|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP504 Göz Hastalıkları** | | | **Programın Adı: Tıp Fakültesi** | | | | |
| **Yıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | **Krediler** | | |
| **Teori**  **(Saat)** | **Uygulama**  **(Saat)** | **Toplam**  **(Saat)** | | **Kredi** | | **AKTS** |
| V | 18 | 44 | 62 | | 62 | | 4 |
| **Ders dili** | Türkçe | | | | | | |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Tıp Fakültesi Sınıf 5 (Beş) Öğrencisi Olmak | | | | | | |
| **Dersin amacı** | Birinci basamakta karşılaşılan ve sık görülen göz hastalıklarını tanımak, tedavisini açıklamak/uygulamak, acil durumlarda gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır. | | | | | | |
| **Ders içeriği** | 1. Göz hastalıkları ile ilgili semptomların nedenleri ve diğer sistemlerle ilişkilerini açıklar. 2. Göz Hastalıkları ile ilgili sorunların/hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar. 3. Göz Hastalıkları ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar. 4. Hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve Göz ve hastalıklarına ilişkin bilgilerini alır ve düzenler 5. Akut ve kronik görme kaybı, kırma kusurları, çift görme tanısı koyar. 6. Göz için fizik muayene tekniklerini/becerilerini uygular. 7. Göz hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar. 8. Göz ve görme yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar. 9. Göz hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar ve sevk kriterlerini açıklar. 10. Kırmızı gözde nedene yönelik planlamayı düzenler. 11. Göz acil durumlarını, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklar. 12. Mekanik ve kimyasal göz yaralanmalarında gerekli ön grişimi yapar ve uygun şekilde sevk eder. 13. Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar. | | | | | | |
| **Hedefler** | **TIP –504.20.1. GÖZÜN ANATOMİSİ**  Göz ABD Öğretim Üyeleri  **Dersin Amacı:**Gözün anatomisini tanıtmak.  **Öğrenim Hedefleri**: Bu dersin sonunda ö3ğrenciler   1. Orbita anatomisini bilir, ve oluşumuna katılan kemikleri sayar 2. Bulbus okuli anatomisi bilir, ve genel olarak göz hastalıklarını fonksiyonel anatomi ile bir araya getirir. 3. Göz kaslarının anatomisi bilir, görevlerini sayar 4. Göz kapağı ve lakrimal sistem anatomisi bilir   TIP –504.20.2.ORBİTA HASTALIKLARI  Göz ABD Öğretim Üyeleri  **Dersin Amacı:**Orbita hastalıklarının temel özellikleri, tanı ve tedavisinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır  **Öğrenim Hedefleri**: Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Orbita anatomisini ve önemli yapılarını bilir  2.Orbita hastalıklarında temel muayene yöntemlerini ve orbitada radyolojinin kullanım alanlarını ifade eder  3.Orbita hastalıklarının klinik bulgu ve belirtilerini açıklar  4.Orbitanın enfeksiyon hastalıklarına temel yaklaşım ve tedavi prensiplerini sayar  TIP –504.20.3. GÖZ KAPAĞI VE LAKRİMAL SİSTEM HASTALIKLARI  Göz ABD Öğretim Üyeleri  Dersin Amacı: Göz kapağının edinsel ve konjenital hastalıkları ile lakrimal sistem hastalıklarının temel özellikleri, tanı ve tedavisinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Gözyaşı yapım ve boşaltım anatomisini bilir 2. Lakrimal sistem hastalıklarının çeşitleri sayar ve sebeplerini bilir 3. Lakrimal sistem tıkanıklarının tanı ve tedavi prensiplerini sayar 4. Hastanın rutin izlem yöntemi ve göz hekimine sevk zamanı konusunda karar verebilir 5. Göz kapağının edinsel ve konjenital hastalıklarının bilir, tanı ve tedavi yöntemlerini sıralar   TIP –504.20.4. GÖRME YOLLARI VE PUPİLLA  Göz ABD Öğretim Üyeleri  **Dersin Amacı:** Görme yolları klinik anatomisi, görme alanı muayenesinin mantığı ve değerlendirilmesi, pupilla reflekslerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Pupil fizyolojisini ve fizyolojik refleksleri anımsar. 2. Pupil yanıt bozukluklarının nedenlerinin ve patolojik yanıtlarını anlatır. 3. Pupil patolojik refleks cevaplarının nasıl değerlendileceğini anlatır ve patolojik refleklerin hangi hastalıklarla ilişkili olduğunu ayırt eder. 4. Görme yollarının anatomisini anımsar   TIP –504.20.5.KONJONKTİVA HASTALIKLARI  Göz ABD Öğretim Üyeleri  **Dersin Amacı:**Konjonktiva hastalıklarının temel özellikleri, tanı ve tedavisinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Konjonktiva anatomisini bilir 2. Konjonktivit etyolojisini ve ayırıcı tanısını açıklar 3. Konjonktivitlerin klinik bulgu ve belirtilerini sayar 4. Yenidoğan konjonktivitinin önemini ve tedavi prensiplerini ifade eder 5. Konjonktivitin tanı ve tedavi yöntemlerini bilir   TIP –504.20.6. KORNEA VE SKLERA HASTALIKLARI  Göz ABD Öğretim Üyeleri  **Dersin Amacı:** Kornea hastalıklarının temel özellikleri, tanı ve tedavisinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Kornea hastalıklarının risk faktörleri ve etyolojisini açıklar. 2. Korneanın hastalıklarındaki fizyolojik savunma mekanizmalarını anlatır. 3. Kornea hastalıkların klinik bulgu ve belirtilerini sıralar. 4. Sistemik hastalıklar ile kornea hastalıklarını ilişkilendirir. 5. Keratitlerin tanı ve taedavi yöntemlerini bilir   TIP –504.20.7. ÜVEİTLER  Göz ABD Öğretim Üyeleri  **DersinAmacı:**Üveitlerin temel özelliklerini tanıtmak ve bir kırmızı göz nedeni olarak ön üveitlerin kliniğini anlatarak,başta konjonktivitler olmak üzere diğer kırmızı göz nedenlerinden ayırıcı tanısının yapılması amaçlanmaktadır.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Üveitlerin tanımı yapar 2. Üveitlerin sınıflandırılmasını yapar 3. Üveitlerin klinik özelliklerini (Ön üveit ağırlıklı olarak) bilir 4. Üveit tedavisinin temel özelliklerini bilir   TIP–504.20. 8. REFRAKSİYON MUAYENESİ VE KIRMA KUSURLARI  Göz ABD Öğretim Üyeleri  **Dersin Amacı:**Görmenin gelişimini, akomodasyon, refraksiyon bozukluklarının tanı ve tedavisinin öğretilmesi amaçlanmaktadır  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Göz ve görmenin gelişimini bilir 2. Akomodasyonu bilir 3. Refraksiyon bozuklukları ve tedavi yöntemlerini bilir 4. Görme keskinliğinin önemi ve görme bulanıklığı durumlarında göz hekimine sevk konusunda karar vermesi sağlanır.   TIP – 504.20.9.LENS HASTALIKLARI KATARAKT VE TEDAVİSİ  Göz ABD Öğretim Üyeleri  **Dersin Amacı:**Kataraktın tanımını,klinik bulgularını,modern tedavisini ve diğer özelliklerini öğretilmesi amaçlanmaktadır  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Kataraktın klinik tiplerini bilir 2. Pediatrik katarakt tanımlamasını bilir 3. Pratisyen hekim olarak tedavi zamanlamasını yönlendirir   TIP – 504.20.10.ŞAŞILIK  Göz ABD Öğretim Üyeleri  **Dersin Amacı:**. Şaşılığı tanımak, klinik sonuçlarını bilmek ve tedbir almak.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1.Şaşılığın tanımını bilir  2. Sıklığını ve tedavisi zamanlamasını bilir  3. Şaşılığın komplikasyonlarını bilir ve hastayı yönlendirebilir  TIP – 504.20.11. GLOKOM  Göz ABD Öğretim Üyeleri  **Dersin Amacı:**Glokom hastalığının temel özelliklerini tanıtmak.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Glokomun tanımını ve fizyopatolojisini ifade eder 2. Glokomun epidemiyolojisini ve toplum göz sağlığı açısından önemini bilir 3. Glokom sınıflandırmasını ve glokom tiplerini sayar 4. Glokomun klinik bulgu ve belirtilerini sayar 5. Glokom tanı ve tedavi yöntemlerini açıklar   TIP –504.20.12.OKÜLER ONKOLOJİ  Göz ABD Öğretim Üyeleri  **Dersin Amacı**: Göz tümörlerinin temel özellikleri, tanı ve tedavisinin öğretilmesi amaçlanmaktadır  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Oküler yüzey ve kapak tümörlerinin çeşitleri, klinik karakterleri ve tedavi modalitelerini sıralar. 2. Orbita kökenli tümörleri ve belirtilerini tanır ve erken evrede sevk edeceği hastaları seçer. 3. Çocukluk çağının en sık görülen göz içi kanseri olan retinoblastomun klinik bulgularını ve demografik karakterlerini sayar.   TIP – 504.20.13.RETİNA HASTALIKLARI  Göz ABD Öğretim Üyeleri  **Dersin Amacı:**Retinanın sık görülen vasküler hastalıklarının bulgu, semptom ve tedavilerini öğretmek.Diyabetin retinopati başta olmak üzere diğer göz komplikasyonları ile ilgili temel özelliklerini tanıtmak amaçlanmaktadır  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler  1.Retinanın kanlanmasını bilir  2. Ven ve arter oklüzyonlarının semptom ve bulgularını bilir  3. Ven ve arter oklüzyonlarının komplikasyon ve tedavi metodlarını bilir  4. Ani görme kaybı ile gelen hastayı sevk eder.  5. Prematür bebekleri göz muayenesi için sevk eder.  6. Diyabetik retinopati (DR)sıklığı ve toplum sağlığı açısından önemini bilir  7. DR tanı yöntemi, kliniği ve tedavi yöntemini bilir  TIP – 504.20.14.OPTİK SİNİR HASTALIKLARI  Göz ABD Öğretim Üyeleri  **Dersin Amacı:**Optik Sinir Hastalıkları temel özelliklerini tanıtmak.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Optik Sinir Hastalıkları patofizyolojisini bilir 2. Optik Sinir Hastalıkları tanı ve tedavi yöntemlerini bilir 3. Optik Sinir Hastalıkları kliniğini bilir   TIP – 504.20.15.GÖZ TRAVMALARI VE KİMYASAL YARALANMALAR  Göz ABD Öğretim Üyeleri  **Dersin Amacı:**Sık görülen oküler travma çeşitlerini tanımak. Tedavi yaklaşımları konusunda bilgi vermek.  **Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Açık ve kapalı glob travması tanımlarını bilir, 2. Kimyasal yaralanmaların çeşitlerini, önemini ve acil müdahaleyi bilir. 3. Kimyasal yaralanma olan bir göze acil müdahaleyi bilir. 4. Oküler travma ile gelen hastayı sevk eder, 5. Kimyasal yaralanma ile gelen hastaya ilk müdahale yapar ve sevk eder. | | | | | | |
| **Kaynak kitap** | 1. Kanski Oftalmoloji 2. Öğretim Üyelerinin Ders Notları | | | | | | |
| **Değerlendime ölçütleri** | Staj sonunda sözlü sınav yapılacaktır. 100 puan üzerinden Staj notu belirlenecektir. 100 puan üzerinden 50 ve üzeri alan öğrenci staj sonu sınavdan başarılı sayılacaktır. | | | | | | |
| **Dersin Adı-Kodu:TIP504 Göz Hastalıkları** | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | **Süresi** |  | **Toplam İş Yükü** | | |
| Dersin sınıf için öğrenim süreci | | | 10 | 4 | 40 | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | | | 8 | 4 | 32 | | |
| Ara Sınavlar (Hekimlik becerileri vb.) | | | 0 | 4 | 0 | | |
| Kısa Sınavlar (Vizit vb.) | | | 8 | 4 | 32 | | |
| Laboratuvar çalışması | | | 8 | 1 | 8 | | |
| Pratik sınav | | | 6 | 1 | 6 | | |
| Teorik sınav | | | 6 | 1 | 6 | | |
| **Toplam İş Yükü:** | | | | | 124 | | |
| **Toplam İş Yükü / 30(s):** | | | | | 4,13 | | |
| **AKTS Kredisi:** | | | | | 4 | | |
| **No** | **Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları)** | | | | | **Etki (1-5)** | |
| **1** | Mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitimi ile sürekli mesleki gelişim alanlarında bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme | | | | |  | |
| **2** | Öğrenme ve öğretme ile ilgili kuram ve yaklaşımlar ve bunların dayandığı eğitim felsefeleri konusunda derinlemesine bilgi sahibi olabilme | | | | |  | |
| **3** | Tıp ve sağlık bilimleri alanına özel öğretim yöntemlerini uygulayabilme ve tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda eğitim programı geliştirebilme | | | | |  | |
| **4** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirme çalışmalarını yapabilme | | | | |  | |
| **5** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda programın değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapabilme | | | | |  | |
| **6** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda uzmanlık düzeyindeki bilgilerini kullanarak araştırma yapabilme | | | | |  | |
| **7** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda güncel eğitim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme | | | | |  | |
| **8** | Üst düzey düşünsel süreçleri kullanarak tıp eğitimi alanında bilimsel düşünce ve yöntem geliştirebilme | | | | |  | |
| **9** | Tıp eğitimcisi olarak görev ve sorumluluklarını mesleksel değerler ve etik ilkeler doğrultusunda yerine getirebilme | | | | |  | |
| **10** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda öğretimin her düzeyinde toplumsal bakışı, meslekler arası işbirliğini önceleyerek bu alanların gereksinim duyduğu alanlarda danışmanlık yapabilme | | | | |  | |
| **11** | Kişisel ve mesleksel gelişimi için yetkinliklerini, kanıta dayalı tıp çerçevesinde ve yaşam boyu öğrenme ilkelerine dayalı olarak güncel tutabilme | | | | |  | |
| **12** | Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur | | | | |  | |