**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**Anesteziyoloji ve Reanimasyon A.B.D.**

**STAJIN AMACI**

Bu staj süresinde öğrencilerin, Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı’na ait konularında eğitim ve öğretimlerinin teorik ve uygulamalı dersler ile pekiştirilmesi amaçlanmaktadır.

## STAJIN HEDEFLERİ

Bu kurulda öğrencilerin;

1. Ameliyathanelerin kullanımına ait kuralları belirtebilmeleri,
2. Hastaların ameliyat öncesi hazırlıkları, ameliyat sırası ve sonrasındaki tedavileri sayabilmeleri,
3. Hastalarda havayolu açıklığının değerlendirilmeleri ve uygulama yapabilmeleri,
4. Erişkin ve pediyatrik hastalarda kardiyo pulmoner resüsitasyonu yapabilmeleri,
5. Acil ve riskli farklı grup hastalarda ilk değerlendirme ve tedavi algoritmalarını sayabilmeleri,
6. Şoklu ve travmalı hastaları değerlendirebilmeleri,
7. Yoğun bakım hastalarını değerlendirilmeleri, beslenme ve monitörizasyonu yapabilmeleri,
8. Ağrı tiplerinin tanımını ve ağrılı hastaya yaklaşım, tedavi seçeneklerini belirtebilmeleri,
9. Damaryolu açma, sıvı hazırlama, nazogastrik uygulama tekniklerini yapabilmeleri hedeflenmektedir

### KARDİYOPULMONER RESUSİTASYON

***Dersin Amacı:*** Temel ve İleri Yaşam desteğinin tüm basamakları ile kavratılması amaçlandı.

***Öğrenim Hedefleri:*** *Bu dersin sonunda öğrenci;*

* 1. Bilinç kaybı olan kişide temel yaşam desteğinin tüm basamaklarını duraksamadan, yardıma gerek kalmadan, doğru ve sırasıyla yapar
  2. İleri yaşam desteğinin tüm basamaklarını duraksamadan, yardıma gerek kalmadan, doğru ve sırasıyla yapar.
  3. Pediyatrik temel ve ileri yaşam desteğinin tüm basamaklarını duraksamadan, yardıma gerek kalmadan, doğru ve sırasıyla yapar.
  4. Yabancı cisim aspirasyonunda solunum yollarını açabilmek için duraksamadan ve doğru işlemleri yapar.
  5. Stabil yan pozisyona (recovery pozisyonu) alma basamaklarını doğru olarak uygular.

### Kaynak:

1. *European Resuscitation Council. European Resuscitation Guidelines For Resuscitation. Amsterdam, Elsevier, 2010.*
2. *http:// americanheart.org*

***BEYİN ÖLÜMÜ***

***Dersin Amacı:*** Beyin ölümü tanı kriterlerinin öğrenilmesi; beyin ölümü raporunun düzenlenmesi ve organ donasyonu hazırlıkları hakkında bilgi sahibi olunması amaçlandı.

***Öğrenim Hedefleri:*** *Bu dersin sonunda öğrenci;*

1. Potansiyel donörü tanımlar.
2. Beyin ölümü kriterlerini sıralar.
3. Apne testinin felsefesini anlar.
4. Organ donasyonu için gerekenleri sıralar.
5. Donör bakımını öğrenir.

### Kaynak:

1. *Doşemeci L, Yılmaz M, Ramazanoğlu A. Beyin Olumu. Organ Nakli Koordinasyonu El Kitabı, Ed: Levent Yuceçetin. 2005*
2. *Dobb GJ et al: Clinical confirmation of brain death. Anaesth Intensive Care 1995*
3. *Halevy AL et al: Brain Death: Reconciling definitions criteria and tests. Ann Intern Med 1993*
4. *Ramazanoğlu A ve ark.: Beyin Ölümü. Ed: Tüzüner F. Anestezi, Yoğun Bakım, Ağrı 2010*

### GENEL ANESTEZİKLERİ

***Dersin Amacı***: Genel anesteziklerinin etki mekanizması, minimum alveolar konsantrasyonun öğrenilmesi; tüm sistemlere etkisinin bilinmesi,metabolizmaları ve toksik etkileri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.

***Öğrenim Hedefleri:*** *Bu dersin sonunda öğrenci;*

1. Minimum Alveoler Konsantrasyon (MAC)ve MAC’ı etkileyen faktörler tanımlar.
2. Genel anesteziklerinin etki mekanizması bilir.
3. Genel anestetiklerinin kardiyovasküler sisteme etkileri bilir.
4. Genel anestetiklerinin solunum sistemine etkileri bilir.
5. Genel anestetiklerinin karaciğer ve böbreklere etkileri bilir.
6. Genel anestetiklerinin metabolizmaları ve toksik etkileri bilir.

### Kaynak:

*1. Miller Anestezi, Altıncı Baskıdan çeviri,Çeviri Editörü: Demet Aydın,İzmir Güven Kitabevi, İzmir, 2010.*

### İLAÇ İNTOKSİKASYONLARI

***Dersin Amacı:*** İlaç intoksikasyonlarında görülen belirtilerin ve acil yaklaşımın bilinmesi ve intoksikasyonlarda genel tedavi prensiplerinin öğrenilmesi Amaçlanmıştır.

***Öğrenim Hedefleri:*** *Bu dersin sonunda öğrenci;*

1. İntoksikasyonlara acil yaklaşımın bilir.
2. İntoksikasyon vakalarında istenmesi gereken laboratuvar tetkikleri eksiksiz olarak sayar.
3. Gastrik lavaj uygulanırken dikkat edilmesi gereken noktaları sayar.
4. Aktif kömürü tanımlayıp kullanımını eksiksiz olarak açıklar.
5. Toksik maddenin eliminasyonunun artırılmasında kullanılan yöntemleri sayar.
6. İntoksikasyon bulgularıyla gelen hastalarda endotrakeal entübasyon endikasyonlarını sayar.
7. Acil Servislerde sık karşılaşılan bazı intoksikasyon vakalarının (trisiklik antidepresan,parasetamol, salisilat, opioid, kolinerjik, antikolinerjik, karbon monoksit ve organofosfat intoksikasyonları) belirtilerini ve tedavilerini sayar.

### Kaynak:

1. *TC. Sağlık Bakanlığı. Zehirlenmelerde Tanı ve Tedavi Rehberleri. Editörler: Tunçok Y., Kalyoncu NI.2008.*
2. *.Emergency Medicine. A Comprehensive Study Guide. Editör Tintinalli J.2010.*

### SUDA BOĞULMALAR

***Dersin Dersin Amacı:ı:*** Suda boğulma tehlikesi geçiren veya suda boğulmuş olguların yaşamsal fonksiyonlarının değerlendirilmesi ve devamının sağlanması hakkında bilgi sahibi olunması.

***Öğrenim Hedefleri:*** *Bu dersin sonunda öğrenci;*

1. Suda boğulan hastanın solunumsal fonksiyonları değerlendirir.
2. Suda boğulan hastanın dolaşımsal fonksiyonları değerlendirir.
3. Suda boğulan hastaya temel yaşam desteği uygulanabilir.
4. Tatlı su ve tuzlu suda boğulmalardaki fizyopatolojik farklılıkları sayar.
5. Tatlı su ve tuzlu su boğulmalarında uygulanan yoğun bakım tedavilerinin temel ilkeleri tanımlar.

### Kaynak:

1. *Albert K, Slutsky A, Ranıerı M et al. Klinik Yoğun Bakım. Çeviri ed.: Prof. Dr. Kutay Akpir, Doç. Dr. Simru Tuğru, 2009*
2. *Şahinoğlu H. Yoğun Bakım. Türkiye Klinikleri Yayını. 2003,*
3. *Carlson RW, Geheb MA. Principles and practice of Medical Intensive Care. Saunders*

### POLİTRAVMALI HASTAYA YAKLAŞIM

***TRAVMALI HASTADA İLK YARDIM VE İLERİ YAŞAM DESTEĞİ***

***Dersin Dersin Amacı:ı:*** Politravmalı hastanın yaşamsal fonksiyonlarının değerlen-dirilmesinin ve devamının sağlanmasının öğrenilmesi, travmadan zarar gören ve hastanın yaşamını tehdit eden sorunların tesbit edilerek tedavi şekli konusunda bilgi sahibi olunması amaçlandı.

### Öğrenim Hedefleri:

1. Politravmalı hastanın solunumsal fonksiyonlarını değerlendirir.
2. Travma sonucu solunum yolları zedelenmiş hastada solunum yolu açık tutar.
3. Politravmalı hastanın dolaşımsal fonksiyonları değerlendirir.
4. Politravmalı hastanın nörolojik fonksiyonları (bilinci) değerlendirir ve klinik ile kore eder.
5. Politravmanın yol açtığı metabolik değişikler sayar.
6. Politravma ile oluşan, hormonal, hücresel, immun ve inflamatuar mekanizmalar tanımlar.
7. Travma sonucu kanama nedeni ile hipovolemik şoklu hasta tedavi eder.
8. Kan transfüzyonu uygulamasının ve volum tedavisinin temel ilkeleri sayar.
9. Travma sonucu kot fraktürü gelişmiş, akciğer hasarı oluşmuş olgular tanır ve tedavi eder.
10. Travma sonucu yağ embolisi gelişmiş olgular tanır ve tedavi eder.
11. Travma sonucu kompartman sendromu gelişmiş olgular tanır ve tedavi eder.

### ZEHİRLİ HAYVAN ISIRMALARI VE BÖCEK SOKMALARI

***Dersin Dersin Amacı:ı:*** Zehirli hayvan ısırması ve böcek sokması sonucu gelişebilecek klinik problemlerin anlaşılması ve bu durumlara yönelik tedavi stratejilerinin öğrenilmesi Dersin amaçlandı.

***Öğrenim Hedefleri:*** *Bu dersin sonunda öğrenci;*

1. Zehirli hayvan ve böcek sokmalarına bağlı lezyonlar ve klinik bulgular tanır.
2. Bu durumlarda uygulanması gereken acil tedaviler sayar.
3. Olası uzun dönem klinik problemlerin tedavisiyle ilgili stratejiler sayar.

### Kaynak:

1. *Caroline, N.L. Emergency Care in the Streets, 5 th Ed. USA. 1995.*
2. *İbrahim Baran.Türkiye Amfibi ve Sürüngenleri, 2005*

### KAN TRANSFÜZYONU KOMPLİKASYONLARI

***Dersin Dersin Amacı:ı:*** Kan ve kan ürünlerinin öğrenilmesi, anestezi uygulaması sırasında ya da servislerde kan ve kan ürünlerinin transfüzyonu sırasında gelişebilecek komplikasyonlar ve bu komplikasyonların tedavilerinin nasıl yapılabileceği hakkında bilgi vermek amaçlandı.

***Öğrenim Hedefleri:*** *Bu dersin sonunda öğrenci;* 1.Kan ve kan ürünleri hakkında bilgi sahibi olur.

2.Transfüzyona bağlı komplikasyonlar sayar.

1. Komplikasyonlara doğru ve zamanında müdahale eder. Yöntemleri öğrenmiştir.

### Kaynak:

* 1. *Faust RJ, Warner MA. Transfusion risks. Int Anesthesiol Clin. 28(4):184-9, 1990.*
  2. *Türk Anesteziyoloji ve Reanimasyon Derneği, Anestezi uygulama kılavuzları, Kan ve kan ürünleri Transfüzyonu, 2006.*

### AKUT AĞRI

***Dersin Amacı:***Akut ağrı kavramının öğrenilmesi; akut ağrının tanı, ayırıcı tanı ve tedavi aşamalarında karar verebilecek bilgilerin edinilmesi amaçlandı.

***Öğrenim Hedefleri:*** *Bu dersin sonunda öğrenci;*

1. Akut ağrının tanımı yapar.
2. Kronik ağrıdan farkı açıklar.
3. Akut ağrı türleri sayar.
4. Ayırıcı tanı ile ilgili özellikler sayar.
5. Tedavide kullanılan farmakolojik, nonfarmakolojik ve girişimsel yöntemler sayar.

### Kaynak:

1. *Wall DP, Melzack R, Texbook of Pain, Churchill Livingstone, 4. ed, Hong Kong, 1999*
2. *Ferrante FM, VadeBoncouer TR, Postoperative pain mamagement. Churchill Livingstone, USA, 1993*
3. *Miller RD (ed), Miller Anestezi, Aydın D (çev. ed), 6. baskı, Güven Kitabevi, İzmir, 2010*

### KRONİK AĞRI

***Dersin Dersin Amacı:ı:*** Kronik ağrı kavramının öğrenilmesi; kronik ağrının tanı ve ayırıcı tanı aşamalarında karar verebilecek; tedavi aşamasında yönlendirebilecek bilgilerin edinilmesi Amaçlanmıştır.

***Öğrenim Hedefleri:*** *Bu dersin sonunda öğrenci;*

1. Kronik ağrının tanımı yapar.
2. Akut ağrıdan farkı açıklar.
3. Kronik ağrı türleri sayar.
4. Ayırıcı tanı ile ilgili özellikler sayar.
5. Tedavide kullanılan farmakolojik, nonfarmakolojik ve girişimsel yöntemler sayar.

### Kaynak:

1. *Wall DP, Melzack R, Texbook of Pain, Churchill Livingstone, 4. ed, Hong Kong, 1999*
2. *Rome J, Mayo Klinik Kronik Ağrı, Güneş Kitabevi, Ankara, 2005*
3. *Çeliker R. Kronik Agrı Sendromları. Türk Fiz Tıp Rehab Derg. 2005;51:14-8*
4. *Loeser JD, Melzack R. Pain. An Overview. Lancet. 1999;353:1607-9.*
5. *Parris WC. Recent Trends And Future İn:Raj Pp eds. Pain Management; Practical Management of Pain, 2nd Ed. Philadelphia: Mosby Year Book, 1992:1005.*

### ŞOK TANIMI, TİPLERİ VE TEDAVİ PRENSİPLERİ

***Dersin Dersin Amacı:ı:*** Şok tablosundaki bir hastanın nasıl tanınacağı ve şok tiplerine göre ayırıcı tanı ve tetkik yöntemlerini kullanabilmesi, hızlı ve doğru tedavi basamaklarının en kısa sürede başlanarak sağ kalım oranlarının arttırılmasının öğretilmesi amaçlandı.

***Öğrenim Hedefleri:*** *Bu dersin sonunda öğrenci;*

1. Şok nedir, tanımı doğru olarak yapar.
2. Şok tiplerini, anamnez, klinik muayene verilerine göre ön tanı olarak tanımlar.
3. Ön tanıya göre hızlı ve doğru şok tedavisi başlar.
4. Laboratuar desteği ile tanı kesinleştirir.
5. Tedavinin doğruluğu ve yeterliliği değerlendirir.
6. Başarılı şok tedavisi sağ kalım prensipleri sayar.

### Kaynak:

1. *Morgan Mikhail Muray, Klinik Anesteziyoloji, Çeviri Editörleri: M.Tulunay, H.Çuhruk, Lange, Dördüncü baskı, Güneş Tıp Kitabevi, 2008*
2. *ERC İleri Yaşam Desteği Klavuzu, Çeviri Editörleri: A. Çertuğ, K. Demirağ, 2011*

### ASİT BAZ DENGESİ VE KAN GAZI ANALİZİ YORUMLANMASI

***Dersin Amacı:***Asit-baz dengesi tanımının yapılması ve kan gazı analizi ile ilgili klinik durumların değerlendirilebilmesi ve gerekli tedavi basamaklarını düzenlenebilmesi Amaçlanmıştır.

***Öğrenim Hedefleri:*** *Bu dersin sonunda öğrenci;*

1-Asit-baz dengesi ne ifade eder, tanımı doğru olarak yapar.

2-Kan gazı analizi doğru değerlendirir.

3-Tanı konan metabolik ve solunumsal sorun doğru olarak tedavi eder.

4-Laboratuar desteği ile tanı kesinleştirir.

1. Tedavinin doğruluğu ve yeterliliği değerlendirir.
2. Asit-baz denge bozukluklarının başarılı sağaltım sonuçları tanımlar.

### Kaynak:

* 1. *Morgan Mikhail Muray, Klinik Anesteziyoloji, Çeviri Editörleri: M.Tulunay, H.Çuhruk, Lange, Dördüncü baskı, Güneş Tıp Kitabevi, 2008*
  2. *-ERC İleri Yaşam Desteği Klavuzu, Çeviri Editörleri: A. Çertuğ, K. Demirağ, 2011*

### ELEKTROLİT DENGE BOZUKLUKLARI

***Dersin Dersin Amacı:ı:***Normal vücut elektrolit dengesini hakkında bilgi edinilmesi, normal sınırlar dışındaki durumların tespit edilmesi ve doğru tanı ile doğru tedavi basamaklarının uygulanması amaçlandı.

***Öğrenim Hedefleri:*** *Bu dersin sonunda öğrenci;*

1. Elektrolit dengesi nedir, normal fizyolojik koşullar nelerdir, öğrenir.
2. Hipo ve hiper-metabolik durumların tanır.
3. Tedavi basamaklarının planlanması,
4. Elektrolit denge bozukluklarının klinik bulgularının kesinleştirilmesi,
5. Tedavinin doğruluğu ve yeterliliği değerlendirir.
6. Elektrolit denge bozukluklarının başarılı sağaltım sonuçları tanımlar.

### Kaynak:

1. *Morgan Mikhail Muray, Klinik Anesteziyoloji, Çeviri Editörleri: M.Tulunay, H.Çuhruk, Lange, Dördüncü baskı, Güneş Tıp Kitabevi, 2008*
2. *ERC İleri Yaşam Desteği Klavuzu, Çeviri Editörleri: A. Çertuğ, K. Demirağ, 2011*

### ELEKTRİK ÇARPMALARI

***Dersin Dersin Amacı:ı:***Elektrik çarpması durumunda, hastalara nasıl yardım edileceği, akut ve kronik tedavi basamaklarının planlanmasının öğretilmesi Amaçlanmıştır.

***Öğrenim Hedefleri:*** *Bu dersin sonunda öğrenci;*

1. Elektrik çarpmasında vücutta neler olurun öğrenir.
2. Elektrik çarpmasında akut tedavi ve kronik tedavi durumların tanır.
3. Tedavi basamaklarının planlar.
4. Temel ve İleri Yaşam Desteği uygulamalarının öğrenir.
5. Tedavinin doğruluğu ve yeterliliği değerlendirir.
6. Elektrik çarpmalarında başarılı sağaltım sonuçları tanımlar.

### Kaynak

1. *Morgan Mikhail Muray, Klinik Anesteziyoloji, Çeviri Editörleri: M.Tulunay, H.Çuhruk, Lange, Dördüncü baskı, Güneş Tıp Kitabevi, 2008*
2. *ERC İleri Yaşam Desteği Klavuzu, Çeviri Editörleri: A. Çertuğ, K. Demirağ, 2011*

### LOKAL ANESTEZİKLER

***Dersin Dersin Amacı:ı:***Lokal anesteziklerin etki mekanizması, sınıflandırılmaları, klinik kullanım alanları, komplikasyonları ve komplikasyonların tedavisinin hakkında bilgi sahibi olunması amaçlandı.

***Öğrenim Hedefleri:*** *Bu dersin sonunda öğrenci;*

1. Lokal anesteziklerin etki mekanizmaları tanımlar.
2. Lokal anestezikler sınıflanabilmeli ve aralarındaki farklar sayar.
3. Lokal anesteziklere bağlı ortaya çıkabilecek genel ve spesifik komplikasyonlar tanımlanabilmeni ve bunlara nasıl müdehale edilebileceği belirtir..

### Kaynak:

1. *Oğuz Kayaalp -Klinik farmakolojinin Esasları 4. Baskı – 2008 Pelikan Yayıncılık*
2. *Miller Anestezi 6. baskı. Çev. Edt. Prof. Dr. Demet Aydın, 2010, Güven Bilimsel*

### AĞRI NÖROFİZYOLOJİSİ

***Dersin Dersin Amacı:ı:***Bu derste farklı ağrı tiplerinin algılanması ve kontrolünde rol oynayan ağrı yolakları, reseptörler ve nöratransmitterler konusunda bilgi sahibi olumnası amaçlandı.

***Öğrenim Hedefleri:*** *Bu dersin sonunda öğrenci;*

1. Afferent ağrı yollarını şematize eder.
2. Periferik sinir liflerinin fonksiyonel açıdan ayırımlarını yapar.
3. Arka boynuz yapılarını ve fonksiyonlarını sayar.
4. Kapı kontrol teorisini şematize eder.
5. Ağrı kontrol mekanizmalarını tanımlar.

### Kaynak

1. *Edt. Erdine Serdar. Ağrı. Nobel Kitap Evi, 2000, İstanbul*
2. *Edit. Wall PD, Melzack R. Textbook of pain. Third edi. Chirchill Livingstone 1994, New York*
3. *Edit. Raj PP. Practical Management of Pian. Third edi. Mosby Inc. 2000, Philadelphia*

*Edit. Bonica JJ. Management of Pain. Third edi. Lippincott Williams & Wilkins*

***AKUT SOLUNUM YETMEZLİĞİ***

***Dersin Amacı:*** Akut solunum yetmezliği nedenlerini bilmesi ve tedavi yaklaşımlarına hakim olması amaçlandı.

***Öğrenim hedefleri:***

1)Akut solunum yetmezliği fizyopatolojisini açıklar

2) Akut solunum yetmezliğinde acil tedavi yaklaşımlarını uygular.

***Kaynak:***

***1)****Miller Anestezi 6. baskı. Çev. Edt. Prof. Dr. Demet Aydın, 2010, Güven Bilimsel*

*2)Morgan GE. Clinical Anesthesiology. Second edi. 1996, Appleton & Lange*

***HİPOKSİ,HİPOKSEMİ ve OKSİJEN TEDAVİ YÖNTEMLERİ***

***Dersin Amacı:***Hipoksi-hipoksemi tanılarını bilmesi, hipoksi-hipoksemi sebeplerine ve oksijen tedavisine hakim olabilmesi amaçlandı.

***Öğrenim Hedefleri:***

1)Hipoksi-hipoksemi tasını koyar

2)oksijen tedavisinin nasıl uygulanacağını bilir.

***Kaynak:***

***1)****Miller Anestezi 6. baskı. Çev. Edt. Prof. Dr. Demet Aydın, 2010, Güven Bilimsel*

*2)Morgan GE. Clinical Anesthesiology. Second edi. 1996, Appleton & Lange*

***SEPSİS:TANIMI,ERKEN TANININ ÖNEMİ VE YAPILACAKLAR***

***Dersin Amacı:*** Sepsis tanımını yapabilmesi ve sepsisde yapılması gerekenleri bilmesi amaçlandı.

***Öğrenim Hedefleri:*** Bu dersin sonunda öğrenci,

1)Sepsis tanısını koyar.

2)Sepsisde yapılması gerekenleri bilir.

3)Tedavi aşamalarını etkin kullanır.

***Kaynak:***

***1)****Miller Anestezi 6. baskı. Çev. Edt. Prof. Dr. Demet Aydın, 2010, Güven Bilimsel*

*2)Morgan GE. Clinical Anesthesiology. Second edi. 1996, Appleton & Lange*