|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: THS501 Sağlık Hukuku I** | | | | | **Programın Adı: Tıp Fakültesi** | | | | | |
| **Yıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uygulama** | **Lab.** | **Proje/alan Çalışması** | **Ödev** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS kredisi** |
| Dönem V | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 | | 2 |
| **Ders dili** | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Seçmeli | | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Tıp Fakültesi Sınıf 5 (Beş) Öğrencisi Olmak | | | | | | | | | |
| **Dersin amacı** | Sağlık hukukunun temel kavramları, mevzuatı, hasta ve hekim hakları, hekimin sorumluluğu, hukuka uygun tıbbi müdahalenin şartları ile özel tıbbi girişim ve araştırmaların yasal şartlarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | | | | |
| **Ders içeriği** | 1- Sağlık Hukukuna Giriş, Temel Kavramlar  2- Meslek Etiği, Hekim ve Endüstri İlişkileri, Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri,  3- Tıbbi Müdahalenin Kişi Hakları Üzerindeki Etkisi4-Akut ve Kronik ağrıya yaklaşım ve tedavi prensiplerini kavramaları,  4- Sağlık Mesleği Mensuplarının Görev ve Yetki Alanları, Tıbbi Hizmetlerin Organizasyon Biçimi  5- Hukuku Uygun Tıbbi Müdahalenin Şartları,  6- Tıbbi Müdahalede Bilgilendirilmiş Rıza  7- Bilgilendirme Yükümlülüğünün İstisnaları,  8- Hekim Hasta İlişkisinde Hak ve Yükümlülükler  9- Türk Hukukunda Organ Nakli, Şartları ve Hukuki Niteliği  10- Gebeliğe Son Verme  11- Sterilizasyon, Kastrasyon, Cinsiyet Değiştirme  12- Yardımcı Üreme Teknikleri ve Etik Sorunlar, Yapay Döllenme, Taşıyıcı Annelik  13- Kök Hücre Araştırmaları, Klonlama  14- Klinik Araştırmalar  15- Örnek Yargıtay ve Danıştay Kararları | | | | | | | | | |
| **Hedefler** | **Sağlık Hukukuna Giriş, Temel Kavramlar**  **Dersin Amacı:** Sağlık hukukuna ilişkin temel kavramları, ilgili mevzuatı öğrenirler  **Öğrenim Hedefleri**: Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Sağlık, hukuk, sağlık hukukun dallarını, endikasyon, komplikasyon ve tıbbi malpraktis kavramlarını, 2. Tıbbi müdahale ve çeşitlerini, 3. Sağlık hukukunun kaynaklarını öğrenir.   Meslek Etiği, Hekim ve Endüstri İlişkileri, Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri  **Dersin Amacı:** Hekimlik meslek uygulamalarında karşılaşılabilecek hukuki ve etik ihlaller hakkında bilgi sahibi olurlar  **Öğrenim Hedefleri**: Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Etik, deontoloji, tıp etiği, tıp deontolojisi, biyoetik, etik ikilem, etik sorun gibi kavramları, 2. Meslek etiği ve kamu görevlileri etik davranış ilkelerini, 3. İlaç ve medikal firmalarıyla girilen ilişkide uyulması gereken hukuki ve etik ilkelerini öğrenir.   **Tıbbi Müdahalenin Kişi Hakları Üzerindeki Etkisi**  **Dersin Amacı:** Bedene yapılan tıbbi girişimin kişi haklarına etkisini öğrenirler  **Öğrenim Hedefleri:** Bu ders sonunda öğrenciler   1. Kişi haklarının ne olduğunu, yaşama ve vücut bütünlüğünü koruma hakkının Anayasal ve yasal kaynaklarını, 2. Kişinin kendi geleceğini belirleme hakkını ve hastanın otonomisinin hukuken önemini, 3. Kişinin tedaviyi reddetme hakkının kapsam ve sınırlarını, 4. Ötanaziye ilişkin tartışmaları ve yasal düzenlemeler ile ötanazi türlerini öğrenir.   **Sağlık Mesleği Mensuplarının Görev ve Yetki Alanları, Tıbbi Hizmetlerin Organizasyon Biçimi**  **Dersin Amacı:** Hekim ve diğer sağlık mesleği mensuplarının hukuken hak ve sorumluluklarını ve Türkiye’deki tıbbi hizmetlerin organizasyonunu öğrenirler.  **Öğrenim Hedefleri:**   1. Hekim ve diğer sağlık mesleği mensuplarının hukuken yetki ve sorumluluklarını, 2. Birinci basamak sağlık hizmetleri, ikinci basamak sağlık hizmetleri, üçüncü basamak sağlık hizmetlerinin örgütlenme kriterlerini öğrenir.   **Hukuku Uygun Tıbbi Müdahalenin Şartları**  **Dersin Amacı:** Tıbbi müdahalenin hukuka uygunluk şartlarını öğrenir  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Tıp mesleğini icra hakkının varlığını, 2. Hekim ve diğer sağlık personelinin mesleği icra yetkisini, 3. Tıbbi müdahalenin tıp bilimi ve standartlarına uygunluğunu, 4. Hukuken tıbbi gerekliliğin/ endikasyonun varlığının ne olduğunu, 5. Tıbbi müdahalenin bilgilendirilmiş rızaya dayandırılması gerektiğini öğrenir.   **Tıbbi Müdahalede Bilgilendirilmiş Rıza**  **Dersin Amacı:** Tıbbi müdahalede hukuken bilgilendirilirmiş rızanın nasıl alınacağı, rızaya dayalı tıbbi müdahalelerde rızanın şartlarını öğrenir.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Küçüklerin rıza açıklama ehliyetini, 2. Velinin, küçüğün tedavisine rıza göstermemesi durumunda yasal olarak yapılması gereken durumu, 3. Özel girişimlerde (klinik araştırmalar, gebeliğin sonlandırılması vs) çocuğun rızasının yasal olarak alınması gerektiğini 4. Hukuka uygun rızanın nasıl alınacağını öğrenir.   Bilgilendirme Yükümlülüğünün İstisnaları  **Dersin Amacı:** Bilgilendirilmiş rızanın alımında bu yükümlülüğün olmadığı tıbbi müdahaleleri öğrenmek.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Acil tıbbi müdahalelerde,  2. Bilgilendirmenin tedaviyi olumsuz etkilemesi durumunda,  3. Hastanın bilgisinin olması halinde,  4. Ceza hukukundan kaynaklanan müdahaleler, tutukevi ve infaz kurumlarındaki müdahaleler, açlık grevinde tıbbi müdahalelerde,  5. Ameliyatın genişlemesi, kamu sağlığının korunması amaçlı tıbbi müdahaleler, kovid-19 hastasının tedaviyi red hakkını öğrenir.  Hekim Hasta İlişkisinde Hak ve Yükümlülükler  **Dersin Amacı:** Hasta haklarını ve hekimin hak ve yükümlülüklerini öğrenir.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Hasta haklarının tarihsel gelişimini,  2. Hasta haklarına ilişkin uluslararası bildirge ve sözleşmeleri,  3. Hasta Hakları Yönetmeliğinde belirtilen hakları  4. Hastaların yükümlülüklerini,  5. Hekim haklarını öğrenir.  Türk Hukukunda Organ Nakli, Şartları ve Hukuki Niteliği  **Dersin Amacı:** Türk hukukunda özel girişimlerden biri olan organ naklini öğrenir.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Organ nakline ilişkin temel kavramlar ve organ naklinin tarihsel gelişimini, 2. Yaşayan kişiden organ alma ve hukuki şartlarını, 3. Ölen kişiden organ alma ve hukuki şartlarını, 4. Organ naklinde modelleri, 5. Ölen kişinin irade beyanı, yakınlarının irade beyanı, organların dağıtım esasları, kadavranın bilimsel amaçlı kullanımını öğrenir.   **Gebeliğe Son Verme**  **Dersin Amacı:** Türk hukukunda gebeliğin sonlandırılmasınınhukuka uygunluk şartlarını öğrenir.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Kürtaj, düşük, abortus, çocuk düşürtme, cenin gibi temel kavramlar arasındaki farkı, 2. Türk hukukunda gebeliğin sonlandırılmasının tarihsel gelişimi, yasak dönem, geçiş dönemi ve serbest dönemi, 3. Ceninin hukuki durumu, ilgili mevzuatı, 4. Cinsel saldırı nedeniyle oluşan gebeliklerin sonlandırılmasını, 5. Gebeliğin sonlandırılmasında kanunî temsilcinin ve eşin rolünü, TCK’daki düzenlemeleri öğrenir.   **Sterilizasyon, Kastrasyon, Cinsiyet Değiştirme**  **Dersin Amacı:** Türk hukukunda kısırlaştırılmayı, kastrasyonu ve cinsiyet değiştirmenin hukuki şartlarını öğrenir.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  **1.** Sterilizasyon ameliyatının koşullarını,  2. Türk Ceza Kanununda kısırlaştırmaya ilişkin düzenlemeleri,  3. Bir ceza hukuku yaptırımı olarak kastrasyonu,  4. Cinsiyet değişikliğine yönelik müdahaleleri ve şartlarını öğrenir.  **Yardımcı Üreme Teknikleri ve Etik Sorunlar, Yapay Döllenme, Taşıyıcı Annelik**  **Dersin Amacı:** Yardımcı üreme teknikleri ve muhtemel etik ve hukuki meseleleri öğrenir.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  **1.** Yapay döllenme çeşitlerini,  2. Yapay döllenme yöntemlerinin değişik görünümlerini,  3. Türk hukukunda yapay döllenme koşullarını,  4. Taşıyıcı annelik sözleşmesi ve hukuki boyutunu öğrenir.  **Kök Hücre Araştırmaları, Klonlama**  **Dersin Amacı:** Kök hücre araştırmaları ve klonlamaya ilişkin hukuki ve düzenlemeleri ve etik tartışmaları öğrenir.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Kök hücrelerin mahiyeti, çeşitleri ve kullanım alanlarını, 2. Kök hücre çalışmalarının ortaya çıkardığı tıbbi etik tartışmaları, 3. İnsan embriyonik kök hücre araştırmalarının yürütme ilkelerini, 4. Klonlamanın kullanım alanlarını ve amaçlarını, etik tartışmaları, 5. Klonlama ile ilgili uluslararası bildirgeler ve sözleşmeleri öğrenir.   **Klinik Araştırmalar**  **Dersin Amacı:** Klinik araştırma genel esaslarını ve faz çalışmalarını öğrenir.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  **1.** Araştırmanın genel esaslarını,  2. Gönüllünün ve savunmasız grup ve bireylerin bilgilendirilmiş rızasının alınmasını,  3. Araştırma Dönemlerini, faz I, faz II, faz III, faz IV klinik araştırma dönenmelerini,  4. Araştırma yapılacak yerler, standartları ve izin başvurusunu ve araştırmanın nasıl  sonlandırılacağını öğrenir.  **Örnek Yargıtay ve Danıştay Kararları**  **Dersin Amacı:** Edinilmiş bilgilerin Yüksek Mahkeme kararlarıyla pekiştirilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  **1.** Öğrenilen bilgilerin uygulamada nasıl muhakeme konusu olduğunu,  **2.** Tartışmalı alanlarda Yüksek Yargının nasıl karar verdiğini öğrenir. | | | | | | | | | |
| **Kaynak kitap** | 1. GÖKCAN Hasan Tahsin, Tıbbi Müdahaleden Doğan Hukuki ve Cezai Sorumluluk, 2016 2. HAKERİ Hakan, Tıp Hukuku, 2015 3. SERT Gürkan, Hasta Hakları, 2018 | | | | | | | | | |
| **Değerlendime ölçütleri** | Ders sonu teorik ve/veya pratik sınav/sınavları. Ödev puanı ve diğer etkinlik puanları disiplinler tarafından gerekli olduğu takdirde kullanılacaktır. Ders içindeki değerlendirme ölçütleri Tıp Fakültesi Sınav Yönergesinde belirtildiği üzere yapılacaktır. | | | | | | | | | |
| **Dersin Adı-Kodu:TIP15 – Sağlık Hukuku I** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | | **Saati** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** | | |
| Ders Süresi (Sınav Haftası Hariç) | | | | | | 4 | 3 | 12 | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme) | | | | | | 4 | 2 | 8 | | |
| Ara Sınavlar (Hekimlik becerileri vb.) | | | | | | 6 | 1 | 6 | | |
| Kısa Sınavlar (Vizit vb.) | | | | | | 6 | 1 | 6 | | |
| Ödevler | | | | | | 6 | 1 | 6 | | |
| Projeler | | | | | | 0 | 0 | 0 | | |
| Dönem Ödevi | | | | | | 0 | 0 | 0 | | |
| Laboratuvar | | | | | | 0 | 0 | 0 | | |
| Diğer | | | | | | 5 | 2 | 10 | | |
| Ders Teorik ya da Pratik Sınavı | | | | | | 6 | 2 | 12 | | |
| **Toplam İş Yükü:** | | | | | | | | 60 | | |
| **Toplam İş Yükü / 30(s):** | | | | | | | | 2.0 | | |
| **AKTS Kredisi:** | | | | | | | | 2.0 | | |
| **No** | **Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları)** | | | | | | | | **Etki (1-5)** | |
| **1** | Tıp alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur | | | | | | | | 1 | |
| **2** | Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahip olur | | | | | | | | 3 | |
| **3** | Tıp alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olur | | | | | | | | 1 | |
| **4** | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir. | | | | | | | | 4 | |
| **5** | Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir | | | | | | | | 4 | |
| **6** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. | | | | | | | | 4 | |
| **7** | Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. | | | | | | | | 4 | |
| **8** | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | | | | | | 1 | |
| **9** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | | | | | | | | 1 | |
| **10** | Tıp alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir. | | | | | | | | 1 | |
| **11** | Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar. | | | | | | | | 4 | |
| **12** | Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahip olur. | | | | | | | | 4 | |
| **13** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. | | | | | | | | 3 | |
| **14** | Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular. | | | | | | | | 3 | |
| **15** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır. | | | | | | | | 4 | |