|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP510 Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Ders Kurulu** | | | **Programın Adı: Tıp Fakültesi** | | | | |
| **Yıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | **Krediler** | | |
| **Teori**  **(Saat)** | **Uygulama**  **(Saat)** | **Toplam**  **(Saat)** | | **Kredi** | | **AKTS** |
| V | 32 | 49 | 81 | | 81 | | 4 |
| **Ders dili** | Türkçe | | | | | | |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Tıp Fakültesi Sınıf 5 (Beş) Öğrencisi Olmak | | | | | | |
| **Dersin amacı** | Birinci basamak sağlık hizmeti verebilecek düzeyde, KBB alanında sık görülen hastalıklara tanı koyabilme, tedavi edebilme ve acil şartlarda solunum obstrüksiyonu ve epistaksis gibi hastalıkları yönetebilme ve sevk edilecek hastalıkları ayırt etme yetisine sahip hekimler yetiştirmektir. | | | | | | |
| **Ders içeriği** | 1. Ayrıntılı ve güvenilir öykü almalı, temel baş-boyun muayenesini mezun olduktan sonra ilgili muayene aletleri (otoskop, ışık kaynağı, dil basacağı, burun spekulumu) ile tam olarak yapabilmeli, 2. Kulak Burun Boğaz alanında sık görülen hastalıklar hakkında bilgi sahibiolmalı, tanı ve tedavi yaklaşımlarına hakim olmalı 3. Birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedaviyi düzenleyebilmeli 4. Hastalıklarda ayırıcı tanıyı yapabilmeli, sevk gerektirecek hastalıkları belirleyebilmeli 5. Akut dispne ve epistaksis gibi KBB acil hastalıklarına müdahale edebilmeli ve sonraki süreci planlayabilmeli 6. Laboratuvar, radyolojik, odyolojik tetkikleri değerlendirip yorum yapabilmeli 7. Tıbbi bilişim teknolojilerini ve/veya dökümente edilmiş kaynakları kullanarak bir hastalık hakkında seminer sunabilmeli 8. Erken tanıyı sağlayabilecek semptom ve tanı yöntemlerini bilmeli, hasta yönlendirmelerini buna göre yapabilmeli 9. Serviste sorumlu olduğu hastaların takiplerini yapabilmeli (dosyala hazırlama ve sunma, epikriz hazırlama) poliklinik uygulamalarında reçete düzenleyebilmeli 10. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilip, ülke için ekonomik yükünü değerlendirebilmeli 11. Hasta ve hasta yakınlarına karşı sorumluluğunu bilip, temel sağlık mevzuatına, etik kurallara ve hekimlik onuruna uygun davranabilmeli | | | | | | |
| **Hedefler** | **Alanla ilgili mesleksel beceriler:**  Beş temel duyumuzdan üçü (işitme, koku ve tat alma) KBB branşının ilgi sahası içindedir. KBB uzmanları almış oldukları eğitim gereği, plevra ile dura arasında, göz kürelerinin dışındaki baş-boyun bölgesini ilgilendiren çok geniş bir alandaki hastalıkların tıbbi ve cerrahi tedavileri ile ilgilenmektedirler. Tıp eğitiminin küçük bir bölümünü içeren bu staj boyunca öğrenciler, tonsillit, sinüzit, otit gibi enflamatuar hastalıklardan larenkskarsinomu gibi baş boyun bölgesinin onkolojik hastalıklarına kadar çok geniş yelpazedeki hastalıklar hakkında birinci basamak sağlık hizmeti seviyesinde bilgilendirilecektir.  **Alanla ilgili topluma dayalı bileşenler:**  1- Yenidoğan işitme taraması programının öneminin kavranması ve temel bilgilerin verilmesi  2- Gürültüye bağlı işitme kaybından korunma ve önleme yöntemleri konusunda bilgilendirmek  3- İşitme kaybı ve tinnitus ile ilişkili ototoksik ilaçlar konusunda bilgilendirme yapmak  4- Efüzyonluotitismedia nedeniyle işitme kaybı olan okul dönemi çocukları tanıyarak tedavi için yönlendirme ve bilgilendirme yapmak  5- Sık görülen üst solumun yolu enfeksiyonlarından (otit, sinüzit, adenoidit) korunma ve önleme yöntemlerinin aktarılması  6- Basınç değişikliklerinin (uçak, dalma) orta kulak ve sinüs üzerine etkileri ve barotravmayı önleme yöntemlerinin aktarılması | | | | | | |
| **Kaynak kitap** | 1. Staj boyunca teorik ders için ders notlarından yararlanılabilir. 2. Can Koç. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş-Boyun Cerrahisi, Türkçe, Güneş Kitapevleri. 3. Cummings Otolaryngology - Head and Neck Surgery(2014) | | | | | | |
| **Değerlendime ölçütleri** | Ders sonu teorik ve/veya pratik sınav/sınavları. Ödev puanı ve diğer etkinlik puanları disiplinler tarafından gerekli olduğu takdirde kullanılacaktır. Ders içindeki değerlendirme ölçütleri Tıp Fakültesi Sınav Yönergesinde belirtildiği üzere yapılacaktır. | | | | | | |
| **Dersin Adı-Kodu:TIP510 – Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Ders Kurulu** | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | **Süresi (saat)** | **Hafta** | **Toplam İş Yükü** | | |
| Dersin sınıf için öğrenim süreci | | | 16 | 2 | 32 | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | | | 16 | 2 | 32 | | |
| Ara Sınavlar (Hekimlik becerileri vb.) | | | 0 | 2 | 0 | | |
| Kısa Sınavlar (Vizit vb.) | | | 10 | 2 | 20 | | |
| Laboratuvar çalışması | | | 10 | 1 | 10 | | |
| Pratik sınav | | | 10 | 1 | 10 | | |
| Teorik sınav | | | 20 | 1 | 20 | | |
| **Toplam İş Yükü:** | | | | | 124 | | |
| **Toplam İş Yükü / 30(s):** | | | | | 4,13 | | |
| **AKTS Kredisi:** | | | | | 4 | | |
| **No** | **Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları)** | | | | | **Etki (1-5)** | |
| **1** | Mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitimi ile sürekli mesleki gelişim alanlarında bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme | | | | |  | |
| **2** | Öğrenme ve öğretme ile ilgili kuram ve yaklaşımlar ve bunların dayandığı eğitim felsefeleri konusunda derinlemesine bilgi sahibi olabilme | | | | |  | |
| **3** | Tıp ve sağlık bilimleri alanına özel öğretim yöntemlerini uygulayabilme ve tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda eğitim programı geliştirebilme | | | | |  | |
| **4** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirme çalışmalarını yapabilme | | | | |  | |
| **5** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda programın değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapabilme | | | | |  | |
| **6** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda uzmanlık düzeyindeki bilgilerini kullanarak araştırma yapabilme | | | | |  | |
| **7** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda güncel eğitim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme | | | | |  | |
| **8** | Üst düzey düşünsel süreçleri kullanarak tıp eğitimi alanında bilimsel düşünce ve yöntem geliştirebilme | | | | |  | |
| **9** | Tıp eğitimcisi olarak görev ve sorumluluklarını mesleksel değerler ve etik ilkeler doğrultusunda yerine getirebilme | | | | |  | |
| **10** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda öğretimin her düzeyinde toplumsal bakışı, meslekler arası işbirliğini önceleyerek bu alanların gereksinim duyduğu alanlarda danışmanlık yapabilme | | | | |  | |
| **11** | Kişisel ve mesleksel gelişimi için yetkinliklerini, kanıta dayalı tıp çerçevesinde ve yaşam boyu öğrenme ilkelerine dayalı olarak güncel tutabilme | | | | |  | |
| **12** | Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur | | | | |  | |