|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP503 Göğüs Hastalıkları**  | **Programın Adı: Tıp Fakültesi** |
| **Yıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | **Krediler** |
| **Teori****(Saat)** | **Uygulama****(Saat)** | **Toplam****(Saat)** | **Kredi** | **AKTS** |
| Dönem V | 36 | 30 | 66 | 66 | 4 |
| **Ders dili** | Türkçe |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu |
| **Ön şartlar** | Tıp Fakültesi Sınıf 5 (Beş) Öğrencisi Olmak |
| **Dersin amacı** | “Göğüs Hastalıkları” stajının sonunda dönem IV öğrencileri; sık görülen solunum sistemi hastalıklarının ve uykuda solunum bozukluklarını tanısını koyabilecek ve acil solunum sistemi hastalıklarına müdahalede bulunup birinci basamak düzeyinde solunum sistemi hastalıklarının tedavisini yapabileceklerdir. |
| **Ders içeriği** | 1- Solunum Sisteminin Yapı ve Fonksiyonu,2- Solunum Hastalıklarında Anamnez, Solunumsal Semptomlar ve Fizik muayene,3- Solunum Sisteminin Görüntülenmesi,4- Solunum Fonksiyon Testleri,5- Arter Kan Gazları,6- Girişimsel Pulmonoloji, 7- Astım, 8- KOAH, Pulmoner Hipertansiyon, Kor Pulmonale,9- Diğer Obstrüktif Hastalıklar, Pulmoner Rehabilitasyon, Akciğer Transplantasyonu,10- Solunum Sistemi Enfeksiyonları,11- Tüberküloz,12- Akciğer Maligniteleri,13- Pulmoner Tromboemboli ve Diğer Emboliler,14- Akciğerin Parankimal Hastalıkları,15- Plevra Hastalıkları,16- Solunum Yetmezliği ve Tedavisi,17- Uykuda Solunum Yolu Hastalıkları,18- Solunum Fonksiyon Testleri Yorumlama,19- Arter Kan Gazları Yorumlama,20- Girişimsel Pulmonoloji Bronkoskopi,21- Girişimsel Pulmonoloji Torasentez,22- Polisomnografi,23- Poliklinik,24- Akciğer Radyolojisi,25- Hasta Başı Vizit,26- Diğer Etyolojik nedenlere bağlı akciğer hastalıkları; Sistemik Hastalıklarda Akciğer, Çevresel ve Mesleksel Akciğer Hastalıkları, İlaçlara Bağlı Akciğer Hastalıkları,26- Tütün ve Sağlık,27- Solunum Sistemi Acilleri. |
| **Hedefler** | “Göğüs Hastalıkları” Stajının sonunda dönem IV öğrencileri,1. Solunum sisteminin yapı ve fonksiyonunu; anatomisi, hücre biyolojisi, savunma mekanizmaları ve immünolojisi, solunum fizyolojisi, histolojisi, temel inflamatuar mekanizmaları ve solunum farmakolojisi esaslarına göre tanımlayabilecek,
2. Solunum hastasından anamnez alacak, solunumsal semptomları sorgulayacak, fizik muayenesini yapabilecek, patolojik durumları ayırt edip patolojik muayene bulgularını ayırıcı tanı esaslarına göre yorumlayabilecek,
3. Solunum sistemi görüntülemesini; konvansiyonel akciğer radyolojisi, toraks tomografisi ve magnetik rezonans görüntüleme, toraks ultrasonografisi ve nükleer tıp görüntüleme yöntemlerine göre tanımlayabilecek,
4. Akciğer grafisinin farklı tekniklerini bilip, hangi durumlarda hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğine karar verip bu grafileri radyolojik bulgularına göre yorumlayabilecek,
5. Solunum fonksiyon testlerini ve nasıl uygulandıklarını tanımlayabilecek, hangi hastalıklarda hangi testlerin istenmesi gerektiğine karar verecek ve sft sonuçlarını yorumlayabilecek,
6. Arter kan gazı örneklemesini yapabilecek, sonuçlarını değerlendirebilecek, hastalıklara göre yorumlayabilecek,
7. Solunum yollarından elde edilen örneklerin sonuçlarını hastalıklara göre yorumlayacak, patolojik olanları belirleyecek ve hastalıklara hangi tetkiklerin istenmesi gerektiğine karar verecek,

 1. Girişimsel pulmonolojiyi; Bronkoskopi yöntemleri ve işlemleri, görüntüleme eşliğinde biyopsi ve aspirasyon, torasentez, plevra biyopsisi ve medikal torakoskopi uygulamalarına göre tanımlayacak, hasta başı pratik gözlemi yapacak,
2. Havayolu hastalıklarını; astım, koah, üst havayolu obstrüksiyonları, kistik fibrozis, bronşit, bronşiyolit ve bronşektezi olarak tanımlayacak, patogenezi, kliniği ve tedavilerini yapabilecek,
3. Astım, KOAH gibi hava yollarında daralma ile giden hastalıkların tanısını koyabilecek, stabil dönem ve atak dönemlerindeki hastaları tedavi edebilecek,
4. Solunum sistemi hastalıklarında sık kullanılan inhaler yöntemleri tanımlayacak ve uygulayabilecek,
5. Solunum sistemi enfeksiyonlarını üst solunum yolu enfeksiyonları, pnömoniler, akciğer absesi, parapnömonik sıvılar ve ampiyem olarak tanılayabilecek ve tedavileri düzenleyebilecek
6. Pnömonileri toplum kaynaklı, hastane kaynaklı, ventilatör ile ilişkili, bağışıklığı baskılanmış ve yaşlı kişilerde gelişen tiplerine göre tanısını koyabilecek, tedavisi yapabilecek, komplikasyonları açıklayabilecek,
7. Paraziter ve fungal akciğer hastalıklarını tanıyabilecek,
8. Tüberküloz hastalığının teşhisini koyabilecek ve tedavisini yapabilecek, tedavi komplikasyonlarını tanımlayacak ve yönetecek, tüberküloz ile savaşta toplum bilincinin oluşumunda katkıda bulunabilecek,
9. PPD yapabilecek ve yorumlayabilecek,
10. Tüberküloz dışı mikobakteri hastalıklarını tanımlayacak,
11. Akciğer kanserlerinden şüphelenip tanı ve tedavisi için yönlendirme yapabilecek,
12. Soliter pulmoner nodülü tanımlayacak, tedavi ve takip sürecini belirleyecek,
13. Venöz tromboembolizmin risk faktörlerini sayabilecek, venöz tromboembolinin tanı ve tedavisini yapabilecek,
14. Pulmoner hipertansiyonu tanıyıp, ayırıcı tanısını ve buna göre tedavisini yapabilecek,
15. Diğer emboli nedenleri tanımlayacak ve tedavisini yapabilecek,
16. Kor pulmonaleyi tanıyıp, ayırıcı tanısını ve tedavisini yapabilecek,
17. Pulmoner vaskulitler ve arteriovenöz malformasyonları tanımlayacak, tedavilerini yönetebilecek,
18. İnterstisyel akciğer hastalıklarının semptom ve fizik muayene bulgularını öğrenip, bu hastalıkları tanıyabilecek,
19. Akciğerin parankimal hastalıklarını tanımlayabilecek, interstisyel akciğer hastalıklarının sınıflamasını yapabilecek, semptom ve fizik muayene bulgularını öğrenip, bu hastalıkları tanıyabilecek,
20. Sarkoidozu klinik ve radyolojik olarak tanıyacak, tedavi sürecini ve komplikasyonlarını yönetebilecek,
21. Eozinofilik akciğer hastalıklarını ve diğer nadir görülen parankimal hastalıkları klinik ve radyolojik yorumunu yapabilecek,
22. Çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarını tanıyıp, tedavi edebilecek, çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarından korunmada toplumda bilinç oluşturulmasını sağlayacak,
23. Yükseklik ve dalışla ilgili akciğer hastalıklarını tanıyacak ve tedavi sürecini tanımlayacak,
24. Plevral sıvısı olan bir hastanın fizik muayene ve ayırıcı tanı özelliklerini bilip, değerlendirmeyi ve tanısal yaklaşımı bilecek
25. Mezotelyoma ve diğer plevral patolojileri tanımlayacak ve tedavi sürecini yönetecek,
26. Sistemik hastalıklarda ve özel durumlarda ortaya çıkan akciğer hastalıklarını tanımlayacak ve tedavi sürecine katkıda bulunmayı sağlayabilecek
27. Pulmoner rehabilitasyon kavramını ve uygulama alanlarını tanımlayabilecek,
28. Solunum hastasının kronik bakım sürecinin gerektiren durumları tanımlayacak,
29. Solunum yetmezliğini tanımlayacak, tiplerine göre ayrımını ve tedavisini yapabilecek,
30. Noninvazive ve invaziv mekanik ventilasyon modlarını ve tedavi prensiplerini tanımlayacak,
31. ARDS’yi tanıyıp, acil müdahalesini bilecek ve yönlendirebileceklerdir,
32. ARDS dışı akut akciğer ödemini tanıyacak ve tedavisini yönetecek,
33. Solunum sisteminin acil servisde sıkça karşılaşılan hastalıklarını tanımlayacak, tedavilerini düzenleyecek,
34. İlaçlara bağlı gelişen akciğer hastalıklarını tanımlayacak,
35. Uykuda solunum bozukluklarını tanımlayacak, tıkayıcı uyku apne sendromunun tanısı ve tedavisi yönetecek, diğer uyku bozuklukluklarını tanımlayacak,
36. Tütün ve tütün ürünlerinin akciğer sağlığı üzerinde ki etkilerini tanımlayacak ve bıraktırılması tedavilerini öğrenecek ve uygulayabilecek,
37. Akciğer nakli endikasyonlarını ve tedavi sürecini tanımlayabilecek,
38. Hasta klinik özelliklerinin özetleyebilecek, yorumlayabilecek ve tartışabilecek,
39. Farklı hastalıklarda örnek reçeteler yazabilecektirler.
 |
| **Kaynak kitap** | 1. **Kayacan O.** Fizik muayene. (Numanoğlu N. editörlüğünde Solunum Sistemi ve Hastalıkları içinde) Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Antıp A.Ş. Yayınları Serisi, No:29, 1997: 60-77.2. Ekim N, Oğuzülgen K. Klinik Öykü Alınması ve Temel Semptomlar. Arseven O. editörlüğünde Temel Akciğer Sağlığı ve Hastalıkları. Toraks Kitapları, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2011. S: 33-43.Elektronik Kaynaklar: 1.       www. uptodate.com 2.      www.toraks.org.tr |
| **Değerlendime ölçütleri** | Ders sonu teorik ve/veya pratik sınav/sınavları. Ödev puanı ve diğer etkinlik puanları disiplinler tarafından gerekli olduğu takdirde kullanılacaktır. Ders içindeki değerlendirme ölçütleri Tıp Fakültesi Sınav Yönergesinde belirtildiği üzere yapılacaktır. |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP503 Göğüs Hastalıkları** |
| **Etkinlik** | **Süresi** |  | **Toplam İş Yükü** |
| Dersin sınıf için öğrenim süreci | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 16 | 2 | 32 |
| Ara Sınavlar (Hekimlik becerileri vb.) | 0 | 2 | 0 |
| Kısa Sınavlar (Vizit vb.) | 10 | 2 | 20 |
| Laboratuvar çalışması | 10 | 1 | 10 |
| Pratik sınav | 10 | 1 | 10 |
| Teorik sınav | 10 | 1 | 10 |
| **Toplam İş Yükü:** | 114 |
| **Toplam İş Yükü / 30(s):** | 3,8 |
| **AKTS Kredisi:** | 4.0 |
| **No** | **Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları)**  | **Etki (1-5)** |
| **1** | Mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitimi ile sürekli mesleki gelişim alanlarında bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme |  |
| **2** | Öğrenme ve öğretme ile ilgili kuram ve yaklaşımlar ve bunların dayandığı eğitim felsefeleri konusunda derinlemesine bilgi sahibi olabilme |  |
| **3** | Tıp ve sağlık bilimleri alanına özel öğretim yöntemlerini uygulayabilme ve tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda eğitim programı geliştirebilme |  |
| **4** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirme çalışmalarını yapabilme |  |
| **5** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda programın değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapabilme |  |
| **6** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda uzmanlık düzeyindeki bilgilerini kullanarak araştırma yapabilme |  |
| **7** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda güncel eğitim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |
| **8** | Üst düzey düşünsel süreçleri kullanarak tıp eğitimi alanında bilimsel düşünce ve yöntem geliştirebilme |  |
| **9** | Tıp eğitimcisi olarak görev ve sorumluluklarını mesleksel değerler ve etik ilkeler doğrultusunda yerine getirebilme |  |
| **10** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda öğretimin her düzeyinde toplumsal bakışı, meslekler arası işbirliğini önceleyerek bu alanların gereksinim duyduğu alanlarda danışmanlık yapabilme |  |
| **11** | Kişisel ve mesleksel gelişimi için yetkinliklerini, kanıta dayalı tıp çerçevesinde ve yaşam boyu öğrenme ilkelerine dayalı olarak güncel tutabilme |  |
| **12** | Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |