|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP516 NörolojiDers Kurulu** | | | **Programın Adı: Tıp Fakültesi** | | | | |
| **Yıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | **Krediler** | | |
| **Teori**  **(Saat)** | **Uygulama**  **(Saat)** | **Toplam**  **(Saat)** | | **Kredi** | | **AKTS** |
| V | 36 | 36 | 72 | | 72 | | 4 |
| **Ders dili** | Türkçe | | | | | | |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Tıp Fakültesi Sınıf 5 (Beş) Öğrencisi Olmak | | | | | | |
| **Dersin amacı** | Dönem V öğrencilerinin bu dönemde aldıkları staj sonunda : nörolojik hastalıklarda, hastaya genel yaklaşımı gerçekleştirebilecek, koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini açıklayabilecek, sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve birinci basamak düzeyinde tedavi ile acil müdahalelerini yapabilecek gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **Ders içeriği** | Birincil Öğrenim Hedefleri olarak, nörolojik muayeneyi belli bir düzen içerisinde kısa sürede beceri ile yapabilmeleri, komadaki hasta muayenesini hızla ve beceri ile yapabilmeleri, nörolojik acil durumlara temel yaklaşım prensiplerini eksiksiz uygulayabilecek bilgiye sahip olmaları; ikincil öğrenim hedefleri olarak, nörolojik hastalıklara ait hikaye alabilmeleri, nörolojik hastalıkların fizik incelemesini yapabilmeleri, nörolojik sistem muayenelerini uygulayabilmeleri; nörolojik hikaye ve muayene bulguları ile lezyon lokalizasyonunu yapabilmeleri, nörolojik tetkiklerin (lomber ponksiyon, elektroensefalografi, elektromyografi, nöroradyolojik tetkikler) kullanım alanları, kontraendikasyonları, tetkik sonuçlarını yorumlayabilmenin temel prensiplerini kavrayabilmeleri hedeflenmektedir. | | | | | | |
| **Hedefler** | TIP –516.30.1. NÖROLOJİK İNCELEME YÖNTEMLERİ  **DersinAmacı:**Anlatılan inceme yöntemleri ile en kısa sürede ve en az tetkik isteyerek Nörolojik hastalıklara tanı konulmasını hedeflemektedir.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Lumbal ponksiyonun (LP) hangi hastalarda yapılması gerektiğini bilir. 2. LP yapmanın tekniğini öğrenir. 3. LP’nin kontrendike olduğu durumları bilir. 4. EMG yönteminin nasıl çalıştığını ve yapıldığını bilir. 5. EEG yönteminin mekanizmasını bilir. 6. EEG’de gördüğü epileptiform aktiviteyi seçebilir. 7. Hangi durumlarda EMG istenir ayırd edebilir. 8. EMG sonuçlarında demiyelinizan ve aksonal hasar ayrımını yapabilir. 9. EMG değerlendirip nöropati, miyopatiayrımnı yapabilir. 10. Waters, kafa grafisi, servikal-lumbaldirek grafi değerlendirebilir. 11. BT-MR görüntülerinde beyin kanaması, enfarkt ayrımını yapabilir. 12. BT-anjio ne zaman, kimlere istenir karar verebilir. 13. Karotisdoppler sonuçlarını yorumlayabilir   TIP – 516.30.2. DEMANS  **Dersin Amacı:**Demansın tanınması ve demanslı hastaya yaklaşım hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Hangi hastalarda demans düşünülmelidir bilir. 2. DSM-IV ve DSMV kriterlerine göre demas şüphesi olan hastaya tanı koymasını bilir. 3. Demans düşünülen hastalarda istenilen tetkikleri ve görüntüleme yöntemlerini bilir. 4. Tedavi edilebilir demans nedenleri ve tedavi yöntemlerini açıklar. 5. Demans ve psödodemans ayrıcı tanısının yapar. 6. Demans-deliryum ayrımını yapabilir. 7. Demans düşündüğümüz hastada verilmesi ve verilmemesi gereken ilaçları bilir. 8. Demans ve alt tiplerine genel yaklaşımı bilir.   **TIP –516.30.3.BAŞ AĞRILARI**  **Dersin Amacı:**Baş ağrısı ile gelen hastaya genel yaklaşımı bilmek  **Öğrenim Hedefleri**: Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Primer ve sekonderbaşağrılarını ayırt eder 2. Acil olan(ani başlangıçlı) başağrılarına yaklaşımda ayırt edici özellikleri belirler. 3. Sekonder başağrısı ile gelen hastalarda hangi tetkik istenmesi gerektiğine karar verebilir. 4. Baş ağrısında istenen tetkikleri yorumlayıp, sentezleyebilir. 5. IHS sınıflamasına göre başağrılı hastayı sınıflandırabilir 6. Migren tiplerine göre hastayı sınıflandırabilir. 7. Baş ağrısı tedavisinde öncelikle hangi ilaçların verildiğini bilir. 8. Akut ve profilaksi tedavisinde uygun ilaçları seçebilir. 9. Başağrısı tedavisinde seçtiği ilaçların önemli yan etkilerini bilip, takip edebilir.   TIP – 516.30.4. KAS HASTALIKLARI  **Dersin Amacı:**Kas hastalıklarına yaklaşım, ayırıcı tanıları, başlangıç zamanlarına göre değerlendirilmesi, ve alınacak tedbirleri bilmek  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Kas hastalıklarına yaklaşımı ve periferiknöropatilerden ayırt edilmesini sağlayacak özellikleri bilir. 2. Myopatilerin klinik bulgularını sayar. 3. Myopatietyolojilerini sıralar. 4. EMG ve diğer labaratuvar bulgularında kas hastalıklarının delillerini değerlendirebilir. 5. Doğuştan olan kas hastalıklarına yaklaşımı ve istenilen tetkikleri açıklar. 6. Doğuştan olan kas hastalıklarının hangi kromzom ve gen ile ilişkili olduğunu eşleştirebilir. 7. Kas hastalıklarına eşlik eden hastalıkları ve deformiteleri değerlendirir. 8. Yukarıda belirtilen durumlara yönelik olarak tedaviyi düzenler. 9. İleri yaşlarda görülen kas hastalıklarına yaklaşımı bilir. 10. Kas hastalıklarına bağlı gelişebilecek solunum yetmezliği durumunu değerlendirebilir.   TIP – 516.30.5. PERİFERİK SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI  **Dersin Amacı:**Ellerinde ayaklarında uyuşma yanma ve güçsüzlük yakınması ile gelen hastada neler düşünülmesi ve hangi tetkikler istenmesi gerektiğini bilmek  **Öğrenim Hedefleri:**Bu ders sonunda öğrenciler   1. Ellerinde ayaklarında uyuşma yanma ve güçsüzlük yakınması ile gelen hastada neler düşünülmesi gerektiğini bilir. 2. Periferiknöropati bulgularını sıralar. 3. Akut polinöropatilerin muayene bulgularını ifade edebilir. 4. Akut demiyelinizanpolinöropatinin BOS bulgularını söyleyebilir. 5. Hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğini bilir. 6. ENMGninönemini açıklar. 7. Akut polinöropatilerin acil tedavisini planlar. 8. Nöropatik ağrıyı,özelliklerini ve ayırıcı tanısını açıklar. 9. Sürelerine göre polinöropatiye yaklaşımı açıklar. 10. Gulliain-Barre sendromuna ve CIDP yaklaşımı bilir. Hangi durumlarda bu iki hastalıktan şüphelenilmelidir açıklar. 11. Tedavide hangi hastalıkta nelere öncelik verilmesi gerektiği sıralar.   TIP – 516.30.6. HAREKET BOZUKLUKLARI ve PARKİNSON HASTALIĞI  **Dersin Amacı:** Hareket bozukluklarına genel yaklaşım, ayırt edici özellikler nelerdir, hangi tip hareket bozukluğunda hangi hastalıklar düşünülmelidir yorumlayabilir.  **Öğrenim Hedefleri**: Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Bazal ganglionların anatomik özelliklerini ve fizyolojisini anımsar. 2. Hipokinetik hareket bozukluklarını sıralar. 3. Parkinson hastalığında nörolojik muayeneyi bilir. 4. Hangi bulgularla gelen hastada Parkinson hastalığının düşünülmesi gerektiğini bilir. 5. Tedavide öncelikle hangi reseptörlere etkili ilaçların verilmesi ve ilaçların yan etkilerini sıralar. 6. Diğer hareket bozukluklarına yaklaşım genel olarak nasıl olması gerektiğini açıklar. 7. Hiperkinetik hareket bozukluklarını ayırt eder. 8. Tedavi sırasında görülen komplikasyonların değerlendirir. 9. Ellerde titreme yakınması ile gelen hastaya yaklaşım, tremor tiplerini bilir. 10. Tremor nedeni ile başvuran hastaya hangi tetkikler istenmesi gerektiğini ve tedavide hangi ilaçların kullanması gerektiğini bilir.   TIP – 516.30.7. SİNİR KAS KAVŞAĞI HASTALIKLARI  **Dersin Amacı:**Kas kavşak hastalıklarına genel yaklaşımı ve ayırıcı tanısını ve tedavisinin nasıl olması gerektiğini bilir.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Nöromüskuler bileşkenin anatomisini ve fizyolojisini anımsar. 2. Nöromusküler bileşke hastalıklarının klinik bulgularını sıralar. 3. Nöromüsküler bileşke hastalıklarının etyolojisini sıralar. 4. Myasteniagravis, Lambert eatenmyastanik sendrom, botulism ayırıcı tanısını yapabilir, farklılıklarını sıralayabilir. 5. ENMG’dekirepetetifstimülasyonu değerlendirip, yorumlayabilir, ayırıcı tanıda kullanır. 6. Nöromüsküler bileşke hastalıklarında hayatı tehdit eden acil durumları öngörebilir. 7. Nöromuskuler bileşke hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçları ve etki mekanizmalarını sayabilir. 8. Acil, hayatı tehdit eden nöromuskuler bileşke hastalıklarını nöroloji uzmanına yönlendirebilir.   TIP– 516.30.8.KRANİYAL SİNİR HASTALIKLARI  **Dersin Amacı:**Tüm kraniyalsinirlerin anatomik yollarının bilinmesi ve hastalıklarının öğrenilmesi ve değerlendirilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Kraniyal sinir anatomisini ve fonksiyonunu anımsar. 2. Ayrıntılı olarak yapılan muayenede dikkat edilecek özellikleri bilir ve ayırıcı tanıları sıralar. 3. Kranial sinir patolojisi saptanan olgularda istenilmesi gereken tetkikleri açıklar. 4. Kranial sinir tutuluşlarında lokalizasyona göre klinik tabloları bilir. 5. Kranial sinir tutulumu yapan hastalıkların bilir. 6. Fasiyal sinir paralizisini tanır. 7. Optik sinir hasarında klinik bulguları sıralar. 8. Trigeminal nevralji tanı ve tedavisini anlatabilir. 9. Tüm kraniyal sinirlerin patolojik bulgularını tanımalar.   TIP-516.30.9. MULTIPL SKLEROZ ve NÖROİMMÜNOLOJİK BOZUKLUKLAR   1. Nöroimmünolojik hastalıkların patogenezini açıklar. 2. Nöroimmünolojik hastalıkların adlarını sıralar. 3. Multıpl skleroz epidemiyolojisi ve klinik bulgularını anlatır. 4. Multıpl skleroz tanı yöntemlerini sıralar. 5. Multıpl skleroz tanıında BOS bulgularını listeler. 6. Multıpl skleroz MR görüntüsünü ayırt edebilir. 7. Multıpl skleroz atak tedavisini anlatır. 8. Multıpl skleroz idame tedavisindeki ilaçları ve etki mekanizmalarını sıralar. 9. Nöromyletisioptikaetyolojisindeki antikorları sıralar 10. Nöromyelitisoptika klinik özellikleri anlatabilir.   TIP – 5.30.10 NÖROOTOLOJİK NÖROOFTALMOLOJİK DEĞERLENDİRME  **Dersin Amacı:**Oftalmolojik ve otolojik yakınmalarla başvuran hastalara genel yaklaşım ve tetkik ve tedavi hakkında bilgilendirme amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Görme bulanıklığı ve çift görme gibi görsel bulgularla gelen hastalarda düşünülmesi gerekenleri sıralayabilir. 2. Vertigo nedenlerini bilir. 3. Periferik ve santral kaynaklı vertigo ayrımını yapabilir. 4. Baş dönmesi yakınmasına yaklaşım prensiplerini sıralar. 5. Baş dönmesi hastalarında istenilmesi gereken tetkikleri listeler. 6. Baş dönmesi, bulantı, kusma, kulak çınlaması yakınmaları ile başvuran hastalarda düşünülmesi gerekenleri sıralar. 7. Baş dönmesi muayenesinde tanı ve tedavi amaçlı yapılan manevraları anlatır. 8. Baş dönmesinin basit tedavisini planlar. 9. Hangi hastaları nöroloji uzmanınan yönlendireceğini seçer.   TIP – 516.30.11 SEREBROVASKÜLER HASTALIKLAR  **Dersin Amacı:** Serebrovasküler hastalıklara yaklaşım hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Hangi hastalarda Serebrovasküler hastalık düşünülmelidir bilir. 2. DSM-IV ve DSMV kriterlerine göre demas şüphesi olan hastaya tanı koymasını bilir. 3. Serebrovasküler hastalık düşünülen hastalarda istenilen tetkikleri ve görüntüleme yöntemlerini bilir. 4. Tedavi edilebilir Serebrovasküler hastalık nedenleri ve tedavi yöntemlerini açıklar. 5. Serebrovasküler hastalık alt tiplerine genel yaklaşımı bilir. 6. Serebrovasküler hastalıklarda medikal ve endovasküler tedaviler hakkında uygun yaklaşımı bilir.   TIP – 516.30.12 NÖROKÜTANÖZ SENDROMLAR  **Dersin Amacı:** Nörokütanöz sendromlu bir hastaya hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Hangi hastalarda Nörokütanöz sendrom düşünülmelidir bilir. 2. DSM-IV ve DSMV kriterlerine göre demas şüphesi olan hastaya tanı koymasını bilir. 3. Nörokütanöz sendrom düşünülen hastalarda istenilen tetkikleri ve görüntüleme yöntemlerini bilir. 4. Tedavi edilebilir Nörokütanöz sendrom nedenleri ve tedavi yöntemlerini açıklar. 5. Nörokütanöz sendrom düşündüğümüz hastada verilmesi ve verilmemesi gereken ilaçları bilir. 6. Nörokütanöz sendrom alt tiplerine genel yaklaşımı bilir.   TIP – 516.30.13 BİLİNÇ BOZUKLUKLARI  **Dersin Amacı:** Bilinç bozuklukları **olan** hastaya yaklaşım hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Hangi hastalarda Bilinç bozuklukları düşünülmelidir bilir. 2. Bilinç bozuklukları düşünülen hastalarda istenilen tetkikleri ve görüntüleme yöntemlerini bilir. 3. Tedavi edilebilir Bilinç bozuklukları nedenleri ve tedavi yöntemlerini açıklar. 4. Bilinç bozuklukları düşündüğümüz hastada verilmesi ve verilmemesi gereken ilaçları bilir. 5. Bilinç bozuklukları alt tiplerine genel yaklaşımı bilir.   TIP – 516.30.14 EPİLEPSİ  **Dersin Amacı:** Epilepsi tanısı olanhastaya yaklaşım hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Hangi hastalarda Epilepsi düşünülmelidir bilir. 2. DSM-IV ve DSMV kriterlerine göre Epilepsi şüphesi olan hastaya tanı koymasını bilir. 3. Epilepsi düşünülen hastalarda istenilen tetkikleri ve görüntüleme yöntemlerini bilir. 4. Tedavi edilebilir Epilepsi nedenleri ve tedavi yöntemlerini açıklar. 5. Epilepsi ve psödonöbet ayrıcı tanısının yapar. 6. Epilepsi düşündüğümüz hastada verilmesi ve verilmemesi gereken ilaçları bilir. 7. Epilepsi alt tiplerine genel yaklaşımı bilir.   TIP – 516.30.15 NÖROLOJİK MUAYENE  **Dersin Amacı:** Nörolojik muayene hakkındabilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Hastalarda Nörolojik muayene yapılması hakkında yeterli bilgi bilir. 2. Patolojik tabloları tanı 3. Doğru yönlendirmeleri yapar.   TIP – 516.30.16 MOTOR NÖRON HASTALIKLARI  **Dersin Amacı:**  Motor nöron hastalıkları tanısı olanhastaya yaklaşım hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Hangi hastalarda Motor nöron hastalıkları düşünülmelidir bilir. 2. DSM-IV ve DSMV kriterlerine göre Motor nöron hastalıkları şüphesi olan hastaya tanı koymasını bilir. 3. Motor nöron hastalıkları düşünülen hastalarda istenilen tetkikleri ve görüntüleme yöntemlerini bilir. 4. Motor nöron hastalıkları ayrıcı tanısının yapar. 5. Motor nöron hastalıkları düşündüğümüz hastada verilmesi ve verilmemesi gereken ilaçları bilir.   TIP – 516.30.17 UYKU BOZUKLUKLARI  **Dersin Amacı:**  Uyku bozuklukları tanısı olanhastaya yaklaşım hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Hangi hastalarda Uyku bozuklukları düşünülmelidir bilir. 2. DSM-IV ve DSMV kriterlerine göre Uyku bozuklukları şüphesi olan hastaya tanı koymasını bilir. 3. Uyku bozuklukları düşünülen hastalarda istenilen tetkikleri ve görüntüleme yöntemlerini bilir. 4. Tedavi edilebilir nedenleri ve tedavi yöntemlerini açıklar. 5. Uyku bozuklukları ayrıcı tanısının yapar. 6. Uyku bozuklukları düşündüğümüz hastada verilmesi ve verilmemesi gereken ilaçları bilir. 7. Uyku bozuklukları alt tiplerine genel yaklaşımı bilir.   TIP – 516.30.18 ATAKSİ  **Dersin Amacı:** Ataksi tanısı olanhastaya yaklaşım hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Hangi hastalarda Ataksi düşünülmelidir bilir. 2. DSM-IV ve DSMV kriterlerine göre Ataksi şüphesi olan hastaya tanı koymasını bilir. 3. Ataksi düşünülen hastalarda istenilen tetkikleri ve görüntüleme yöntemlerini bilir. 4. Tedavi edilebilir Ataksi nedenleri ve tedavi yöntemlerini açıklar. 5. Ataksi ayrıcı tanısının yapar. 6. Ataksi düşündüğümüz hastada verilmesi ve verilmemesi gereken ilaçları bilir. 7. Ataksi alt tiplerine genel yaklaşımı bilir.   TIP – 516.30.19 KONUŞMA BOZUKLUKLARI  **Dersin Amacı:** Konuşma bozukluları tanısı olanhastaya yaklaşım hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Hangi hastalarda Konuşma bozukluları düşünülmelidir bilir. 2. Konuşma bozukluları düşünülen hastalarda istenilen tetkikleri ve görüntüleme yöntemlerini bilir. 3. Tedavi edilebilir Konuşma bozukluları nedenleri ve tedavi yöntemlerini açıklar. 4. Konuşma bozukluları ayrıcı tanısının yapar. 5. Konuşma bozukluları düşündüğümüz hastada verilmesi ve verilmemesi gereken ilaçları bilir. 6. Konuşma bozukluları alt tiplerine genel yaklaşımı bilir.   TIP – 516.30.20 DERMATOMİYOZİT  **Dersin Amacı: Dermatomiyozit** tanısı olanhastaya yaklaşım hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Hangi hastalarda Dermatomiyozit düşünülmelidir bilir. 2. Dermatomiyozit düşünülen hastalarda istenilen tetkikleri ve görüntüleme yöntemlerini bilir. 3. Tedavi edilebilir Dermatomiyozit nedenleri ve tedavi yöntemlerini açıklar. 4. Dermatomiyozit ayrıcı tanısının yapar. 5. Dermatomiyozit düşündüğümüz hastada verilmesi ve verilmemesi gereken ilaçları bilir. 6. Dermatomiyozit alt tiplerine genel yaklaşımı bilir. | | | | | | |
| **Kaynak kitap** | 1. Adams andVictors’ Principles of Neurology , 11th Edition, 2019, McGrawHill 2. NeurologyandNeurosurgeryIllustrated, Lindsay (ed.), 2010, Elsiever. 3. ekitap- nöroloji elektronik ders kitabı. [http://www.itfnoroloji.org](http://www.itfnoroloji.org/) 4. Nöroloji Ders Kitabı- Hacettepe Üniversitesi Yayınları-2019 | | | | | | |
| **Değerlendime ölçütleri** | Ders sonu teorik ve/veya pratik sınav/sınavları.Ödev puanı ve diğer etkinlik puanları disiplinler tarafından gerekli olduğu takdirde kullanılacaktır. Ders içindeki değerlendirme ölçütleri Tıp Fakültesi Sınav Yönergesinde belirtildiği üzere yapılacaktır. | | | | | | |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP516 Nöroloji** | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | **Süresi** |  | **Toplam İş Yükü** | | |
| Dersin sınıf için öğrenim süreci | | | 8 | 4 | 32 | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | | | 8 | 4 | 32 | | |
| Ara Sınavlar (Hekimlik becerileri vb.) | | | 0 | 4 | 0 | | |
| Kısa Sınavlar (Vizit vb.) | | | 8 | 4 | 32 | | |
| Laboratuvar çalışması | | | 8 | 1 | 8 | | |
| Pratik sınav | | | 6 | 1 | 6 | | |
| Teorik sınav | | | 6 | 1 | 6 | | |
| **Toplam İş Yükü:** | | | | | 116 | | |
| **Toplam İş Yükü / 30(s):** | | | | | 3.86 | | |
| **AKTS Kredisi:** | | | | | 4 | | |
| **No** | **Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları)** | | | | | **Etki (1-5)** | |
| **1** | Mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitimi ile sürekli mesleki gelişim alanlarında bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme | | | | |  | |
| **2** | Öğrenme ve öğretme ile ilgili kuram ve yaklaşımlar ve bunların dayandığı eğitim felsefeleri konusunda derinlemesine bilgi sahibi olabilme | | | | |  | |
| **3** | Tıp ve sağlık bilimleri alanına özel öğretim yöntemlerini uygulayabilme ve tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda eğitim programı geliştirebilme | | | | |  | |
| **4** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirme çalışmalarını yapabilme | | | | |  | |
| **5** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda programın değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapabilme | | | | |  | |
| **6** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda uzmanlık düzeyindeki bilgilerini kullanarak araştırma yapabilme | | | | |  | |
| **7** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda güncel eğitim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme | | | | |  | |
| **8** | Üst düzey düşünsel süreçleri kullanarak tıp eğitimi alanında bilimsel düşünce ve yöntem geliştirebilme | | | | |  | |
| **9** | Tıp eğitimcisi olarak görev ve sorumluluklarını mesleksel değerler ve etik ilkeler doğrultusunda yerine getirebilme | | | | |  | |
| **10** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda öğretimin her düzeyinde toplumsal bakışı, meslekler arası işbirliğini önceleyerek bu alanların gereksinim duyduğu alanlarda danışmanlık yapabilme | | | | |  | |
| **11** | Kişisel ve mesleksel gelişimi için yetkinliklerini, kanıta dayalı tıp çerçevesinde ve yaşam boyu öğrenme ilkelerine dayalı olarak güncel tutabilme | | | | |  | |
| **12** | Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur | | | | |  | |