|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP507 Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ders Kurulu** | **Programın Adı: Tıp Fakültesi** |
| **Yıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | **Krediler** |
| **Teori****(Saat)** | **Uygulama****(Saat)** | **Toplam****(Saat)** | **Kredi** | **AKTS** |
| Dönem V | 40 | 50 | 90 | 90 | 4 |
| **Ders dili** | Türkçe |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu |
| **Ön şartlar** | Tıp Fakültesi Sınıf 5 (Beş) Öğrencisi Olmak |
| **Dersin amacı** | Bu staj süresinde, her yaştan hastada, ağrı, fonksiyon kaybı, yaşam kalitesinde bozulma ve özürlülüğe yol açan tüm romatizmal, nörolojik, ortopedik, kardiyopulmoner, spor ve algolojik hastalıkların tanı, ayırıcı tanı ve medikal, fiziksel tıp modaliteleri ve/veya beraberinde rehabilitasyon ve tamamlayıcı tedavisinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Ders içeriği** |  1-Fonksiyonel anatomi bilgilerini tekrarlamaları, 2-Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon prensiplerini kavramaları, 3-Kas- iskelet sistemi (hareket sistemi) hastalıklarının tanı, konservatif tedavi ve rehabilitasyonunu belirtebilmeleri, 4-Akut ve Kronik ağrıya yaklaşım ve tedavi prensiplerini kavramaları, 5-Nörolojik, ortopedik hastalıklarda rehabilitasyon prensiplerini kavramaları, 6-İnflamatuvar romatizmal hastalıklarda tanı ve tedavi prensiplerini kavramaları, 7-Tüm diğer sistemlere ait doğumsal veya edinilmiş hastalıklara bağlı fizyolojik ya da anatomik yetersizliği olan kişilerin, mevcut kapasitelerini en üst düzeye çıkarmak, bağımlılıklarını azaltmak ve yaşam kalitelerini yükseltmek için gerekli rehabilitasyon prensiplerini kavramaları, 8-Yataklı ve ayaktan tedavide rehabilitasyon yaklaşımını kavramaları hedeflenmektedir |
| **Hedefler** | **TIP –5.15.1. Genel Eklem Anatomisi, Omurganın Klinik Anatomisi**Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri**Dersin Amacı:** Eklem ve omurganın klinik anatomisini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri**: Bu dersin sonunda öğrenciler1. Eklem ve omurga ile ilgili önemli klinik anatomik oluşumları bilir ve açıklar
2. Bu yapıların disfonksiyonlarında oluşabilecek hastalıkları tanımlar

TIP – 5.15.2.Eklem ağrılarıFiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri**Dersin Amacı:** Eklem ağrılarının tipleri ve tedavilerini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri**: Bu dersin sonunda öğrenciler1. Eklem ağrılarına yaklaşımı bilir
2. Mekanik ve inflamatuar eklem ağrısını ayırt eder
3. Eklem ağrısı ile gelen hastanın tedavisini bilir

**TIP – 5.15.3. Artritlere Genel Yaklaşım ve Ayırıcı Tanısı**Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri**Dersin Amacı:**Artritleri sınıflandırmayı ve ayırıcı tanı yapmayı öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu ders sonunda öğrenciler1. Artrit tanımını yapar ve artritleri sınıflandırabilir
2. Artritli hastanın anamnezini almayı ve muayene bulgularını bilir
3. Artrit ayırıcı tanısını yapar ve sınıflandırır
4. Atrit tedavisi ile ilgili gerekli bilgileri açıklar

**TIP – 5.15.4.Anamnez ve Üst Ekstremite Muayenesi**Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri**Dersin Amacı:** Hastadan anamnez almayı ve üst ekstremite muayenesini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:**1. Üst ekstremite muayenesini bilir ve yapar
2. Üst ekstremitedeki yapıların anatomisi, fonksiyonları, hastalıkları ve tedavisini bilir.

**TIP – 5.15.5.Alt Ekstremite Muayenesi**Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri**Dersin Amacı:** Alt ekstremite muayenesini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Alt ekstremitedeki muayenesini bilir ve yapar
2. Alt ekstremitedeki yapıların anatomisi, fonksiyonları, hastalıkları ve tedavisini açıklar

**TIP – 5.15.6. Omurga Muayenesi**Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri **Dersin Amacı:** Omurga muayenesini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Üst-orta ve alt omurganın anatomisini ve fonksiyonlarını bilir
2. Omurgayı tutan hastalıklarınnedenlerini bilir ve tedavisini açıklar

TIP –5.15.7. Bel ağrılarıFiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri**DersinAmacı:** Bel ağrılarında tanıyı koyabilmek,konservatif tedavi yöntemlerini,korunma yöntemlerini ve rehabilitasyonu uygulanmasını öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1.Bel ağrısı nedenlerini ana başlıklar altında sınıflandırabilir2. Akut ve kronik ağrı tarifini bilir3. Bel ağrılarında tanı yöntemlerini bilir 4. Mekanik bel ağrılarının akut ve kronik dönemlerinde medikal ve fizik tedavi yöntemlerini bilir.TIP– 5.15.8.OsteoartritFiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri**Dersin Amacı:**Dejeneratif eklem hastalığı (osteoartrit) tanı, tedavi ve rehabilitasyonprensiplerini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Osteoartritin tanımını yapabilir2. Osteoartritin klinik bulgularını açıklar3. Osteoartritin radyolojik bulgularını sıralar4. Osteoartritin tedavi ve rehabilitasyon ilkelerini açıklarTIP – 5.15.9. OsteoporozFiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri**Dersin Amacı:** Osteoporoz tanı ve tedavisini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Osteoporoz tanımını yapar
2. Klinik ve radyolojik olarak bulgularını açıklar
3. Osteoporoz tedavi ilkelerini sıralar

**TIP –5.15.10. Spondiloartropatiler ve AnkilozanSpondilit**Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri**Dersin Amacı:** :Spondiloartropatilerin,ankilozanspondilitin tanımını yapabilmek, klinik özelliklerini bilmek, tanı yöntemlerini ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Spondiloartropatilerin, ankilozanspondilitin tanımını yapar
2. Spondiloartropatilerin alt gruplarını sayar
3. AnkilozanSpondilitin klinik özelliklerini, radyografik özelliklerini sıralar
4. AnkilozanSpondilitin tedavi prensiplerini açıklar

**TIP – 5.15.11. RomatoidArtrit**Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri**Dersin Amacı:** RomatoidArtritin klinik özelliklerini bilmek, tanı yöntemlerini ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1**.**RomatoidArtritin tanımını yapar, etyopatogenezi ve epidemiyolojisini bilir2.RomatoidArtritin klinik özelliklerini sayar3. RomatoidArtrit tanısında temel ve güncel yaklaşımları sayar4. RomatoidArtritinmedikal tedavisini ve rehabilitasyon uygulamalarını yapar**TIP – 5.15.12. Boyun Ağrıları**Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri**Dersin Amacı:** Boyun ağrısı yapan hastalıkları bilmek ve sınıflandırmak**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1**.**Boyun ağrısı yapan hastalıkları sıralar2. Boyun ağrısı yapan hastalıkların klinik özelliklerini bilir ve ayrıcı tanı yapar**TIP – 5.15.13.Romatolojik ve Ortopedik Rehabilitasyon**Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri**Dersin Amacı:** Romatolojik ve ortopedik hastalıklarda rehabilitasyon hedeflerini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Romatolojik ve ortopedik hastalıklara yaklaşımı bilir, ayrıcı tanı yapabilir.
2. Bu hastalıklarda etkili tedavi için planlama yapabilir

**TIP – 5.15.14*.* Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyonda Farmakolojik Yaklaşımlar**Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri**Dersin Amacı:** Fiziksel tıp ve rehabilitasyon pratiğinde sık kullanılan ilaçları öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1.Fiziksel tıp ve rehabilitasyon pratiğinde sık kullanılan ilaçları tanır 2. Kullanılan ilaçların etki mekanizmasını tanımlar 3. İlaçların yan etkilerini ve kullanım yerlerini bilir.**TIP – 5.15.15.Edinilmiş Beyin Hastalıkları Rehabilitasyonu**Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri**Dersin Amacı:** Edinilmiş beyin hastalıkları tiplerini ve rehabilitasyonunu öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1.Edinilmiş beyin hastalıklarını tanımlar, risk faktörlerini bilir ve alt tiplerini sıralar2.Edinilmiş beyin hastalıkları olan hastaya yaklaşımı bilir ve rehabilitasyonilkelerini sıralar. **TIP – 5.15.16.Pediatrik Rehabilitasyon**Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri**Dersin Amacı:** Serebral palsi ve diğer pediatrik rehabilitasyon gerektiren hastalıkların etyopatogenezini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler 1.Serebralpalsi ve diğer pediatrik rehabilitasyon gerektiren hastalıkları tanımlar, etyopatogenezini bilir. 2. Serebralpalsi ve diğer pediatrik rehabilitasyon gerektiren hastalıklarda rehabilitasyon yaklaşımlarını ve prensiplerini yapar**TIP – 5.15.17***.* **Omurilik Yaralanması Rehabilitasyonu**Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri**Dersin Amacı:** : Omurilik yaralanmasında fizik tedavinin rolünü, omurilik yaralanmasının tanı-tedavi ve rehabilitasyonunu bilmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Omurilik yaralanması tiplerini bilir ve omurilik yaralanmalarını sınıflandırır
2. Omurilik yaralanması komplikasyonlarını bilir ve rehabilitasyonun temel prensiplerini sayar

**TIP –5.15.18.Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyonda Nonfarmakolojik Yaklaşımlar**Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri**Dersin Amacı:** Fizik tedavi modalitelerini ve rehabilitasyon prensiplerini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1**.**Fiziksel tıp kavramına dahil olan hastalıklar grubunun non- farmakolojik yaklaşımı yapar 2. Fizik tedavi modalitelerini bilir ve sınıflandırır3. Tedavi yöntemlerinin endikasyon ve kontrendikasyonlarınısayar**TIP – 5.15.19.Periferik sinir lezyonları**Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri**Dersin Amacı:** Periferik sinir yaralanmalarının tanı ve konservatif tedavi yöntemlerini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1**.**Periferik sinir lezyonlarını ve tuzak nöropatisi kavramını tanımlar2. Periferik sinir lezyonlarının muayenesini ve tanı yöntemlerini bilir3. Periferik sinir lezyonu türlerine göre tedavi prensiplerini sayar**TIP – 5.15.20.Egzersiz**Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri**Dersin Amacı:** Egzersiz fizyolojisini, tiplerini ve etkilerini bilmek, egzersiz reçetelemeyi öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Egzersiz fizyolosini ve egzersiz tiplerini bilir2. Egzersiz testleri tiplerini, endikasyon ve kontrendikasyonlarını bilir3. Egzersizin vücut üzerine akut ve kronik etkilerini sayar4. Egzersiz önerilen hastalıkları tanımlar, bireysel egzersiz reçetelendirmeyi yapabilir**TIP – 5.15.21.Yumuşak Doku Romatizmaları**Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri**Dersin Amacı:** Yumuşak doku romatizmaların tanımını yapabilmek, klinik özelliklerini bilmek, tanı yöntemlerini ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Yumuşak doku romatizmalarının tanımını yapar
2. Yumuşak doku romatizmalarını sınıflandırabilir
3. Yumuşak doku romatizmalarının klinik özelliklerini, muayene bulgularını sıralar
4. Yumuşak doku romatizmalarının tedavi prensiplerini açıklar

TIP –5.15.22. Omurganın Anatomik BozukluklarıFiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ana Bilim Dalı Öğretim Üyeleri**Dersin Amacı:** Omurganın anatomik bozukluklarını tanımak, tedavi yaklaşımlarını bilmek **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1.Skolyoz ve kifoz tanısını, tiplerini ve etyolojisini bilmek 2. Skolyoz ve kifoz muayene ve radyolojik bulgularını tanımlamak3. Skolyoz ve kifoz hastalıklarına yönelik egzersiz reçetesi oluşturabilmek4. Skolyoz ve kifoz hastalıklarında tedavi yaklaşımlarını bilmek |
| **Kaynak kitap** | 1. BeyazovaM,Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2016
2. Oğuz H,Dursun N. Tıbbi Rehabilitasyon.2015
3. DuruözMT,Cerrahoğlu L.,Romatizmal Hastalıklarda RehabilitasyonYöntemleri,In: Göksoy T. Romatizmal hastalıkların Tanı veTedavisi.Yüce Yayınları,2002
4. Hasan Oğuz,Romatizmal ağrılar
 |
| **Değerlendime ölçütleri** | Ders sonu teorik ve/veya pratik sınav/sınavları. Ödev puanı ve diğer etkinlik puanları disiplinler tarafından gerekli olduğu takdirde kullanılacaktır. Ders içindeki değerlendirme ölçütleri Tıp Fakültesi Sınav Yönergesinde belirtildiği üzere yapılacaktır. |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP507 Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon** |
| **Etkinlik** | **Süresi** |  | **Toplam İş Yükü** |
| Dersin sınıf için öğrenim süreci | 8 | 4 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 8 | 4 | 32 |
| Ara Sınavlar (Hekimlik becerileri vb.) | 0 | 4 | 0 |
| Kısa Sınavlar (Vizit vb.) | 8 | 4 | 32 |
| Laboratuvar çalışması | 8 | 1 | 8 |
| Pratik sınav | 6 | 1 | 6 |
| Teorik sınav | 6 | 1 | 6 |
| **Toplam İş Yükü:** | 116 |
| **Toplam İş Yükü / 30(s):** | 3,86 |
| **AKTS Kredisi:** | 4 |
| **No** | **Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları)**  | **Etki (1-5)** |
| **1** | Mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitimi ile sürekli mesleki gelişim alanlarında bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme |  |
| **2** | Öğrenme ve öğretme ile ilgili kuram ve yaklaşımlar ve bunların dayandığı eğitim felsefeleri konusunda derinlemesine bilgi sahibi olabilme |  |
| **3** | Tıp ve sağlık bilimleri alanına özel öğretim yöntemlerini uygulayabilme ve tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda eğitim programı geliştirebilme |  |
| **4** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirme çalışmalarını yapabilme |  |
| **5** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda programın değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapabilme |  |
| **6** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda uzmanlık düzeyindeki bilgilerini kullanarak araştırma yapabilme |  |
| **7** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda güncel eğitim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |
| **8** | Üst düzey düşünsel süreçleri kullanarak tıp eğitimi alanında bilimsel düşünce ve yöntem geliştirebilme |  |
| **9** | Tıp eğitimcisi olarak görev ve sorumluluklarını mesleksel değerler ve etik ilkeler doğrultusunda yerine getirebilme |  |
| **10** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda öğretimin her düzeyinde toplumsal bakışı, meslekler arası işbirliğini önceleyerek bu alanların gereksinim duyduğu alanlarda danışmanlık yapabilme |  |
| **11** | Kişisel ve mesleksel gelişimi için yetkinliklerini, kanıta dayalı tıp çerçevesinde ve yaşam boyu öğrenme ilkelerine dayalı olarak güncel tutabilme |  |
| **12** | Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur |  |