|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP514 Göğüs Cerrahisi Ders Kurulu** | **Programın Adı: Tıp Fakültesi** |
| **Yıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | **Krediler** |
| **Teori** | **Uygulama** | **Lab.** | **Proje/alan Çalışması** | **Ödev** | **Diğer**  | **Toplam** | **Kredi** | **AKTS kredisi** |
| V | 12 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 28 | 2 |
| **Ders dili** | Türkçe |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Seçmeli |
| **Ön şartlar** | Tıp Fakültesi Sınıf 5 (Beş) Öğrencisi Olmak |
| **Dersin amacı** | Bu staj süresinde öğrencilere; Göğüs Cerrahisi olarak sık karşılaşılan problem ve hastalıklar ile ilgili düzeylerine uygun, yeterli bilgi, beceri ve yeteneğin kazandırılmasına yönelik eğitim verilmesinin sağlanması, verilen eğitim, bilgi ve yeteneğin nasıl kullanılacağının gösterilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Ders içeriği** | * Bölge olarak mediastenin yeri ve sınırlarını bilir,
* Mediastinal organların tanır,
* Mediastenin cerrahi anatomik özelliklerini bilir,
* Mediastenin akut ve kronik enfektif hastalıklarının özelliklerini bilir,
* Mediastinal enfektif hastalıklarda cerrahi endikasyonların ve girişim yerini sayar,
* Özafagus hastalıkları ve tedavisini bilir,
* Pnömotoraks tanımı ve fizyopatolojisini bilir,
* Pnömotorakslı hastanın tanısı, ayırıcı tanısı, tedavi yöntemlerini bilir,
* Plevral effüzyon etiyolojisi, tanı ve tedavi yöntemlerini bilir,
* Malign plevra patolojilerinin ayırıcı tanısı ve tedavi yöntemlerini bilir,
* Plevra hastalıklarında cerrrahi yaklaşımı bilir,
* Klasik toraksın cerrahi yaklaşım yöntemlerini bilir,
* Torasik minimal invaziv yöntemleri bilir,
* Torasik minimal invaziv yaklaşımının avantajlarını bilir,
* Minimal invaziv cerrahinin uygulandığı durumları sayar,
* Ölümle sonuçlanabilecek travmalarda dikkat edilecek özellikli yaralanmada ilk değerlendirmeler ve yapılabilecek ilk müdahaleleri bilir,
* Travma dışı göğüs cerrahisi acil olgularına yaklaşımı bilir,
* Hastaların transportunda dikkat edilecek hususları bilir,
* Her hekimin müdahale edilebilecek girişimler (Basınçlı pnömotoraks, kanamalar, yelken göğüs ve benzeri durumlarında hayatı kurtarılacak girişimlerin öğrenir).
* Akciğer kanserleri tanı ve tedavilerini bilir.
 |
| **Hedefler** | TIP514 – 1. GÖĞÜS DUVARI ANOMALİLERİ VE TEDAVİSİOp. Dr.Celal Selçuk ÜNAL Kalp Damar Cerrahisi Kliniği, celalselcukunal@karabük.edu.tr**Dersin Amacı:** Göğüs duvarı anomalilerinde tanı ve tedavi prensiplerinin anlaşılması.**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Göğüs duvarı anomalilerini sayar.
2. Sık karşılaşılan anomalilerdeki ek patolojileri bilir.
3. 1. Basamakta karşılaştığı anomalilere yaklaşımı öğrenir

TIP514 – 2. TRAVMA DIŞI GÖĞÜS CERRAHİSİ ACİL OLGULARINA YAKLAŞIMDr. Öğr. Üyesi Celal Selçuk ÜNAL Kalp Damar Cerrahisi Kliniği, celalselcukunal@karabük.edu.tr**Dersin Amacı:** Travma dışı göğüs cerrahisi olgularının tanı ve tedavi prensiplerinin anlaşılması.**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Primer spontan pnömotoraksın fizyopatolojisi, klinik bulguları, tedavi yaklaşımları bilir.
2. Tansiyon pnömotoraks ve iğne torakostomisi klinik bulguları, tedavi yaklaşımları bilir.
3. Tüp torakostomi endikasyonları ve tüp takılmasını prensiplerini sayar
4. Cilt altı amfizemi, mediastinal amfizem ve büllöz akciğer ile sekonder pnömotoraks ve plevral ampiyemi tanımlar
5. 1. Basamakta müdahale prensiplerini açıklar

**TIP514 – 3. GÖĞÜS TRAVMALARI**Dr. Öğr. Üyesi Erdem ÇETİN Kalp Damar Cerrahisi Kliniği, celalselcukunal@karabük.edu.tr**Dersin Amacı:** Göğüs travması sonrası oluşabilecek tüm patolojileri çok hızlı bir şekilde tanıyabilmeleri, gereğinde yapılabilecek olan acil müdahaleleri ve bu durumlarda yapılacak olan tüm konservatif tedavileri bilmeleri, uygulayabilmeleri ve operatif tedavileri tanımaları amaçlanmaktadır**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Kot fraktürleri, kostosternal veya kostovertebral ayrılmalar, sternal fraktürler, yelken göğüs patolojisini tanımlayabilir
2. İzole damar yaralanmaları sonrası oluşabilecek hemotoraks, parankim hasarı sonrası oluşan akciğer kontüzyonu, parankim laserasyonu sonrasında oluşan pnömotoraks veya hemopnömotoraks, tansiyon pnömotoraks ve iğne torakostomisini belirtebilir.
3. Göğsün açık ve penetran yaralanmalarını tanımlayabilir.
4. Trakeo-bronşiyal yaralanmalar sonucunda oluşan klinik tablo, özofagusun perforasyonu halinde oluşabilecek mediastinit tablosu, duktus torasikus yırtığında oluşabilecek şilotoraks, diyafragma yaralanmaları sonrası oluşabilecek travmatik diyafragma hernilerini tanımlayabilir.
5. 1. Basamakta müdahale prensiplerini açıklar

TIP514 – 4. ÖZAFAGUS HASTALIKLARINDA TANI VE TEDAVİDr. Öğr. Üyesi Celal Selçuk ÜNAL Kalp Damar Cerrahisi Kliniği, celalselcukunal@karabük.edu.tr**Dersin Amacı:** Özafagus hastalıklarında tanı ve tedavi prensiplerinin anlaşılması.**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Özafaguz yaralanmalara yaklaşım şemasını bilir.
2. Özafagus malignitelerini sayar.
3. 1. Basamakta müdahale prensiplerini açıklar

TIP514 – 5. AKCİĞER KANSERLERİNDE TANI VE TEDAVİDr. Öğr. Üyesi Celal Selçuk ÜNAL Kalp Damar Cerrahisi Kliniği, celalselcukunal@karabük.edu.tr**Dersin Amacı:** Akciğer kanserlerinde tanı ve tedavi prensiplerinin anlaşılması.**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Akciğer kanserlerine yaklaşım şemasını bilir.
2. Cerrahi endikasyonları sayar.
3. 1. Basamakta tanı ve takip prensiplerini açıklar
 |
| **Kaynak kitap** | 1. Haimovici’s Vascular Surgery 6th Edition, Ascher (Ed),2012,Wiley2. Kalp Damar Cerrahi 2.Baskı, Paç(Ed),2013,Nobel3. Manual of Perioperative Care in Adult Cardiac Surgery 6th Edition, Bojar(Ed), 2018,Wiley |
| **Değerlendime ölçütleri** | Ders sonu teorik ve/veya pratik sınav/sınavları.Ödev puanı ve diğer etkinlik puanları disiplinler tarafından gerekli olduğu takdirde kullanılacaktır. Ders içindeki değerlendirme ölçütleri Tıp Fakültesi Sınav Yönergesinde belirtildiği üzere yapılacaktır. |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP514 Göğüs Cerrahisi Ders Kurulu** |
| **Etkinlik** | **Saati** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Ders Süresi (Sınav Haftası Hariç) | 3 | 2 | 6 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme) | 4 | 2 | 8 |
| Ara Sınavlar (Hekimlik becerileri vb.) | 5 | 1 | 5 |
| Kısa Sınavlar (Vizit vb.) | 5 | 1 | 5 |
| Ödevler | 4 | 1 | 4 |
| Projeler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Ödevi | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Diğer | 5 | 3 | 15 |
| Ders Teorik ya da Pratik Sınavı | 10 | 2 | 20 |
| **Toplam İş Yükü:** | 63 |
| **Toplam İş Yükü / 30(s):** | 2,1 |
| **AKTS Kredisi:** | 2 |
| **No** | **Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları)**  | **Etki (1-5)** |
| **1** | Tıp alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur  | 5 |
| **2** | Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahip olur | 4 |
| **3** | Tıp alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olur | 3 |
| **4** | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.  | 2 |
| **5** | Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir  | 4 |
| **6** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir.  | 3 |
| **7** | Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.  | 3 |
| **8** | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.  | 2 |
| **9** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.  | 3 |
| **10** | Tıp alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.  | 1 |
| **11** | Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.  | 3 |
| **12** | Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahip olur. | 3 |
| **13** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.  | 1 |
| **14** | Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.  | 2 |
| **15** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.  | 3 |