|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP510 Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Ders Kurulu** | **Programın Adı: Tıp Fakültesi** |
| **Yıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | **Krediler** |
| **Teori** | **Uygulama** | **Lab.** | **Proje/alan Çalışması** | **Ödev** | **Diğer**  | **Toplam** | **Kredi** | **AKTS kredisi** |
| V | 43 | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 98 | 98 | 4 |
| **Ders dili** | Türkçe |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu |
| **Ön şartlar** | Tıp Fakültesi Sınıf 5 (Beş) Öğrencisi Olmak |
| **Dersin amacı** | Birinci basamak sağlık hizmeti verebilecek düzeyde, KBB alanında sık görülen hastalıklara tanı koyabilme, tedavi edebilme ve acil şartlarda solunum obstrüksiyonu ve epistaksis gibi hastalıkları yönetebilme ve sevk edilecek hastalıkları ayırt etme yetisine sahip hekimler yetiştirmektir. |
| **Ders içeriği** | 1. Ayrıntılı ve güvenilir öykü almalı, temel baş-boyun muayenesini mezun olduktan sonra ilgili muayene aletleri (otoskop, ışık kaynağı, dil basacağı, burun spekulumu) ile tam olarak yapabilmeli,
2. Kulak Burun Boğaz alanında sık görülen hastalıklar hakkında bilgi sahibiolmalı, tanı ve tedavi yaklaşımlarına hakim olmalı
3. Birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedaviyi düzenleyebilmeli
4. Hastalıklarda ayırıcı tanıyı yapabilmeli, sevk gerektirecek hastalıkları belirleyebilmeli
5. Akut dispne ve epistaksis gibi KBB acil hastalıklarına müdahale edebilmeli ve sonraki süreci planlayabilmeli
6. Laboratuvar, radyolojik, odyolojik tetkikleri değerlendirip yorum yapabilmeli
7. Tıbbi bilişim teknolojilerini ve/veya dökümente edilmiş kaynakları kullanarak bir hastalık hakkında seminer sunabilmeli
8. Erken tanıyı sağlayabilecek semptom ve tanı yöntemlerini bilmeli, hasta yönlendirmelerini buna göre yapabilmeli
9. Serviste sorumlu olduğu hastaların takiplerini yapabilmeli (dosyala hazırlama ve sunma, epikriz hazırlama) poliklinik uygulamalarında reçete düzenleyebilmeli
10. Tanı ve tedavi işlemlerinin etik ve yasal yönlerini bilip, ülke için ekonomik yükünü değerlendirebilmeli
11. Hasta ve hasta yakınlarına karşı sorumluluğunu bilip, temel sağlık mevzuatına, etik kurallara ve hekimlik onuruna uygun davranabilmeli
 |
| **Hedefler** | **Alanla ilgili mesleksel beceriler:** Beş temel duyumuzdan üçü (işitme, koku ve tat alma) KBB branşının ilgi sahası içindedir. KBB uzmanları almış oldukları eğitim gereği, plevra ile dura arasında, göz kürelerinin dışındaki baş-boyun bölgesini ilgilendiren çok geniş bir alandaki hastalıkların tıbbi ve cerrahi tedavileri ile ilgilenmektedirler. Tıp eğitiminin küçük bir bölümünü içeren bu staj boyunca öğrenciler, tonsillit, sinüzit, otit gibi enflamatuar hastalıklardan larenkskarsinomu gibi baş boyun bölgesinin onkolojik hastalıklarına kadar çok geniş yelpazedeki hastalıklar hakkında birinci basamak sağlık hizmeti seviyesinde bilgilendirilecektir.**Alanla ilgili topluma dayalı bileşenler:** 1- Yenidoğan işitme taraması programının öneminin kavranması ve temel bilgilerin verilmesi2- Gürültüye bağlı işitme kaybından korunma ve önleme yöntemleri konusunda bilgilendirmek3- İşitme kaybı ve tinnitus ile ilişkili ototoksik ilaçlar konusunda bilgilendirme yapmak4- Efüzyonluotitismedia nedeniyle işitme kaybı olan okul dönemi çocukları tanıyarak tedavi için yönlendirme ve bilgilendirme yapmak5- Sık görülen üst solumun yolu enfeksiyonlarından (otit, sinüzit, adenoidit) korunma ve önleme yöntemlerinin aktarılması6- Basınç değişikliklerinin (uçak, dalma) orta kulak ve sinüs üzerine etkileri ve barotravmayı önleme yöntemlerinin aktarılması |
| **Kaynak kitap** | 1. Staj boyunca teorik ders için ders notlarından yararlanılabilir.
2. Can Koç. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş-Boyun Cerrahisi, Türkçe, Güneş Kitapevleri.
3. Cummings Otolaryngology - Head and Neck Surgery(2014)
 |
| **Değerlendime ölçütleri** | Ders sonu teorik ve/veya pratik sınav/sınavları. Ödev puanı ve diğer etkinlik puanları disiplinler tarafından gerekli olduğu takdirde kullanılacaktır. Ders içindeki değerlendirme ölçütleri Tıp Fakültesi Sınav Yönergesinde belirtildiği üzere yapılacaktır. |
| **Dersin Adı-Kodu:TIP510 – Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Ders Kurulu** |
| **Etkinlik** | **Sayısı** | **Süresi (saat)** | **Toplam İş Yükü** |
| Derse Katılım (Teorik ders, Panel, Konferans vb. faaliyetlere katılım) | 6 | 4 | 24 |
| Uygulama (Klinikte eğitim) | 6 | 2 | 12 |
| Ara Sınavlar (Hekimlik becerileri vb.) | 10 | 1 | 10 |
| Kısa Sınavlar (Vizit vb.) | 10 | 1 | 10 |
| Ödevler | 7 | 2 | 14 |
| Projeler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Ödevi | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 5 | 1 | 5 |
| Diğer | 6 | 4 | 24 |
| Ders Teorik ya da Pratik Sınavı | 10 | 2 | 20 |
| **Toplam İş Yükü:** | 119 |
| **Toplam İş Yükü / 30(s):** | 3,966 |
| **AKTS Kredisi:** | 4 |
| **No** | **Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları)**  | **Etki (1-5)** |
| **1** | Tıp alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur  | 5 |
| **2** | Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahip olur | 4 |
| **3** | Tıp alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olur | 3 |
| **4** | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.  | 2 |
| **5** | Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir  | 4 |
| **6** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir.  | 3 |
| **7** | Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.  | 3 |
| **8** | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.  | 2 |
| **9** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.  | 3 |
| **10** | Tıp alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.  | 1 |
| **11** | Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.  | 3 |
| **12** | Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahip olur. | 3 |
| **13** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.  | 1 |
| **14** | Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.  | 2 |
| **15** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.  | 3 |