, tedavisi ve izlemleri ile ilgili bilgi aktarmak amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Epidemiyolojik veriler eşliğinde değerlendirilen hastanın başta yaş ve cinsiyet olmak üzere kişisel verilerinin romatolojik hastalıklar ile ilişkisini açıklar.
2. Ağrı şikayetinin ayırıcı tanısını yapar.
3. Hastalığın klinik bulgularını sayar.
4. Klinik bulguların ayırıcı tanısını yapar.
5. Hasta ile ilk karşılaşıldığında klinik bulgularından yola çıkarak hangi laboratuvar bulgularının üzerinde durulması gerektiğini bilir.
6. Laboratuvar tetkiklerinin ekonomik istenmesi ve sonuçlarının akılcı değerlendirilmesini bilir.
7. Hastalığın etyopatogenezini tanımlar.
8. Tedavi ve takip ile ilgili bilgileri kavrayabilecek, sık karşılaşılan ilaç yan etkilerini sıralar.

TIP – 4. 24.102-SJÖGREN SENDROMU **Dersin Amacı**:Sjögren sendromunun özellikleri, tanısı, ayırıcı tanısı, semptomları, tedavisi ve izlemleri ile ilgili bilgi aktarmakamaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Epidemiyolojik veriler eşliğinde değerlendirilen hastanın başta yaş ve cinsiyet olmak üzere kişisel verilerinin romatolojik hastalıklar ile ilişkisini bilir.
2. Ağrı şikayetinin ayırıcı tanısını yapar.
3. Hastalığın klinik bulgularını sayar.
4. Klinik bulguların ayırıcı tanısını yapar.
5. Hasta ile ilk karşılaşıldığında klinik bulgularından yola çıkarak hangi laboratuvar bulgularının üzerinde durulması gerektiğinimaçıklar
6. Laboratuvar tetkiklerinin ekonomik istenmesi ve sonuçlarının akılcı değerlendirilmesini bilir.
7. Hastalığın etyopatogenezini tanımlar.
8. Tedavi ve takip ile ilgili bilgileri kavrayabilecek, sık karşılaşılan ilaç yan etkilerini sıralar.

TIP – 4. 24.103-ROMATOİD ARTRİT **Dersin Amacı:** Romatoid artrit hastalığının özellikleri, tanısı, ayırıcı tanısı, semptomları, tedavisi ve izlemleri ile ilgili bilgi aktarmak amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Epidemiyolojik veriler eşliğinde değerlendirilen hastanın başta yaş ve cinsiyet olmak üzere kişisel verilerinin romatolojik hastalıklar ile ilişkisini bilir.
2. Ağrı şikayetinin ayırıcı tanısını yapar.
3. Hastalığın klinik bulgularını sayar.
4. Klinik bulguların ayırıcı tanısını yapar.
5. Hasta ile ilk karşılaşıldığında klinik bulgularından yola çıkarak hangi laboratuvar bulgularının üzerinde durulması gerektiğini açıklar.
6. Laboratuvar tetkiklerinin ekonomik istenmesi ve sonuçlarının akılcı değerlendirilmesini yapar.
7. Hastalığın etyopatogenezini tanımlar.
8. Tedavi ve takip ile ilgili bilgileri kavrayabilecek, sık karşılaşılan ilaç yan etkilerini sıralar.

TIP – 4. 24.104-ANKİLOZAN SPONDİLİT **DersinAmacı:** Ankilozan spondilit hastalığının özellikleri,tanısı,ayırıcı tanısı, semptomları, tedavisi ve izlemleri ile ilgili bilgi aktarmak amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Epidemiyolojik veriler eşliğinde değerlendirilen hastanın başta yaş ve cinsiyet olmak üzere kişisel verilerinin romatolojik hastalıklar ile ilişkisini açıklar.
2. Ağrı şikayetinin ayırıcı tanısını yapar.
3. Hastalığın klinik bulgularını sayar.
4. Klinik bulguların ayırıcı tanısını yapar.
5. Eşilik edebilecek olası klinik patolojileri bilir.
6. Hasta ile ilk karşılaşıldığında klinik bulgularından yola çıkarak hangi laboratuvar bulgularının üzerinde durulması gerektiğini bilir.
7. Laboratuvar tetkiklerinin ekonomik istenmesi ve sonuçlarının akılcı değerlendirilmesini yapar.
8. Hastalığın etyopatogenezini tanımlar.
9. Tedavi ve takip ile ilgili bilgileri kavrayabilecek, sık karşılaşılan ilaç yan etkilerini sıralar.

TIP – 4. 24.105-REAKTİF ARTRİT – PSÖRİYATİK ARTRİT **Dersin Amacı:** Reaktif artrit/ psöriatik artrit hastalıklarının özellikleri, tanısı, ayırıcı tanısı, semptomları, tedavisi ve izlemleri ile ilgili bilgi aktarmak amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Epidemiyolojik veriler eşliğinde değerlendirilen hastanın başta yaş ve cinsiyet olmak üzere kişisel verilerinin romatolojik hastalıklar ile ilişkisini açıklar.
2. Ağrı şikayetinin ayırıcı tanısını yapar.
3. Hastalığın klinik bulgularını bilir.
4. Klinik bulguların ayırıcı tanısını yapar.
5. Eşilik edebilecek olası klinik patolojileri bilir.
6. Hasta ile ilk karşılaşıldığında klinik bulgularından yola çıkarak hangi laboratuvar bulgularının üzerinde durulması gerektiğini bilir.
7. Laboratuvar tetkiklerinin ekonomik istenmesi ve sonuçlarının akılcı değerlendirilmesini yapar.
8. Hastalığın etyopatogenezini tanımlar.
9. Tedavi ve takip ile ilgili bilgileri kavrayabilecek, sık karşılaşılan ilaç yan etkilerini sıralar

TIP – 4. 24.106-TAKAYASU ARTERİTİ – TEMPORAL ARTERİT**Dersin Amacı:** Takayasu arterirti/temporal arterit hastalığının özellikleri, tanısı, ayırıcı tanısı, semptomları, tedavisi ve izlemleri ile ilgili bilgi aktarmak amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:**1. Epidemiyolojik veriler eşliğinde değerlendirilen hastanın başta yaş ve cinsiyet olmak üzere kişisel verilerinin romatolojik hastalıklar ile ilişkisini bilir.
2. Ağrı şikayetinin ayırıcı tanısını yapar.
3. Hastalığın klinik bulgularını sayar.
4. Klinik bulguların ayırıcı tanısını yapar.
5. Hasta ile ilk karşılaşıldığında klinik bulgularından yola çıkarak hangi laboratuvar bulgularının üzerinde durulması gerektiğini bilir.
6. Laboratuvar tetkiklerinin ekonomik istenmesi ve sonuçlarının akılcı değerlendirilmesini yapar .
7. Hastalığın etyopatogenezini tanımlar.
8. Tedavi ve takip ile ilgili bilgileri kavrayabilecek, sık karşılaşılan ilaç yan etkilerini sıralar.

TIP – 4. 24.107-WEGENER GRANÜLOMATOZU, CHURG-STRAUSS SENDROMU **Dersin Amacı:** Wegener granülomatozu hastalığının özellikleri, tanısı, ayırıcı tanısı, semptomları, tedavisi ve izlemleri ile ilgili bilgi aktarmak amaçlanmıştır. Churg-Strauss Sendromu hastalığının özellikleri, tanısı,ayırıcı tanısı, semptomları, tedavisi ve izlemleri ile ilgili bilgi aktarmak amaçlanmıştır**Öğrenim Hedefleri:** 1. Epidemiyolojik veriler eşliğinde değerlendirilen hastanın başta yaş ve cinsiyet olmak üzere kişisel verilerinin romatolojik hastalıklar ile ilişkisini açıklar.
2. Ağrı şikayetinin ayırıcı tanısını yapar.
3. Hastalığın klinik bulgularını sayar .
4. Klinik bulguların ayırıcı tanısını yapar.
5. Hasta ile ilk karşılaşıldığında klinik bulgularından yola çıkarak hangi laboratuvar bulgularının üzerinde durulması gerektiğini bilir.
6. Laboratuvar tetkiklerinin ekonomik istenmesi ve sonuçlarının akılcı değerlendirilmesini yapar.
7. Hastalığın etyopatogenezini tanımlar.
8. Tedavi ve takip ile ilgili bilgileri kavrar, sık karşılaşılan ilaç yan etkilerini sıralar

TIP – 4. 24.108-POLİARTERİTİSNODOZA **DersinAmacı:** Poliarteritisnodoza hastalığının özellikleri,tanısı,ayırıcı tanısı, semptomları, tedavisi ve izlemleri ile ilgili bilgi aktarmak amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Epidemiyolojik veriler eşliğinde değerlendirilen hastanın başta yaş ve cinsiyet olmak üzere kişisel verilerinin romatolojik hastalıklar ile ilişkisini açıklar.
2. Ağrı şikayetinin ayırıcı tanısını yapar.
3. Hastalığın klinik bulgularını sayar.
4. Klinik bulguların ayırıcı tanısını yapar.
5. Hasta ile ilk karşılaşıldığında klinik bulgularından yola çıkarak hangi laboratuvar bulgularının üzerinde durulması gerektiğini bilir.
6. Laboratuvar tetkiklerinin ekonomik istenmesi ve sonuçlarının akılcı değerlendirilmesini yapar.
7. Hastalığın etyopatogenezini tanımlar.
8. Tedavi ve takip ile ilgili bilgileri kavrayabilecek, sık karşılaşılan ilaç yan etkilerini sıralar.

TIP – 4. 24.109-MİKROSKOPİK POLİANJİİTİS **Dersin Amacı:** Mikroskopik polianjitis hastalığının özellikleri, tanısı, ayırıcı tanısı, semptomları, tedavisi ve izlemleri ile ilgili bilgi aktarmak amaçlanmıştır. **Öğrenim Hedefleri:** 1. Epidemiyolojik veriler eşliğinde değerlendirilen hastanın başta yaş ve cinsiyet olmak üzere kişisel verilerinin romatolojik hastalıklar ile ilişkisini bilir.
2. Ağrı şikayetinin ayırıcı tanısını yapar.
3. Hastalığın klinik bulgularını sayar.
4. Klinik bulguların ayırıcı tanısını yapar.
5. Hasta ile ilk karşılaşıldığında klinik bulgularından yola çıkarak hangi laboratuvar bulgularının üzerinde durulması gerektiğini bilir.
6. Laboratuvar tetkiklerinin ekonomik istenmesi ve sonuçlarının akılcı değerlendirilmesini yapar.
7. Hastalığın etyopatogenezini tanımlar.
8. Tedavi ve takip ile ilgili bilgileri kavrayabilecek, sık karşılaşılan ilaç yan etkilerini sıralar.

TIP – 4. 24.110-BEHÇET HASTALIĞI **Dersin Amacı:** Behçet hastalığının özellikleri, tanısı, ayırıcı tanısı, semptomları, tedavisi ve izlemleri ile ilgili bilgi aktarmakamaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Epidemiyolojik veriler eşliğinde değerlendirilen hastanın başta yaş ve cinsiyet olmak üzere kişisel verilerinin romatolojik hastalıklar ile ilişkisini bilir.
2. Ağrı şikayetinin ayırıcı tanısını yapar.
3. Hastalığın klinik bulgularını sayar.
4. Klinik bulguların ayırıcı tanısını yapar.
5. Hasta ile ilk karşılaşıldığında klinik bulgularından yola çıkarak hangi laboratuvar bulgularının üzerinde durulması gerektiğini bilir.
6. Laboratuvar tetkiklerinin ekonomik istenmesi ve sonuçlarının akılcı değerlendirilmesini bilirr.
7. Hastalığın etyopatogenezini tanımlar.
8. Tedavi ve takip ile ilgili bilgileri kavrayabilecek, sık karşılaşılan ilaç yan etkilerini sıralar

TIP – 4. 24.111-GUT VE DİĞER KRİSTAL ARTROPATİLER **Dersin Amacı:** Kristal artropatilerin özellikleri, tanısı, ayırıcı tanısı, semptomları, tedavisi ve izlemleri ile ilgili bilgi aktarmakamaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Epidemiyolojik veriler eşliğinde değerlendirilen hastanın başta yaş ve cinsiyet olmak üzere kişisel verilerinin romatolojik hastalıklar ile ilişkisini bilir.
2. Ağrı şikayetinin ayırıcı tanısını yapar.
3. Hastalığın klinik bulgularını sayar.
4. Klinik bulguların ayırıcı tanısını yapar.
5. Hasta ile ilk karşılaşıldığında klinik bulgularından yola çıkarak hangi laboratuvar bulgularının üzerinde durulması gerektiğini bilir.
6. Laboratuvar tetkiklerinin ekonomik istenmesi ve sonuçlarının akılcı değerlendirilmesini bilir.
7. Hastalığın etyopatogenezini tanımlar.
8. Tedavi ve takip ile ilgili bilgileri kavrar, sık karşılaşılan ilaç yan etkilerini sıralar

TIP – 4. 24.112-AİLESEL AKDENİZ ATEŞİ & AMİLOİDOZ **Dersin Amacı:** Ailesel Akdeniz Ateşi ve Amiloidoz hastalıklarının özellikleri, tanısı, ayırıcı tanısı, semptomları, tedavisi ve izlemleri ile ilgili bilgi aktarmak amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:** 1. Epidemiyolojik veriler eşliğinde değerlendirilen hastanın başta yaş ve cinsiyet olmak üzere kişisel verilerinin romatolojik hastalıklar ile ilişkisini bilir.
2. Ağrı şikayetinin ayırıcı tanısını yapar.
3. Hastalığın klinik bulgularını sayar.
4. Klinik bulguların ayırıcı tanısını yapar.
5. Hasta ile ilk karşılaşıldığında klinik bulgularından yola çıkarak hangi laboratuvar bulgularının üzerinde durulması gerektiğini bilir.
6. Laboratuvar tetkiklerinin ekonomik istenmesi ve sonuçlarının akılcı değerlendirilmesini yapar
7. Hastalığın etyopatogenezini tanımlar
8. Tedavi ve takip ile ilgili bilgileri kavrar, sık karşılaşılan ilaç yan etkilerini sıralar

 **TIP – 4.24.113-İDYOPATİK İNFLAMATUAR MİYOPATİLER**  **Dersin Amacı:** İdyopatik inflamatuar miyopatilere ait hastalığının özellikleri, tanısı, ayırıcı tanısı, semptomları, tedavisi ve izlemleri ile ilgili bilgi aktarmak amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:** 1. Epidemiyolojik veriler eşliğinde değerlendirilen hastanın başta yaş ve cinsiyet olmak üzere kişisel verilerinin romatolojik hastalıklar ile ilişkisini bilir.
2. Kas güçsüzlüğü ile gelen hastada ayırıcı tanısını yapar.
3. Hastalığın klinik bulgularını sayar.
4. Klinik bulguların ayırıcı tanısını yapar.
5. Hasta ile ilk karşılaşıldığında klinik bulgularından yola çıkarak hangi laboratuvar bulgularının üzerinde durulması gerektiğini bilirr.
6. Laboratuvar tetkiklerinin ekonomik istenmesi ve sonuçlarının akılcı değerlendirilmesini yapar .
7. Hastalığın etyopatogenezini tanımlar.
8. Tedavi ve takip ile ilgili bilgileri kavrar, sık karşılaşılan ilaç yan etkilerini sayar.
 |
| **Kaynak kitap** |  1. Harrison’s Principles of Internal Medicine. Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Dan Longo, Stephen L. Hauser, J. Larry Jameson, Joseph Loscalzo (Editors); McGraw-Hill. 2. Goldman-Cecil Medicine. Lee Goldman, Andrew I. Schafer (Editors); Elsevier Saunders. 3. Current Medical Diagnosis and Treatment. Maxine A. Papadakis, Stephen J. McPhee, Michael W. Rabow (Editors); McGraw-Hill. 4. UpToDate (http://www.uptodate.com). 5. Öğretim Üyelerinin Ders Notları. |
| **Değerlendime ölçütleri** | Ders sonu teorik ve/veya pratik sınav/sınavları.Ödev puanı ve diğer etkinlik puanları disiplinler tarafından gerekli olduğu takdirde kullanılacatır. Ders içindeki değerlendirme ölçütleri Tıp Fakültesi Sınav Yönergesinde belirtildiği üzere yapılacaktır. |
| **Dersin Adı-Kodu:TIP420 – İç Hastalıkları** |
| **Etkinlik** | **Saati** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Ders Süresi (Sınav Haftası Hariç) | 12 | 7 | 84 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme) | 9 | 7 | 63 |
| Ara Sınavlar (Hekimlik becerileri vb.) | 7 | 7 | 49 |
| Kısa Sınavlar (Vizit vb.) | 7 | 7 | 49 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Projeler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Ödevi | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Diğer | 0 | 0 | 0 |
| Ders Teorik ya da Pratik Sınavı | 13 | 2 | 26 |
| **Toplam İş Yükü:** | **271** |
| **Toplam İş Yükü / 30(s):** | **9.0** |
| **AKTS Kredisi:** | **9** |
| **No** | **Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları)**  | **Etki (1-5)** |
| **1** | Tıp alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur  | 5 |
| **2** | Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahip olur | 4 |
| **3** | Tıp alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olur | 2 |
| **4** | Tıp alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.  | 0 |
| **5** | Araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır.  | 3 |
| **6** | Tıp alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar  | 0 |
| **7** | Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.  | 0 |
| **8** | Alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.  | 0 |
| **9** | Tıp alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.  | 0 |
| **10** | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.  | 2 |
| **11** | Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.  | 0 |
| **12** | Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.  | 0 |
| **13** | Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir.  | 0 |
| **14** | Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir  | 4 |
| **15** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir.  | 3 |
| **16** | Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.  | 3 |
| **17** | Tıp alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır; ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler.  | 0 |
| **18** | Tıp alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.  | 0 |
| **19** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.  | 0 |
| **20** | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.  | 2 |
| **21** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.  | 3 |
| **22** | Tıp alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.  | 1 |
| **23** | Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.  | 3 |
| **24** | Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahip olur. | 3 |
| **25** | Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.  | 0 |
| **26** | Tıp alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.  | 0 |
| **27** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.  | 1 |
| **28** | Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.  | 2 |
| **29** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.  | 2 |
| **30** | Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.  | 0 |
| **31** | Hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir.  | 0 |
| **32** | Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.  | 0 |
| **33** | Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim- uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilir. | 0 |