|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP513 Dermatoloji Ders Kurulu** | **Programın Adı: Tıp Fakültesi** |
| **Yıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | **Krediler** |
| **Teori****(Saat)** | **Uygulama****(Saat)** | **Toplam****(Saat)** | **Kredi** | **AKTS** |
| V | 33 | 19 | 52 | 52 | 3 |
| **Ders dili** | Türkçe |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu |
| **Ön şartlar** | Tıp Fakültesi Sınıf 5 (Beş) Öğrencisi Olmak |
| **Dersin amacı** | Bu staj süresinde öğrencilere deri hastalıklarının tanı ve tedavisi, diğer branşlarla gerekli işbirliği becerisi kazandırılması hedeflenmektedir. |
| **Ders içeriği** | 1. Derinin yapısı ve derinin elementer lezyonları hakkında bilgi verir.
2. Sık görülen deri hastalıkları hakkında bilgiler verilir.
3. Etkili iletişim tekniklerini kullanarak hastanın ana yakınma, özgeçmiş, soygeçmiş ve sistem sorgularından oluşan tıbbi öyküsünü alır.
4. Deri muayenesi yapar.
5. Dermatolojik klinik olguları hazırlar ve sözel olarak sunar.
6. Hastalık ile ilgili ayırıcı tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar.
7. Deri hastalıkları ile ilgili diğer hekimlere yönlendirici, doğru bilgi verebilecek düzeye gelir
8. Acil dermatolojik hastalıkların klinik özelliklerini ve bu durumları yönetme ilkelerini açıklar.
9. Konu ile ilgili literatür taraması yapar, ulaştığı bilgiyi eleştirel olarak değerlendirir, organize eder ve sunar.
 |
| **Hedefler** | **TIP –5.6.1. DERMATOLOJİDE HEKİM HASTA İLİŞKİSİ**Doç.Dr.Habibullah Aktaş. habibullahaktas@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:**Deri hastasına yaklaşım**Öğrenim Hedefleri**: Bu dersin sonunda öğrenciler1.Deri şikayeti ile gelen hastaya anamnez ve muayene açısından nasıl yaklaşılacağını öğrenir. – 5.6.2.DERİNİN YAPISI VE ELEMENTER LEZYONLARUzm.Dr. Gökşen Ertuğrul. goksenycl@hotmail.com**Dersin Amacı:**Derinin yapısı ve lezyonlar hakkında temel bilgiler**Öğrenim Hedefleri**: Bu dersin sonunda öğrenciler1.Derinin yapısı ve deri lezyonları hakkında bilgi edinirTIP – 5.6.3. ERİTEMLİ SKUAMLI DERİ HASTALIKLARIUzm.Dr. Gökşen Ertuğrul. goksenycl@hotmail.com**Dersin Amacı:**Eritem ve skuamla seyreden deri hastalıkları bilgisi edinmek**Öğrenim Hedefleri:**Bu ders sonunda öğrenciler eritem ve skuamla seyreden psoriasis, liken, pityriasis rosea ,parapsoriasis gibi deri hastalıkları hakkında bilgi sahibi olur. Ayırıcı tanıyı öğrenir.TIP – 5.6.4 : DERMATİTLERDr.Öğr.üyesi Ali İhsan Güleç. sambili2012@yahoo.com**Dersin Amacı:**Kontak,atopik ve seboreik dermatitler gibi sık görülen dermatitler bilgisi edinmek.**Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonundaöğrenciler1. Kontak dermatit tanı ve tedavisini öğrenir.Ayırıcı tanı yapar.
2. Atopik dermatit tanı ve tedavisini öğrenir.Ayırıcı tanı yapar.
3. Seboreik dermatit tanı ve tedavisini öğrenir.Ayırıcı tanı yapar.

TIP – 5.6.5. DERİNİN MANTAR,VİRAL VE PARAZİTER HASTALIKLARI**Uzm.Dr.Selim Şahin****Dersin Amacı:**Adı geçen deri hastalıklarını teşhis ve tedavi becerisi kazanabilmek. **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler1. Derinin mantar hastalıklarını öğrenir.
2. Derinin viral hastalıklarını öğrenir.
3. Derinin paraziter hastalıklarını öğrenir.
4. Ayırıcı tanı ve tedavi yapar.

TIP – 5.6.6. DERİNİN BAKTERİYEL HASTALIKLARIUzm.Dr. Gökşen Ertuğrul. goksenycl@hotmail.com**Dersin Amacı:**Derinin bakteriyel hastalıkları hakkında bilgi edinmektir**Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler1. Bakteriyel deri hastalıkları teşhis tedavi ve ayırıcı tanısı hakkında beceri kazanılır.

.TIP –5.6.7. ÜRTİKER ANJOÖDEM İLAÇ REAKSİYONLARIDoç.Dr.Habibullah Aktaş. habibullahaktas@karabuk.edu.tr**DersinAmacı:** Adı geçen hastalıklar hakkında temel bilgiler kazandırmak.**Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler1. ürtikeri bilir
2. anjioödemin önemini kavrar ve yönetir.
3. ilaca bağlı deri reaksiyonları hakkında bilgi kazanır.

TIP– 5.6.8. KAŞINTI (PRURİTUS)Uzm.Dr. Gökşen Ertuğrul. goksenycl@hotmail.com**Dersin Amacı:Kaşıntı nedir ve nasıl yönetilir ?**.**Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler1. kaşıntı ile gelen hastanın tanı ve tedavisi konusunda bilgilenir.

.TIP 5.6.9.– AKNEDoç.Dr.Habibullah Aktaş. habibullahaktas@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:**Akne hakkında temel tıbbi bilgiler edindirmektir..**Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler1. akne vulgarisi öğrenir.tedavisini düzenleyebilir.
2. akne rosacea hakkında temel bilgi edinir.
3. akneiform döküntülerin nedenlerini öğrenir.tedavi yaklaşımını kazanır.

TIP – 5.6.10.güneş ve deriDoç.Dr.Habibullah Aktaş. habibullahaktas@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:**güneş ve deri ilişkisini incelemektir.**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. güneşin deriye olumlu ve olumsuz etkileri hakkında bilgi kazanır.

TIP – 5.6.11.HirsutismusDoç.Dr.Habibullah Aktaş. habibullahaktas@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:**hirsutismus tanı ve erken tedavi yaklaşımları hakkındabilgilendirme amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Hirsutismus hastasına yaklaşımı öğrenir

.TIP – 5.6.12.AlopesiUzm.Dr. Gökşen Ertuğrul. goksenycl@hotmail.com**Dersin Amacı:**Merkezi Alopesi hakkında genel olarak bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.**Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler1. alopesi hastasına yaklaşımı öğrenir.

TIP – 5.6.13.SİFİLİZ VE CİNSEL YOLLA BULAŞAN HASTALIKLARDoç.Dr.Habibullah Aktaş. habibullahaktas@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:**Sifiliz ve diğer cinsel yolla bulaşan hastalıklar ile ilgili olarak farkındalık yaratmak.**Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler1. Sifiliz hastasına yaklaşımı öğrenir.
2. cinsel yolla bulaşan diğer hastalıkları bilir ve tedavi yaklaşımını düzenler.

**TIP- 5.6.14.DERMATOLOJİ VE PATOLOJİ**Dr.Öğr.üyesi Ali İhsan Güleç. sambili2012@yahoo.com**DERSİN AMACI :** Patolojinin dermatolojideki yeri hakkında bilgi edindirmektir.**Öğrenim Hedefleri:**Dersin sonunda öğrenciler patolojik incelemenin dermatolojik hastalıkların tanı ve tedavisinde belirgin bir rolü olduğunu öğrenir, yönlendirme becerisi kazanır.**TIP- 5.6.15.VASKÜLİTLER-DERİNİN BÜLLÜ HASTALIKLARI-BEHÇET HASTALIĞI-BAĞ DOKUSU HASTALIKLARI**Dr.Öğr.üyesi Ali İhsan Güleç. sambili2012@yahoo.com**DERSİN AMACI:** Otoimmünite etyoloji ile seyreden bu hastalıklar hakkında temel dermatolojik bilgiler kazandırmaktır**Öğrenim Hedefleri:**Dersin sonunda öğrenciler özellikli bu deri hastalıklarıyla karşılaştıklarında uygun yönlendirme yeteneği kazanacaktır.**TIP-5.6.16. NEVÜSLER VE MALİGN MELANOMA**Dr.Öğr.üyesi Ali İhsan Güleç. sambili2012@yahoo.com**DERSİN AMACI:** Malignite riski ve malignite özelliği taşıyan bu hastalıklar hakkında temel dermatolojik bilgiler kazandırmaktır**Öğrenim Hedefleri:**Dersin sonunda öğrenciler özellikli bu deri hastalıklarıyla karşılaştıklarında uygun yönlendirme yeteneği kazanacaktır.**TIP- 5.6.17.PREMALİGN LEZYONLAR VE NONMELANOMA DERİ TÜMÖRLERİ**Doç.Dr.Habibullah Aktaş. habibullahaktas@karabuk.edu.tr**DERSİN AMACI:** Malignite riski ve malignite özelliği taşıyan bu hastalıklar hakkında temel dermatolojik bilgiler kazandırmaktır**Öğrenim Hedefleri:**Dersin sonunda öğrenciler özellikli bu deri hastalıklarıyla karşılaştıklarında uygun yönlendirme yeteneği kazanacaktır.**TIP-5.6.18. PİGMENTASYON BOZUKLUKLARI**Uzm.Dr. Gökşen Ertuğrul. goksenycl@hotmail.com**DERSİN AMACI:** Esasen kozmetik özellik taşıyan bu hastalıklar hakkında temel dermatolojik bilgiler kazandırmaktır**Öğrenim Hedefleri:**Dersin sonunda öğrenciler özellikli bu deri hastalıklarıyla karşılaştıklarında uygun yönlendirme yeteneği kazanacaktır.**TIP- 5.6.19.DERMATOLOJİ -AKILDA KALSIN**Doç.Dr.Habibullah Aktaş. habibullahaktas@karabuk.edu.tr**DERSİN AMACI:** Staj sonunda dermatoloji felsefesi hakkında farkındalık yaratmak**Öğrenim Hedefleri:**Dersin sonunda öğrenciler deri hastalıklarıyla karşılaştıklarında tanı, ilk tedavi ve yönlendirme becerisi kazanacaktır. |
| **Kaynak kitap** | 1. Fitzpatrick's Color Atlas AND SYNOPSIS OF CLINICAL DERMATOLOGY, 8th Ed  . 2. Skin Disease: Diagnosis and Treatment 4th Edition by Thomas P. Habif MD  3. Andrews' Diseases of the Skin Clinical Atlas 12th ed.4. Dermatoloji Atlası 2 Cilt – Prof. Dr. Can Baykal-Nobel tıp 3.baskı5. Shimizu'nun Dermatolojisi.Çeviri ed. R.Dursun. İstanbul tıp kitapevleri 2020 |
| **Değerlendime ölçütleri** | Ders sonu teorik ve/veya pratik sınav/sınavları.Ödev puanı ve diğer etkinlik puanları disiplinler tarafından gerekli olduğu takdirde kullanılacaktır. Ders içindeki değerlendirme ölçütleri Tıp Fakültesi Sınav Yönergesinde belirtildiği üzere yapılacaktır. |
| **Dersin Adı-Kodu:TIP513 – Dermatoloji** |
| **Etkinlik** | **Süresi** |  | **Toplam İş Yükü** |
| Dersin sınıf için öğrenim süreci | 10 | 2 | 20 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 10 | 2 | 20 |
| Ara Sınavlar (Hekimlik becerileri vb.) | 0 | 2 | 0 |
| Kısa Sınavlar (Vizit vb.) | 10 | 2 | 20 |
| Laboratuvar çalışması | 8 | 1 | 8 |
| Pratik sınav | 8 | 1 | 8 |
| Teorik sınav | 8 | 1 | 8 |
| **Toplam İş Yükü:** | 84 |
| **Toplam İş Yükü / 30(s):** | 2,8 |
| **AKTS Kredisi:** | 3 |
| **No** | **Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları)**  | **Etki (1-5)** |
| **1** | Mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitimi ile sürekli mesleki gelişim alanlarında bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme |  |
| **2** | Öğrenme ve öğretme ile ilgili kuram ve yaklaşımlar ve bunların dayandığı eğitim felsefeleri konusunda derinlemesine bilgi sahibi olabilme |  |
| **3** | Tıp ve sağlık bilimleri alanına özel öğretim yöntemlerini uygulayabilme ve tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda eğitim programı geliştirebilme |  |
| **4** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirme çalışmalarını yapabilme |  |
| **5** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda programın değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapabilme |  |
| **6** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda uzmanlık düzeyindeki bilgilerini kullanarak araştırma yapabilme |  |
| **7** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda güncel eğitim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |
| **8** | Üst düzey düşünsel süreçleri kullanarak tıp eğitimi alanında bilimsel düşünce ve yöntem geliştirebilme |  |
| **9** | Tıp eğitimcisi olarak görev ve sorumluluklarını mesleksel değerler ve etik ilkeler doğrultusunda yerine getirebilme |  |
| **10** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda öğretimin her düzeyinde toplumsal bakışı, meslekler arası işbirliğini önceleyerek bu alanların gereksinim duyduğu alanlarda danışmanlık yapabilme |  |
| **11** | Kişisel ve mesleksel gelişimi için yetkinliklerini, kanıta dayalı tıp çerçevesinde ve yaşam boyu öğrenme ilkelerine dayalı olarak güncel tutabilme |  |
| **12** | Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur |  |