|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP511 Çocuk Cerrahisi**  | **Programın Adı: Tıp Fakültesi** |
| **Yıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | **Krediler** |
| **Teori****(Saat)** | **Uygulama****(Saat)** | **Toplam****(Saat)** | **Kredi** | **AKTS** |
| V | 40 | 50 | 90 | 90 | 2 |
| **Ders dili** | Türkçe |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu |
| **Ön şartlar** | Tıp Fakültesi Sınıf 5 (Beş) Öğrencisi Olmak |
| **Dersin amacı** | Tıp Fakültesi Dönem V öğrencilerine Pediatrik cerrahinin kapsamı ve uygulamalarının öğretilmesi için kuramsal ve uygulamalı derslerin anlatılmasını kapsamaktadır. Eğitim seminerler ve öğrenciler cerrahi uygulamalara gözlemci olarak katılımları ile desteklenmektedi.Tıp Fakültesi Dönem V öğrencilerine mesleki yaşamlarında sıklıkla karşılaşacakları pediatrik cerrahinin kapsamı ve uygulamalarının öğretilmesi amaçlanmaktadır. Çocuklarda solunum, sindirim, hepatobiliyer, genitoüriner, endokrin sistemlerinin doğumsal anomalileri ve edinsel hastalıklarında, çocukluk çağı travmaları ve onkolojik hastalıklarda cerrahi açıdan; hastaya yaklaşım, tanı gereçleri ve klinik yönlendirme ve sağaltım anlatılmaktadır. |
| **Ders içeriği** | 1. Karın ağrılarına yaklaşımlar
2. İntestinal Malrotasyonlar / Batın Ön Duvarı Defektleri
3. İntestinal Atreziler /Hipertrofik pilor stenozu
4. İnguinoskrotal bölge hastalıklarına yaklaşım
5. İdrar Yolu Enfeksiyonlarına Yaklaşım/ Konjenital Üriner Sistem Anomalileri
6. Anorektal Malformasyonlar
7. Koroviz madde içimine yaklaşım
8. Yabancı cisim yutma ve aspirasyonunda temel yaklaşımlar
9. Çocuk Yanık Hastasına Yaklaşım
10. Özofagus Atrezisi Ve Trakeaözofageal Fistül
11. Konjenital Diyafragma Hernileri
12. Konjenital Akciğer Malformasyonları
13. Ampiyem- Pnömotoraksa Yaklaşım
14. Çocuklarda Kitlelere Cerrahi Yaklaşım
15. Çocuklarda Travmaya Yaklaşım
 |
| **Hedefler** | **TIP511.9.1** Karın ağrılarına yaklaşımlarDr. Gözde Şakul, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı, gozdesakul@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Kalp kapak hastalıklarının klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Karın ağrısının cerrahi olan ve olmayan olası sebeplerini sayar.
2. Cerrahi sebepler ile cerrahi olmayan sebepleri ayırt edebilir.
3. Cerrahi sebeplerin ön tanılarını yaş gruplarına göre sıralar.
4. Uygun fizik muayene, tetkik ve görüntülemeleri yapar.
5. Cerrahi düşündüğü hastaya uygun sıvı tedavisini uygular.
6. Hastanın tedavisini ve izlem protokollerini bilir.

**TIP502.9.2** İntestinal Malrotasyonlar / Batın Ön Duvarı DefektleriDr. Gözde Şakul, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı, gozdesakul@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** İntestinal Malrotasyon ve Batın Ön Duvarı Konjenital Defektlerinin klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. İntestinal ve Batın Ön Duvarı konjenital gelişim basamaklarını bilir.
2. İntestinal Malrotasyon tiplerini sayabilir.
3. İntestinal Malrotasyon Tiplerinin ayırıcı tanısını yapabilir.
4. Malrotasyonun acil ve elektif tedavi ayırımını yapabilir.
5. Malrotasyon hastasının tedavi ve takip basamaklarını bilir.
6. Batın ön duvarı defektlerini sıralar ve ayırıcı tanısını yapabilir.
7. Batın ön duvarı defektlerinin risklerini, tedavi ve takibini bilir.

**TIP502.9.3** İntestinal Atreziler /Hipertrofik pilor stenozuDr. Gözde Şakul, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı, gozdesakul@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** İntestinal atreziler ve hipertrofik pilor stenozunun klinik özellikleri, tanısı ve tedavisini öğrenmek **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Gastrointestinal Sistem embriyolojisini ve gelişim basamaklarını bilir.
2. İntestinal Atrezi tiplerini bilir.
3. Yenidoğan döneminde intestinal atrezi ön tanısı koyabilir ve ayırıcı tanıya gidebilir.
4. İntestinal atrezinin olası acillerini, fizik muayene ve tanı yöntemlerini bilir.
5. Hipertrofik pilor stenozu patogenezi, kinik yakınmaları, tanı ve tedavi yöntemlerini bilir.

**TIP502.9.4** İnguinoskrotal bölge hastalıklarına yaklaşımDr. Gözde Şakul, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı, gozdesakul@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** İnguinoskrotal bölge hastalıklarının klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. İnguinoskrotal bölge hastalıklarını sayabilir.
2. Hastalık gruplarının patogenezi, kinik yakınmaları, tanı ve tedavi yöntemlerini bilir.
3. Acil durumlardan şüphelenebilir ve uygun yaklaşımı bilir.

**TIP502.9.5** İdrar Yolu Enfeksiyonlarına Yaklaşım/ Konjenital Üriner Sistem AnomalileriDr. Gözde Şakul, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı, gozdesakul@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** İdrar yolu enfeksiyonuna yaklaşık ve konjenital üriner sistem anomalilerinin klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Yenidoğan ve çocukluk çağında idrar yolu enfeksiyonunu tanıyabilir, gerçek idrar yolu enfeksiyonu olmayan hastayı ayırt edebilir.
2. İdrar yolu enfeksiyonunun olası mikroorganizmalarını bilir, tedavisini planlayabilir.
3. İdrar yolu enfeksiyonuna sebep olabilicek konjenital hastalıkları bilir, sıralayabilir.
4. Ürogenital sistem embriyolojisini bilir.
5. Konjenital üriner sistem anomalilerini ve tanı yöntemlerini bilir.
6. Acil müdahale gerektiren konjenital anomalileri ayırt edip uygun yönlendirmeyi yapabilir.
7. Tedavi yöntemleri konusunda fikir sahibidir.

**TIP502.9.6** Anorektal MalformasyonlarDr. Gözde Şakul, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı, gozdesakul@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Anorektal malformasyonların klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Anogenital bölge embriyolojisini bilir.
2. Anorektal malformasyon tiplerini sayabilir.
3. Yenidoğan döneminde anorektal malformasyondan şüphelenebilir, tip ayırımı için uygulanacak yöntemleri bilir.
4. Anorektal malformasyon acil müdahalelerini ve önemini bilir.
5. Anorektal malformasyon tedavisini kabaca bilir.

**TIP502.9.7** Koroviz madde içimine yaklaşımDr. Gözde Şakul, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı, gozdesakul@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Koroviz madde içiminin klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Koroziv maddeleri bilir, asit- alkali ayrımını yapabilir.
2. Koroziv maddelerin yanık oluşturma patogenezini ve hangi organları etkileyebileceğini bilir.
3. Asit- alkali koroziv maddelerin oluşturacağı hastalığın farklarını, takip ve tedavi farklılıklarını bilri.
4. Acil durumlarda hasta yönetimini bilir.

**TIP502.9.8** Yabancı cisim yutma ve aspirasyonunda temel yaklaşımlarDr. Gözde Şakul, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı, gozdesakul@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Yabancı cisim yutma ve aspirasyonunun klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler**TIP502.9.9** Çocuk Yanık Hastasına YaklaşımDr. Gözde Şakul, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı, gozdesakul@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Çocukta yanık ile başvuran hastaya yaklaşımı, hasta yönetimini, klinik özelliklerini, ve tedavisini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Yabancı cisim yutma hastasını acilde karşılayabilir.
2. Öykü, fizik muayene ve görüntüleme yöntemleri ile ayırıcı tanı yapabilir.
3. Yutulan cisime göre hastanın uygulanacak tedavisini bilir, yönlendirebilir.
4. Yabancı cisim aspirasyonundan şüphelebilir.
5. Uygun anamnezi alır.
6. Hastanın fizik muayene ve görüntüleme bulgularını anlar.
7. Yabancı cisim aspirasyonunun erken ve geç dönem komplikasyonlarını bilir.
8. Her iki grup hastalığın acil müdahale gerektiren durumlarını bilir, uygun yönlendirmeleri yapar.

**TIP502.9.10** Özofagus Atrezisi ve Trakeaözofageal FistülDr. Gözde Şakul, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı, gozdesakul@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Özofagus atrezisi ve trakeaözofageal fistül hastalığının klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Trakeoözofageal sistem embriyolojik gelişim basamaklarını bilir.
2. Trakeoözofageal atrezi patogenezini, olası hipotezleri bilir.
3. Atrezi tiplerini sayabilir.
4. Yenidoğan döneminde trakeoözofageal atreziden şüphelenebilir.
5. Tanı ve tedavi yöntemlerini bilir.
6. Acil müdahale gerektiren hastaları ayırabilir, uygun müdahaleleri bilir.

**TIP502.9.11** Konjenital Diyafragma HernileriDr. Gözde Şakul, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı, gozdesakul@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Konjenital Diyafragma Hernilerinin klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Diyafragma embriyolojik gelişim basamaklarını bilir.
2. Konjenital diyafragma hernisi patogenezini, olası hipotezleri bilir.
3. Diyafragma hernisi tiplerini sayabilir, ayırıcı tanısını yapabilir.
4. Yenidoğan hastada bu konjenital anomaliden şüphelenebilir.
5. Tanı ve tedavi yöntemlerini bilir.
6. Acil müdahale gerektiren hastaları ayırabilir, uygun müdahaleleri bilir.

**TIP502.9.12** Konjenital Akciğer Malformasyonları Dr. Gözde Şakul, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı, gozdesakul@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Konjenital akciğer malformasyonlarının klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Akciğer embriyolojik gelişim basamaklarını bilir.
2. Konjenital akciğer malformasyonları patogenezini bilir.
3. Malformasyon tiplerini sayabilir, ayırıcı tanısını yapabilir.
4. Yenidoğan hastada bu konjenital anomaliden şüphelenebilir.
5. Tanı ve tedavi yöntemlerini bilir.
6. Acil müdahale gerektiren hastaları ayırabilir, uygun müdahaleleri bilir.

**TIP502.9.13** Ampiyem- Pnömotoraksa YaklaşımDr. Gözde Şakul, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı, gozdesakul@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Ampiyem ve pnömotoraksa yaklaşımı, klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Çocuklarda akciğer enfeksiyonlarını bilir, ampiyemden şüphelenebilir.
2. Ampiyem patogenezini, evlerini bilir.
3. Ampiyem tanısını koyabilir
4. Ampiyem tedavi yöntemlerini ve tedavi yaklaşımlarını bilir.
5. Solunum sıkıntısı ile başvuran hastada pnömotorakstan şüphelenebilir.
6. Pnömotoraks tanısı koyabilir.
7. Pnömotoraks hastalığın aciliyet durumuna karar verip gerekli müdahaleyi yapabilir.
8. Yaş grubuna göre uygun ön tanıları oluşturabilir.

**TIP502.9.14** Çocuklarda Kitlelere Cerrahi YaklaşımDr. Gözde Şakul, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı, gozdesakul@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Çocukluk çağı kitlelerini, klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Çocukluk çağı en sık görülen kitlelerini bilir, sınıflandırabilir.
2. Yaş grupları ve tutulum yerlerine göre ön tanı oluşturabilir.
3. Kitlelerin klinik özelliklerini sıralayabilir.
4. Ayırıcı tanı yapabilir.
5. Tiplerine göre tanı yöntemlerini bilir.

**TIP502.9.15** Çocuklarda Travmaya YaklaşımDr. Gözde Şakul, Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı, gozdesakul@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Travma ile başvuran çocuk hastaya yaklaşımı, klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Çocukluk çağında travma ile acile başvuran hastaya ilk müdahale yöntemlerini bilir.
2. İlk müdahale ardından ayırıcı tanı için yapılması gerekenleri bilir.
3. Travma tiplerine göre yaklaşımları, erişkine göre farklılıkları bilir.
4. Hasta yönetimini bilir, uygulayabilir.
 |
| **Kaynak kitap** | 1. Pediatric Surgery, Arnold G. Coran, 8th Edition
2. [Ashcraft's Pediatric Surgery 7th Edition](https://www.nobelkitabevi.com.tr/cocuk-cerrahisi/16399-ashcraft-s-pediatric-surgery-7th-edition-9780323549400.html)
3. [Handbook of Pediatric Surgery,](https://www.nobelkitabevi.com.tr/cocuk-cerrahisi/16399-ashcraft-s-pediatric-surgery-7th-edition-9780323549400.html) [Chandrasen K. Sinha](https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-84467-7%22%20%5Cl%20%22author-1-0), [Mark Davenport](https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-84467-7%22%20%5Cl%20%22author-1-1), 2022
4. Puri P, Höllwarth M. Pediatric Surgery Diagnosis and Management, 2009, Springer
5. Hutson JM, et al. Jones’ Clinical Paediatric Surgery: Diagnosis and Management, Sixth Edition, 2008, Blackwell Publishing
6. Pearls and Trick in Pediatric Surgery, [Martin Lacher](https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-51067-1%22%20%5Cl%20%22author-1-0), [Shawn D. St. Peter](https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-51067-1%22%20%5Cl%20%22author-1-1), [Augusto Zani](https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-51067-1%22%20%5Cl%20%22author-1-2), 2021
 |
| **Değerlendirme ölçütleri** | Çoktan seçmeli sorular (teorik sınav) ve sözlü sınav |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP511 Çocuk Cerrahisi**  |
| **Etkinlik** | **Süresi** |  | **Toplam İş Yükü** |
| Dersin sınıf için öğrenim süreci | 5 | 2 | 10 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 5 | 2 | 10 |
| Ara Sınavlar (Hekimlik becerileri vb.) | 0 | 2 | 0 |
| Kısa Sınavlar (Vizit vb.) | 5 | 2 | 10 |
| Laboratuvar çalışması | 10 | 1 | 10 |
| Pratik sınav | 10 | 1 | 10 |
| Teorik sınav | 10 | 1 | 10 |
| **Toplam İş Yükü:** | 60 |
| **Toplam İş Yükü / 30(s):** | 2 |
| **AKTS Kredisi:** | 2 |
| **No** | **Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları)**  | **Etki (1-5)** |
| **1** | Mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitimi ile sürekli mesleki gelişim alanlarında bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme |  |
| **2** | Öğrenme ve öğretme ile ilgili kuram ve yaklaşımlar ve bunların dayandığı eğitim felsefeleri konusunda derinlemesine bilgi sahibi olabilme |  |
| **3** | Tıp ve sağlık bilimleri alanına özel öğretim yöntemlerini uygulayabilme ve tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda eğitim programı geliştirebilme |  |
| **4** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirme çalışmalarını yapabilme |  |
| **5** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda programın değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapabilme |  |
| **6** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda uzmanlık düzeyindeki bilgilerini kullanarak araştırma yapabilme |  |
| **7** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda güncel eğitim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |
| **8** | Üst düzey düşünsel süreçleri kullanarak tıp eğitimi alanında bilimsel düşünce ve yöntem geliştirebilme |  |
| **9** | Tıp eğitimcisi olarak görev ve sorumluluklarını mesleksel değerler ve etik ilkeler doğrultusunda yerine getirebilme |  |
| **10** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda öğretimin her düzeyinde toplumsal bakışı, meslekler arası işbirliğini önceleyerek bu alanların gereksinim duyduğu alanlarda danışmanlık yapabilme |  |
| **11** | Kişisel ve mesleksel gelişimi için yetkinliklerini, kanıta dayalı tıp çerçevesinde ve yaşam boyu öğrenme ilkelerine dayalı olarak güncel tutabilme |  |
| **12** | Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur |  |