|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP430 – Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları** | | | | | **Programın Adı: Tıp Fakültesi** | | | | |
| **Yıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | | **Krediler** | |
| **Teori** | **Uygulama** | **Lab.** | **Proje/alan Çalışması** | **Ödev** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | **AKTS kredisi** |
| I | 138 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 151 | 151 | 9 |
| **Ders dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Tıp Fakültesi Sınıf 4 (Dört) Öğrencisi Olmak | | | | | | | | |
| **Dersin amacı** | Yenidoğan döneminden ergenliğin sonuna kadar sağlam çocuk özelliklerini (büyüme, gelişme) açıklama, çocukluk çağında görülen hastalıkları tanıma ve tedavi etme, çocukta hayatı tehdit eden durumlara acil tanı koyabilme ve tedavi edebilme bilgi ve becerisini ögrenilmesi. Ayrıca, çocuklarda sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik bağışıklama, çevresel kazalardan korunma, beslenme, büyüme ve nöromotor gelişimin izlenmesi ve desteklenmesi için gerekli olan yeterlilikleri; araştırmacı, sorgulayıcı özelliklere sahip ve mesleğini etik kuralları gözeterek uygulama ve hasta çocuk, ailesi ile iletişim kurabilme becerisini hekimliğe yönelik değerler bütünü içerisinde kazandırılması. | | | | | | | | |
| **Ders içeriği** | 1. Sağlıklı çocuğun büyüme ve gelişimini değerlendirir.  2. Anne sütü ile beslenme ve çocukluk çağı beslenmesini yönetir.  3. Çocukluk çağı bağışıklamasını planlar ve yönetir.  4. Çocukluk çağı hastalıklarından korunma yöntemlerini açıklar.  5. Etkili iletişim becerilerini kullanarak çocuktan ve ailesinden anamnez alır.  6. Çocuk hastada fizik muayene yapar.  7. Çocukta vital bulguları değerlendirir.  8. Çocuklarda büyümenin değerlendirilmesi için gerekli ölçümleri yapar.  9. Çocuklarda sık yapılan temel laboratuvar (biyokimyasal ölçümler, hematolojik testler, EKG,  periferik yayma vb) ve radyolojik incelemeleri yorumlar.  10. Çocukta temel girişimlerin uygulanma endikasyonlarını ve yöntemlerini açıklar ve birinci  basamak düzeyinde uygulama yapar.  11. Kritik hasta çocukta gerekli temel girişimleri yaparak (solunum ve dolaşım desteği) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk eder  12. Çocukluk çağında akut ve sık görülen hastalıklara tanı koyar.  13. Çocukluk çağında akut ve sık görülen hastalıkları tedavi eder.  14. Aile ile uygun iletişim kurarak temel konularda danışmanlık verir. | | | | | | | | |
| **Hedefler** | **TIP-4.102.1 MALABSORBSİYON SENDROMLARINA GENEL BAKIŞ**  **Dersin Amacı:** Malabsorbsiyonlu hastaya klinik yaklaşımın ögrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Malabsorbsiyonlu hastaya klinik yaklaşımın ana hatlarını tanımlar,  2. Malabsorbsiyonlu hastanın ayırıcı tanısını yapabilecek, tedavisini belirler.  **TIP-4.102.2 ÇÖLYAK HASTALIĞI**  **Dersin Amacı:** Çölyak hastalığının tanı, ayırıcı tanı ve tedavisinin ögrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Çölyak hastalığının etyolojisi, klinik ve laboratuvar bulgularını belirtebilecek, ayırıcı tanısını yapabilecek ve tedavisini belirler.  **TIP-4.102.3 KİSTİK FİBROZİS**  **Dersin Amacı:** Kistik fibrozisin tanı, ayırıcı tanı ve tedavisinin ögrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Kistik fibrozisin etyolojisi, klinik ve laboratuar bulgularını belirtebilecek, ayırıcı tanısını yapar ve tedavisini belirler  2. Steatoreyi tanımlar, nedenlerini ve tedavisini belirler.  **TIP-4.102.4 AKUT VE KRONİK HEPATİTLER**  **Dersin Amacı:** Hepatitlerin tanı, ayırıcı tanı ve tedavisinin ögrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Akut/kronik hepatitlerin alt tiplerini (viral, genetik/metabolik, otoimmun, toksik, neonatal) tanımlar.  2. Akut hepatitlerde hastanın izlemini kavrar ve fulminan gidiş belirteçlerini sayar  3. Kronik hepatitlerde uygun tedavi seçimini kavrar  **TIP-4.102.5 GİS KANAMALARI**  **Dersin Amacı:** GİS kanamalı hastaya klinik yaklaşımın öğrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Alt ve üst GİS kanamalarını tanımlar  2. Yaş gruplarına göre GİS kanaması nedenlerini sayar  3. GİS kanamalı hastanın tedavisini belirler.  **TIP-4.102.6 SİROZ VE PORTAL HİPERTANSİYON**  **Dersin Amacı:** Karaciğer sirozunun ve portal hipertansiyonun ayırıcı tanısı ile komplikasyonlarının tanınması ve tedavi yöntemlerinin bilinmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Siroz hastasında etiyoloji, klinik ve laboratuvar bulgularını tanımlar, siroz komplikasyonlarını araştırma yöntemlerini sayar  2. Portal hipertansiyonun klinik ve laboratuvar bulgularını tanımlar  **TIP-4.102.7 AKUT GASTROENTERİTLER VE DEHİDRATASYON**  **Dersin Amacı:** Akut gastroenteritlerin ayırıcı tanısı, dehidratasyonun tanımlanmasının ögrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Akut gastroenterit tiplerini (bakteriyel, viral, paraziter) ayırt edip sayar  2. Akut gastroenteritli hastanın tedavisini belirler.  3. Akut dehidratasyonun semptom ve bulgularını tanımlar  4. Dehidratasyon komplikasyonlarını sayar  5. Dehidratasyonlu çocuğun tedavi ve izlemini belirler.  **TIP-4.102.8 GASTROÖZOFAGEAL REFLÜ**  **Dersin Amacı:** GÖR hastalığının tanı, ayırıcı tanı ve tedavisinin ögrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Gastroözofageal reflü hastalığının semptomatolojisi ve tanısal testlerin (pHmetri, baryumlu grafi, endoskopi) özelliklerini sayar  2. GÖR hastalığının komplikasyonlarını sayabilecek ve tedavisini belirler.  **TIP-4.102.9 GASTRODUODENAL HASTALIKLAR**  **Dersin Amacı:** Gastroduodenal asit peptik hastalıkların sınıflandırılması, tanı ve tedavilerinin ögrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Gastroduodenal asit-peptik hastalıklarda semptom ve bulguları sayar  2. Duodenal ülserin klinik bulgularını ve komplikasyonlarını sıralar  3. Peptik ülser komplikasyonlarını sayar  **TIP-4.102.10 BÜYÜK ÇOCUK BESLENMESİ**  **Dersin Amacı:** Çocuk beslenmesiyle ilgili temel bilgilerin ögrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1.Çocuk beslenmesinde dikkat edilmesi gereken noktaları kavrar  **TIP-4.102.011 MALNÜTRİSYON**  **Dersin Amacı:** Malnütrisyonun klinik özellikleri, tanısı ve tedavisi hakkında bilgi kazanılması  **Öğrenim Hedefleri :**Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Malnütrisyonun nedenleri, klinik ve laboratuvar bulgularını tanımlar, malnütrisyonun takip ve tedavisini kavrar ve prognoz belirlenmesini bilir.  **TIP-4.102.12 FEBRİL KONVÜLZİYON-NONEPİLEPTİK**  **PAROKSİSMAL FENOMENLER**  **Dersin Amacı:** Febril konvülziyonların tanı ve tedavisinin ögrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Febril konvülziyon tiplerinin ayrımını yapar, tedavi ve prognozu tanımlar  **TIP-4.102.13 YAŞA GÖRE BESLENMENİN DÜZENLENMESİ**  **Dersin Amacı:** Anne sütünün yapısı ve işlevlerinin ögrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Anne sütüyle beslenmenin yararları ve öneminı tanımlar  2. Anne sütüyle beslenmenin devam ettirilmesinin sağlanması için yapılması gerekenleri bilir  **TIP-4.102.14 BAKTERİYEL MENENJİTLER**  **Dersin Amacı:** Menenjitlerin tanı, ayırıcı tanı ve tedavisinin öğrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Menenjitlerin epidemiyolojisi, etyolojik faktörleri, klinik bulguları, takip ve tedavisini bilir ve prognozu tanımlar  2. Hastalığın erken ve geç dönem komplikasyonlarını tanımlar  **TIP-4.102.15 ATOPİK DERMATİT**  **Dersin Amacı:** Özellikle erken çocukluk çağının bir sorun olan atopik dermatiti tanınması, komplikasyon, komorbidite ve uzun süreli komorbiditelerini ögrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Çocukluk çoğında atopik dermatit nedir ve erişkinden farkını bilir  2. Atopik dermatit komorbiditeleri bilir  3. Klinik ve laboratuvar tanısını koyar.  4. Tedavisindeki başlıca önemli detayları sayar: Nemledirme, antihistaminik ve topikal tedavi fonksiyonel testleri sayar.  **TIP-4.102.16 KİSTİK FİBROZİSDE AKCİĞER TUTULUMU**  **Dersin Amacı:** Kistik fibrozisde neden akciğer tutulumu olduğunu, bunun prognoz üzerine etkisini ve nedenlerini ayrıca kistik fibrozis hakkında yaşla ilişkili bulguların ögrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Kistik fibrozis genetiğini tanımlar  2. Kistik fibrozis genotip-fenotip ilişkisini tanımalar  3. Kistik fibrozisde akciğer tutulumunun mekanizmasını bilir.  4. Kistik fibrozisli çocukta prognozu bilir.  **TIP-4.102.17 KLİNİK AÇIDAN ALLERJİK ENFLAMASYON**  **Dersin Amacı:** Allerjik enflamasyondaki genel anlamda pirimer allerjen duyarlılığının oluşması, allerjen re-exposure ve deri/ mukozal değişikliklerin klinik açıdan detaylarını öğrenmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Allerjik enflamasyonun başlıca hücre ve mediatörlerini bilir  2. Th2 rolünü bilir  3. Allerjik hastalık oluştuğu dokudaki mikroçevre değişiklikleri bilir.  4. Allerjik hastalık oluştuğu dokudaki mikroçevre değişikliklerinin klinik bulgularla ilintisi bilir  **TIP-4.102.18 PEDİATRİK ASTIM**  **Dersin Amacı:** Çocukluk çağı astımının etyolojisi, klinik bulguları, tanısı ve tedavisinin ögrenilmesi .Ayrıca çocukluk çağı astımı düşünülen çocuklarda ayırıcı tanının ögrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Çocukluk çağı astımı gelişimindeki risk faktörlerini sayar  2. Çocukluk çağı astımının etyopatogenezini tanımalar  3. Çocukluk çağı astımında akut ve kronik bulguları sıralar  4. Çocukluk çağı astımının klinik bulguları ve tanısını tanımlar  5. Çocukluk çağı astımının ayırıcı tanısını bilir  6. Konunun acil ve uzun süreli tedavisi konusunda ilk bilgileri sıralar  **TIP-4.102.19 ALLERJİK RİNİT**  **Dersin Amacı:** Çocuklarda tüm solunum sistemi hastalıklarında kullanılan laboratuvar yöntemleri konusunda bilgi sahibi olunması  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Çocuklarda solunum sistemi hastalıklarında kullanılan radyolojik yöntemleri sayar  2. Mikrobiyolojk ve serolojik yöntemleri sayar  3. Allerjik hastalık laboratuvarlarını bilir  4. Diğer fonksiyonel testlerini bilir  **TIP-4.102.20 PEDİATRİK ALT SOLUNUM YOLU ENFEKSYONLARI**  **Dersin Amacı:** Çocukluk çağında üst solunum yolu enfeksiyonlarının etyolojisi, klinik bulguları, tanısı ve tedavisinin ögrenilmesi. Alt solunum yolu enfeksiyonları konusunda etkenlere yönelik ampirik yaklaşımın ögrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Çocuklarda üst solunum yolu enfeksiyonlarının patogenezini tanımlar  2. Çocuklarda üst solunum yolu enfeksiyonlarının tiplerini sayar  3. Çocuklarda üst solunum yolu enfeksiyonlarının klinik bulgularını sayar  4. Çocuklarda üst solunum yolu enfeksiyonlarının komplikasyonlarını sayar  5. Konunun acil ve uzun süreli tedavisi konusunda ilk bilgileri sıralar.  **TIP-4.102.21 BRONŞEKTAZİ VE PRİMER SİLİYER DİSKİNEZİ**  **Dersin Amacı:** Çocukluk çağı bronşiektazisinin nedenleri, patogenezi, klinik bulguları ve progrnozunun ögrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Çocukluk çağı bronşiektazisinin nedenlerini ve patogenezini sayar.  2. Çocukluk çağı bronşiektazisinin klinik bulgularını bilir  3. Hastalığın tanı yöntemleri ve prognozunu bilir  **TIP-4.102.22 YİNELEYEN WHEEZİNGDE (HIŞILTLI ÇOCUK) AYIRICI TANI**  **Dersin Amacı:** Çocukluk çağı astımının etyolojisi, klinik bulguları, tanısı ve tedavisinin öğrenilmesi. Ayrıca çocukluk çağı astımı düşünülen çocuklarda ayırıcı tanı yapılabilmesinin ögrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Çocukluk çağı wheezing gelişimindeki risk faktörlerini sayar  2. Çocukluk çağı wheezing etyopatogenezini tanımalar  3. Çocukluk çağı wheezing akut ve kronik bulguları sıralar  4. Çocukluk çağı wheezing klinik bulguları ve tanısını tanımlar  5. Çocukluk çağı wheezing ayırıcı tanısını bilir  6. Konunun acil ve uzun süreli tedavisi konusunda ilk bilgileri sıralar.  **TIP-4.102.23 ÇOCUKLUK ÇAĞINDA HİPERTANSİYON**  **Dersin Amacı:** Çocuklarda hipertansiyonu değerlendirip, nedenlerini ortaya çıkarıp, tedavi etmenin ögrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Çocuklarda kan basınçı ölçmenin önemini bilir  2. Doğru ölçüm yapıp, yaşlara göre değerlendirir  3. Çocuklarda kan basıncı yüksekliği yapan nedenlerin fizyoloji bilgilerini sıralar  4. Non farmakolojik tedavinin önemini kavrar  5. İlaç tedavisini bilir  **TIP-4.102.24 JUVENİL ROMATOİD ARTRİT**  **(Juvenil kronik idiopatik artrit)**  **Dersin Amacı:** Artritin ayırıcı tanısını yapabilmek. Kronik sistematik tutulum gösteren artritlerin ögrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Juvenil Romatoid artritin (JRA) tanı kriterlerini sayar  2. Kollajen doku hastalıklarının laboratuvar bilgilerini sıralar  3. JRA nın klinik gidişini tanımalar  4. Ayırıcı tanısını bilir  5. Tedavi yöntemlerini ve ilaç yan etkilerini sıralar  **TIP-4.102.25 AKUT ROMATİZMAL ATEŞ (ARA)**  **Dersin Amacı:** Akut romatizmal ateşin tanısını, klinik özelliklerini, ayrıcı tanısını ve tedavisinin öğrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. ARA artritinin diğer artrit yapan nedenlerden farklarını sıralar  2. ARA nın kardiyak tutulumunun tanı metodlarını sayar  3. ARA da primer ve sekonder proflaksinin önemini belirtir  4. ARA tedavisi ve takibini tanımlar  **TIP-4.102.26 KONJESTİF KALP YETMEZLİĞİ (KKY)**  **Dersin Amacı:** KKY nin çocukluk çağında nedenleri ve klinik bulgularının tanınması  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Çocuklarda KKY yapan nedenleri sayar  2. Klinik bulguları sıralar  3. KKY nin fizyopatolojisini tanımlar  4. KKY nin çocuklarda tedavisini belirtir  **TIP-4.102.27 KONJENİTAL KALP HASTALIKLARI (KKH)**  **Dersin Amacı:** Kalp ve dolaşım sisteminin doğuştan olan anomalilerini tanınması ve takibinin yapılmasının öğrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1- Kalp ve dolaşım sisteminin temel anatomi ve fizyoloji bilgilerini sıralar  2- Kardiyak oskultasyonda semiyoloji bilgilerinin önemini bilir  3- Santral ve kardiyak siyanozun klinik olarak tanımlar  4- KKH larının takibi ve komplikasyonlarını sıralar  5- Tedavi seçeneklerini sıralar  **TIP-4.102.28 YENİDOĞAN KALP HASTALIKLARINA YAKLAŞIM**  **Dersin Amacı:** Yenidoğan dönemindeki kalp hastasını doğru tanıyıp acil tedavi seçeneklerine uygun ve doğru yönlendirmeyi öğrenilmesi.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Fetal dolaşımın özelliklerini sayar  2. Fetal dolaşımdan postnatal dolaşıma geçişin nasıl olduğunu bilir  3. Yenidoğan üfürümlerinin özelliklerini sayar  4. Ductus bağımlı hastaların tanısını bilir  5. Oksijen ve prostaglandin tedavisini bilir  **TIP-4.102.29 ENDOKARDİT, MYOKARDİT, PERİKARDİT**  **Dersin Amacı:** Çocuklarda konjenital yapısal anomaliler dışında kalbi tutan özellikle edinsel sık görülen hastalıkların tanınması  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Kalp ve Damar sisteminin temel histofizyolojik bilğilerini bilir  2. Endokard, myokard ve perikardit tutulumuna neden olan hastalıkların fizik muayaede nasıl saptanabileceğini bilir ve ayırıcı tanıları sıralar  3. Sık enfeksiyöz nedenleri bilir  4. Endokardit proflaksisini bilir  **TIP-4.102.30 SIVI ELEKTROLİT TEDAVİSİ**  **Dersin Amacı:** Çocuklarda sıvı-elektrolit tedavisinde standart ve pratik yaklaşım önerileri sunmak.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Sıvı-elektrolit, sıvı kompartmanları arası iyon dengesi düzenlenmesi ve ozmolaritesinde böbreğin rolünü belirtebilecektir.  2. Dehidratasyonla başvuran hasta çocukta klinik, laboratuvar, tedavisi ile ilgili yaklaşımı tanımlar  3. Oral rehidratasyon tedavisinin düzenlenmesini bilir  4. Sıvı resusitasyonu gereken ve elektrolit denge bozukluğu olan hastada tedavi yaklaşımlarını bilir  **TIP-4.102.31 KRONİK BÖBREK HASTALIĞI**  **Dersin Amacı:** Renal replasman tedavisine ihtiyaç gösterebilecek, hastanın yaşam kalitesini etkileyebilecek olan hastalığa tanı koyabilme ve ilerlemesini engelleyebilecek tıbbi yaklaşımları öğrenme.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Kronik böbrek yetmezliğinin sınıflamasının ve evrelemesini tanımlar  2. Türkiye ve dünyada renal replasman tedavisi gören öncelikli hastalıkları bilir  3. Kronik böbrek yetmezliğindeki metabolik bozuklukların tanınması ve tedavisinin planlanmasını bilir  4. Kronik böbrek yetmezliğine sebep olan faktörlerden korunulmasınının önemini bilir  **TIP-4.102.32 NEFROTİK SENDROM**  **Dersin Amacı:** İdrarla protein kaybı ve ödemle seyreden ve bazı türlerinin genetik zemin üzerinde son dönem böbrek yetmezliğine kadar ilerleyici durumu olan hastalık grubunun öğrenilmesi.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Proteinürinin sınıflamasını, oluşum mekanizmalarını bilir  2. Ödem fizyopatolojisini bilir  3. Nefrotik sendrom tiplerinin sınıflaması, özelliklerinin ve komplikasyonlarını sayar  4. Nefrotik sendromun tedavisini tanımlar  **TIP-4.102.33 RENOVASKÜLER HİPERTANSİYON**  **Dersin Amacı:** Çocukluk çağı hipertansiyonuna genel yaklaşım, özellikle direkt böbreği ilgilendiren renovaskuler hipertansiyonun tanımı, özellikleri ve tedavisinin öğrenilmesi.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Böbrek anatomisinin ve vasküler yapısının öğrenir  2. Renovaskuler hipertansiyona neden olan hastalıkların bilinmesi ve tanısını koyduracak fizik muayene, laboratuar ve görüntüleme yöntemlerini öğrenir  3. Tedavisi için geliştirilmiş medikal ve cerrahi yöntemlerini öğrenir  **TIP-4.102.34 AİLESEL AKDENİZ ATEŞİ**  **Dersin Amacı:** Ateş, karın ağrısı, eklem bulguları, göğüs ağrısı vs. tekrarlayıcı özelliği olan genetik geçişli son dönem böbrek yetmezliği gibi kalıcı organ hasarına sebep olan hastalığın temel özelliklerinin öğrenilmesi.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Periyodik ateş sendromları içinde en sık görülen Ailesel Akdeniz Ateşinin klinik tanı kriterlerini, tanıyı destekleyici laboratuar özelliklerini, diğer sendromlardan ayırıcı tanısını bilir  2. Hastalıkla ilgili en sık karşılaşılan mutasyonları sayar  3. Kalıcı organ hasarına sebep olan amiloidoz komplikasyonunu bilir  4. Tedavisinde yer alan kolşisinin etki mekanizmasını ve yan etkilerini bilir  **TIP-4.102.35 SİSTEMİK HASTALIKLARDA BÖBREK**  **Dersin Amacı:** Çoklu organ tutulumu ile giden sistemik hastalıklarda böbrek tutulumunun öğrenilmesi ve hastalığın morbidite ve mortalite üzerine etkisi.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Sistemik hastalıklarda böbrek tutuluşunun klinik ve laboratuvar tanısını bilir  2. Prognoz üzerine etkisini bilir  3. Temel hastalıkla koordineli olarak tedavisini planlar  **TIP-4.102.36 VEZİKOURETERAL REFLÜ**  **Dersin Amacı:** Tekrarlayan pyelonefrit atakları ile son dönem böbrek yetmezliğinin önemli sebebi olan Vezikoureteral reflünün tanısı, derecelendirilmesi, eşlik eden diğer üriner sistem malformasyonlarıyla birlikte renal skar ile birlikteliğinin değerlendirilmesi. Medikal ve cerrahi tedavisinin ana ilkelerinin öğrenilmesi.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Tekrarlayan pyelonefrit ataklarının vezikoureteral reflü ile birlikte ranal hasarlanmaya sebep olarak son dönem böbrek yetmezliğine neden olabileceğini bilir  2. Doğmalık ve edisel üriner sistem anomalileri ile birlikteliğinin olabileceğini bilir  3. Genetik geçişle ilişkili ailesel bir hastalığın olabildiğini bilir  4. Tanısında ve derecelendirilmesinde konvansiyonel işeme sistogramını tanımlar  5. Tedavisinde medikal ve cerrahi yöntemlerin tek veya kombine kullanılabileceğini bilir  **TIP-4.102.37 HEMATÜRİ**  **Dersin Amacı:** Hematürinin tanımı, sınıflaması, eşlik ettiği hastalıkların belirlenmesi, tanı koydurucu laboratuvar ve görüntüleme yöntemlerinin ve tedavisinin öğrenilmesi.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Hematürinin mikroskopik ve makroskopik tanımını ve sınıflamasını bilir  2. Tanı yöntemlerini sayar  3. Hematüriye eşlik eden proteinüri, kristalüri gibi komorbid durumları tanımlar  4. Hematüri ile seyreden hastalıkların tanısını ve ayırıcı tanısını bilir  5. Birinci basamak tedavisini tanımlar  **TIP-4.102.38 İDRAR KAÇIRAN ÇOCUK**  **Dersin Amacı:** Çocuklarda idrar kaçırma nedenleri ve yol açabilecekleri sonuçlar anlatılacaktır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. İdrar kaçırmanın alt üriner sistem fonksiyon bozukluğunun bulgularından biri olduğunu bilir  2. Alt üriner sistem disfonksiyonlarının sonuçlarını sayar  **TIP-4.102.39 METABOLİK ASİDOZ VE ALKALOZ**  **Dersin Amacı:** Asit-baz metabolizmasının fizyopatolojisi ile metabolik asidoz ve alkalozun patogenezi ve klinik bulguları, tedavisi anlatılacaktır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Metabolik alkalozun, idrar klor düzeyine göre fizyopatolojik olarak 2 farklı nedeni olduğunu bilir  2. İdrar klorü düşük seyreden hastalıkların ekstrerenal kökenli olduğunu bilir en sık üç nedeni sayar  3. İdrar klorü yüksek olan hastalıkların renal nedenle metabolik alkaloza yol açtığını bilir ve en sık üç sebebi sayabilecektir.  4. Metabolik asidozun anyon açığına göre fizyopatolojik olarak iki ayrı mekanizma sonucu oluştuğunu bilir  5. Renal tübüler asizoların ayırıcı tanısını yapar.  **TIP-4.102.40 AKUT BÖBREK YETMEZLİĞİ**  **Dersin Amacı:** Akut böbrek yetmezliğinin patogenezi, klinik bulguları ve çocukluk yaş grubundaki tedavisi anlatılacaktır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Çocuklarda akut böbrek yetmezliğine yol açan en sık üç hastalığı sayar  2. Prerenal ve renal böbrek yetmezliğinin ayırımını öykü, basit idrar ve kan değerleri ile yapar  3. Öykü ve fizik muayene bulgularına göre volüm deplesyonu olan bir hastada prerenal böbrek yetmezliğini düşünüp sıvı resusitasyonunu planlar  4. Diyaliz endikasyonlarını sayar  **TIP-4.102.41 AKUT NEFRİTİK SENDROM**  **Dersin Amacı:** Akut nefritik sendromun patogenezi, klinik bulguları ve tedavisi anlatılacaktır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Akut nefritik sendromun hematüri-proteinüri-azotemi ve oligüri komponentlerini sayar  2. Akut nefritik sendroma yol açan hastalıklardan beşini sıklık sırasına göre sayar  3. Akut postenfeksiyöz glomerülonefrit ile IgA nefropatisi, membranoproliferatif glomerülonefrit, HSV ve lupus nefritinin ayırımını basit klinik ve laboratuvar özelliklerine göre yapar  4. Devam eden veya belirginleşen kan basıncı yüksekliği, yüksek düzeyde proteinüri, anemi, oligüri ve azotemi varsa hızlı ilerleyen glomerülonefriti düşünür ve bu durumun önemini bilir  **TIP-4102.42 VASKÜLİTLERDE BÖBREK TUTULUMU**  **Dersin Amacı:** Akut nefritik sendromun patogenezi, klinik bulguları ve tedavisi anlatılacaktır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Hangi klinik ve laboratuvar özelliği olan hastada vaskülit düşünmesi gerektiğini bilir  2. Çocukluk çağında en sık görülen üç vaskülitin tanı kriterlerini sayar  3. Henoch-Schonlein vaskülitinde böbrek biyopsi endikasyonlarını sayar  **TIP-4.102.43 ÜROLITHIAZIS**  **Dersin Amacı:** Çocuklarda ürolithiazise yol açan nedenler ve klinik bulgular anlatılacaktır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Çocuklarda ürolithiazise yol açan en sık üç metabolik risk faktörünü sayar  2. Çocuklarda ürolithiazis bulgularını bilir  3. Ürolithiazisli hastalarda metabolik veya ürolojik risk faktörlerinin araştırılmasının gerekliliğini bilir  4. Ürolithiazisli hastalarda sıvı tüketimi ve beslenme önerileri ile ilgili temel faktörleri sayar  **TIP-4.102.44 EPİLEPSİ VE STATUS EPİLEPTİKUS**  **Dersin Amacı:** Çocuklarda epilepsinin tanımı, klinik bulguları ve ayırıcı tanısı anlatılacaktır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Çocuklarda nöbet türlerini tanımlar  2. Nöbet ve pseudonöbet ayırımını tanımlar  3. Status epileptikusu tanımlayabilecek ve ilk müdahaleyi yapar  4. Epilepsi tedavisindeki genel ilkeleri sayar  **TIP-4.102.45 İDRAR YOLU ENFEKSİYONU**  **Dersin Amacı:** Çocuklarda son dönem böbrek yetmezliğinin önlenebilir bir nedeni olan idrar yolu enfeksiyonlarının geliş bulguları, klinik seyri ile ilgili bilgi sahibi olunması amaçlanmaktadır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Çocuklarda idrar yolu enfeksiyonu bulgularının yaşlara göre farklılık gösterdiğini, bebek ve küçük çocuklarda üriner sisteme spesifik olmayan bulgular taşıyabileceğini düşünerek ateş, kilo alımında azalma, uzamış sarılık, ishal gibi yakınmalarda idrar yolu enfeksiyonunu aklına getirebilecek ve bu durumun önemini kaavrar  2. İdrar yolu enfeksiyonunun böbrek hasarlanmasına yol açabileceğini, bu nedenle tanı ve tedavinin gecikmemesi gerektiğini bilir  3. İdrar yolu enfeksiyonuna yol açan gram pozitif ve negatif etkenlerden en az üçünü sayabilecektir.  4. İdrar yolu enfeksiyonundan koruyucu önlemleri sıralar  5. Sistit ve pyelonefrit ayırımında klinik ve laboratuvar bulgulardan en az beşini sayar  6. İdrar yolu enfeksiyonlu hastanın anamnezinde mesane ve barsak alışkanlıklarının sorgulanması gerektiğini bilir  7. Pyelonefritli hastalarda, tekrarlayan idrar yolu enfeksiyonunda vezikoüreteral reflü ve  diğer üriner sistem malformasyonlarının aranması amacı ile miksiyon sistoüretrografi ve DMSA incelemesini planlar  8. Pyelonefrit ve sistit tedavilerini yapar  **TIP-4.102.46 ÇOCUKLARDA TROMBOFİLİ**  **Dersin Amacı:** Trombozun fizyopatolojisi, klinik bulguları ve farklı klinik varyasyonlarının tanısı ve trombozlu bir çocuğun yönetimi, izleminin nasıl yapılacağının bilinmesi amaçlanmaktadır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Trombofilinin etyolojik sınıflandırılmasını bilir  2. Trombofilinin belirtilerini, arteryel venöz trombozun bulgularını bilir  3. Trombofili tanısında kullanılan laboratuvar yöntemlerini sayar  4. Tedavide kullanılan ilaçlar ve dozlarını ve uzun dönem koruyucu tedaviyi bilir  **TIP-4.102.47 HEMOLİTİK ANEMİLER-1**  **Dersin Amacı:** Hemolitik Anemi ile gelen çocuklarda hemolizin ayırıcı tanısını yapmayı, hastalığın temel fizyopatolojilerini, tanı için gerekli tetkiklerin neler olduğu ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmek amaçlanmaktadır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Hemolitik anemi klinik ve laboratuvar bulgularını bilir  2. Hemolitik anemi nedenlerini sayar.  3. Tanıda kullanılan laboratuvar tetkiklerini bilir  4. Tedavi yollarını, kullanılan ilaç ve dozlarını bilir  5. Olağandışı durumlarda ne gibi hastalıklara bağlı gelişebileceğini bilir  **TIP-4.102.48 NÜTRİSYONEL ANEMİLER(DEMİR EKSİKLİĞİ ANEMİSİ)**  **Dersin Amacı:** Anemi ile gelen çocuklarda demir eksikliği anemisinin ayırıcı tanısını yapmayı, hastalığın temel fizyopatolojilerini, tanı için gerekli tetkiklerin neler olduğu ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmek amaçlanmaktadır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Demir elementinin görevlerini ve vücuttaki dağılımını tanımlar  2. Demir döngüsünün vücutta nasıl düzenlendiğini tanımlar  3. Demir eksikliğinin vücuttaki etkilerini bilir  4. Demir eksikliği anemisinin karıştığı hastalıkları sayar  5. Tanıda kullanılan laboratuvar tetkiklerini sayarr  6. Tedavi yollarını, kullanılan ilaç ve dozlarını bilir  7. Olağandışı durumlarda ne gibi hastalıklara bağlı gelişebileceğini tanımlar  **TIP-4.102.49 KANAMA DİYATEZİ DÜŞÜNÜLEN HASTAYA YAKLAŞIM**  **Dersin Amacı:** Kanama semptomları ile gelen çocuklarda semptomlardan yola çıkarak ayırıcı tanı yapmayı, hastalıkların temel fizyopatolojilerini, tanıya en kısa yoldan götürebilecek tetkiklerin neler olduğunun öğrenilmesi ve sık görülen konjenital kanama bozukluklarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Hemorajik diyatez düşünülmesi için gerekli klinik bulguları sayar  2. Pıhtılaşmada rol alan faktörlerin fonksiyonlarıı tam olarak sayar  3. Laboratuar olarak pıhtılaşmada kullanılan testlerin ne anlama geldiğini bilir  4. Hemofili A, Hemofili B ve Hemofili C hastalıkların oluşma mekanizması ve sağaltımını bilir  5. Von Willebrand eksikliğinin değerlendirmesini bilir  **TIP-4.102.50 LÖSEMiLER**  **Dersin Amacı:** Lösemi ile gelen çocuklarda ayırıcı tanı yapmayı, hastalığın temel fizyopatolojilerini, tanı için gerekli tetkiklerin neler olduğu ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmek amaçlanmaktadır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Lösemilerin oluşmasında ki son görüşleri bilir  2. Lösemilerin nasıl sınıflandırıldığını bilir  3. Lösemilerin prognozunda rol alan öğeleri sayar  4. Akut Lenfoblastik Lösemilerin klinik ve laboratuvar özelliklerini ve teşhis konulmasını ve sağaltımını bilir  5. Akut Nonlenfoblastik Lösemilerin sınıflandırılmasını bilecekler ve sağaltımda kullanılan ilaçları sayar  6. Bütün lösemilerde kemik iliği transplantasyonunun nasıl yapıldığını bilir  7. Gen tedavisini tanımlar  **TIP-4.102.51 HEMOLİTİK ANEMİLER-2**  **(HEMOGLOBİNOPATİLER-TALASEMİ)**  **Dersin Amacı:** Talaseminin ayırıcı tanısını yapmayı, hastalığın temel fizyopatolojilerini, tanı için gerekli tetkiklerin neler olduğu ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmek amaçlanmaktadır  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Talaseminin klinik ve laboratuvar bulgularını bilir  2. Talaseminin nedenlerini sayar  3. Tanıda kullanılan laboratuvar tetkiklerini bilir  4. Tedavi yollarını, kullanılan ilaç ve dozlarını bilir  5. Prenatal tanı metotlarını sayar  **TIP-4.102.52 AKKİZ HEMOSTAZ SORUNLARI**  **Dersin Amacı:** Konjenital sebeplerin dışında kanama semptomları ile gelen çocuklarda ayırıcı tanı yapmayı, hastalıkların temel fizyopatolojilerini, tanıya en kısa yoldan götürebilecek tetkiklerin neler olduğu ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmek amaçlanmaktadır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Dissemine İntravasküler Kuagülasyon’un fizyopatolojisini bilir  2. DİK ile seyreden hastalardaki klinik bulgulardan en az 5 tanesini sayar  3. Laboratuarda DİK bulgularının desmotestlerinden 5 adetini sayacaktır.  4. Tedavisindeki ana prensibi tam olarak bilir  5. Vasküler bozukluklara bağlı kanamanın oluşunu bilir  6. Vasküler bozukluklara bağlı kanamanın olduğu en az 7 hastalığı sayar  7. K vitamini bağımlı faktör eksikliğini tanımlar  8. Yeni doğanın hemorojik hastalığının oluşmasının en az 5 nedenini sayar  9. Koagülasyon inhibitörlerini bilir  **TIP-4.102.53 BATINDA KİTLE, MEDİASTİNAL KİTLELİ HASTAYA YAKLAŞIM**  **Dersin Amacı:** Çocukluk çağında kitle ile başvuran hastada onkolojik yaklaşımın  öğrenilmesi amaçlanmaktadır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Çocukta toraksta kitle yapan BENİGN ve malign hastalıkların sayar  2. Çocukta batında kitle yapan benign ve malign hastalıkları sayar  3. Toraks ve batın kitlelerine yaklaşımı ve tanı yöntemlerini bilir  **TIP-4.102.54 NÜTRİSYONEL ANEMİLER**  **(Vit B12 ve Folik asit EKSİKLİĞİ ANEMİLERİ)**  **Dersin Amacı:** Anemi ile gelen çocuklarda vit B12 ve Folik asit eksikliği anemisinin ayırıcı tanısını yapmayı, hastalığın temel fizyopatolojilerini, tanı için gerekli tetkiklerin neler olduğu ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmek amaçlanmaktadır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Vit B12 ve Folik a. görevlerini ve vücuttaki dağılımını bilir  2. Vit B12 ve Folik a. döngüsünün vücutta nasıl düzenlendiğini bilir  3. Vit B12 ve Folik a. eksikliğinin vücuttaki etkilerini sayar  4. Vit B12 ve Folik a. anemisinin karıştığı hastalıkları sayar  5. Tanıda kullanılan laboratuvar tetkiklerini sayar  6. Tedavi yollarını, kullanılan ilaç ve dozlarını bilir  7. Olağandışı durumlarda ne gibi hastalıklara bağlı gelişebileceğini bilir  **TIP-4.102.55 İDİYOPATİK TROMBOSİTOPENİK PURPURA (İTP)**  **Dersin Amacı:** ITP’nin fizyopatolojisi, klinik bulguları ve farklı klinik varyasyonlarının tanısı ve ITP’li bir hastanın yönetimi, izleminin nasıl yapılacağının bilinmesi amaçlanmaktadır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Trombositopenilerin etyolojik sınıflandırılmasını bilir  2. Akut İTP’ nin belirtilerini bilir  3. İTP’nin laboratuvar bulgularından en az 3 adetini sayar  4. İTP’nin fizyopatolojisini tam olarak bilir  5. Tedavisindeki yenilikleri sayar  **TIP-4.102.56 ÇOCUK ONKOLOJİSİNE GİRİŞ**  **Dersin Amacı:** Çocukluk çağı malign hastalıklarının Türkiye ve Dünya’daki yeri, klinik bulguları, tanı ve tedavi metodlarının öğrenilmesi amaçlanmıştır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Kanserli çocuk hastaya yaklaşımı bilir  2. Çocukluk çağı malign hastalıklarının sıklık sırasına göre dağılımını bilir  3. Tanıda kullanılan laboratuvar incelemelerini sayar  4. Tedavi metodlarını sıralar  **TIP-4.102.57 TÜMÖR İMMUNOLOJİSİ VE PATOGENEZİ**  **Dersin Amacı:** Çocukluk çağı tümörlerinin patogenezi ve immun sitemin patogenezdeki rolü, kanser gelişiminde rol oynayan faktörlerin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Kanser hücresinin özelliklerini sayar  2. Kansere yatkınlık yaratan durumları sayar  3. Kanser gelişiminde rol oynayan faktörleri sayar  **TIP-4.102.58 ÇOCUKLUK ÇAĞINDA SOLİD TÜMÖRLER**  **Dersin Amacı:** Çocukluk çağında solid kitle ile başvuran hastada onkolojik yaklaşımın  öğrenilmesi amaçlanmaktadır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Solid kitleli çocukta ayırıcı tanıyı bilir  2. Sık görülen solid tümörleri sayar  3. Nöroblastom, Wilms Tümörü, Germ hücreli tümörler, KC tümörlerine yaklaşımı sayar  **TIP-4.102.59 LENFOMALAR**  **Dersin Amacı:** Çocukluk çağında Hodgkin Lenfoma ve Non-Hodgkin Lenfomaların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. NHL klinik, tanı, evreleme ve tedavisini belirtebilecektir.  2. HL çocukta klinik, tanı, evreleme ve tedavisini sayabilecektir.  **TIP-4.102.60 ÇOCUKLUK ÇAĞINDA LENFADENOPATİLİ HASTAYA YAKLAŞIM**  **Dersin Amacı:** Çocukluk çağında lenfadenopatilerinde etyoloji, laboratuar incelemeleri ve ayırıcı tanının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Lenfadenopati muayenesini yapar  2. Lenfadenopati eksizyon kriterlerini sayar  3. Lenf bezi eksizyonunda dikat edilmesi gereken hususları sayar  **TIP-4.102.61 ÇOCUKLUK ÇAĞINDA**  **SSS TÜMÖRLERİ VE RETİNOBLASTOM**  **Dersin Amacı:** Çocukluk çağı malign hastalıklarından en sık görülen solid tümörler SSS tümörlerinin ve retiblastomun öğrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. SSS tümörlerinin patolojik sınıflama, sıklık, klinik-laboratuvar bulguları, tanı ve tedavilerini bilir  2. Retinoblastom sıklık, klinik-laboratuvar bulguları, tanı ve tedavilerini sayar  **TIP-4.102.62 ONKOLOJİK ACİLLER**  **Dersin Amacı:** Çocukluk çağı malign hastalıklarından onkolojik acillerin öğrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Tümör lizis sendromu klinik, tanı ve tedavilerini bilir  2. KİBAS klinik, tanı ve tedavilerini bilir  3. Vena cava superior sendromu klinik, tanı ve tedavilerini bilir  4. Spinal kord basısı klinik, tanı ve tedavilerini bilir  5. Nötropenik ateş klinik, tanı ve tedavilerini bilir  **TIP-4,102.63 ÇOCUKLUK ÇAĞINDA DİYABETES MELLİTUS**  **Dersin Amacı:** Diyabetes Mellitus Sınıflaması, Tip 1 Diyabetes Mellitus tanımı ve sıklığı  Tip 1 Diyabetes Mellitus Etiyopatogenezi (Genetik ve Çevresel Faktörler)Fizyopatolojisi,Kliniği ,Tanı ve Tedavi, Diyabet ketoasidozu ,Tip 2 diyabetes Mellitus ve Diyabet için risk grupları hakkında bilgi sahibi olunması.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Çocukluk çağında Diyabetes Mellitus ve risk gruplarını sayar  2. Diyabetli çocuğa yeni tanı anında ilk müdahaleleri yapar  3. Diyabet nedeni ile izlenen çocuğa daha iyi metabolik kontrol için yol gösterici olamynın önemini bilir  4. Diyabet nedeni ile izlenen bir çocukta gelişebilecek geç komplikasyonları sıralar  **TIP-4.102.64 ÇOCUKLUK ÇAĞINDA PARATİROİD BEZİ HASTALIKLARI**  **Dersin Amacı:** Paratiroid bezinin gelişimi ve fizyolojisi, hipoparatiroidi ,nedenleri, klinik ve laboratuvar bulguları, ayırıcı tanı ve tedavisi, hiperparatiroidi, nedenleri, klinik ve laboratuvar bulguları ile tedavi hiperkalsemi yapan diğer nedenlerini öğrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Paratiroid hormon fonksiyonlarını sayar  2. Paratiroid hormon eksikliklerinde ortaya çıkan klinik bulguları tanıyarak ilgili hastalıktan şüphe eder ve acil müdahale gerektirecek durumları bilir  3. Paratiroid hormon eksikliklerinde tedaviyi bilir  4. Hiperparatiroidide klinik bulguları öğrenerek klinik tabloyu tanımlar  5. Hiperparatiroidi de tedavi yaklaşımlarını sayar  **TIP-4.102.65 ADRENAL BEZ VE GONADLAR**  **Dersin Amacı:** Adrenal hormonların fizyolojik etkileri, adrenal yetersizlik nedenleri, klinik ve laboratuvar bulguları, tanı ve tedavisi, konjenital adrenal hiperplazi, cushing sendromu, feokromositoma, kız ve erkekte gonadların gelişimi, cinsel farklılaşma bozuklukları öğrenilmesi.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Tedavi amacıyla en sık olarak kullanılan steroid hormonların etkilerini sayar  2. Çocuklarda önemli acil durumlardan biri olan adrenal yetmezliği tanımlar  3. Adrenal bez aşırı fonksiyonlarını tanımlar  4. Cinsel farklılaşma bozukluklarını sayar  **TIP-4.102.66 SEKS KROMOZOM BOZUKLUKLARI**  **Dersin Amacı:** Turner Sendromu, Saf gonadal disgenezi, Miks gonadal disgenezi, Klinefelter Sendromu öğrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Turner Sendromunun özellikleri, tanısı ve tedavisini bilir  2. Gonadal disgenezileri sayar  3. Klinefelter Sendromunun özellikleri, tanısı ve tedavisini bilir  **TIP-4.102.67 DOĞUŞTAN METABOLİZMA HASTALIKLARINA YAKLAŞIM**  **Dersin Amacı:**  1.Doğuştan Metabolik Hastalıkların klinik özellikleri  2.Doğuştan Metabolik Hastalıkların tanınmasında önemli laboratuvar bulguları  3.Doğuştan metabolik hastalıkların tedavi prensipleri  4.Fenilketonüri öğrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Hangi özelliklerin doğuştan metabolizma hastalıklarını düşündüreceğini bilir  2. Doğuştan metabolizma hastalıklarında tanı için neler yapılması gerektiğini bilir  3. Doğuştan metabolik hastalıkların tedavisinin genel prensiplerini sayar  4. Yenidoğan tarama programlarının önemli hastalığı ve ülkemizde sık görülen fenilketonüriyi tanımlar  **TIP-4.102.68 RİKETS**  **Dersin Amacı:** Rikets nedenleri, rikets klinik bulguları, rikets laboratuvar bulguları, rikets tedavisi, vitamin d yetersizliğine bağlı rikets, vitamin d bağımlı rikets, hipofosfatemik rikets öğrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Rikets bulgularını sayar  2. Rikets tedavisini bilir.  3. Rikets nedenlerini sayar  **TIP-4.102.69 ÇOCUKLUK ÇAĞINDA TİROİD BEZİ HASTALIKLARI**  **Dersin Amacı:** İntrauterin ve postnatal dönemde tiroid hormonunun salgılanması ve etkileri , konjenital hipotiroidi, etiyoloji, klinik bulguları, laboratuvar bulguları, tanı, tedavi ve prognoz, yenidoğan hipotiroidi taramaları, tiroidit, otoimmun tiroidit, etiyoloji, klinik ve laboratuvar bulguları, tanı ve tedavi, guatr, konjenital guatr etiyoloji, akkiz guatr etiyoloji, tanı ve tedavi, hipertiroidi, hipertiroidi nedenleri, graves hastalığı klinik ve laboratuvar bulguları, graves hastalığı tanı ve tedavisi, tiroid maligniteleri (sıklık, tanı ve tedavi) öğrenilmesi  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Tiroid fonksiyon testlerini değerlendirebilecek, önemini bilir  2. Çocukluk çağında tiroid bezi hastalıklarının klinik bulgularını bilir  3. Tiroid bezi hastalıklarının TFT dışı laboratuvar bulgularını öğrenerek, bu bulguların varlığında bu hastalıkların tanımı için tetikte olmanın önemini bilir  4. Tiroid bezi hastalıklarının varlığında uygulanacak tedavileri sayar.  **TIP-4.102.70 ATEŞ YÜKSEKLİĞİNE YAKLAŞIM**  **Dersin Amacı:** Ateş tanımı ve patogenezi ile beraber ateş yüksekliği olan çocuğa tanısal yaklaşımı kavramak.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Ateş yüksekliğini tanımlayabilecek ve tiplerini sayar  2. Ateş yüksekliğinin farklı yaş gruplarındaki çocuklarda etiyolojisini bilir  3. Ateş yüksekliğine yaklaşımı bilir  **TIP-4.102.71 İMMÜNYETMEZLİK**  **Dersin Amacı:** Çocuklarda immün yetmezliklerin etiyolojisi, temel klinik belirti ve bulguları ve tanı yöntemlerini kavramak  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Çocuklarda immünyetmezliklerin temel klinik özelliklerini sayar  2. Hangi çocuklarda immün yetmezik düşünülmesi gerektiğini bilir  **TIP-4.102.72 TÜBERKÜLOZ**  **Dersin Amacı:** Çocukluk çağı tüberkülozunun etkeni, erişkin çağı tüberkülozundan farklarını, klinik ve laboratuvar bulgularını öğrenmesi birincil hedeftir. Ayrıca ayırıcı tanı, asemptomatik ppd pozitifliği ve tedavi konusunda da bilgi sahibi olmalıdır.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Pediatrik tüberküloz etkeninin mikrobiyolojik özelliklerini sayar  2. Tüberkülozun patogenezini bilir  3. Pediatrik tüberkülozda klinik bulguları sayar  4. Pediatrik tüberkülozun ayırıcı tanısını bilir  5. Tedavisi ve asemptomatik ppd pozitifliği konusunu bilir  **TIP-4.102.73 ANAFİLAKSİ VE İLAÇ ALLERJİSİ**  **Dersin Amacı:** Çocuklarda ilaç alerjisi ve anafilaksi etiyolojisi, klinik bulguları ve tedavi yöntemlerini kavramak  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Çocuklarda anafilaksi etiyolojilerini bilir  2. Anafilakside klinik bulguları sayar.  3. Anafilaksinin tanısında kullanılan laboratuvar yöntemleri bilir  4. Anafilaksinin ilk müdahalesi ve izlemdeki tedavi yöntemleri ve ilaç tedavisi uygulamalarını sayar  5. Çocuklarda ilaç alerjisinin en sık nedeni olan ajanları sayar  6. İlaç alerjisinin patogenetik mekanizmalarını sıralar  7. İlaç alerjisi tanısında kullanılan yöntemleri sayar  **TIP-4.102.74 BESİN ALLERJİSİ**  **Dersin Amacı:** Çocuklarda besin alerjisi patogenezi, klinik bulguları ve tanı yöntemlerini kavramak ve tedavinin temel komponentlerini anlamak.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Besin alerjisinin immunolojik ve gastrointestinal sistemde patogenezini sayar  2. Besin alerjisinin farklı sistemleri etkileyebilen klinik bulgularını sayar  3. Besin alerjisinin ön tanısı ve kesin tanısı için yapılan in-vivo ve in-vitro yöntemleri sayar  4. Besin alerjisi tedavisinde eliminasyonun temel ilkelerini sıralar  **TIP-4.102.75 ALT SOLUNUM YOLU ENFEKSİYONU**  **Dersin Amacı:** Çocukluk çağında özellikle pnömoni ve diğer alt solunum yolu enfeksiyonlarının etyolojisi, klinik bulguları, tanısı ve tedavisinin öğretilmesi. Alt solunum yolu enfeksiyonları konusunda etkenlere yönelik ampirik yaklaşımın yapılabilmesi.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Alt solunum yolu enfeksiyonlarının patogenezini bilir  2. Alt solunum yolu enfeksiyonlarının etkenlerini sıralar  3. Alt solunum yolu enfeksiyonlarının klinik bulgularını sıralar  4. Alt solunum yolu enfeksiyonlarının komplikasyonlarına sayar  5. Konunun acil ve uzun süreli tedavisi konusunda ilk bilgileri elde etmenin önemini kavrar  **TIP-4.102.76 ÜRTİKER ANJİOÖDEM**  **Dersin Amacı:** Çocuklarda ürtiker ve anjioödem etiyolojisi, klinik bulguları, tanısal yaklaşım ve tedavinin temel yöntemlerini anlamak  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Akut ve kronik ürtikeri klinik olarak tanır  2. Akut ve kronik ürtikerde tanısal yaklaşımda bulunur  3. Herediter anjioödemin patogenezini kavrar  4. Ürtiker ve anjioödemin tedavi ilkelerini sıralar  **TIP-4.102.77 KRONİK ÖKSÜRÜK**  **Dersin Amacı:** Çocukluk çağında kronik öksürük nedenlerini anlayabilmek ve tanısal yaklaşım basamaklarını öğrenmek  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Çocuklarda kronik öksürüğü tanımlar  2. Çocuklarda kronik öksürük nedenlerini sayar  3. Kronik öksürükle başvuran çocuğa tanısal yaklaşımda bulunur  **TIP-4.102.78ÇOCUKLUK ÇAĞI DÖKÜNTÜLÜ HASTALIKLARI**  **Dersin Amacı:** Çocukluk çağına özgü döküntülü hastalıkların nedenlerini anlayabilmek ve tanısal yaklaşım basamaklarını öğrenmek  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Çocuklarda döküntülü hastalıkları tanımlar  2. Çocuklarda döküntülü hastalıkların nedenlerini sayar  3. Döküntü ile başvuran çocuğa tanısal yaklaşımda bulunur  **TIP-4.102.79 ÇOCUKLUK ÇAĞI AŞILAMA**  **Dersin Amacı:**Yenidoğan döneminden başlayarakçocukluk çağının sonuna kadar olan dönemde yapılan aşılamanın nedenlerini ve hedeflerini ögrenmek  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Çocuklarda yapılan aşıları sayar  2. Aşı takvimini bilir  2. Çocuklarda aşı sonrası gelişebilecek komplikasyonları tanır  **TIP-4102.80YENİDOĞAN MUAYENESİ**  **Dersin Amacı:**Yenidoğan muayenesinin nasıl yapılacağını ögrenmek  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Yenidoğan muayenesinin nasıl yapılacagını bilir  2. Yenidoğan reflekslerini sayar  **TIP-4.102.81 DOĞUM ODASINDA YENİDOĞAN İLK BAKIMLARI**  **Dersin Amacı:** Dogum eyleminin gerçekleştiği odanın özeliklerini ve yenidoğanın ilk bakımının nasıl yapılacağını öğrenmek.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Doğum odasında olması gereken alet ve teçhisatı bilir  2. Yenidoğanın ilk bakımında dikkat edilecek hususları sayar  **TIP-4.102.82YENİDOĞANIN SOLUNUM PROBLEMLERİ1/2**  **Dersin Amacı:** Yenidoğan döneminde solunumproblemlerinin etyolojisi, klinik bulguları, tanısı ve tedavisinin öğretilmesi. Solunum problemleri konusunda nedene yönelik ampirik yaklaşımın yapılabilmesi.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Respiratuvar distress sendromu ve geçici taşipne sendromunun patogenezini bilir  2. Yenidoğanda solunum problemlerine sebep olan etkenleri sıralar  3. Yenidoğanda solunum problemlerinin klinik bulgularını bilir  4. Yenidoğanda solunum problemlerinin komplikasyonlarına bilir  5. Konunun acil ve uzun süreli tedavisi konusunda ilk bilgileri elde etmenin önemini kavrar  **TIP-4.102.83 PREMATÜRİTE VE SORUNLARI**  **Dersin Amacı:**Prematürite döneminde karşılaşılabilecek tüm dahili ve cerrahi sağlık problemleri ve tedavisini öğrenmek  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Prematüriteden kaynaklanan nörolojik, kardiyolojik, oftalmatolojik, kardiyovasküler, solunum ve gastrointestistinal sorunları bilir  2. Prematüriteden kaynaklanan nörolojik, kardiyolojik, oftalmatolojik, kardiyovasküler, solunum ve gastrointestistinal sorunlara nasıl yaklaşılacağını kavrar  3.Prematüriteden kaynaklanan nörolojik, kardiyolojik, oftalmatolojik, kardiyovasküler, solunum ve gastrointestistinal sorunların tedavisini bilir  **TIP-4.102.84 YENİDOĞANIN SARILIĞI**  **Dersin Amacı:** Yenidoğan sarılığının etyolojisi, klinik bulguları, tanısı ve tedavisinin öğretilmesi. Yenidoğan sarılığı konusunda nedene yönelik ampirik yaklaşımın yapılabilmesi.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Yenidoğan sarılığının patogenezini bilir  2. Yenidoğan sarılığına sebep olan etkenleri sıralar  3. Yenidoğan sarılığınınklinik bulgularını sıralar  4. Yenidoğan sarılığınınkomplikasyonlarını sayar  5. Konunun tedavisi konusunda ilk bilgileri elde etmenin önemini kavrar  .**TIP-4.102.85 YENİDOĞANIN HİPOGLİSEMİSİ**  **Dersin Amacı:** Yenidoğan hipoglisemisinin etyolojisi, klinik bulguları, tanısı ve tedavisinin öğretilmesi. Yenidoğan hipoglisemisi konusunda nedene yönelik ampirik yaklaşımın yapılabilmesi.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Yenidoğan hipoglisemisinin patogenezini bilir  2. Yenidoğan hipoglisemisinin sebep olan etkenleri sıralar  3. Yenidoğan hipoglisemisinin klinik bulgularını sıralar  4. Yenidoğan hipoglisemisinin komplikasyonlarını sıralar  5. Konunun tedavisi konusunda ilk bilgileri elde etmenin önemini bilir  **TIP-4.102.86YENİDOĞAN KONVÜLZİYONLARI**  **Dersin Amacı:** Yenidoğan konvülziyonlarınınetyolojisi, klinik bulguları, tanısı ve tedavisinin öğretilmesi. Yenidoğan konvülziyonları konusunda nedene yönelik ampirik yaklaşımın yapılabilmesi.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Yenidoğan konvülziyonlarınınpatogenezini bilir  2. Yenidoğan konvülziyonların sebep olan etkenleri bilir  3. Yenidoğan konvülziyonların klinik bulgularını bilir  4. Yenidoğan konvülziyonların komplikasyonlarını bilir  5. Konunun tedavisi konusunda ilk bilgileri elde etmenin önemini kavrar  **TIP-4.102.87 PERİNATAL ASFİKSİ**  **Dersin Amacı:** Perinatal asfiksi etyolojisi, klinik bulguları, tanısı ve tedavisinin öğretilmesi. Perinatal asfiksi konusunda nedene yönelik ampirik yaklaşımın yapılabilmesi.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Perinatal asfiksininpatogenezini bilir  2. Perinatal asfiksiye sebep olan etkenleri sıralar  3. Perinatal asfiksininklinik bulgularını sıralar  4. Perinatal asfiksi komplikasyonlarını sayar  5. Konunun tedavisi konusunda ilk bilgileri elde etmenin önemini kavrar  **TIP-4.102.88 YENİDOĞAN ENFEKSİYONLARI**  **Dersin Amacı:** Yenidoğan enfeksiyonlarının etyolojisi, klinik bulguları, tanısı ve tedavisinin öğretilmesi. Yenidoğan enfeksiyonları konusunda nedene yönelik ampirik yaklaşımın yapılabilmesi.  **Öğrenim Hedefleri:** Bu dersin sonunda öğrenciler  1. Yenidoğan enfeksiyonlarının patogenezini bilir  2. Yenidoğan enfeksiyonlarının sebep olan etkenleri sıralar  3. Yenidoğanenfeksiyonlarının klinik bulgularını sıralar  4. Yenidoğanenfeksiyonlarının komplikasyonlarını sayar  5. Konunun tedavisi konusunda ilk bilgileri elde etmenin önemini kavrar | | | | | | | | |
| **Kaynak kitap** | 1. Nelson Textbook of Pediatrics. Robert M. Kliegman, Bonita F. Stanton, Joseph W. St. Geme, Nina F. Schor (Editors); Elsevier Saunders.  2. Pediyatri. Olcay Neyzi, Türkan Ertuğrul (Editörler); Nobel Tıp Kitabevi. | | | | | | | | |
| **Değerlendime ölçütleri** | Ders sonu teorik ve/veya pratik sınav/sınavları.Ödev puanı ve diğer etkinlik puanları disiplinler tarafından gerekli olduğu takdirde kullanılacatır. Ders içindeki değerlendirme ölçütleri Tıp Fakültesi Sınav Yönergesinde belirtildiği üzere yapılacaktır. | | | | | | | | |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP430 – Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları** | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | | **Saati** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** | |
| Ders Süresi (Sınav Haftası Hariç) | | | | | | 12 | 7 | 84 | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme) | | | | | | 9 | 7 | 63 | |
| Ara Sınavlar (Hekimlik becerileri vb.) | | | | | | 7 | 7 | 49 | |
| Kısa Sınavlar (Vizit vb.) | | | | | | 7 | 7 | 49 | |
| Ödevler | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Projeler | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Dönem Ödevi | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Laboratuvar | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Diğer | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Ders Teorik ya da Pratik Sınavı | | | | | | 13 | 2 | 26 | |
| **Toplam İş Yükü:** | | | | | | | | **271** | |
| **Toplam İş Yükü / 30(s):** | | | | | | | | **9.0** | |
| **AKTS Kredisi:** | | | | | | | | **9** | |
| **No** | **Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları)** | | | | | | | | **Etki (1-5)** |
| **1** | Tıp alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur | | | | | | | | 5 |
| **2** | Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahip olur | | | | | | | | 4 |
| **3** | Tıp alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olur | | | | | | | | 2 |
| **4** | Tıp alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar. | | | | | | | | 0 |
| **5** | Araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır. | | | | | | | | 3 |
| **6** | Tıp alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar | | | | | | | | 0 |
| **7** | Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. | | | | | | | | 0 |
| **8** | Alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | | | | | | | | 0 |
| **9** | Tıp alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | | | | | | | | 0 |
| **10** | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir. | | | | | | | | 2 |
| **11** | Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar. | | | | | | | | 0 |
| **12** | Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | | | | 0 |
| **13** | Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir. | | | | | | | | 0 |
| **14** | Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir | | | | | | | | 4 |
| **15** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. | | | | | | | | 3 |
| **16** | Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. | | | | | | | | 3 |
| **17** | Tıp alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır; ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler. | | | | | | | | 0 |
| **18** | Tıp alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. | | | | | | | | 0 |
| **19** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. | | | | | | | | 0 |
| **20** | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | | | | | | 2 |
| **21** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | | | | | | | | 3 |
| **22** | Tıp alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir. | | | | | | | | 1 |
| **23** | Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar. | | | | | | | | 3 |
| **24** | Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahip olur. | | | | | | | | 3 |
| **25** | Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar. | | | | | | | | 0 |
| **26** | Tıp alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. | | | | | | | | 0 |
| **27** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. | | | | | | | | 1 |
| **28** | Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular. | | | | | | | | 2 |
| **29** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır. | | | | | | | | 2 |
| **30** | Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur. | | | | | | | | 0 |
| **31** | Hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir. | | | | | | | | 0 |
| **32** | Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler. | | | | | | | | 0 |
| **33** | Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim- uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilir. | | | | | | | | 0 |