|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: TI****P****450 – Anestezi ve Reanimasyon** | | | | | **Programın Adı: Tıp Fakültesi** | | | | |
| **Yıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | | **Krediler** | |
| **Teori** | **Uygulama** | **Lab.** | **Proje/alan Çalışması** | **Ödev** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | **AKTS kredisi** |
| I | 16 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 24 | 5 |
| **Ders dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Tıp Fakültesi Sınıf 4 (Dört) Öğrencisi Olmak | | | | | | | | |
| **Dersin amacı** | Yaşamı tehlikeye girmiş hastayı tanımak, ilk tedavilerini yapabilmek, ileri yaşam desteği verebilmek için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmak; anestezi uygulamaları ve acil durumlarda kullanılan monitörizasyon, ekipman ve ilaçlar hakkında bilgi sahibi olmak, yoğun bakımda kritik hasta yönetimine ilişkin bilgi kazandırmak; akut ve kronik ağrılı hastaya yaklaşım becerisi ve bu hastaların yönetimine dair bilgi kazandırmaktır. | | | | | | | | |
| **Ders içeriği** | 1. Kritik hasta (yaşamı risk altında olan) tanısı koyar.  2. Kritik hastanın tedavi yeri, izlem esasları ve tedavi yöntemlerini açıklar.  3. Kritik hastanın yaşamsal bulgularını monitorize edebilir.  4. Solunum ve hava yolu sorunu yaşayan hastaya havayolu açabilir (endotrakeal entübasyon  ve cerrahi havayolu hariç).  5. Solunum arresti olmuş hastaya solunum desteği yapabilir (invaziv olmayan yöntemlerle).  6. Kardiyopulmoner arrest tanısı koyar, temel ve ileri yaşam desteği basamaklarını  uygulayabilir.  7. Dolaşım desteği yapabilir (göğüs kompresyonları, intravenöz yol açılması, sıvı tedavisi, kan  transfüzyonu).  8. Travmalı hastaya ilk yardım ve gerekirse ileri yaşam desteği uygulayabilir.  9. Acil durumda kullanılan ilaç ve serumları endikasyonlarına göre kullanır.  10. Arter kan gazı bulgularını değerlendirerek, asit‐baz denge bozukluklarına ve solunum yetmezliklerine tanı koyar.  11. Şok fizyopatolojisini açıklar ve acil tedavi yaklaşımlarını uygular.  12. Akut solunum yetmezliği fizyopatolojisini açıklar ve acil tedavi yaklaşımlarını uygular.  13. Özel zehirlenme türlerini ve genel tedavi prensiplerini açıklar.  14. Suda boğulma, elektrik çarpması, donma, vurgun, anafilaksi, hayvan ısırıklarında gerekli acil tedaviyi uygular ve uygun şekilde sevk eder.  15. Kan ve kan ürünlerinin kullanımı ve komplikasyonlarını açıklar.  16. Nörofizyoloji ve anestezik ajanların nörofizyoloji üzerine etkileri hakkında bilgi sahibi olur.  17. Lokal anestezikler ve toksisitelerini açıklar.  18. Beyin ölümü tanısı ve donör bakımı hakkında bilgi sahibi olur.  19. Akut ve kronik ağrılı hastadan anamnez alır, fizik muayene yapar, ön tanı koyar ve  yönlendirme yapabilir.  20. Ameliyathane ve yoğun bakım ünitesinde ekip çalışmasının öneminin farkına varır ve ekibin parçası olur.  21. Farklı kaynaklardan bilimsel bilgiye ulaşır, organize eder ve sunar. | | | | | | | | |
| **Hedefler** | TIP-4.5.1 KARDİYOPULMONER RESUSİTASYON  **Dersin Amacı:** Temel ve İleri Yaşam desteğinin tüm basamakları ile kavratılması amaçlandı.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;   * 1. Bilinç kaybı olan kişide temel yaşam desteğinin tüm basamaklarını duraksamadan, yardıma gerek kalmadan, doğru ve sırasıyla yapar   2. İleri yaşam desteğinin tüm basamaklarını duraksamadan, yardıma gerek kalmadan, doğru ve sırasıyla yapar.   3. Pediyatrik temel ve ileri yaşam desteğinin tüm basamaklarını duraksamadan, yardıma gerek kalmadan, doğru ve sırasıyla yapar.   4. Yabancı cisim aspirasyonunda solunum yollarını açabilmek için duraksamadan ve doğru işlemleri yapar.   5. Stabil yan pozisyona (recovery pozisyonu) alma basamaklarını doğru olarak uygular.     **TIP-4.5.2** **BEYİN ÖLÜMÜ TANI KRİTERLERİ ve DONÖR BAKIMI**  **Dersin Amacı:** Beyin ölümü tanı kriterlerinin öğrenilmesi; beyin ölümü raporunun düzenlenmesi ve organ donasyonu hazırlıkları hakkında bilgi sahibi olunması amaçlandı.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;   1. Potansiyel donörü tanımlar. 2. Beyin ölümü kriterlerini sıralar. 3. Apne testinin felsefesini anlar. 4. Organ donasyonu için gerekenleri sıralar. 5. Donör bakımını öğrenir.   **TIP -4.5.3 ŞOK FİZYOPATOLOJİSİ,TÜRLERİ ve TEDAVİSİ**  **Dersin Amacı:ı:**Şok tablosundaki bir hastanın nasıl tanınacağı ve şok tiplerine göre ayırıcı tanı ve tetkik yöntemlerini kullanabilmesi, hızlı ve doğru tedavi basamaklarının en kısa sürede başlanarak sağ kalım oranlarının arttırılmasının öğretilmesi amaçlandı.  **Öğrenim Hedefleri*:*** *Bu dersin sonunda öğrenci;*   1. Şok nedir, tanımı doğru olarak yapar. 2. Şok tiplerini, anamnez, klinik muayene verilerine göre ön tanı olarak tanımlar. 3. Ön tanıya göre hızlı ve doğru şok tedavisi başlar. 4. Laboratuar desteği ile tanı kesinleştirir. 5. Tedavinin doğruluğu ve yeterliliği değerlendirir. 6. Başarılı şok tedavisi sağ kalım prensipleri sayar.   **TIP-4.5.4 ZEHİRLENMELER ve GENEL TEDAVİ PRENSİBLERİ**  **Dersin Amacı:** Zehirlenmelerde görülen belirtilerin ve acil yaklaşımın bilinmesi ve intoksikasyonlarda genel tedavi prensiplerinin öğrenilmesi Amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;   1. İntoksikasyonlara acil yaklaşımın bilir. 2. İntoksikasyon vakalarında istenmesi gereken laboratuvar tetkikleri eksiksiz olarak sayar. 3. Gastrik lavaj uygulanırken dikkat edilmesi gereken noktaları sayar. 4. Aktif kömürü tanımlayıp kullanımını eksiksiz olarak açıklar. 5. Toksik maddenin eliminasyonunun artırılmasında kullanılan yöntemleri sayar. 6. İntoksikasyon bulgularıyla gelen hastalarda endotrakeal entübasyon endikasyonlarını sayar. 7. Acil Servislerde sık karşılaşılan bazı intoksikasyon vakalarının (trisiklik antidepresan,parasetamol, salisilat, opioid, kolinerjik, antikolinerjik, karbon monoksit ve organofosfat intoksikasyonları) belirtilerini ve tedavilerini sayar.   **TIP-4.5.5 SUDA BOĞULMA,VURGUN,ELEKTRİK ÇARPMASI ve DONMALARDA ACİL YAKLAŞIM**  **Dersin Amacı:**Suda boğulma tehlikesi geçiren,elektrik çarpması olmuş, vurgun olayına maruz kalmış veya donma olgusuyla karşılaşanlarda yaşamsal fonksiyonlarının değerlendirilmesi ve devamının sağlanması hakkında bilgi sahibi olunması.  **Öğrenim Hedefleri*:*** Bu dersin sonunda öğrenci*;*   1. Suda boğulan,donma,vurgun ve elektrik çarpmasına uğrayan hastanın solunumsal fonksiyonları değerlendirir. 2. Suda boğulan,donma,vurgun ve elektrik çarpmasına uğrayan hastanın dolaşımsal fonksiyonları değerlendirir. 3. Suda boğulan,donma,vurgun ve elektrik çarpmasına uğrayan hastaya temel yaşam desteği uygular. 4. Tatlı su ve tuzlu suda boğulmalardaki fizyopatolojik farklılıkları sayar. 5. Tatlı su ve tuzlu su boğulmalarında uygulanan yoğun bakım tedavilerinin temel ilkeleri tanımlar.   **TIP-4.5.6 .*TRAVMALI HASTADA İLK YARDIM VE İLERİ YAŞAM DESTEĞİ***  **Dersin Amacı*:*** Politravmalı hastanın yaşamsal fonksiyonlarının değerlen-dirilmesinin ve devamının sağlanmasının öğrenilmesi, travmadan zarar gören ve hastanın yaşamını tehdit eden sorunların tesbit edilerek tedavi şekli konusunda bilgi sahibi olunması amaçlandı.  Öğrenim Hedefleri:   1. Politravmalı hastanın solunumsal fonksiyonlarını değerlendirir. 2. Travma sonucu solunum yolları zedelenmiş hastada solunum yolu açık tutar. 3. Politravmalı hastanın dolaşımsal fonksiyonları değerlendirir. 4. Politravmalı hastanın nörolojik fonksiyonları (bilinci) değerlendirir ve klinik ile kore eder. 5. Politravmanın yol açtığı metabolik değişikler sayar. 6. Politravma ile oluşan, hormonal, hücresel, immun ve inflamatuar mekanizmalar tanımlar. 7. Travma sonucu kanama nedeni ile hipovolemik şoklu hasta tedavi eder. 8. Kan transfüzyonu uygulamasının ve volum tedavisinin temel ilkeleri sayar. 9. Travma sonucu kot fraktürü gelişmiş, akciğer hasarı oluşmuş olgular tanır ve tedavi eder. 10. Travma sonucu yağ embolisi gelişmiş olgular tanır ve tedavi eder. 11. Travma sonucu kompartman sendromu gelişmiş olgular tanır ve tedavi eder.   **TIP-4.5.7 ANAFİLAKSİ,HAYVAN ISIRIKLARI ve DONMALARDA ACİL YAKLAŞIM**  **Dersin Dersin Amacı*:*** Zehirli hayvan ısırması ve böcek sokması sonucu gelişebilecek klinik problemlerin anlaşılması ve bu durumlara yönelik tedavi stratejilerinin öğrenilmesi Dersin amaçlandı.  **Öğrenim Hedefleri*:*** Bu dersin sonunda öğrenci;   1. Anafilaksi, hayvan ısırıkları ve donmalara bağlı lezyonlar ve klinik bulguları tanır. 2. Bu durumlarda uygulanması gereken acil tedaviler sayar. 3. Olası uzun dönem klinik problemlerin tedavisiyle ilgili stratejiler sayar.   **TIP-4.5.8 KAN TRANSFÜZYONU KOMPLİKASYONLARI**  **Dersin Dersin Amacı:ı:** Kan ve kan ürünlerinin öğrenilmesi, anestezi uygulaması sırasında ya da servislerde kan ve kan ürünlerinin transfüzyonu sırasında gelişebilecek komplikasyonlar ve bu komplikasyonların tedavilerinin nasıl yapılabileceği hakkında bilgi vermek amaçlandı.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;   1. Kan ve kan ürünleri hakkında bilgi sahibi olur. 2. Transfüzyona ağlı komplikasyonlar sayar.   **TIP-4.5.9 AKUT AĞRI**  **Dersin Amacı:**Akut ağrı kavramının öğrenilmesi; akut ağrının tanı, ayırıcı tanı ve tedavi aşamalarında karar verebilecek bilgilerin edinilmesi amaçlandı.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;   1. Akut ağrının tanımı yapar. 2. Kronik ağrıdan farkı açıklar. 3. Akut ağrı türleri sayar. 4. Ayırıcı tanı ile ilgili özellikler sayar. 5. Tedavide kullanılan farmakolojik, nonfarmakolojik ve girişimsel yöntemler sayar.   TIP-4.5. 9 KRONİK AĞRI  **Dersin Dersin Amacı:** Kronik ağrı kavramının öğrenilmesi; kronik ağrının tanı ve ayırıcı tanı aşamalarında karar verebilecek; tedavi aşamasında yönlendirebilecek bilgilerin edinilmesi Amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;   1. Kronik ağrının tanımı yapar. 2. Akut ağrıdan farkı açıklar. 3. Kronik ağrı türleri sayar. 4. Ayırıcı tanı ile ilgili özellikler sayar. 5. Tedavide kullanılan farmakolojik, nonfarmakolojik ve girişimsel yöntemler sayar.   **TIP -4.5.10 HİPOKSİ,HİPOKSEMİ ve OKSİJEN TEDAVİ YÖNTEMLERİ**  **Dersin Amacı:**Hipoksi-hipoksemi tanılarını bilmesi, hipoksi-hipoksemi sebeplerine ve oksijen tedavisine hakim olabilmesi amaçlandı.  **Öğrenim Hedefleri:**   1. Hipoksi-hipoksemi tasını koyar 2. Oksijen tedavisinin nasıl uygulanacağını bilir.     **TIP -4.5.11 AKUT SOLUNUM YETMEZLİĞİ**  **Dersin Amacı:** Akut solunum yetmezliği nedenlerini bilmesi ve tedavi yaklaşımlarına hakim olması amaçlandı.  **Öğrenim hedefleri:**   1. Akut solunum yetmezliği fizyopatolojisini açıklar 2. Akut solunum yetmezliğinde acil tedavi yaklaşımlarını uygular.     **TIP -4.5.12 SEPSİS:TANIMI,ERKEN TANININ ÖNEMİ VE YAPILACAKLAR**  **Dersin Amacı:** Sepsis tanımını yapabilmesi ve sepsisde yapılması gerekenleri bilmesi amaçlandı.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci,   1. Sepsis tanısını koyar. 2. Sepsisde yapılması gerekenleri bilir. 3. Tedavi aşamalarını etkin kullanır.     **TIP -4.5.13 GENEL ANESTEZİKLER**  **Dersin Amacı**: Genel anesteziklerinin etki mekanizması, minimum alveolar konsantrasyonun öğrenilmesi; tüm sistemlere etkisinin bilinmesi,metabolizmaları ve toksik etkileri hakkında bilgi sahibi olunması amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;  1.Minimum Alveoler Konsantrasyon (MAC)ve MAC’ı etkileyen faktörler tanımlar.  2.Genel anesteziklerinin etki mekanizması bilir  3.Genel anestetiklerinin kardiyovasküler sisteme etkileri bilir.  4.Genel anestetiklerinin solunum sistemine etkileri bilir.  5.Genel anestetiklerinin karaciğer ve böbreklere etkileri bilir.  6.Genel anestetiklerinin metabolizmaları ve toksik etkileri bilir.  .  **TIP -4.5.14 LOKAL ANESTEZİKLER ve TOKSİSİTESİ**  **Dersin Dersin Amacı:ı:**Lokal anesteziklerin etki mekanizması, sınıflandırılmaları, klinik kullanım alanları, komplikasyonları ve komplikasyonların tedavisinin hakkında bilgi sahibi olunması amaçlandı.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;  1.Lokal anesteziklerin etki mekanizmaları tanımlar.  2.Lokal anestezikler sınıflanabilmeli ve aralarındaki farklar sayar.  3.Lokal anesteziklere bağlı ortaya çıkabilecek genel ve spesifik komplikasyonlar tanımlanabilmeni ve bunlara nasıl müdahale edilebileceği belirtir..  **TIP -4.5.15 ASİT-BAZ DENGESİ**  **Dersin Amacı:**Asit-baz dengesi tanımının yapılması ve kan gazı analizi ile ilgili klinik durumların değerlendirilebilmesi ve gerekli tedavi basamaklarını düzenlenebilmesi Amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;  **1.**Asit-baz dengesini ifade eder,tanımını doğru olarak yapar.  **2.** Asit-baz denge bozukluklarının başarılı sağaltım sonuçlarını tanımlar.  **TIP 4.5.16 SIVI-ELEKTROLİT TEDAVİSİ**    **Dersin Dersin Amacı:ı:**Normal vücut sıvı- elektrolit dengesini hakkında bilgi edinilmesi, normal sınırlar dışındaki durumların tespit edilmesi ve doğru tanı ile doğru tedavi basamaklarının uygulanması amaçlandı.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenci;   1. Sıvı-elektrolit dengesi nedir, sonuçları tanımlar.normal fizyolojik koşullar nelerdir, öğrenir. 2. Hipo ve hiper-metabolik durumların tanır. 3. Tedavi basamaklarının planlanması, 4. Sıvı-elektrolit denge bozukluklarının klinik bulgularının kesinleştirilmesi, 5. Tedavinin doğruluğu ve yeterliliği değerlendirir. 6. Sıvı-elektrolit denge bozukluklarının başarılı sağaltım | | | | | | | | |
|  | 1. Morgan & Mikhail Anesteziyoloji, Editör Handan Cuhruk  2. Miller Anestezi, Editör Prof. Dr. Demet Aydın | | | | | | | | |
| **Değerlendime ölçütleri** | Ders sonu teorik ve/veya pratik sınav/sınavları.Ödev puanı ve diğer etkinlik puanları disiplinler tarafından gerekli olduğu takdirde kullanılacatır. Ders içindeki değerlendirme ölçütleri Tıp Fakültesi Sınav Yönergesinde belirtildiği üzere yapılacaktır. | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | **3 Haftalık Ders Programı EK - 1'de Sunulmuştur** | | | | | | | | |
| **2** |
| **3** |
| **Dersin Adı-Kodu: T****IP450 – Anestezi ve Reanimasyon** | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | | **Saati** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** | |
| Ders Süresi (Sınav Haftası Hariç) | | | | | | 8 | 3 | 24 | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme) | | | | | | 8 | 3 | 24 | |
| Ara Sınavlar (Hekimlik becerileri vb.) | | | | | | 8 | 3 | 24 | |
| Kısa Sınavlar (Vizit vb.) | | | | | | 11 | 3 | 33 | |
| Ödevler | | | | | | 10 | 2 | 20 | |
| Projeler | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Dönem Ödevi | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Laboratuvar | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Diğer | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Ders Teorik ya da Pratik Sınavı | | | | | | 13 | 2 | 26 | |
| **Toplam İş Yükü:** | | | | | | | | **151** | |
| **Toplam İş Yükü / 30(s):** | | | | | | | | **5.03** | |
| **AKTS Kredisi:** | | | | | | | | **5** | |
| **No** | **Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları)** | | | | | | | | **Etki (1-5)** |
| **1** | Tıp alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur | | | | | | | | 5 |
| **2** | Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahip olur | | | | | | | | 4 |
| **3** | Tıp alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olur | | | | | | | | 2 |
| **4** | Tıp alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar. | | | | | | | | 0 |
| **5** | Araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır. | | | | | | | | 3 |
| **6** | Tıp alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar | | | | | | | | 0 |
| **7** | Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. | | | | | | | | 0 |
| **8** | Alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | | | | | | | | 0 |
| **9** | Tıp alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | | | | | | | | 0 |
| **10** | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir. | | | | | | | | 2 |
| **11** | Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar. | | | | | | | | 0 |
| **12** | Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | | | | 0 |
| **13** | Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir. | | | | | | | | 0 |
| **14** | Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir | | | | | | | | 4 |
| **15** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. | | | | | | | | 3 |
| **16** | Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. | | | | | | | | 3 |
| **17** | Tıp alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır; ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler. | | | | | | | | 0 |
| **18** | Tıp alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. | | | | | | | | 0 |
| **19** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. | | | | | | | | 0 |
| **20** | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | | | | | | 2 |
| **21** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | | | | | | | | 3 |
| **22** | Tıp alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir. | | | | | | | | 1 |
| **23** | Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar. | | | | | | | | 3 |
| **24** | Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahip olur. | | | | | | | | 3 |
| **25** | Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar. | | | | | | | | 0 |
| **26** | Tıp alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. | | | | | | | | 0 |
| **27** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. | | | | | | | | 1 |
| **28** | Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular. | | | | | | | | 2 |
| **29** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır. | | | | | | | | 2 |
| **30** | Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur. | | | | | | | | 0 |
| **31** | Hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir. | | | | | | | | 0 |
| **32** | Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler. | | | | | | | | 0 |
| **33** | Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim- uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilir. | | | | | | | | 0 |