|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP517 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (Psikiyatri) Ders Kurulu** | | | **Programın Adı: Tıp Fakültesi** | | | | |
| **Yıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | **Krediler** | | |
| **Teori**  **(Saat)** | **Uygulama**  **(Saat)** | **Toplam**  **(Saat)** | | **Kredi** | | **AKTS** |
| V | 20 | 66 | 88 | | 88 | | 4 |
| **Ders dili** | Türkçe | | | | | | |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Tıp Fakültesi Sınıf 5 (Beş) Öğrencisi Olmak | | | | | | |
| **Dersin amacı** | Bu staj süresinde öğrencilere; Psikiyatrik olarak sık karşılaşılan problem ve bozukluklar ile ilgili düzeylerine uygun, yeterli bilgi, beceri ve yeteneğin kazandırılmasına yönelik eğitim verilmesinin sağlanması, verilen eğitim, bilgi ve yeteneğin nasıl kullanılacağının gösterilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **Ders içeriği** | 1. Psikiyatrik açıdan bozuklukları ve normal tutum ve davranışları ayırt edebilir. 2. Sık görülen psikiyatrik bozuklukların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, klinik bulgularını sıralar ve yorumlar, tanı-tedavi yaklaşımlarını ve ilkelerini açıklar. 3. Etkili iletişim tekniklerini kullanarak hastanın ana yakınma, özgeçmiş, soygeçmiş ve sistem sorgularından oluşan tıbbi ve psikiyatrik öyküsünü alır. 4. Psikiyatrik muayene yapar. 5. Psikiyatri klinik olguları hazırlar ve sözel olarak sunar. 6. Psikiyatrik hastalıklar ile ilgili ayırıcı tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar. 7. Acil psikiyatrik durumların klinik özelliklerini ve bu durumları yönetme ilkelerini açıklar. 8. Psikiyatri ile ilgili literatür taraması yapar, ulaştığı bilgiyi eleştirel olarak değerlendirir, organize eder ve sunar. | | | | | | |
| **Hedefler** | **TIP –517.36.1.PSİKİYATRİK SEMİYOLOJİ**  Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:**Psikiyatrik hastalara yaklaşımı, anamnez almayı ve muayeneyi öğrenme  **Öğrenim Hedefleri**: Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Psikiyatrik hasta ile nasıl görüşeceğini bilir. 2. Psikiyatrik öykü almayı bilir. 3. Hastaya nasıl sorular sorabileceğini bilir 4. Psikiyatrik muayene bulgularını bilir.   TIP – 517.36.2 ŞİZOFRENİK BOZUKLUK  Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Şizofreni hastalığını tanıtmak, bu hastalara yaklaşım tarzını,  tedavi ve prognozu hakkında fikir sahibi olmasını sağlamak.  **Öğrenim Hedefleri**: Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Şizofrenik bozukluğu tanısını koyar. 2. Klinik özelliklerini bilir. 3. Prognozu hakkında bilgi sahibi olur. 4. Acil durumlarına nasıl müdahale edeceğini bilir 5. Diğer psikotik bozukluklardan ayırt eder. 6. Hastaların yakınları ile nasıl görüşeceğini bilir. 7. Hastaya ve yakınına psikoeğitim verir. 8. Tedavisi ile ilgili bilgileri bilir.   TIP – 517.36.3 DİĞER PSİKOTİK BOZUKLUKLAR  Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Şizofreni haricindeki psikotik bozuklukları tanımak  **Öğrenim Hedefleri:**Bu ders sonunda öğrenciler   1. Kısa psikotik bozukluğu tanımını yapar . 2. Şizofreniform bozukluğun tanımını yapar. 3. Sanrılı bozukluğun tanımını yapar. 4. Şizoaffektif bozukluk tanımını yapar. 5. Organik nedenlere bağlı ortaya çıkan psikotik bozuklukların tanımını yapar 6. Yukardaki bozuklukları birbirinden ayırt edebilir. 7. Yukardaki bozuklukların tedavileri hakkında bilgi sahibi olur. 8. Yukardaki bozukluklarda acil yaklaşımları bilir. 9. Yukardaki bozukluklu hastaların yakınlarıyla görüşmesini bilir.   TIP – 517.36.4 DUYGUDURUM BOZUKLUKLARI  Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Bipolar 1, bipolar 2, siklotimik bozukluk, distimik bozukluk, majör depresyon tanılarını koyabilir.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Manik epizodu bilir. 2. Manik epizodu tedavi eder. 3. Depresif epizod tanısını koyar. 4. Depresif epizodu tedavi eder. 5. Bipolar süreçlerini bilir. 6. Bipolar proflaksisini bilir, 7. Ünipolar bipolar depresyon ayrımını yapar. 8. Major depresyon tanısını koyar. 9. Majör depresyon tedavisini yapar. 10. Siklotimik bozukluk tanısını koyar. 11. Siklotimik bozukluk tedavisini yapar. 12. Distimik bozukluk tanısını koyar. 13. Distimik bozukluk tedavisi yapar. 14. Yukarıdaki bozuklukların prognozu ve idame tedavisini bilir.   TIP – 517.36.5 ALKOL, MADDE KULLANIM BOZUKLUĞU  Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Alkol kullanım bozukluğu, sigara kullanım bozukluğu, esrar kullanım bozukluğu, sentetik maddelerin kullanım bozukluğu, benzodiazepin kullanım bozukluğu, opioid kullanım bozukluğu, uyarıcı maddeler kullanım bozukluğu ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olmaları  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Alkol bağımlılığı ve kötüye kullanımını tanımlayabilir. 2. Sigara bağımlılığını tanımlayabilir. 3. Kannabis kullanımını ve bağımlılığını tanımlar. 4. Bonzai, ekstazi ve benzeri sentetik maddelerin kullanımını ve bağımlılığını tanımlar. 5. Benzodiazepin bağımlılığını ve kötüye kullanımını tanımlar. 6. Opioid maddelerin bağımlılığını tanımlar. 7. Kokain ve benzeri uyarıcıların bağımlılığını tanımlar. 8. Yukarıdaki maddelerin bağımlılık ve yoksunluk tablolarını bilir. 9. Yukardaki maddelerin bağımlılarının tedavisini bilir.   **TIP – 517.36.6 DELİRYUM- DEMANS ( NÖROBİLİŞSEL BOZUKLUKLAR)**  Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:**Deliryum ve demansın temel özellikleri, tanı ve tedavisinin öğrenilmesini amaçlanmaktadır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Deliryum tanısı koyabilir. 2. Deliryum etiyolojisini bilir. 3. Deliryum tedavisini bilir 4. Demans tanısı koyabilir. 5. Alzheimer demansı bilir. 6. Demans çeşitleri hakkında bilgisi vardır. 7. Demanslı hastanın ailesi ile konuşması gerekenleri bilir. 8. Demansta görülen davranış bozukluğunu, psikotik durumları bilir 9. Demans tedavisini bilir.   TIP –517.36.7 PSİKİYATRİK ACİLLER  Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **DersinAmacı:** Acil servise başvuran ve acil tedavi gerektiren durumları öğrenmesi ve tedavi yaklaşımlarını hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Eksite olarak gelen hastaya tanı koyma ve tedavi yaklaşımlarını bilir. 2. İntihar girişimi ile gelen hastalara tanı koyma ve tedavi yaklaşımlarını bilir. 3. Psikotik acillere yaklaşımı bilir. 4. Konversiyon acillerine yaklaşımı bilir. 5. Psikiyatrik ilaç yan etkisiyle gelen hastaya müdahaleyi bilir.   TIP– 517.36.8. ANKSİYETE BOZUKLUKLARI (PB, , YAB, SAB, )  Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Anksiyete bozukluklarına tanı ve tedavi esaslarının öğrenilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Panik bozukluk tanısını koyar. 2. Panik bozukluk tedavisini bilir ve uygular. 3. Yaygın anksiyete bozukluğu tanısını koyar. 4. Yaygın anksiyete bozukluğu tedavisini yapar. 5. Sosyal anksiyete bozukluğu tanısını koyar. 6. Sosyal anksiyete bozukluğu tedavisini yapar. 7. Yukardaki bozuklukları diğer ruhsal bozukluklardan ayırt eder.   TIP –517.36.9 YEME BOZUKLUKLARI  Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:**Yeme bozukluklarıyla ilgili durumların tanınması, tedavi yaklaşımları hakkında bilgilendirme amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Anoreksia nervozayı bilir, tanı koyar. 2. Anoreksia nervozanın tedavisini bilir. 3. Bulimia nervozayı bilir, tanı koyar 4. Bulimia nervozanın tedavisini bilir. 5. Kaçıngan/kısıtlı yiyecek alımı bozukluğunu bilir. 6. Tıkınırcasına yeme bozukluğunu bilir. 7. Geri çıkarma (geviş getirme) bozukluğunu bilir 8. Pika bozukluğunu bilir 9. Başka Türlü Adlandırılamayan Yeme Bozukluklarını bilir. 10. Yeme bozukluklarını birbirinden ayırt edebilir.   TIP – 517.36.10 SOMATOFORM BOZUKLUKLAR  Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Somatoform bozuklukları ve tedavi yaklaşımlarının öğretilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Konversiyon bozukluğunu bilir. 2. Konversiyon bozukluğunu fiziksel hastalıklardan ayırt eder. 3. Konversiyon bozukluğunun tedavisini bilir. 4. Somatizasyon bozukluğunu bilir. 5. Yapay bozukluğu bilir. 6. Disosiyatif bozukluğu bilir. 7. Yukardaki bozukluklara yaklaşımı ve tedaviyi bilir   TIP 517.36.11– PSİKOFARMAKOLOJİ  Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Psikiyatrik hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçları ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgilendirme amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Antipsikotik ilaçları ve yan etkilerini bilir. 2. Antidepresan ilaçları ve yan etkilerini bilir. 3. Anksiyolitik ilaçları ve yan etkilerini bilir. 4. Bipolarda kullanılan proflaksi ve tedavi ilaçlarını bilir   TIP –517.36.12 CİNSEL İŞLEV BOZUKLUKLARINI VE CİNSEL HOŞNUTSUZLUKLAR  Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Kadında ve erkekte görülen cinsel işlev bozuklukları ve cinsel kimlik sorunları hakkında genel olarak bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Normal cinsel işlevi bilir 2. Erkekte erken boşalma ve sertleşme bozukluğunu bilir 3. Kadında ağrılı cinsel işlev bozukluklarını (vaginismus) bilir 4. Anorgazm sorununu bilir. 5. Uyarılma sorununu bilir. 6. Yukardaki bozuklukların tedavisine yönelik bilgi sahibi olur 7. Cinsel kimlik sorununu bilir 8. Cinsel sapmaları bilir.   TIP – 517.36.13 KİŞİLİK BOZUKLUKLAR  ProfDr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Kişilik bozukluklarını tanıması ve onlara nasıl yaklaşımda bulunacağını bilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Antisosyal kişilik bozukluğunu bilir 2. Borderline kişilik bozukluğunu bilir 3. Diğer kişilik bozukluklarını bilir 4. Kişilik bozukluğu ve diğer ruhsal bozuklukları ayırt edebilir   TIP – 517.36.14 ADLİ PSİKİYATRİ  ProfDr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Ruhsal bozuklukları bulunanların suç işlemeleri durumunda nasıl yaklaşımda bulunacağını bilmesi   1. TCK 32 maddesini bilir 2. Diğer psikiyatriyle ilgili yasaları bilir. 3. Ruhsal hastalara adli yaklaşımları öğrenir.   **TIP– 517.36.15. OKB VE İLİŞKİLİ BOZUKLUKLAR**  Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Obsesif kompulsif bozukluk tanı ve tedavi esaslarının öğrenilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Obsesif kompulsif bozukluk tanısını koyar. 2. Obsesif kompulsif bozukluk tedavisini yapar. 3. Trikotillomani, deri yolma bozuklukları tanısını koyar. 4. Trikotillomani, deri yolma bozuklukları tedavisini bilir.   **TIP– 517.36.16. TRAVMA VE STRES BAĞLANTILI BOZUKLUKLAR**  Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Travma ve stres bağlantılı bozukluklarına tanı ve tedavi esaslarının öğrenilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Akut stres bozukluğu tanısını koyar 2. Akut stres bozukluğu tedavisini yapar. 3. Travma sonrası stres bozukluğu tanısını koyar. 4. Travma sonrası stres bozukluğu tedavisini yapar. 5. Yukarıdaki bozuklukları diğer ruhsal bozukluklardan ayırt eder   **TIP– 517.36.17. UYKU-UYANIKLIK BOZUKLUKLARI**  Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Uyku ve uyanıklık bozukluklarına tanı ve tedavi esaslarının öğrenilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler  1.Uyku terminolojisi ve temel kavramları bilir  2.Uyku fazlarını, uyku nörobiyolojisini ve uyku düzenlenmesinde rol alan mediyatörleri ve uyku-uyanıklık mekanizmalarını bilir  3.Uyku bozukluklarına tanı koyup tedavi edebili  **TIP– 517.36.18. BİYOLOJİK TEDAVİLER**  Prof Dr İsmail AK, Psikiyatri ABD, ismailak@karabuk.edu.tr  **Dersin Amacı:** Psikiyatrik hastalıklarda biyolojik temelli tedavi esaslarının öğrenilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler  1.EKT endikasyonlarını, nasıl yapıldığını ve tedavi mekanizmasını bilir  2. Transkraniyel Manyetik Stimulasyonun endikasyonunu , etkinlik düzeyini ve tedavi mekanizmasını bilir | | | | | | |
| **Kaynak kitap** | 1. Ruh sağlığı ve bozuklukları Prof Dr Orhan ÖZTÜRK 16. Baskı ANKARA 2020 2. DSM V APA yayını 3. Kaplan Sadock Psikiyatri Davranış Bilimleri Klinik Psikiyatri 11.Baskı 2016 | | | | | | |
| **Değerlendime ölçütleri** | Ders sonu teorik ve/veya pratik sınav/sınavları. Ödev puanı ve diğer etkinlik puanları disiplinler tarafından gerekli olduğu takdirde kullanılacaktır. Ders içindeki değerlendirme ölçütleri Tıp Fakültesi Sınav Yönergesinde belirtildiği üzere yapılacaktır. | | | | | | |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP517 Ruh Sağlığı ve Hastalıkları (Psikiyatri) Ders Kurulu** | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | **Süresi** |  | **Toplam İş Yükü** | | |
| Dersin sınıf için öğrenim süreci | | | 8 | 4 | 32 | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | | | 10 | 4 | 40 | | |
| Ara Sınavlar (Hekimlik becerileri vb.) | | | 0 | 4 | 0 | | |
| Kısa Sınavlar (Vizit vb.) | | | 5 | 4 | 20 | | |
| Laboratuvar çalışması | | | 0 | 1 | 0 | | |
| Pratik sınav | | | 10 | 1 | 10 | | |
| Teorik sınav | | | 12 | 1 | 12 | | |
| **Toplam İş Yükü:** | | | | | 114 | | |
| **Toplam İş Yükü / 30(s):** | | | | | 3,8 | | |
| **AKTS Kredisi:** | | | | | 4 | | |
| **No** | **Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları)** | | | | | **Etki (1-5)** | |
| **1** | Mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitimi ile sürekli mesleki gelişim alanlarında bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme | | | | |  | |
| **2** | Öğrenme ve öğretme ile ilgili kuram ve yaklaşımlar ve bunların dayandığı eğitim felsefeleri konusunda derinlemesine bilgi sahibi olabilme | | | | |  | |
| **3** | Tıp ve sağlık bilimleri alanına özel öğretim yöntemlerini uygulayabilme ve tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda eğitim programı geliştirebilme | | | | |  | |
| **4** | (Saat)Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirme çalışmalarını yapabilme | | | | |  | |
| **5** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda programın değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapabilme | | | | |  | |
| **6** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda uzmanlık düzeyindeki bilgilerini kullanarak araştırma yapabilme | | | | |  | |
| **7** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda güncel eğitim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme | | | | |  | |
| **8** | Üst düzey düşünsel süreçleri kullanarak tıp eğitimi alanında bilimsel düşünce ve yöntem geliştirebilme | | | | |  | |
| **9** | Tıp eğitimcisi olarak görev ve sorumluluklarını mesleksel değerler ve etik ilkeler doğrultusunda yerine getirebilme | | | | |  | |
| **10** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda öğretimin her düzeyinde toplumsal bakışı, meslekler arası işbirliğini önceleyerek bu alanların gereksinim duyduğu alanlarda danışmanlık yapabilme | | | | |  | |
| **11** | Kişisel ve mesleksel gelişimi için yetkinliklerini, kanıta dayalı tıp çerçevesinde ve yaşam boyu öğrenme ilkelerine dayalı olarak güncel tutabilme | | | | |  | |
| **12** | Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur | | | | |  | |