|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP502 Kardiyoloji**  | **Programın Adı: Tıp Fakültesi** |
| **Yıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | **Krediler** |
| **Teori****(Saat)** | **Uygulama****(Saat)** | **Toplam****(Saat)** | **Kredi** | **AKTS kredisi** |
| V | 52 | 52 | 104 | 104 | 4 |
| **Ders dili** | Türkçe |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu |
| **Ön şartlar** | Tıp Fakültesi Sınıf 5 (Beş) Öğrencisi Olmak |
| **Dersin amacı** | Kardiyovasküler sistem ile ilgili sorunu olan hastaya yaklaşım, öykü alma, fizik inceleme yapma ve uygun tetkikleri isteme ve yorumlama; birinci basamakta çözülemeyecek hastalıklar için hastaları doğru zamanda ve doğru yere yönlendirme; kardiyovasküler sistem hastalıklarından korunma, kardiyovasküler hastalıklarda acil durumları ayırt edebilme, ilk müdahaleyi yapma ve uygun bir merkeze sevk edebilme için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır. |
| **Ders içeriği** | 1. Kardiyovasküler sistemin anatomi ve fizyolojisini hatırlar.
2. Kardiyovasküler sistemle ilgili semptomların (göğüs ağrısı, nefes darlığı, çarpıntı, bayılma, ödem vb) oluşum mekanizmasını, nedenlerini ve diğer sistemlerle ilişkilerini açıklar.
3. Sık görülen, toplum sağlığını ilgilendiren ve/veya yaşamı tehdit eden kardiyovasküler hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını ve yol açtıkları klinik bulguları açıklar.
4. Kardiyovasküler sistem yakınmaları olan hastadan öykü alır.
5. Kardiyovasküler sistem muayenesi yapar.
6. Kardiyovasküler sistem ile ilgili öykü ve muayene bulgularını yorumlar, bu bulgulara dayanarak tanı ve tedaviye yönlendirecek laboratuvar testlerini planlar.
7. Kardiyovasküler sistem hastalıklarının tanı ve izleminde kullanılan tanısal test sonuçlarını (EKG, TELE, EKO raporu, tam kan, biyokimyasal testler) yorumlar.
8. Öykü, fizik muayene bulguları ve laboratuvar sonuçları ile kardiyovasküler sistem hastalıklarının ayırıcı tanısını yapar, ön tanı/tanı koyar.
9. Miyokard enfarktüsü, kalp yetersizliği, hipertansiyon ve aritmi gibi hastalıkların tanısını koyar, acil ve temel tedavisini yapar ve uzman hekime yönlendirir.
10. Kardiyovasküler sistemle ilgili acil tablolarının klinik özelliklerini açıklar, ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
11. Kardiyovasküler risk faktörlerini bireysel bazda değerlendirir ve uygun danışmanlık sağlar.
12. Kardiyovasküler hastalıkların sıklığının azaltılmasına yönelik uygulamaları ve önlemleri açıklar.
13. Kardiyovasküler sistem tedavi yöntemlerini ve temel ilaçların özelliklerini açıklar.
 |
| **Hedefler** | **TIP –5.28.1. KALP KAPAK HASTALIKLARI**Dr. Yeşim Akın, Kardiyoloji anabilim dalı, yesimakin@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Kalp kapak hastalıklarının klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Kalp kapak hastalıklarının nedenleri ve kapak hastalıklarının tutulma sıklığını bilir.
2. Kalp kapaklarında görülen temel fonksiyonel bozuklukları açıklar.
3. Kalp kapak hastalıklarının tanı yöntemlerini bilir.
4. Kalp kapak yetersizliklerinin nedenleri, semptom ve fizik muayene bulguları, hemodinamik etkileri ve komplikasyonlarını bilir.
5. Kalp kapak darlıklarının nedenleri, semptom ve fizik muayene bulguları, hemodinamik etkileri ve komplikasyonlarını bilir.
6. Kalp kapak hastalıklarında mevcut tedavi seçeneklerini bilir.

**TIP –5.28.2. KONJENİTAL KALP HASTALIKLARI**Dr. İnci Tuğçe Çöllüoğlu, Kardiyoloji anabilim dalı, tugcecolluoğlu@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Konjenital kalp hastalıklarının tiplerini, klinik özelliklerini, tanı ve tedavisini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Normal kardiyak anotomiyi bilir.
2. Konjential kalp hastalıklarının epidemiyolojisini bilir.
3. Konjential kalp hastalıklarının patolojik sonuçlarını açıklar.
4. Soldan sağa şant yapan kardiyak defektleri (VSD, ASD, PDA) listeler.
5. Soldan sağa şant yapan kardiyak defektlerin anatomik özelliklerini tanımlar.
6. Soldan sağa şant yapan kardiyak defektlerin klinik belirti ve üfürüm tiplerini bilir.
7. Soldan sağa şant yapan kardiyak defektlerin yol açtığı hemodinamik değişiklikleri bilir.
8. Siyanoz tanımını yapar, çeşitleri, nedenleri ve oluşma mekanizmalarını açıklar ve ayrıcı tanısını yapar.
9. Santral siyanozun patofizyolojisi ve klinik özelliklerini açıklar.
10. Siyanotik konjenital kalp hastalıklarını (Fallot tetralojisi, büyük arter transpozisyonu, trikuspid atrezisi, pulmoner atrezi) bilir.
11. Eisenmenger sendromunun tanımını yapar, mekanizması ve klinik özelliklerini açıklar.
12. Fallot tetralojisinin tanımımı yapar, morfolojik özelliklerini sıralar, eşik eden anomalileri, klinik ve hemodinamik özelliklerini açıklar.
13. Büyük arterlerin transpoziyonun tanımı yapar (complete, corrected) morfolojik ve klinik özelliklerini açıklar.
14. Aort koarktasyonu tanımını yapar, muayene bulgularını tanımlar, morfolojik ve klinik özelliklerini açıklar.

**TIP –5.28.3. KRONİK KALP YETERSİZLİĞİ**Dr. Yeşim Akın, Kardiyoloji anabilim dalı, yesimakin@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Kalp yetersizliği tipleri, klinik özellikleri, tanısı ve tedavisini öğrenmek **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Kalp yetersizliği tanımı yapar, nedenleri ve epidemiyolojisini bilir.
2. Kalp yetersizliği patogenezinde rol alan mekanizmaları açıklar.
3. Kalp yetersizliği semptomlarını bilir ve mekanizmalarını açıklar.
4. Kalp yetersizliğinin fizik muayene bulgularını bilir.
5. Azalmış ve korunmuş ejeksiyon fraksiyonlu kalp yetersizliği arasındaki farkları açıklar.
6. Kalp yetersizliğinin tanısında kullanılan testleri ve tanısal yaklaşımları bilir.
7. Kalp yetersizliği tedavisinin temel ilkelerini açıklar.
8. Kalp yetersizliği tedavisinde kullanılan ilaçları sıralar, etki mekanizmalarını, dozlarını, yan tesirlerini ve bu ilaçların hangi amaca yönelik olarak verildiğini açıklar.

**TIP –5.28.4. AKUT KALP YETERSİZLİĞİ**Dr. Yeşim Akın, Kardiyoloji anabilim dalı, yesimakin@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Akut kalp yetersizliğinin tanı ve tedavisini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Akut kalp yetersizliği patofizyolojisini açıklar.
2. Akut kalp yetersizliğinin semptom ve fizik muayene bulgularını sıralar.
3. Akut kalp yetersizliği hastasını değerlendirir.
4. Akut kalp yetersizliğinin acil tedavisini yapar.
5. Akut kalp yetersizliğinde hastane içi ve uzun dönem tedavinin temel prensiplerinin açıklar.
6. Akut kalp yetersizliğinde hasta takibinin temel prensiplerini bilir.
7. Akut kalp yetersizliği tedavisinde kullanılan ilaçları ve dozlarını bilir.

**TIP –5.28.5. KARDİYOJENİK ŞOK**Dr. Yeşim Akın, Kardiyoloji anabilim dalı, yesimakin@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Kardiyojenik şok tanı ve tedavisini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Kardiyojenik şok tanımını ve sınıflandırmasını yapar.
2. Kardiyojenik şok patofizyolojisini açıklar.
3. Kardiyojenik şok etiyolojisini bilir.
4. Kardiyojenik şok klinik özelliklerini anlatır ve fizik muayene bulgularını tanımlar.
5. Kardiyojenik şokta tanısal yaklaşımları açıklar.
6. Kardiyojenik şok ayırıcı tanısını yapar.
7. Kardiyojenik şok tedavisinin temel prensiplerini açıklar.

**TIP –5.28.6. İNFEKTİF ENDOKARDİT**Dr. İlke Erbay, Kardiyoloji anabilim dalı, ilkeerbay@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** İnfektif endokardit klinik özellikleri, tanısı, tedavisi ve proflaksisisini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. İnfektif endokardit tanımı yapar, epidemiyolojisi ve patogenezini anlatır.
2. İnfektif endokardite yatkınlığı artıran kardiyak durumları sıralar.
3. İnfektif endokardit semptomlarını ve fizik muayene bulgularını açıklar.
4. İnfektif endokardit tanı kriterlerini ve tanısı için gerekli olan testleri açıklar.
5. İnfektif endokardit komplikasyonlarını bilir.
6. İnfektif endokardit antimikrobial tedavisini yapar.
7. İnfektif endokardit proflaksisi gerektiren durumları sıralar.

**TIP –5.28.7. AKUT AORTİK SENDROMLAR**Dr. Yeşim Akın, Kardiyoloji anabilim dalı, yesimakin@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Akut aortik sendromların semptomlarını, fizik muayene bulgularını, tanısını ve tedavisini öğrenmek **Öğrenim Hedefleri*:*** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Normal aort anatomisini ve segmentlerini hatırlar.
2. Aortik sendromların alt gruplarını sayar ve birbirinden farklarını açıklar.
3. Abdominal aort anevrizmasının tanımını yapar.
4. Torasik aort anevrizması tanımını yapar.
5. Aort disseksiyonu semptomlarını açıklar.
6. Aort disseksiyonu klasifikasyonunu yapar.
7. Aort disseksiyonu tanı ve tedavisini bilir.
8. Aort disseksiyonu varyantlarını bilir.

**TIP –5.28.8. KARDİYOMİYOPATİLER VE MİYOKARDİTLER**Dr. İnci Tuğçe Çöllüoğlu, Kardiyoloji anabilim dalı, tugcecolluoğlu@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Kardiyomiyopati türleri, klinik özellikleri, miyokarditlerin etiyolojisi, klinik özellikleri, tanı ve tedavisini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Kardiyomiyopatilerin sınıflamasını yapar.
2. Hipertrofik kardiyomiyopatinin epidemiyolojisini, semptom ve fizik muayene bulgularını açıklar.
3. Hipertrofik kardiyomiyopatide tedavi seçeneklerini sayar.
4. Dilate kardiyomiyopatinin nedenlerini sayar, klinik özellikleri ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
5. Aritmojenik kardiyomiyopati, noncompaction, peripartum kardiyomiyopati ve takotsubu kardiyomiyopatisinin özelliklerini ve tanı kriterlerini açıklar.
6. Resriktif kardiyomiyopati nedenlerini sayar, klinik özelliklerini açıklar.
7. İnfiltratif kardiyomiyopati nedenlerini sayar, klinik özelliklerini açıklar.
8. Miyokarditlerin etiyolojisi ve patogenezini açıklar.
9. Miyokarditlerde tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir.
10. Miyokarditlerin prognoz ve uzun dönem etkilerini bilir.

**TIP –5.28.9. KLİNİK ELEKTROKARDİYOGRAFİ**Dr. Orhan Önalan, Kardiyoloji anabilim dalı, orhanonalan@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Anormal elektrokardiyografik bulguları öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Normal EKG tanımını yapar ve anormal EKG’yi tanır.
2. Sol ve sağ atriyal anomalilerinin özelliklerini açıklar.
3. Sol ve sağ ventrikül hipertrofisinin özelliklerini tanımlar.
4. Dal blokları ve intraventriküler ileti gecikmesinin özelliklerini açıklar.
5. Miyokardiyal iskeminin EKG bulgularını ve mekanizmasını açıklar.
6. Akut miyokart enfarktüsünün EKG bulgularını ve mekanizmasını açıklar.
7. Eski miyokart enfarktüsünün EKG bulgularını bilir.
8. Elektrolit bozukluklarının EKG bulgularını bilir.
9. Elektrokardiyografik bozuklular ile klinik sorunlar/hastalıklar arasındaki ilişkiyi tanımlar.

**TIP –5.28.10. ARİTMİLER**Dr. Orhan Önalan, Kardiyoloji anabilim dalı, orhanonalan@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Kalp ritim bozukluklarının tiplerini, tanısını ve tedavisini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Kalp ritim bozukluklarının sınıflamasını yapar.
2. Ritim bozukluklarının tanısında kullanılan testleri bilir.
3. Atriyal ektopik atımların EKG/klinik özelliklerini açıklar.
4. Sinüs taşikardisi ve sinüs aritmisinin EKG/klinik özelliklerini açıklar.
5. Atriyal fibrilasyonun epidemiyolojisini bilir, nedenleri ve oluşum mekanizmalarını açıklar.
6. Atriyal fibrilasyonun EKG özelliklerini bilir ve sınıflamasını yapar.
7. Atriyal fibrilasyonda temel tedavi prensiplerini bilir (hız kontrolü, ritim kontrolü).
8. Atriyal fibrilasyonda hız ve ritim kontrolü için kullanılan ilaçları ve dozlarını bilir.
9. Atriyal fibrilasyonda inme riskini hesaplar.
10. Atriyal fibrilasyonda inme korunması için kullanılan ilaçları, etki mekanizmalarını ve dozlarını bilir.
11. Atriyal flutter EKG/klinik özelliklerini bilir ve tedavi seçeneklerini açıklar.
12. Atriyal fibrilasyon/flutter akut atak tedavisini yapar.
13. Paroksismal supraventriküler taşikardilerin tiplerin sayar.
14. Paroksismal supraventriküler taşikardilerin EKG/klinik özelliklerini bilir.
15. Paroksismal supraventriküler taşikardilerde akut atak tedavisini yapar.
16. Preeksitasyon sendromlarının EKG/klinik özelliklerini bilir.
17. Ventriküler ektopik atımların EKG/klinik özelliklerini bilir.
18. Ventriküler taşikardinin EKG/klinik özelliklerini bilir.
19. Sürekli ventriküler taşikardi atağının tedavisini yapar.
20. Ventriküler fibrilasyon/flutter tanımını yapar, EKG özellikleri, nedenleri ve tedavisini bilir.
21. Sinüs bradikardisi ve sinüs duraklamasının EKG/klinik özellikleri ve tedavi yaklaşımını bilir.
22. Hasta sinüs sendromu EKG/klinik özelliklerini ve tedavi yaklaşımını bilir.
23. Karotis sinüs sendromu EKG/klinik özelliklerini ve tedavi yaklaşımını bilir.
24. Atriyoventriküler blok tiplerini, EKG/klinik özellikleri ve tedavi yaklaşımını bilir.

**TIP –5.28.11. PULMONER HİPERTANSİYON**Dr. Orhan Önalan, Kardiyoloji anabilim dalı, orhanonalan@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Pulmoner hipertansiyon tanımı, sınıflaması, tanısı ve tedavisindeki temel prensipleri öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Pulmoner hipertansiyon tanımını yapar ve patofizyolojisini açıklar.
2. Pulmoner hipertansiyon klinik ve hemodinamik sınıflamasını yapar.
3. Pulmoner hipertaniyon semptom ve fizik muayene bulgularını açıklar.
4. Pulmoner hipertansiyon için temel tanısal yaklaşımları sıralar.
5. Pulmoner hipertansiyon tedavisinin temel prensiplerini açıklar.
6. Pulmoner hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçları ve dozlarını bilir.

**TIP –5.28.12. PRİMER HİPERTANSİYON**Dr. Orhan Önalan, Kardiyoloji anabilim dalı, orhanonalan@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Hipertansiyon klinik özellikleri, tanısı, riskleri ve tedavisini öğrenmek **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Hipertansiyon tanımı yapar, epidemiyolojisini açıklar.
2. Primer hipertansiyon mekanizmalarını bilir.
3. Hipertansiyonun oluşturduğu hedef organ hasarlarını bilir.
4. Hipertansif kalp hastalığı patogenezini açıklar.
5. Hipertansif hastayı değerlendirir.
6. Kan basıncı ölçüm tekniğini ve yöntemlerini bilir.
7. Sistolik ve diastolik kan basıncı normal sınırlarını ve hipertansiyon evrelerini bilir.
8. Beyaz önlük, maskelenmiş ve non-dipper hipertansiyon tanımını yapar.
9. Primer hipertansiyonda tedavi yaklaşımlarını bilir.
10. Primer hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçsız tedavi seçeneklerini bilir.
11. Primer hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçları, yan tesirleri ve dozlarını bilir.
12. Dirençli hipertansiyon tanımını yapar, klinik özellikleri, tanısal yaklaşımları ve tedavisini bilir.
13. Sekonder hipertansiyon nedenlerini ve nedene yönelik temel tanısal yaklaşımları bilir.

**TIP –5.28.13. HİPERTANSİF ACİLLER**Dr. Orhan Önalan, Kardiyoloji anabilim dalı, orhanonalan@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Hipertansif acillerin klinik özelikleri ve tedavisini öğrenmek **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Hipertansif acillerin tanımını yapar ve klinik özelliklerini sayar.
2. Hipertansif acil tiplerini bilir.
3. Hipertansif aciller için tanısal yaklaşımları bilir.
4. Hipertansif acillerin tedavisinde kullanılan ilaçları ve dozlarını bilir.
5. Hipertansif acillerin akut tedavisindeki hedefleri bilir.

**TIP –5.28.14. SENKOP VE HİPOTANSİYON**Dr. Orhan Önalan, Kardiyoloji anabilim dalı, orhanonalan@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Senkop tipleri, tanısı ve tedavi prensiplerini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Senkop tanımını ve sınıflandırmasını yapar, patofizyolojisini açıklar.
2. Senkop için temel tanısal yaklaşımları bilir.
3. Senkop için kullanılan tanısal testleri bilir.
4. Acil serviste senkop için ilk değerlendirmeyi ve yönetimini yapar.
5. Senkop için genel tedavi prensiplerini bilir.
6. Reflex senkop tedavisini yapar.
7. Ortostatik hipotansiyon tedavisini yapar.
8. Aritmik nedenli senkoplarda temel tedavi prensiplerini açıklar.
9. Yapısal kalp, damar ve akciğer hastalıklarına bağlı senkoplarda temel tedavi prensiplerini açıklar.

**TIP –5.28.15. PERİKARDİYAL HASTALIKLARI**Dr. Orhan Önalan, Kardiyoloji anabilim dalı, orhanonalan@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Perikart hastalıklarının tanı ve tedavisini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Perikardın anatomi, fizyoloji ve işlevlerini hatırlar.
2. Akut perikardit nedenlerini sayar, patofizyolojisi, semptom ve fizik muayene bulgularını açıklar.
3. Akut perikardit elektrokardiyografik bulgularını bilir.
4. Akut perikardit için tanısal yaklaşımları bilir.
5. Akut perikardit ayırıcı tanısını yapar.
6. Akut perikardit tedavisini yapar.
7. Akut perikardit komplikasyonlarını bilir.
8. Viral ve bakteriyel perikarditlerin nedenleri, patofizyolojisi, klinik özellikleri ve tedavisini bilir.
9. Perikardiyal effüzyon nedenlerini ve tanı için temel yaklaşımları bilir.
10. Perikardiyal tamponad nedenleri, patofizyolojisi, semptom ve fizik muayene bulgularımın bilir.
11. Perikardiyal tamponad klinik ve hemodinamik özelliklerini bilir.
12. Perikardiyal tamponad için tanısal yaklaşımları bilir.
13. Perikardiyal tamponad tedavisini yapar.
14. Konstriktif perikardit nedenleri, patofizyolojisi, semptom ve fizik muayene bulgularını bilir.
15. Konstriktif perikardit klinik ve hemodinamik özelliklerini bilir.
16. Konstriktif perikardit için tanısal yaklaşımları bilir.
17. Konstriktif perikardit için tedavi seçeneklerini sayar.

**TIP –5.28.16. AKUT KORONER SENDROMLAR**Dr. İnci Tuğçe Çöllüoğlu, Kardiyoloji anabilim dalı, tugcecolluoğlu@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Akut koroner sendromların klinik özellikleri, tanı ve tedavisini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Kararsız anjina pektoris patogenezini bilir.
2. Kararsız anjina pektoris klinik ve elektrokardiyografik özelliklerini bilir.
3. Kararsız anjina pektoriste tedavinin zamanlaması ve girişimin önemini bilir.
4. Akut miyokart enfarktüsünün tanı kriterlerini sayar.
5. Miyokart enfarktüsünün üniversal sınıflamasını bilir.
6. ST yükselmeli miyokart enfarktüsünün patogenezini açıklar.
7. ST yükselmeli miyokart enfarktüsünün klinik özelliklerini bilir.
8. ST yükselmeli miyokart enfarktüsünün EKG bulgularını bilir.
9. ST yükselmeli miyokart enfarktüsünde serum kardiyak enzim değerlerinde nasıl değişiklik olduğu ve bu değişikliklerin yorumunu yapar
10. ST yükselmeli miyokart enfarktüsünde tedavinin zamanlaması ve erken girişimin önemini bilir.
11. ST yükselmeli ve ST yükselmesiz miyokart enfarktüsünün akut tedavisindeki farkları açıklar.
12. ST yükselmeli miyokart enfarktüsünde reperfüzyon seçeneklerini bilir.
13. Fibrinolitik tedavide kullanılan ilaçları, dozlarını ve fibrinolitik tedavi kontrendikasyonlarını bilir.
14. Miyokart enfarktüsünün sonuçlarını ve mekanik komplikasyonlarını bilir.
15. ST yükselmeli miyokart enfarktüsü tedavisinin genel prensiplerini, kullanılan ilaçları, etki mekanizmalarını, doz ve yan etkilerini bilir.
16. ST yükselmesiz miyokart enfarktüsünün patogenezini açıklar.
17. ST yükselmesiz miyokart enfarktüsünün klinik ve elektrokardiyografik özelliklerini bilir.
18. ST yükselmesiz miyokart enfarktüsünde EKG bulgularını bilir.
19. ST yükselmesiz miyokart enfarktüsünde serum kardiyak enzim değerlerinde meydana gelen değişiklikleri bilir ve bu değişikliklerin yorumunu yapar
20. ST yükselmesiz miyokart enfarktüsünde tedavinin genel prensiplerini, kullanılan ilaçları, etki mekanizmalarını, doz ve yan etkilerini bilir.
21. ST yükselmesiz miyokart enfarktüsünde tedavinin zamanlaması ve girişimin önemini bilir.

**TIP –5.28.17. KRONİK KORONER SENDROMLAR**Dr. İnci Tuğçe Çöllüoğlu, Kardiyoloji anabilim dalı, tugcecolluoğlu@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Kronik koroner sendromların klinik özellikleri, tanı ve tedavisini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Ateroskleroz tanımını yapar, risk faktörleri ve oluşum mekanizmasını açıklar.
2. Kararlı anjina pektorisin karakteristik özelliklerini (lokasyon, yayılım, süre, arttıran ve azaltan faktörler) ve anginal göğüs ağrısının nonanjinal ağrıdan farkını bilir.
3. Kararlı anjina pektorisin tanısında kullanılan noninvazif ve invazif testleri bilir.
4. Kararlı anjina pektorisin tedavisinin genel prensiplerini, kullanılan ilaçları, etki mekanizmalarını, doz ve yan etkilerini bilir.
5. Kararlı anjina pektoris tanısında koroner anjiyografi endikasyonlarını bilir.
6. Kararlı anjina pektorisin tedavisinde revaskülarizasyon seçeneklerini bilir.

**TIP –5.28.18. DİSLİPİDEMİLER**Dr. İlke Erbay, Kardiyoloji anabilim dalı, ilkeerbay@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Dislipidemilerin özelliklerini, tanı ve tedavisini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Lipidlerin biyokimyası ve lipoprotein metabolizmasını bilir.
2. Genetik lipoprotein metabolizma hastalıklarını bilir.
3. Dislipideminin sekonder nedenlerini bilir.
4. Lipid metabolizmasını etkileyen ilaçları bilir.
5. Dislipidemide risk analizini değerlendirir.
6. Dislipideminin tedavi seçeneklerini ve akılcı ilaç kullanımını bilir.
7. Dislipideminin tedavi hedeflerini bilir.

**TIP –5.28.19. KARDİYOVASKÜLER RİSK VE KORUNMA**Dr. İlke Erbay, Kardiyoloji anabilim dalı, ilkeerbay@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Kardiyovasküler riskleri, primer ve sekonder korunmanın prensiplerini öğrenmek**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Kardiyovasküler hastalıkların epidemiyolojisini bilir.
2. Kardiyovasküler hastalıkların risk faktörlerini bilir.
3. Kardiyovasküler hastalıkların risk modifikasyon yöntemlerini ve risk faktörlerin yönetimini bilir.
4. Kardiyovasküler hastalıklarda risk hesaplama skalalarını bilir ve değerlendirmesini yapar.
5. Kardiyovasküler hastalıklarda primer korunma önlemlerini ve yöntemini bilir.
6. Kardiyovasküler hastalıklatrda sekonder korunma önlemlerini ve yöntemlerini bilir.

**TIP –5.28.20. AKUT PULMONER EMBOLİ**Dr. İlke Erbay, Kardiyoloji anabilim dalı, ilkeerbay@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Akut pulmoner embolinin klinik özellikleri, tanı ve tedavisini öğrenmek1. Akut pulmoner emboliye neden olan risk faktörlerini sayar.
2. Akut pulmoner emboli ayırıcı tanısını yapar.
3. Akut pulmoner emboli fizik muayene ve EKG bulgularını bilir.
4. Akut pulmoner emboli tanısında kullanılan laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerini bilir.
5. Akut pulmoner embolide hemodinamik duruma göre tedaviyi yönetir.
6. Akut pulmoner embolide antikoagülan tedavi ve süresini bilir.
7. Akut pulmoner embolide trombolitik tedavi endikasyonları ve kontrendikasyonlarını bilir.
8. Akut pulmoner emboliye bağlı gelişebilecek komplikasyonları bilir.
 |
| **Kaynak kitap** | 1. Braunwald's heart disease: A textbook of cardiovascular medicine (12th edition)
2. The ESC Textbook of Cardiovascular Medicine (3rd edition)
3. Goldberger's Clinical Electrocardiography: A Simplified Approach (9th edition)
4. UpToDate ([http://www.uptodate.com](http://www.uptodate.com/)).
5. Manual of Cardiovascular Medicine (5th edition)
 |
| **Değerlendirme ölçütleri** | Çoktan seçmeli sorular (teorik sınav) ve sözlü sınav |
| **Hafta** | Konular |
| **1** | **2 Haftalık Ders Programı EK- 1'de Sunulmuştur** |
| **2** |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP502 Kardiyoloji**  |
| **Etkinlik** | **Süresi** |  | **Toplam İş Yükü** |
| Dersin sınıf için öğrenim süreci | 8 | 4 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 8 | 4 | 32 |
| Ara Sınavlar (Hekimlik becerileri vb.) | 0 | 4 | 0 |
| Kısa Sınavlar (Vizit vb.) | 8 | 4 | 32 |
| Laboratuvar çalışması | 8 | 1 | 8 |
| Pratik sınav | 6 | 1 | 6 |
| Teorik sınav | 6 | 1 | 6 |
| **Toplam İş Yükü:** | 116 |
| **Toplam İş Yükü / 30(s):** | 3,86 |
| **AKTS Kredisi:** | 4 |
| **No** | **Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları)**  | **Etki (1-5)** |
| **1** | Mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitimi ile sürekli mesleki gelişim alanlarında bilgileri uzmanlık düzeyinde geliştirebilme |  |
| **2** | Öğrenme ve öğretme ile ilgili kuram ve yaklaşımlar ve bunların dayandığı eğitim felsefeleri konusunda derinlemesine bilgi sahibi olabilme |  |
| **3** | Tıp ve sağlık bilimleri alanına özel öğretim yöntemlerini uygulayabilme ve tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda eğitim programı geliştirebilme |  |
| **4** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda öğrencilere yönelik ölçme ve değerlendirme çalışmalarını yapabilme |  |
| **5** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda programın değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapabilme |  |
| **6** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda uzmanlık düzeyindeki bilgilerini kullanarak araştırma yapabilme |  |
| **7** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda güncel eğitim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme |  |
| **8** | Üst düzey düşünsel süreçleri kullanarak tıp eğitimi alanında bilimsel düşünce ve yöntem geliştirebilme |  |
| **9** | Tıp eğitimcisi olarak görev ve sorumluluklarını mesleksel değerler ve etik ilkeler doğrultusunda yerine getirebilme |  |
| **10** | Tıp ve sağlık bilimleri ile ilgili alanlarda öğretimin her düzeyinde toplumsal bakışı, meslekler arası işbirliğini önceleyerek bu alanların gereksinim duyduğu alanlarda danışmanlık yapabilme |  |
| **11** | Kişisel ve mesleksel gelişimi için yetkinliklerini, kanıta dayalı tıp çerçevesinde ve yaşam boyu öğrenme ilkelerine dayalı olarak güncel tutabilme |  |
| **12** | Yaşam boyu öğrenme ve vatandaşlık bilincine, dil ve iletişim becerisine, tarih bilgisine sahip olur |  |