|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP512 Adli Tıp Ders Kurulu** | **Programın Adı: Tıp Fakültesi** |
| **Yıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | **Krediler** |
| **Teori** | **Uygulama** | **Lab.** | **Proje/alan Çalışması** | **Ödev** | **Diğer**  | **Toplam** | **Kredi** | **AKTS kredisi** |
| V | 48 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 68 | 3 |
| **Ders dili** | Türkçe |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu |
| **Ön şartlar** | Tıp Fakültesi Sınıf 5 (Beş) Öğrencisi Olmak |
| **Dersin amacı** | Ölüm kavramı, adli ölü muayenesi, tıbbi kimliklendirme, ölüm nedenini belirlenmesini, olay yeri inceleme ve biyolojik delil almayı yapabilecek, yaralama eyleminin hukuki ve tıbbi yönünü kavrayarak tek başına adli rapor yazabilecek, istismar, kadına ve çocuğa yönelik şiddet, insan hakları ihlalleri, hekimin adli ve tıbbi sorumlulukları ile malpraktis (tıbbi uygulama hatası) konularında yeterli bilgi ve beceri düzeyinin sağlanmasına yönelik teorik ve pratik eğitimlerin verilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Ders içeriği** | 1. Ölüm ve ilişkili kavramları bilir.2. Adli ve tıbbi vaka ayrımını yapar.3. Adli ve tıbbi kimliklendirme ile biyolojik örnek alımı konularında bilgi sahibidir.4. Adli ölü muayenesi ve otopsi işlemleri konusunda yeterli beceriyi kazanır.5. Adli psikiyatrik yaklaşımın temel ilkelerini açıklar6. Adli olguları ayrımını yapar ve resmi kurumlara haber verir.7. Yaralama eyleminin adli tıbbi yönünü öğrenir.8. Adli olaylarda adli rapor yazmayı öğrenir.9. İstismar ve cinsel saldırı olgularını tanıma, muayene etme, belgeleme ve raporlama aşamalarında beceri sahibi olur.10. İnsan hakları ihlallerini tanıma ve belgeleme konusunda hekimin görev ve yetkilerini bilir.11. Malpraktis (tıbbi uygulama hatası) ile ilgili sık karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerilerini öğrenir. |
| **Hedefler** | **TIP –5.2.1. ADLİ TIP VE ADLİ BİLİMLERE GİRİŞ**Dr. Öğr. Üyesi Zafer LİMAN, Adli Tıp Kliniği, zaferliman@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Adli tıp ve adli bilimler konularında öğrencinin bilgi sahibi olması**Öğrenim Hedefleri**: Bu dersin sonunda öğrenciler1. Adli Bilimlerde Yer Alan Bilim Dallarını Sayabilmeli
2. Bilirkişilik Tanımını Öğrenebilmeli
3. Bilirkişilik ile İlgili Ülkemizde Mevcut Kanuni Düzenlemeleri Öğrenmeli
4. Gelişen Hukuk ve Adalet Sistemleri İle Birlikte Bilirkişilikteki Yeni Gelişmeleri ve Bu Kavramın Hekim Bakış Açısı İle Gelecekteki Önemini Kavrayabilmeli

TIP – 5.2.2. TÜRKİYE'DE ADLİ TIP YAPILANMASI VE UYGULAMALARIDr. Öğr. Üyesi Zafer LİMAN, Adli Tıp Kliniği, zaferliman@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Ülkemizde adli tıp yapılanması ve tarihçesi konusunda bilgi sahibi olması**Öğrenim Hedefleri**: Bu dersin sonunda öğrenciler1. Adli Tıbbın Tarihçesi Hakkında Fikir Sahibi Olmalı
2. Adli Tıp Uygulamalarında Hekimin Konumu ve Rolünü Kavrayabilmeli
3. Hekimin Adli Olgularda Sorumluluk ve Yükümlülüklerini Bilmeli
4. Ülkemizde Adli Tıp Görev ve Sorumluluklarına Giren Konuları Sayabilmeli
5. Ülkemizde Adli Tıbbi Uygulamaların İşleyiş Mekanizmalarını Bilmeli

**TIP – 5.2.3. ÖLÜM KAVRAMI, TANISI, PATOFİZYOLOJİSİ VE ÇEŞİTLERİ**Dr. Öğr. Üyesi Zafer LİMAN, Adli Tıp Kliniği, zaferliman@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Ölüm kavramını tanımı ve ilgili kavramlar konusunda bilgi sahibi olması**Öğrenim Hedefleri:**Bu ders sonunda öğrenciler1. Ölümün Tanımını Yapabilmeli ve Alt Başlıkları Arasındaki Farkları Sayabilmeli
2. Hücresel ve Somatik Ölüm Tanımı ile Önemini Bilmeli

**TIP – 5.2.4. OTOPSİ VE ÖLÜ MUAYENESİ İŞLEMLERİNE YAKLAŞIM**Dr. Öğr. Üyesi Zafer LİMAN, Adli Tıp Kliniği, zaferliman@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Adli ölü muayenesi ve otopsi konularında yeterli bilgi ve beceri sahibi olması**Öğrenim Hedefleri:** Bu ders sonunda öğrenciler1. Ölüm Olaylarında Hekimin Yetki ve Sorumlulukları
2. Ölümün Adli İşlemleri Gerektirecek Bir Ölüm Olup Olmadığını Ayırt Edebilmeli
3. Adli Olgulardaki İhbar Sorumluluğunu Bilmeli
4. Ölüm Olgularında Adli ve Tıbbi Kimliklendirme Tanımını Yapabilmeli
5. Otopsi Kavramı, Hangi Durumlarda Otopsi Yapılacağı ve Yararları Konusunda Bilgi Sahibi Olmalı
6. Adli Otopsi - Tıbbi Otopsi Ayrımını Yapabilmeli
7. Biyolojik Delillerin Örneklenmesi, Saklanması ve Transportu Konusunda Bilgi Sahibi Olmalı
8. Otopsi Çeşitlerini Bilmeli
9. Pratisyen hekim olarak Ölü Muayenesi Yaparken Karşılaşabileceği Artefaktlar Hakkında Bilgi Sahibi Olmalı
10. Defin Ruhsatı (Ölüm Belgesi) Düzenlenmeyi Bilmeli

TIP – 5.2.5. ÖLÜMÜN ERKEN VE GEÇ BELİRTİLERİDr. Öğr. Üyesi Zafer LİMAN, Adli Tıp Kliniği, zaferliman@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Ölümün fizyolojik bulgularını ve istisnai durumları öğrenmesi.**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Ölüm Tanısında En Sık Kullanılan Yöntemleri Sayabilmeli
2. Ölümün Erken Belirtilerini Bilmeli
3. Ölümün Geç Belirtilerini Bilmeli
4. Çürüme ve İstisnalarını Öğrenmeli
5. Spazm Kadaverik Kavramını Açıklayabilmeli
6. Yalancı Ölüm Kavramını Açıklayabilmeli ve Sebeplerini Bilmeli

TIP – 5.2.6. BEYİN ÖLÜMÜ VE ORGAN TRANSPLANTASYONUDr. Öğr. Üyesi Zafer LİMAN, Adli Tıp Kliniği, zaferliman@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Beyin ölümü tanımını yapmalı, karışabilen kavramları ve farklarını bilmeli, organ naklinin hukuki yanını bilmeli ve ötanazi kavramı konusunda fikir sahibi olmalı**Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler1. Beyin Ölümü Tanımını Yapabilmeli
2. Beyin Ölümü Kriterlerini Sayabilmeli
3. Beyin Ölümü Kararı Veren Kurulu Oluşturan Hekimleri Sayabilmeli
4. Locked-in (İçe Kilitlenme) Sendromu İle Beyin Ölümü Farkını Açıklayabilmeli
5. Organ Nakli İle İlgili Yasal Düzenlemeleri Bilmeli
6. Kimlerden Hangi Koşullarda Organ Nakli Yapılabileceğini Söyleyebilmeli
7. Ötanazi (Aktif, Pasif) Tanımını Yapabilmeli

 TIP –5.2.7. DOĞAL (PATOLOJİK) VE ZORLAMALI ÖLÜMLERDr. Öğr. Üyesi Zafer LİMAN, Adli Tıp Kliniği, zaferliman@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Doğal ve zorlamalı ölümler tanımını yapabilmeli, farklı yaş gruplarında görülen ölüm sebeplerini ve bölgesel farklılıkları bilmeli**Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler1. Doğal (Patolojik) Ölüm Tanımını Yapabilmeli
2. En Sık Görülen Doğa Ölüm Nedenlerini Sayabilmeli
3. Ani Ölüm Tanımını Yapabilmeli
4. En Sık Görülen Ani Beklenmedik Ölüm Çeşitlerini Sayabilmeli
5. En Sık Karşılaşılan Pediatrik Doğal Ölüm Nedenlerini Sayabilmeli
6. Ani Bebek Ölümü Sendromu (SIDS) Tanımını Bilmeli
7. Ölüm ve İlişkili Kavramların (Ölüm sebebi, Mekanizması ve Orijini) Tanımını Yapabilmeli
8. Zorlamalı Ölüm Tanımını Yapabilmeli
9. Ülkemizde Sık Görülen Zorlamalı Ölüm Şekillerini Bilmeli
10. Bölgemizde Sık Görülen Zorlamalı Ölüm Şekilleri

TIP– 5.2.8. OLAY YERİ İNCELEMESİ VE PRATİSYEN HEKİMİN ROLÜDr. Öğr. Üyesi Zafer LİMAN, Adli Tıp Kliniği, zaferliman@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Olay yeri incelemenin adli ve tıbbi yönünü öğrenmek, hekim bakış açısı ile yapılması ve yapılmaması gerekenleri, olay yerindeki delilleri ve kendisini nasıl koruyacağını öğrenmeli**Öğrenim Hedefleri:**Bu dersin sonunda öğrenciler 1. Olay, Olay Yeri İncelemesi Tanımlarını Bilmeli
2. Olay Yeri İnceleme Yöntemlerini Öğrenmeli
3. Kanuni Düzenlemeler Hakkında Fikir Sahibi Olmalı
4. Olay Yeri İncelemesinde Hekimin Yetki ve Sorumlulukları Bilmeli
5. Feth-i Kabir İncelemesi, Yöntemleri ve Hekimin Rolünü Bilmeli
6. Olay Yeri Güvenliği ve Biyogüvenlik Kavramlarını Pratisyen Hekimlik Pratiğinde Uygulamayı Öğrenmeli
7. En Sık Yapılan Hatalar ile İlgili Bilgi Sahibi Olmalı
8. Olay Yeri Video ve Fotoğraf İncelemeleri ile Pratik Yaklaşımın Kazanılması Sağlanılmalı

**TIP– 5.2.9. YARA PATOFİZYOLOJİSİ VE YARA ÇEŞİTLERİ**Dr. Öğr. Üyesi Zafer LİMAN, Adli Tıp Kliniği, zaferliman@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Yara tanımı, çeşitleri, oluşum mekanizmaları, yara yaşı tayini hususlarında bilgi ve beceri sahibi olmalı**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Yaranın Tanımını Yapabilmeli
2. Yaranın Çeşitlerini Bilmeli
3. Yaranın Oluşum Mekanizmalarını Sayabilmeli
4. Yara Yaşı Tanımını Yapabilmeli
5. Yara İyileşmesinin Basamaklarını Sayabilmeli
6. Yara Yaşı Tahmininde Histopatolojik ve Biyokimyasal Yöntemlerin Önemini Kavrayabilmeli
7. Yaranın Ölümden Önce ya da Sonra Meydana Geldiğinin Tespitinde Dikkat Edilecek Hususlar Hakkında Bilgi Sahibi Olabilmeli
8. Yara Çeşitlerini Sayabilmeli

TIP– 5.2.10. KÜNT TRAVMATİK YARALANMALARDr. Öğr. Üyesi Zafer LİMAN, Adli Tıp Kliniği, zaferliman@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Künt travmalarda görülen bulguları bilmeli ve doğru tanımlamayı öğrenmeli**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Ekimoz Tanımını Yapabilmeli
2. Ekimoz- Ölü Morluğu Ayrımını Yapabilmeli
3. Sıyrık (Dermabrazyon) Tanımını Yapabilmeli
4. Yırtık Tanımını Yapabilmeli
5. Hematom Tanımını Yapabilmeli
6. Kafa Travmalarında Görülebilen Bulguları Bilmeli

TIP– 5.2.11. KESİCİ-DELİCİ-EZİCİ ALET YARALANMALARIDr. Öğr. Üyesi Zafer LİMAN, Adli Tıp Kliniği, zaferliman@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Kesici-delici alet yaralanmalarında görülen bulguları bilmeli ve doğru tanımlamayı öğrenmeli, künt travma bulguları ile farklarını sayabilmeli**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Hekimlik Pratiği Açısından Kesici, Delici ve Ezici Alet Türlerini Bilmeli
2. Yaraların Tanımını Yapabilmeli, Farklarını Kavramalı
3. Görülen Bulguları Öğrenmeli ve Tıbbi Olarak Tanımını Yapmalı
4. Yırtık-Kesi Ayrımını Yapabilmeli

TIP– 5.2.12. ATEŞLİ SİLAH YARALANMALARIDr. Öğr. Üyesi Zafer LİMAN, Adli Tıp Kliniği, zaferliman@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Ateşli silah yaralanmalarında görülen bulguları bilmeli ve doğru tanımlamayı öğrenmeli**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Ateşli Silah Tanımı, Çeşitlerini (uzun ve kısa namlulu silah özellikleri, etkileri) Bilmeli
2. Giriş-Çıkış Yarası, Atış Mesafesi vb.. Tanımları Bilmeli
3. Pratisyen Hekimlik Pratiğinde İnsan Vücudunda Bıraktığı Bulguları ve Etki Mekanizmalarını Öğrenmeli
4. Pratisyen Hekim Olarak Katıldığı Olay Yeri İncelemesinde Sorumluluk ve Görevlerini Bilmeli

TIP– 5.2.13. YANGIN, ELEKTRİK ÇARPMASI VE YILDIRIM ÇARPMASINA BAĞLI YARALANMALARDr. Öğr. Üyesi Zafer LİMAN, Adli Tıp Kliniği, zaferliman@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Yangın, elektrik çarpması, yıldırım çarpması gibi farklı türden yanık olgularında görülen bulguları bilmeli ve tanımlamalı**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Hangi Tür Yaralar Oluştuğunu Öğrenmeli
2. Alternatif ve Doğru Akım Farkları ile İnsan Vücuduna Etkilerini Bilmeli
3. Yanık vakalarında görülen bulguları bilmeli
4. Yanık olgularında cilt ve cilt altında görülen bulguları tanımlayabilmeli
5. Yıldırım Çarpması Olgularında Görülen Bulguları Bilmeli
6. Pratisyen Hekim Olarak Katıldığı Olay Yeri İncelemesinde Sorumluluk ve Görevlerini Bilmeli

TIP– 5.2.14. ASFİKSİ VE ASFİKTİK ÖLÜMLERDr. Öğr. Üyesi Zafer LİMAN, Adli Tıp Kliniği, zaferliman@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Asfiksi tanımı, türleri, bulgularını bilmeli ve tanımlamalı**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Asfiksi Tanımını Öğrenmeli
2. Asfiksilerin Sınıflandırılmasını Bilmeli
3. Suda Boğulma Olgularında Görülen Bulguları Bilmeli
4. Elle Boğma, Bağla Boğma Olgularında Görülen Bulguları Bilmeli
5. Ası Olgularında Görülen Bulguları Bilmeli
6. Yabancı Cisim Aspirasyonu Açısından Riskli Hasta Grubuplarını Tanımalı
7. Kimyasal Asfiksilerde (CO, Siyanür, vb..) Görülen Bulguları Bilmeli
8. Pratisyen Hekim Olarak Katıldığı Olay Yeri İncelemesinde Sorumluluk ve Görevlerini Bilmeli

TIP– 5.2.15. KİTLESEL FELAKETLER VE HEKİMİN ROLÜDr. Öğr. Üyesi Zafer LİMAN, Adli Tıp Kliniği, zaferliman@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Kitlesel felaketlerde hekimin yetki ve görevlerini öğrenmeli**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Afet (felaket) Tanımını Yapabilmeli
2. Kitlesel Felaket Türlerini Bilmeli
3. Felaket Kurbanlarının Kimliklendirilmesi (DVI) Hususunda Hekimin Rolünü Bilmeli
4. Ülkemizde Yakın Zamanda Görülen Örnekler Kapsamında Pratik Yaklaşımın Kazandırılması
5. Pratisyen Hekim Olarak Katıldığı Olay Yeri İncelemesinde Sorumluluk ve Görevlerini Bilmeli

TIP– 5.2.16. ADLİ PSİKİYATRİ VE İLİŞKİLİ KAVRAMLARDr. Öğr. Üyesi Zafer LİMAN, Adli Tıp Kliniği, zaferliman@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Pratisyen hekim olarak adli psikiyatrik vakaları tanımalı, yetki ve sorumluluklarını bilmeli**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Suç, Ceza ve Sorumluluk Kavramlarını Öğrenmeli
2. Hekimlik Mesleği Pratiğinde Kullanılacak Cezai Sorumluluk Kavramı ve İlgili Kanuni Düzenlemeleri Bilmeli
3. Mağdur, Suça Sürüklenen Çocuk Kavramlarını ve Adli Tıbbi Yaklaşımını Kavramak
4. Hekimlik Mesleği Pratiğinde Kullanılacak Hukuki Sorumluluk Kavramı ve İlgili Kanuni Düzenlemeleri Bilmeli

TIP– 5.2.17. YARALAMA EYLEMİNİN HUKUKSAL BOYUTU VE ADLİ TIBBİ PRATİKTE HEKİMİN ROLÜDr. Öğr. Üyesi Zafer LİMAN, Adli Tıp Kliniği, zaferliman@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Yaralanma eyleminin adli tıbbi boyutunu, hekim olarak görevlerini ve rapor düzenlemeyi öğrenmeli**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Adli Olgu Nedir?
2. Adli (kat-i, geçici, ön, vb..) Rapor Tanımı ve Çeşitlerini Bilmeli
3. Hekimin Adli Olaylardaki Yetki ve Sorumluluklarını Öğrenmeli
4. Kanuni Düzenlemeleri Bilmeli
5. Adli Olgularda Hekimin Sır Saklama Yükümlülüğü
6. Travmanın Adli Boyutunda Hekimin Rolü
7. Adli Olguda Öykü Almayı ve Kayıt Altına Almayı Öğrenmeli
8. Olası Muayene Bulgularını Bilmeli ve Kayıt Altına Almayı Öğrenmeli
9. Adli Rapor Yazım Kurallarını Öğrenmeli
10. Yaralanma Raporu Yazımında Kullanılan Kılavuzları Öğrenmeli

TIP– 5.2.18. AİLE İÇİ ŞİDDET VE KADIN İSTİSMARIDr. Öğr. Üyesi Zafer LİMAN, Adli Tıp Kliniği, zaferliman@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Aile içi şiddet, istismar kavramlarını öğrenmeli, doğru/eksiksiz anamnez alma ve muayene yeteneği kazanmalı, raporlamayı bilmeli**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Tanımları Öğrenmeli
2. İstismar Türlerini Bilmeli
3. Anamnez Almayı ve Muayenede Dikkat Edilmesi Gerekenleri Öğrenmeli
4. Muayene Bulgularını Yorumlamayı Bilmeli

TIP– 5.2.19. YAŞLI İSTİSMARINA YAKLAŞIMDr. Öğr. Üyesi Zafer LİMAN, Adli Tıp Kliniği, zaferliman@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Yaşlı istismarında riskli grupları tanımalı, doğru/eksiksiz anamnez alma ve muayene yeteneği kazanmalı, raporlamayı bilmeli**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. İstismar Türlerini Bilmeli
2. Anamnez Almayı ve Muayenede Dikkat Edilmesi Gerekenleri Öğrenmeli
3. Muayene Bulgularını Yorumlamayı ve Raporlamayı Bilmeli

TIP– 5.2.20. ÇOCUK İSTİSMARINA YAKLAŞIMDr. Öğr. Üyesi Zafer LİMAN, Adli Tıp Kliniği, zaferliman@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Çocuk istismarıtanımını ve türlerini öğrenmeli, doğru/eksiksiz anamnez alma ve muayene yeteneği kazanmalı, raporlamayı bilmeli**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Çocuk İstismarı Tanımını Yapabilmeli
2. Çocuk İstismarı Tiplerini Bilmeli
3. Çocuk İstismarında Görülebilecek Bulguları Öğrenmeli
4. Munchausen by Proxy Sendromu Tanımını ve Riskli Kişileri Bilmeli
5. Çocuk İşçiliği Kavramını ve Tanımını Öğrenmeli

TIP– 5.2.21. SARSILMIŞ BEBEK SENDROMU (SHAKEN BABY SYNDROME) OLGULARINA YAKLAŞIMDr. Öğr. Üyesi Zafer LİMAN, Adli Tıp Kliniği, zaferliman@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Çocuk istismarının özel bir türü olan bu tür olguları tanıyabilmeli, riskli grupları öğrenmeli, olası bulguları göz önüne alarak tanı koyabilmeyi ve adli bildirim yapmayı öğrenmeli**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Sarsılmış Bebek Sendromu Tanımını Bilmeli
2. Oluşum Mekanizmasını Öğrenmeli
3. Görülen Bulguları Öğrenmeli
4. Risk Faktörlerini Bilmeli ve Hekimlik Pratiğinde Riskli Grupları Fark edebilmeli

TIP– 5.2.22. İSTİSMAR OLGULARINDA MUAYENEDr. Öğr. Üyesi Zafer LİMAN, Adli Tıp Kliniği, zaferliman@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** İstismara hukuki ve tıbbi açıdan bakabilmeyi, iç ve dış beden muayenesi yapabilmeyi, istismar düşündürecek bulgularını ayrımını öğrenmeli, hangi durumlarda ve nasıl biyolojik delil alacağını, saklayacağını ve transfer edeceğini ve raporlamayı bilmeli**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Hukuki Düzenlemeleri Bilmeli
2. Genital Muayenede Onam Gerekliliği
3. İç ve Dış Beden Muayenesi Tanımlarını Öğrenmeli
4. Anamnezde Sorulması Gerekenleri Öğrenmeli
5. Muayenede Yapılması Gerekenleri Bilmeli
6. Genital Muayene ile İlgili Anatomik Oluşumları Öğrenmeli
7. Biyolojik Delil Alma, Saklama ve Taşınma Koşullarını Bilmeli
8. Genital muayene ve İlişkili Adli Sorunları Öğrenmeli ve Çözüm Yaklaşımı Kazanmalı

TIP– 5.2.23. İNSAN HAKLARI İHLALLERİ VE HEKİMİN ROLÜDr. Öğr. Üyesi Zafer LİMAN, Adli Tıp Kliniği, zaferliman@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Hekim gözünden insan hakları ihlalleri, görülebilecek bulguları, tanı koymayı, bildirim yapmayı öğrenmeli**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Hastaya Yaklaşım ve Davranış Tarzının Öğrenilmesi
2. İstanbul Protokolü ve İçeriğini Öğrenerek Hekimlik Pratiğinde Uygulaması Gerektiğini Bilmeli
3. Minnesota Protokolü ve İçeriğini Öğrenerek Hekimlik Pratiğinde Uygulaması Gerektiğini Bilmeli

TIP– 5.2.24. HEKİMLERİN ADLİ VE TIBBİ SORUMLULUKLARI İLE MALPRAKTİS (TIBBİ UYGULAMA HATASI) KAVRAMIDr. Öğr. Üyesi Zafer LİMAN, Adli Tıp Kliniği, zaferliman@karabuk.edu.tr**Dersin Amacı:** Tıbbi uygulama hatası ve ilişkili kavramları, hekim olarak görev ve sorumluluklarını bilmeli**Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler1. Malpraktis Kavramını Öğrenmeli
2. İlgili Kavramları (Komplikasyon, Vekalet Sözleşmesi, Eser Sözleşmesi, Onam, vb..) Öğrenmeli
3. Hukuki Yönünü Bilmeli
4. Tıbbi Uygulama Hatası Tarihçesini Öğrenmeli
5. Farklı Branşlarda En sık Görülen Şikayet Nedenlerini Öğrenmek
6. Kayıt Tutma Yükümlülüğünün Önemini Kavramalı
7. Hasta-Hekim İletişiminin Önemini Kavramalı
8. Örnek Olgular Eşliğinde Konuya Yaklaşım
 |
| **Kaynak kitap** | 1. Jason Payne James&Roger W. Byard, Encyclopedia of Forensic and Legal Medicine Second Edition 4 (2015), Elsevier.
2. Burkhard Madea, Handbook of Forensic Medicine, 2014, Wiley-Blackwell.
3. Pekka Saukko&Bernard Knight, Knight's Forensic Pathology Fourth Edition 2016, CRC Press.
4. Kim A Collins&Roger W. Byard, Forensic Pathology of Infancy and Childhood, 2014, Springer.
5. Vincent J. M. Di Maio, Gunshot Wounds, Practical Aspects of Firearms, Ballistics and Forensic Technics, Third Edition, 2016, CRC Press.
6. Jason Payne James&Richard Jones&Steven B Karch&John Manlove, Simpson's Forensic Medicine 13th Edition 2011, CRC Press.
7. Adli Tıp Ders Kitabı, ISBN 978-975-404855-1, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Yayın No:281, 2011.
 |
| **Değerlendime ölçütleri** | Ders sonu teorik ve/veya pratik sınav/sınavları.Ödev puanı ve diğer etkinlik puanları disiplinler tarafından gerekli olduğu takdirde kullanılacaktır. Ders içindeki değerlendirme ölçütleri Tıp Fakültesi Sınav Yönergesinde belirtildiği üzere yapılacaktır. |
| **Dersin Adı-Kodu:TIP512 – Adli Tıp** |
| **Etkinlik** | **Saati** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Ders Süresi (Sınav Haftası Hariç) | 10 | 2 | 20 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme) | 7 | 2 | 14 |
| Ara Sınavlar (Hekimlik becerileri vb.) | 7 | 2 | 14 |
| Kısa Sınavlar (Vizit vb.) | 7 | 2 | 14 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Projeler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Ödevi | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Diğer | 0 | 0 | 0 |
| Ders Teorik ya da Pratik Sınavı | 14 | 2 | 28 |
| **Toplam İş Yükü:** | 90 |
| **Toplam İş Yükü / 30(s):** | 3 |
| **AKTS Kredisi:** | 3 |
| **No** | **Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları)**  | **Etki (1-5)** |
| **1** | Tıp alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur  | 5 |
| **2** | Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahip olur | 4 |
| **3** | Tıp alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olur | 3 |
| **4** | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.  | 4 |
| **5** | Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir  | 5 |
| **6** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir.  | 5 |
| **7** | Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.  | 5 |
| **8** | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.  | 2 |
| **9** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.  | 3 |
| **10** | Tıp alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.  | 4 |
| **11** | Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.  | 4 |
| **12** | Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahip olur. | 4 |
| **13** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.  | 2 |
| **14** | Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.  | 4 |
| **15** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.  | 5 |