|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP509 Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu** | | | | | **Programın Adı: Tıp Fakültesi** | | | | | |
| **Yıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | | **Krediler** | | |
| **Teori** | **Uygulama** | **Lab.** | **Proje/alan Çalışması** | **Ödev** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | | **AKTS kredisi** |
| V | 40 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 57 | | 3 |
| **Ders dili** | Türkçe | | | | | | | | | |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Tıp Fakültesi Sınıf 5 (Beş) Öğrencisi Olmak | | | | | | | | | |
| **Dersin amacı** | Mikroorganizmaların neden olduğu enfeksiyon hastalıklarının engellenmesi için enfeksiyon ajanlarının tanınması ve bunların nasıl bertaraf edileceği konusunda bilgi kazandırmaktır. | | | | | | | | | |
| **Ders içeriği** | Enfeksiyon hastalıklarının tanımı, mikroorganizmalar, bu hastalıkların epidemiyolojisi, bulaşıcı hastalıkların nasıl önlenebileceği, organ sistemlerine göre bulaşıcı hastalıklar, kan ve kan ürünleri ile bulaşan hastalıklar ve hastane enfeksiyonları öğretilecektir. | | | | | | | | | |
| **Hedefler** | 1. Genel enfeksiyonun bulgularını maddeler şeklinde yazar  2. Genel enfeksiyonm bulgularında, ayırıcı tanı kriterlerini yazar  3.Akılcı ilaç seçimi kriterlerini maddeler şeklinde yazar  4. Dezenfeksiyon, Antisepsi, Sterilizasyon tanımlarını yapar  5. Dezenfeksiyon, Antisepsi, Sterilizasyon arasında ki farkları maddeler şeklinde yazar  6. Verilen bir senayoya göre Dezenfeksiyon, Antisepsi, Sterilizasyon arasında karar verir  7. Santral sinir sistemi hastalıjların sayar, ayrıcı tanı yapabilmek için gerekli kriterleri maddeler şeklinde yazar, karlılaştırma tabloları hazırlar, risk sıralaması yapabilir, belli bir senaryo üzerinde tartışıp tanı, ayırıcı tanı tedavi tablosuna dökerek savunabilir.  8. KVS hastalıklarını sayar, ayrıcı tanı yapabilmek için gerekli kriterleri maddeler şeklinde yazar, karlılaştırma tabloları hazırlar, risk sıralaması yapabilir, belli bir senaryo üzerinde tartışıp tanı, ayırıcı tanı tedavi tablosuna dökerek savunabilir.  9. Genel parazit hastakarını sayar ve ayrıcı tanı yapabilmek için gerekli kriterleri maddeler şeklinde yazar, karlılaştırma tabloları hazırlar, risk sıralaması yapabilir, belli bir senaryo üzerinde tartışıp tanı, ayırıcı tanı tedavi tablosuna dökerek savunabilir.  10. Akut viral hepatitleri sayar ve ayrıcı tanı yapabilmek için gerekli kriterleri maddeler şeklinde yazar, tanı panellerini ezberden çizebilir, senaryolar üzerinde tablolayabilir, karlılaştırma tabloları hazırlar, risk sıralaması yapabilir, belli bir senaryo üzerinde tartışıp tanı, ayırıcı tanı tedavi tablosuna dökerek savunabilir.  11. Üriner sistem hastalıklarını sayar, ayrıcı tanı yapabilmek için gerekli kriterleri maddeler şeklinde yazar, karlılaştırma tabloları hazırlar, risk sıralaması yapabilir, belli bir senaryo üzerinde tartışıp tanı, ayırıcı tanı tedavi tablosuna dökerek savunabilir.  12. HIV enfeksiyonu hakkında ayrıcı tanı yapabilmek için gerekli kriterleri maddeler şeklinde yazar, tanı panellerini ezberden çizebilir, senaryolar üzerinde tablolayabilir, karlılaştırma tabloları hazırlar, risk sıralaması yapabilir, belli bir senaryo üzerinde tartışıp tanı, ayırıcı tanı tedavi tablosuna dökerek savunabilir. | | | | | | | | | |
| **Kaynak kitap** |  | | | | | | | | | |
| **Değerlendime ölçütleri** | Ders sonu teorik ve/veya pratik sınav/sınavları. Ödev puanı ve diğer etkinlik puanları disiplinler tarafından gerekli olduğu takdirde kullanılacaktır. Ders içindeki değerlendirme ölçütleri Tıp Fakültesi Sınav Yönergesinde belirtildiği üzere yapılacaktır. | | | | | | | | | |
| **Dersin Adı-Kodu:TIP509 Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulıu** | | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | | **Saati** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** | | |
| Ders Süresi (Sınav Haftası Hariç) | | | | | | 8 | 2 | 16 | | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme) | | | | | | 8 | 2 | 16 | | |
| Ara Sınavlar (Hekimlik becerileri vb.) | | | | | | 8 | 2 | 16 | | |
| Kısa Sınavlar (Vizit vb.) | | | | | | 0 | 0 | 10 | | |
| Ödevler | | | | | | 8 | 1 | 8 | | |
| Projeler | | | | | | 0 | 0 | 0 | | |
| Dönem Ödevi | | | | | | 0 | 0 | 0 | | |
| Laboratuvar | | | | | | 0 | 0 | 0 | | |
| Diğer | | | | | | 9 | 2 | 18 | | |
| Ders Teorik ya da Pratik Sınavı | | | | | | 9 | 2 | 18 | | |
| **Toplam İş Yükü:** | | | | | | | | 92 | | |
| **Toplam İş Yükü / 30(s):** | | | | | | | | 3.06 | | |
| **AKTS Kredisi:** | | | | | | | | 3 | | |
| **No** | **Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları)** | | | | | | | | **Etki (1-5)** | |
| **1** | Tıp alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur | | | | | | | | 5 | |
| **2** | Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahip olur | | | | | | | | 4 | |
| **3** | Tıp alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olur | | | | | | | | 3 | |
| **4** | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir. | | | | | | | | 2 | |
| **5** | Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir | | | | | | | | 4 | |
| **6** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. | | | | | | | | 3 | |
| **7** | Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. | | | | | | | | 3 | |
| **8** | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | | | | | | 2 | |
| **9** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | | | | | | | | 3 | |
| **10** | Tıp alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir. | | | | | | | | 1 | |
| **11** | Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar. | | | | | | | | 3 | |
| **12** | Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahip olur. | | | | | | | | 3 | |
| **13** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. | | | | | | | | 1 | |
| **14** | Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular. | | | | | | | | 2 | |
| **15** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır. | | | | | | | | 3 | |