|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP507 Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Ders Kurulu** | | | | | **Programın Adı: Tıp Fakültesi** | | | | | |
| **Yıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uygulama** | **Lab.** | **Proje/alan Çalışması** | **Ödev** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS kredisi** |
| Dönem V | 31 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 71 | 71 | | 4 |
| **Ders dili** | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Tıp Fakültesi Sınıf 5 (Beş) Öğrencisi Olmak | | | | | | | | | |
| **Dersin amacı** | Bu staj süresinde, her yaştan hastada, ağrı, fonksiyon kaybı, yaşam kalitesinde bozulma ve özürlülüğe yol açan tüm romatizmal, nörolojik, ortopedik, kardiyopulmoner, spor ve algolojik hastalıkların tanı, ayırıcı tanı ve medikal, fiziksel tıp modaliteleri ve/veya beraberinde rehabilitasyon ve tamamlayıcı tedavisinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | | | | |
| **Ders içeriği** | 1-Fonksiyonel anatomi bilgilerini tekrarlamaları,  2-Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon prensiplerini kavramaları,  3-Kas- iskelet sistemi (hareket sistemi) hastalıklarının tanı, konservatif tedavi ve rehabilitasyonunu belirtebilmeleri,  4-Akut ve Kronik ağrıya yaklaşım ve tedavi prensiplerini kavramaları,  5-Nörolojik, ortopedik hastalıklarda rehabilitasyon prensiplerini kavramaları,  6-İnflamatuvar romatizmal hastalıklarda tanı ve tedavi prensiplerini kavramaları,  7-Tüm diğer sistemlere ait doğumsal veya edinilmiş hastalıklara bağlı fizyolojik ya da anatomik yetersizliği olan kişilerin, mevcut kapasitelerini en üst düzeye çıkarmak, bağımlılıklarını azaltmak ve yaşam kalitelerini yükseltmek için gerekli rehabilitasyon prensiplerini kavramaları,  8-Yataklı ve ayaktan tedavide rehabilitasyon yaklaşımını kavramaları hedeflenmektedir | | | | | | | | | |
| **Hedefler** | **TIP –5.15.1.** Genel Eklem Anatomisi, Omurganın Klinik Anatomisi  **Dersin Amacı:** Eklem ve omurganın klinik anatomisini öğrenmek  **Öğrenim Hedefleri**: Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Eklem ve omurga ile ilgili önemli klinik anatomik oluşumları öğrenirler 2. Bu yapıların disfonksiyonlarında oluşabilecek hastalıklar hakkında fikir sahibi olurlar   TIP – 5.15.2.Eklem ağrıları  **Dersin Amacı:** Eklem ağrılarının tipleri ve tedavilerini öğrenirler  **Öğrenim Hedefleri**: Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Eklem ağrısında yaklaşımı öğrenir 2. Mekanik ve inflamatuar eklem ağrısını ayırt eder 3. Eklem ağrısı ile gelen hastanın tedavisi ile ilgili fikir sahibi olur   **TIP – 5.15.3. Artritlere Genel Yaklaşım ve Ayırıcı Tanısı**  **Dersin Amacı:** Artritleri sınıflandırmayı ve ayırıcı tanı yapmayı öğrenir  **Öğrenim Hedefleri:** Bu ders sonunda öğrenciler   1. Artrite yaklaşımı öğrenir 2. Artrit ayırıcı tanısını yapar ve sınıflandırır 3. Atrit tedavisi ile ilgili gerekli bilgileri öğrenir   ***TIP – 5.15.4* Anamnez ve Üst Ekstremite Muayenesi**    **Dersin Amacı:** Hastadan anamnez almayı ve üst ekstremite muayenesini öğrenir  **Öğrenim Hedefleri:**   1. Üst ekstremitedeki muayenesini öğrenir 2. Üst ekstremitedeki yapıların anatomisi, fonksiyonları, hastalıkları ve tedavisini öğrenir.   ***TIP – 5.15.5* Alt Ekstremite Muayenesi**  **Dersin Amacı:** Alt ekstremite muayenesini öğrenir  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Alt ekstremitedeki muayenesini öğrenir 2. Üst ekstremitedeki yapıların anatomisi, fonksiyonları, hastalıkları ve tedavisini öğrenir.   **TIP – 5.15.6. Omurga Muayenesi**  **Dersin Amacı:** Omurga muayenesini öğrenir  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Üst-orta ve alt omurganın anatomisini ve fonksiyonlarını öğrenir 2. Omurgayı tutan hastalıkları nedenleri ve tedavisini öğrenir.   TIP –5.15.7. Bel ağrıları  **DersinAmacı:** Bel ağrılarında tanıyı koyabilmek,konservatif tedavi yöntemlerini,korunma yöntemlerini ve rehabilitasyonu uygulanmasını öğrenmek.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1.Bel ağrısı nedenlerini ana başlıklar altında sınıflandırabilir  2. Akut ve kronik ağrı tarifini bilir  3. Bel ağrılarında tanı yöntemlerini bilir  4. Mekanik bel ağrılarının akut ve kronik dönemlerinde medikal ve fizik tedavi yöntemlerini bilir.  TIP– 5.15.8. Osteoartrit  **Dersin Amacı:** Dejeneratif eklem hastalığı (osteoartrit) tanı,tedavi ve rehabilitasyonunun prensiplerini öğrenir  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Osteoartritin tanımını yapabilmeyi  2. Osteoartritin klinik bulgularını bilmeyi  3. Osteoartritin radyolojik bulgularını bilmeyi  4. Osteoartritin tedavi ve rehabilitasyon ilkelerini bilmeyi öğrenir  TIP – 5.15.9. Osteoporoz  **Dersin Amacı:** Osteoporoz tanısı ve tdavisini öğrenir.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Osteoporoz tanımını öğrenir 2. Klinik ve radyolojik olarak bulgularını bilmeyi 3. Osteoporoz tedavi ilkerini öğrenir   **TIP –5.15.10. Spondiloartropatiler ve Ankilozan Spondilit**  **Dersin Amacı:** :Spondiloartropatilerin ,Ankilozan Spondilitin tanımını yapabilmek, klinik özelliklerini bilmek ,tanı yöntemlerini ve tedavi yaklaşımlarını öğrenir  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Spondiloartropatilerin, Ankilozan Spondilitin tanımını yapabilmeyi 2. Spondiloartropatilerin alt gruplarını sayabilmeyi 3. Ankilozan Spondilitin klinik özelliklerini, radyografik özelliklerini bilmeyi 4. Ankilozan Spondilitin tedavi prensiplerini öğrenmeyi bilir   **TIP – 5.15.11. Romatoid Artrit**  **Dersin Amacı:** Romatoid Artritin klinik özelliklerini bilmek, tanı yöntemlerini ve tedavi yaklaşımlarını öğrenir  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  **1.**Romatoid Artritin etyopatogenezinin ve epidemiyolojisini  2. Romatoid Artritin klinik özelliklerini  3. Romatoid Artrit tanısına temel ve güncel yaklaşımları  4. Romatoid Artrit medikal tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarını öğrenir  **TIP – 5.15.12. Boyun Ağrıları**  **Dersin Amacı:** Boyun ağrısı yapan hastalıkları bilmek ve sınıflandırmak  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  **1.**Boyun ağrısı yapan hastalıkların özelliklerini bilir  2. Boyun ağrısı yapan hastalıklara örnekler verebilir  ***TIP – 5.15.13.* Romatolojik ve ortopedik rehabilitasyon**  **Dersin Amacı:** Romatolojik ve ortopedik hastalıklarda rehabilitasyon hedeflerini bilir.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Romatolojik ve ortopedik hastalıklarda rehabilitasyon prensiplerini öğrenir 2. Bu hastalıklarda etkili tedavi için planlama yapabilmeyi öğrenir   ***TIP – 5.15.14.* Fiziksel tıp ve rehabilitasyonda farmakolojik yaklaşımlar**  **Dersin Amacı:** Fiziksel tıp ve rehabilitasyon pratiğinde sık kullanılan ilaçları bilir  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  **1.**Fiziksel tıp ve rehabilitasyon pratiğinde sık kullanılan ilaçları tanır  2. Kullanılan tedavilerin etki mekanizması ve yan etkilerini, kullanım yerlerini öğrenir  ***TIP – 5.15.15.* Edinilmiş beyin hastalıkları rehabilitasyonu**  **Dersin Amacı:** Edinilmiş beyin hastalıkları tiplerini ve rehabilitasyonunu öğrenir**.**  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  **1.**Edinilmiş beyin hastalıkları alt tiplerini öğrenir  **2.** Risk faktörleri, rehabilitasyon yaklaşımları konusunda bilgi sahibi olur.  ***TIP – 5.15.16.* Pediatrik rehabilitasyon**  **Dersin Amacı:** Serebral palsi ve diğer pediatrik rehabilitasyon gerektiren hastalıkların etyopatogenezini öğrenir  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1.Serebral palsi ve diğer pediatrik rehabilitasyon gerektiren hastalıklara tanı koymayı öğrenir  2. Serebral palsi ve diğer pediatrik rehabilitasyon gerektiren hastalıklarda rehabilitasyon yaklaşımlarını ve prensiplerini öğrenir.  *TIP – 5.15.17.* **Omurilik Yaralanması Rehabilitasyonu**  **Dersin Amacı:** : Omurilik yaralanmasında fizik tedavinin rolünü, omurilik yaralanmasının tanı-tedavi ve rehabilitasyonunu bilmek  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler   1. Omurilik yaralanması tiplerini, sınıflandırmasını ve komplikasyonlarını öğrenir 2. Omurilik yaralanması rehabilitasyonu temel prensiplerini öğrenir   *TIP –5.15.18.* **Fiziksel tıp ve rehabilitasyonda nonfarmakolojik yaklaşımlar**  **Dersin Amacı:** Fizik tedavi modalitelerini ve rehabilitasyon prensiplerini öğrenir  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  **1.**Fiziksel tıp kavramına dahil olan hastalıklar grubunun tedavi yöntemlerini  2. Fizik tedavi modalitelerini sınıflandırmayı  3. Tedavi yöntemlerinin endikasyon ve kontrendikasyonlarını öğrenir  *TIP – 5.15.19.* **Periferik sinir lezyonları**  **Dersin Amacı:** Periferik sinir yaralanmalarının tanı ve konservatif tedavi yöntemlerini öğrenmek  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  **1.**Periferik sinir lezyonlarını tanımlayabilmeyi  2. Periferik sinir lezyonlarının tanı yöntemlerini  3. Tuzak nöropatisi kavramını  4. Periferik sinir lezyonu türlerine göre tedavi yaklaşımını öğrenir | | | | | | | | | |
| **Kaynak kitap** | 1. Beyazova M,Gökçe-Kutsal Y. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon.2016 2. Oğuz H,Dursun N. Tıbbi Rehabilitasyon.2015 3. Duruöz MT,Cerrahoğlu L.,Romatizmal Hastalıklarda RehabilitasyonYöntemleri,In: Göksoy T. Romatizmal hastalıkların Tanı veTedavisi.Yüce Yayınları,2002 4. Hasan Oğuz,Romatizmal ağrılar | | | | | | | | | |
| **Değerlendime ölçütleri** | Ders sonu teorik ve/veya pratik sınav/sınavları. Ödev puanı ve diğer etkinlik puanları disiplinler tarafından gerekli olduğu takdirde kullanılacaktır. Ders içindeki değerlendirme ölçütleri Tıp Fakültesi Sınav Yönergesinde belirtildiği üzere yapılacaktır. | | | | | | | | | |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP507 Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | | **Saati** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** | | |
| Ders Süresi (Sınav Haftası Hariç) | | | | | | 8 | 2 | 16 | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme) | | | | | | 8 | 2 | 16 | | |
| Ara Sınavlar (Hekimlik becerileri vb.) | | | | | | 8 | 3 | 24 | | |
| Kısa Sınavlar (Vizit vb.) | | | | | | 8 | 3 | 24 | | |
| Ödevler | | | | | | 0 |  | 0 | | |
| Projeler | | | | | | 0 |  | 0 | | |
| Dönem Ödevi | | | | | | 0 |  | 0 | | |
| Laboratuvar | | | | | | 0 |  | 0 | | |
| Diğer | | | | | | 10 | 2 | 20 | | |
| Ders Teorik ya da Pratik Sınavı | | | | | | 10 | 2 | 20 | | |
| **Toplam İş Yükü:** | | | | | | | | 120 | | |
| **Toplam İş Yükü / 30(s):** | | | | | | | | 4.0 | | |
| **AKTS Kredisi:** | | | | | | | | 4.0 | | |
| **No** | **Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları)** | | | | | | | | **Etki (1-5)** | |
| **1** | Tıp alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur | | | | | | | | 5 | |
| **2** | Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahip olur | | | | | | | | 4 | |
| **3** | Tıp alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olur | | | | | | | | 3 | |
| **4** | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir. | | | | | | | | 2 | |
| **5** | Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir | | | | | | | | 4 | |
| **6** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. | | | | | | | | 3 | |
| **7** | Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. | | | | | | | | 3 | |
| **8** | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | | | | | | 2 | |
| **9** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | | | | | | | | 3 | |
| **10** | Tıp alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir. | | | | | | | | 1 | |
| **11** | Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar. | | | | | | | | 3 | |
| **12** | Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahip olur. | | | | | | | | 3 | |
| **13** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. | | | | | | | | 1 | |
| **14** | Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular. | | | | | | | | 2 | |
| **15** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır. | | | | | | | | 3 | |