|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP515 Plastik Cerrahi Ders Kurulu** | | | | **Programın Adı: Tıp Fakültesi** | | | | | |
| **Yıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teorik**  **(Saat)** | | **Uygulama**  **(Saat)** | **Toplam**  **(Saat)** | | | **Kredi** | | **AKTS kredisi** |
| V | 40 | | 50 | 90 | | | 90 | | 3 |
| **Ders dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu ? | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Tıp Fakültesi Sınıf 5 (Beş) Öğrencisi Olmak | | | | | | | | |
| **Dersin amacı** | Bu staj süresinde Plastik Cerrahi uygulamaları ve temel ilgi alanları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi ve bu konularla ilgili olarak bir pratisyen hekimin karşılaşabileceği hastalıklar konusunda genel yaklaşım tarzının öğretilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | | | |
| **Ders içeriği** | 1. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi’nin kapsamını açıklar. 2. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi’nin sık görülen hastalıklarının nedenlerini, klinik bulgularını, tanı yöntemlerini, cerrahi yaklaşım ilkelerini ve sevk kriterlerini açıklar. 3. Yaranın tanımını ve sınıflandırmasını yapar ve tedavi yaklaşımlarını açıklar; birinci basamakta tedavi edilebilecek yaraları tanır ve tedavi eder; birinci basamakla tedavi edilemeyecek yaraları uygun pansumanla sevk eder. 4. Yanığın tanımını yapar, sınıflandırır ve tedavi yaklaşımlarını açıklar; birinci basamakta tedavi edilebilecek yanıkları tanır ve tedavi eder; birinci basamakta tedavi edilemeyecek yanıkları uygun şekilde sevk eder. 5. Bası yaralarının sınıflandırmasını yapar, tedavi yaklaşımlarını açıklar; bası yarası açılmaması için gerekli önlemleri hasta ve yakınlarına öğretir. 6. Damak-dudak yarıklarını tanır, tedavi yöntemlerini açıklar ve yarık damak-dudaklı bebeğin nasıl beslenmesi gerektiğini aileye öğretir. 7. Sık görülen deri kanserlerine ön tanı koyar; korunma, tedavi ve prognozu hakkında hasta ve yakınlarını bilgilendirir. 8. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi’nin temel cerrahi tedavi yöntemlerini (flep ve greft, meme rekonstrüksiyonu, estetik amaçlı operasyon, mikrocerrahi, vb.) açıklar, hasta ve yakınlarını tedavi yöntemleri hakkında bilgilendirir. 9. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi ile ilgili acil cerrahi durumları (maksillo-fasial travma, el ve deri yaralanmaları, ekstremite travması vb) tanır, birinci basamak düzeyinde ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder. 10. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi ile ilgili muayene yöntemlerini açıklar. 11. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi ile ilgili temel tıbbi girişimleri (sütür atma ve alma, vb.) uygular. | | | | | | | | |
| **Hedefler** | TIP-5.33.1. Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahiye giriş  Uzm. Dr. Nijat Babaev, drnijatbabaev@gmail.com  **Dersin amacı:** Plastik Rekontsrüktif Ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı’ nın genel içeriğini, ilgi alanını, ve çalışmalarının öğrenilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim hedefleri**:   1. Plastik Rekontsrüktif Ve Estetik Cerrahi’ de genellikle uygulanan iş ve işlemleri bilir 2. Estetik Cerrahi ile iligili genel bilgi edinir 3. Stajın içeriğini ve işleyişi hakkında bilgi edinir. | | | | | | | | |
| TIP-5.33.2. Deri Greftleri/Flepler  Uzm. Dr. Nijat Babaev, drnijatbabaev@gmail.com  **Dersin amacı:** Deri grefti ve flepleri ile ilgili temel bilgi vererek kullanım alanları hakkında bilgi aktarımı amaçlanmıştır.  **Öğrenim hedefleri**:   1. Deri greftinin tanımını yapar 2. Flep tanımını yapar 3. Greft ve Flep arasındaki farkları bilir ve sayar. 4. Greft ve fleplerin kullanım alanlarını bilir. | | | | | | | | |
| TIP-5.33.3. Yara İyileşmesi  Uzm. Dr. Nijat Babaev, drnijatbabaev@gmail.com  **Dersin Amacı:** Yara iyileşmesi mekanizmalarını,etkileyen faktörleri ve tedavi seçeneklerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.  **Öğrenim Hedefleri** :   1. Yaranın tanımını ve sınıflandımasını yapar. 2. Yaranın patofizyolojisindeki faktörleri ve safhalarını bilir. 3. Primer ve sekonder yara ayrımını ve yaklaşım esaslarını sayar 4. Yara iyileşmesini olumlu ve kötü etkileyen faktörleri sıralar 5. Yara bakımda kullanılan ürünlere örnek verir. | | | | | | | | |
| TIP-5.33.4. Yara Bakımı  Uzm. Dr. Nijat Babaev, drnijatbabaev@gmail.com  **Dersin amacı:** Yara bakımında temel ilkelerin ve etki eden faktörlerin öğrenilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim hedefleri**:   1. Yara bakımında temel yöntemleri sayar 2. Yara bakımında fiziksel şartları bilir 3. Nekroz ve debridman tanımlarını bilir. 4. Yara bakım ürünlerinin özelliklerini bilir 5. Yara bakımında kullanılan temel 3-4 ürünü bilir ve uygular. | | | | | | | | |
| TIP-5.33.5. Yanıklar  Uzm. Dr. Nijat Babaev, drnijatbabaev@gmail.com  **Dersin amacı:** yanık yarasına ve yanıklı hastaya yaklaşımın öğrenilmesi amaçlanmıştır.  **ğrenim hedefleri**:   1. Yanık sınıflamasını bilir 2. Yanıklarda dereceye göre yara bakımını bilir ve uygular. 3. Yanıklı hastada sıvı tedavisini bilir. 4. Yanık yarasının iyileşme sonrası skar tedavisini bilir ve uygular. 5. Yanıklı olgularının yanık ünitesi ve yanık merkezinde tedavi kriterlerini sayar. | | | | | | | | |
| TIP-5.33.6. Malign Deri Tümörleri  Uzm. Dr. Nijat Babaev, drnijatbabaev@gmail.com  **Dersin amacı:** Malign deri tümörlerinin tanısı ve tedavisi ile ilgili temel yaklaşımın öğrenilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim hedefleri**:   1. Malign deri tümörlerinin isimlerini sayar 2. Malign deri tümörlerinde tedaviyi bilir ve hastayı yönlendirir. 3. Malign deri tümörü prekürsör lezyonlarını sayar 4. Malign deri tümörlerinin etyolojisini ve korunma yöntemlerini bilir. | | | | | | | | |
| TIP-5.33.7. Benign Deri Tümörleri  Uzm. Dr. Nijat Babaev, drnijatbabaev@gmail.com  **Dersin amacı:** Benign deri tümörlerinin tanısı ve tedavisi ile ilgili temel yaklaşımın öğrenilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim hedefleri**:   1. Benign deri tümörlerinin isimlerini sayar 2. Benign deri tümörlerinde tedaviyi bilir ve hastayı yönlendirir. 3. Benign deri tümörlerinin etyolojisini ve korunma yöntemlerini bilir. | | | | | | | | |
| TIP-5.33.8. Maksillofasiyal Yaralanmalar  Uzm. Dr. Nijat Babaev, drnijatbabaev@gmail.com  **Dersin amacı:** Maksillofasiyal Yaralanmalarda hastaya yaklaşımın öğrenilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim hedefleri**:   1. Maksillofasiyal Yaralanma türlerini sayar. 2. Maksillofasiyal Yaralanmalı hastanın bakımını bilir ve uygular. 3. Maksillofasiyal Yaralanmalarda tedaviyi bilir ve hastayı bilgilendirir. 4. Maksillofasiyal Yaralanmalarda erken dönem komplikasyonlarını bilir ve tanı koyar. 5. Maksillofasiyal Yaralanmalarda postoperatif dönem komplikasyonlarını bilir ve tanı koyar. | | | | | | | | |
| TIP-5.33.9. El Anatomisi + Konjenital El Anomalileri+ El yaralanmaları  Uzm. Dr. Nijat Babaev, drnijatbabaev@gmail.com  **Dersin amacı:** El anatomisinin, konjenital el anomalilerinin temel özelliklerinin ve travmatik el olgularına yaklaşımın öğrenilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim hedefleri**:   1. Konjenital el anomalilerini sayar. 2. El anatomisini bilir ve muayenede kullanır. 3. Travmatik elde tanı koyar ve hastayı bilgilendirir. 4. El cerrahisinde acil olguları tanır ve yönlendirir. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| TIP-5.33.10. Dudak-Damak Yarıkları  Uzm. Dr. Nijat Babaev, drnijatbabaev@gmail.com  **Dersin amacı:** Dudak-damak yarıklı olgularda etyoloji ve yaklaşımın öğrenilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim hedefleri**:  1. Dudak-damak yarıklarında sınıflandırmayı sayar.  2. Dudak-damak yarıklarında etyolojiyi bilir.  3. Dudak-damak olgularında aileyi bilgilendirir ve yönlendirir. | | | | | | | | |
| **Kaynaklar** | 1. Essentials of Plastic Surgery, Ed: Jeffrey E. Janis, QMP St.Luis,2014 | | | | | | | | |
| **Değerlendime ölçütleri** | | Ders sonu teorik ve/veya pratik sınav/sınavları. Ödev puanı ve diğer etkinlik puanları disiplinler tarafından gerekli olduğu takdirde kullanılacaktır. Ders içindeki değerlendirme ölçütleri Tıp Fakültesi Sınav Yönergesinde belirtildiği üzere yapılacaktır. | | | | | | | |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP515 Plastik Cerrahi** | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **Süresi** | Hafta | **Toplam İş Yükü** | | | |
| Dersin sınıf için öğrenim süreci | | | | 10 | 2 | 20 | | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | | | | 10 | 2 | 20 | | | |
| Ara Sınavlar (Hekimlik becerileri vb.) | | | | 0 | 2 | 0 | | | |
| Kısa Sınavlar (Vizit vb.) | | | | 10 | 2 | 20 | | | |
| Laboratuvar çalışması | | | | 10 | 1 | 10 | | | |
| Pratik sınav | | | | 10 | 1 | 10 | | | |
| Teorik sınav | | | | 10 | 1 | 10 | | | |
| **Toplam İş Yükü:** | | | | | | 90 | | | |
| **Toplam İş Yükü:** | | | | | | 3 | | | |
| **AKTS Kredisi:** | | | | | | 3 | | | |
| **No** | | **Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları)** | | | | | | **Etki (1-5)** | |
| **1** | | Mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitimi ile sürekli mesleki gelişim alanlarında bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme | | | | | |  | |
| **2** | | Öğrenme ve öğretme ile ilgili kuram ve yaklaşımlar ve bunların dayandığı eğitim felsefeleri konusunda derinlemesine bilgi sahibi olabilme | | | | | |  | |
| **3** | | Tıp ve sağlık bilimleri alanına özel öğretim yöntemlerini uygulayabilme ve tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda eğitim programı geliştirebilme | | | | | |  | |
| **4** | | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirme çalışmalarını yapabilme | | | | | |  | |
| **5** | | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda programın değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapabilme | | | | | |  | |
| **6** | | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda uzmanlık düzeyindeki bilgilerini kullanarak araştırma yapabilme | | | | | |  | |
| **7** | | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda güncel eğitim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme | | | | | |  | |
| **8** | | Üst düzey düşünsel süreçleri kullanarak tıp eğitimi alanında bilimsel düşünce ve yöntem geliştirebilme | | | | | |  | |
| **9** | | Tıp eğitimcisi olarak görev ve sorumluluklarını mesleksel değerler ve etik ilkeler doğrultusunda yerine getirebilme | | | | | |  | |
| **10** | | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda öğretimin her düzeyinde toplumsal bakışı, meslekler arası işbirliğini önceleyerek bu alanların gereksinim duyduğu alanlarda danışmanlık yapabilme | | | | | |  | |
| **11** | | Kişisel ve mesleksel gelişimi için yetkinliklerini, kanıta dayalı tıp çerçevesinde ve yaşam boyu öğrenme ilkelerine dayalı olarak güncel tutabilme | | | | | |  | |
| **12** | | Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur | | | | | |  | |