

# **İNTÖRN STAJ KARNELERİ**

İçindekiler Tablosu

[**İÇ HASTALIKLARI STAJ KARNESİ** 12](#_Toc75250394)

[**Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme** 13](#_Toc75250395)

[**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme** 16](#_Toc75250396)

[**Tutum ve Davranış Değerlendirme** 29](#_Toc75250397)

[**İÇ HASTALIKLARI STAJI GENEL DEĞERLENDİRME** 33](#_Toc75250398)

[**GENEL CERRAHİ STAJ KARNESİ** 34](#_Toc75250399)

[**Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme** 35](#_Toc75250400)

[**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme** 37](#_Toc75250401)

[**Tutum ve Davranış Değerlendirme** 62](#_Toc75250402)

[**GENEL CERRAHİ STAJI GENEL DEĞERLENDİRME** 66](#_Toc75250403)

[**KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ KARNESİ** 67](#_Toc75250404)

[**Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme** 68](#_Toc75250405)

[**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme** 71](#_Toc75250406)

[**Tutum ve Davranış Değerlendirme** 87](#_Toc75250407)

[**KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI GENEL DEĞERLENDİRME** 91](#_Toc75250408)

[**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ KARNESİ** 92](#_Toc75250409)

[**Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme** 93](#_Toc75250410)

[**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme** 96](#_Toc75250411)

[**Tutum ve Davranış Değerlendirme** 107](#_Toc75250412)

[**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI GENEL DEĞERLENDİRME** 111](#_Toc75250413)

[**AİLE HEKİMLİĞİ STAJ KARNESİ** 112](#_Toc75250414)

[**Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme** 113](#_Toc75250415)

[**Aile Hekimliği AD Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme** 114](#_Toc75250416)

[**Aile Sağlığı Merkezi Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme** 120](#_Toc75250417)

[**Tutum ve Davranış Değerlendirme** 126](#_Toc75250418)

[**AİLE HEKİMLİĞİ STAJI GENEL DEĞERLENDİRME** 130](#_Toc75250419)

[**HALK SAĞLIĞI STAJ KARNESİ** 131](#_Toc75250420)

[**Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme** 132](#_Toc75250421)

[**Toplum Sağlığı Merkezi Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme** 135](#_Toc75250422)

[**Tutum ve Davranış Değerlendirme** 140](#_Toc75250423)

[**HALK SAĞLIĞI STAJI GENEL DEĞERLENDİRME** 144](#_Toc75250424)

[**ACİL TIP STAJ KARNESİ** 145](#_Toc75250425)

[**Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme** 146](#_Toc75250426)

[**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme** 152](#_Toc75250427)

[**Tutum ve Davranış Değerlendirme** 173](#_Toc75250428)

[**ACİL TIP STAJI GENEL DEĞERLENDİRME** 178](#_Toc75250429)

[**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ KARNESİ** 179](#_Toc75250430)

[**Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme** 180](#_Toc75250431)

[**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme** 182](#_Toc75250432)

[**Tutum ve Davranış Değerlendirme** 193](#_Toc75250433)

[**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI GENEL DEĞERLENDİRME** 197](#_Toc75250434)

[**ANESTEZİ VE REANİMASYON STAJ KARNESİ** 198](#_Toc75250435)

[**Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme** 199](#_Toc75250436)

[**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme** 201](#_Toc75250437)

[**Tutum ve Davranış Değerlendirme** 214](#_Toc75250438)

[**ANESTEZİ VE REANİMASYON STAJI GENEL DEĞERLENDİRME** 218](#_Toc75250439)

[**KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ KARNESİ** 220](#_Toc75250440)

[**Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme** 221](#_Toc75250441)

[**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme** 222](#_Toc75250442)

[**Tutum ve Davranış Değerlendirme** 243](#_Toc75250443)

[**KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI GENEL DEĞERLENDİRME** 247](#_Toc75250444)

[**GÖZ HASTALIKLARI STAJ KARNESİ** 249](#_Toc75250445)

[**Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme** 250](#_Toc75250446)

[**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme** 252](#_Toc75250447)

[**GÖZ HASTALIKLARI STAJI GENEL DEĞERLENDİRME** 269](#_Toc75250448)

[**KBB STAJ KARNESİ** 270](#_Toc75250449)

[**Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme** 271](#_Toc75250450)

[**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme** 273](#_Toc75250451)

[**KBB STAJI GENEL DEĞERLENDİRME** 291](#_Toc75250452)

[**BEYİN CERRAHİSİ STAJ KARNESİ** 292](#_Toc75250453)

[**Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme** 293](#_Toc75250454)

[**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme** 295](#_Toc75250455)

[**BEYİN CERRAHİSİ STAJI GENEL DEĞERLENDİRME** 307](#_Toc75250456)

[**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ KARNESİ** 308](#_Toc75250457)

[**Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme** 309](#_Toc75250458)

[**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme** 311](#_Toc75250459)

[**Tutum ve Davranış Değerlendirme** 329](#_Toc75250460)

[**ORTOPEDİ STAJI GENEL DEĞERLENDİRME** 333](#_Toc75250461)

[**PLASTİK, REKONSTRUKTİF VE ESTETİK STAJ KARNESİ** 334](#_Toc75250462)

[**Tutum ve Davranış Değerlendirme** 335](#_Toc75250463)

[**PLASTİK, REKONSTRUKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI GENEL DEĞERLENDİRME** 339](#_Toc75250464)

[**ÜROLOJİ STAJ KARNESİ** 340](#_Toc75250465)

[**Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme** 341](#_Toc75250466)

[**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme** 343](#_Toc75250467)

[**ÜROLOJİ STAJI GENEL DEĞERLENDİRME** 360](#_Toc75250468)

[**DERMATOLOJİ STAJ KARNESİ** 362](#_Toc75250469)

[**Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme** 363](#_Toc75250470)

[**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme** 365](#_Toc75250471)

[**DERMATOLOJİ STAJI GENEL DEĞERLENDİRME** 377](#_Toc75250472)

[**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ KARNESİ** 378](#_Toc75250473)

[**Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme** 379](#_Toc75250474)

[**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme** 381](#_Toc75250475)

[**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI GENEL DEĞERLENDİRME** 403](#_Toc75250476)

[**NÖROLOJİ STAJ KARNESİ** 404](#_Toc75250477)

[**Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme** 405](#_Toc75250478)

[**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme** 407](#_Toc75250479)

[**NÖROLOJİ STAJI GENEL DEĞERLENDİRME** 425](#_Toc75250480)

[**RADYOLOJİ STAJ KARNESİ** 426](#_Toc75250481)

[**Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme** 427](#_Toc75250482)

[**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme** 431](#_Toc75250483)

[**RADYOLOJİ STAJI GENEL DEĞERLENDİRME** 440](#_Toc75250484)

[**GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ KARNESİ** 441](#_Toc75250485)

[**Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme** 442](#_Toc75250486)

[**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme** 443](#_Toc75250487)

[**Tutum ve Davranış Değerlendirme** 460](#_Toc75250488)

[**GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI GENEL DEĞERLENDİRME** 464](#_Toc75250489)

[**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJ KARNESİ** 465](#_Toc75250490)

[**Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme** 466](#_Toc75250491)

[**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme** 468](#_Toc75250492)

[**Tutum ve Davranış Değerlendirme** 482](#_Toc75250493)

[**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI GENEL DEĞERLENDİRME** 486](#_Toc75250494)

[**KARDİYOLOJİ STAJ KARNESİ** 487](#_Toc75250495)

**[Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme](#_Toc75250496)** [488](#_Toc75250496)

[**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme** 490](#_Toc75250497)

[**Tutum ve Davranış Değerlendirme** 506](#_Toc75250498)

[**KARDİYOLOJİ STAJI GENEL DEĞERLENDİRME** 510](#_Toc75250499)

**ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ KARNESİ………….…**511

[**Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme** 512](#_Toc75250496)

[**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme** 518](#_Toc75250497)

[**Tutum ve Davranış Değerlendirme** 523](#_Toc75250498)

[**ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI GENEL DEĞERLENDİRME** 52](#_Toc75250499)4



# **İÇ HASTALIKLARI STAJ KARNESİ**

**Not:** Staj hakkında ve Dönem VI stajları hakkında ayrıntılı bilgi için Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Staj Rehberi’ne <https://tip.karabuk.edu.tr/index.aspx> adresinden ulaşabilirsiniz.

## **Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Etkinliğinin Adı** | **Uzman Onayı** |
| Romatizmal hastalıklarda inceleme yöntemleri |  |
| Akut romatizmal ateş |  |
| Ailevi Akdeniz ateşi |  |
| Artritlere genel yaklaşım ve sistemik bulgular |  |
| Otoantikorların klinik önemi |  |
| Romatizmal hastalıklarda ilaç tedavi uygulamaları |  |
| Romatoid artrit |  |
| Spondilartritler |  |
| Gut ve enfeksiyöz artrit |  |
| Septik artrit |  |
| Polimiyozit/Dermatomiyozit |  |
| Vaskülitler ve Behçet hastalığı |  |
| Erişkin Still hastalığı |  |
| Sistemik skleroz |  |
| Sjögren sendromu |  |
| Mikst bağ dokusu hastalığı ve overlap sendromları |  |
| Osteoartrit |  |
| Osteoporoz ve osteonekroz |  |

**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uygulama** | **Hasta Adı Soyadı / Protokol** | **Tarih ve**  **Gözeten Uzman Onayı** |
| **Genel ve kas-iskelet sistemine yönelik öykü alabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Kas-iskelet sistemi muayenesi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Epikriz hazırlayabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Hasta dosyası hazırlayabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Hastaları uygun sevk edebilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **İmmünolojik testlerin sonuçlarını yorumlayabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Genel ve soruna yönelik öykü alabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Genel fizik muayene** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Antropometrik ölçümler** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| **Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Mental durumu değerlendirebilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Kan basıncı ölçümü yapabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **IM, IV enjeksiyon yapabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Damar yolu açabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **İdrar sondası takabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Kültür için örnek alabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Akılcı ilaç kullanımı** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Aydınlatma yapma ve onam alabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Reçete düzenleyebilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

## **Tutum ve Davranış Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tutum ve Davranışlar** | **Değerlendirme** |
| **İletişim** | |
| Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel iletişim kurar. |  |
| Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve geçerli bilgi edinir, kaydeder ve sentezler. |  |
| Hasta bakımı ile ilgili hedefleri ve planları, hasta ve hasta yakınları ile paylaşır, onam alır. |  |
| Sağlık bakım planlarının geliştirilmesi sürecine hasta ve hasta yakınlarının katılımını teşvik eder. |  |
| Tıbbi görüşmelere ilişkin yazılı ve elektronik bilgileri belgeler ve uygun şekilde paylaşır. |  |
| Meslektaşları ve diğer sağlık elemanları ile etkili iletişim kurar. |  |
| **Ekip Üyeliği** | |
| Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip olarak çalışır. |  |
| Ekip içinde yanlış anlamaları önlemek, farklılıkları yönetmek ve çatışmaları gidermek için meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla birlikte, etiğe uygun çalışır. |  |
| Sağlık bakımını gerektiğinde etkili ve güvenli bir şekilde devreder. |  |
| **Liderlik** | |
| Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve geliştirir |  |
| **Sağlık Savunucusu** | |
| Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden biyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirler ve izler. |  |
| Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir ve aktif rol üstlenir. |  |
| **Bilimsellik** | |
| Sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir, araştırmacı kişilik sergiler. |  |
| Mesleksel uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplar ve karar verme süreçlerinde kullanır. |  |
| Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürün doğruluğunu, güvenirliliğini ve uygulanabilirliğini değerlendirir. |  |
| **Profesyonellik** | |
| Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve değerlere bağlı kalarak uygular |  |
| Mesleksel ve etik ilkelere, uygulama standartlarına ve ilgili mevzuata uygun davranır ve etik dışı davranışlara tepki gösterir |  |

## **İÇ HASTALIKLARI STAJI GENEL DEĞERLENDİRME**

*İntern Adı Soyadı :*

*İntern Öğrenci Numarası :*

Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme Ortalaması :

Hekimlik Uygulaması Değerlendirme Ortalaması :

Tutum ve Davranış Değerlendirme Ortalaması :

Genel Kanaat :

ORTALAMA :

SONUÇ : Yetersiz ( ) Yeterli ( )

Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi İç Hastalıkları AD Başkanı

İmza İmza



# **GENEL CERRAHİ STAJ KARNESİ**

**Not:** Staj hakkında ve Dönem VI stajları hakkında ayrıntılı bilgi için Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Staj Rehberi’ne <https://tip.karabuk.edu.tr/index.aspx> adresinden ulaşabilirsiniz.

## **Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Etkinliğinin Adı** | **Uzman Onayı** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uygulama** | **Hasta Adı Soyadı / Protokol** | **Tarih ve**  **Gözeten Uzman Onayı** |
| **Hasta dosyası hazırlama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| **Genel ve soruna yönelik öykü alma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| **Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| **Batın muayenesi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| **Dijital rektal muayene** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Meme ve aksiller bölge muayenesi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| **Direkt radyografi okuma, değerlendirme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| **Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| **Kan basıncı ölçme ve değerlendirme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Ameliyata steril girme ve izlem** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Laboratuar örneğini uygun koşullarda alma ve laboratuvara ulaştırma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **El yıkama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| **Ön tanı / tanılara varabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Nutrisyonel (TPN / Enteral) değerlendirme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Gayta mikroskobisinin sonucunu değerlendirme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Cerrahi hastada dren yönetimi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Damar yolu açma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Nazogastrik sonda uygulama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Yara-yanık bakımı yapma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Deri ve yumuşak doku apsesi açma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Aydınlatılmış onam alma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Hastalık / travma şiddet skorlamasını değerlendirme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Kendi kendine meme muayenesi öğretme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Parasentez yapma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Yüzeysel sütür atma ve alma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Akılcı ilaç kullanım ilkelerini uygulayabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Epikriz hazırlama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| **Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

## **Tutum ve Davranış Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tutum ve Davranışlar** | **Değerlendirme** |
| **İletişim** | |
| Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel iletişim kurar. |  |
| Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve geçerli bilgi edinir, kaydeder ve sentezler. |  |
| Hasta bakımı ile ilgili hedefleri ve planları, hasta ve hasta yakınları ile paylaşır, onam alır. |  |
| Sağlık bakım planlarının geliştirilmesi sürecine hasta ve hasta yakınlarının katılımını teşvik eder. |  |
| Tıbbi görüşmelere ilişkin yazılı ve elektronik bilgileri belgeler ve uygun şekilde paylaşır. |  |
| Meslektaşları ve diğer sağlık elemanları ile etkili iletişim kurar. |  |
| **Ekip Üyeliği** | |
| Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip olarak çalışır. |  |
| Ekip içinde yanlış anlamaları önlemek, farklılıkları yönetmek ve çatışmaları gidermek için meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla birlikte, etiğe uygun çalışır. |  |
| Sağlık bakımını gerektiğinde etkili ve güvenli bir şekilde devreder. |  |
| **Liderlik** | |
| Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve geliştirir |  |
| **Sağlık Savunucusu** | |
| Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden biyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirler ve izler. |  |
| Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir ve aktif rol üstlenir. |  |
| **Bilimsellik** | |
| Sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir, araştırmacı kişilik sergiler. |  |
| Mesleksel uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplar ve karar verme süreçlerinde kullanır. |  |
| Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürün doğruluğunu, güvenirliliğini ve uygulanabilirliğini değerlendirir. |  |
| **Profesyonellik** | |
| Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve değerlere bağlı kalarak uygular |  |
| Mesleksel ve etik ilkelere, uygulama standartlarına ve ilgili mevzuata uygun davranır ve etik dışı davranışlara tepki gösterir |  |

## **GENEL CERRAHİ STAJI GENEL DEĞERLENDİRME**

*İntern Adı Soyadı :*

*İntern Öğrenci Numarası :*

Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme Ortalaması :

Hekimlik Uygulaması Değerlendirme Ortalaması :

Tutum ve Davranış Değerlendirme Ortalaması :

Genel Kanaat :

ORTALAMA :

SONUÇ : Yetersiz ( ) Yeterli ( )

Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi Genel Cerrahi AD Başkanı

İmza İmza



# **KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJ KARNESİ**

**Not:** Staj hakkında ve Dönem VI stajları hakkında ayrıntılı bilgi için Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Staj Rehberi’ne <https://tip.karabuk.edu.tr/index.aspx> adresinden ulaşabilirsiniz.

## **Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Etkinliğinin Adı** | **Uzman Onayı** |
| Aile planlaması danışması |  |
| Üreme çağındaki kadında adet gecikmesine yaklaşım |  |
| Amenorede yaklaşım |  |
| Anormal uterin kanamada yaklaşım |  |
| İnfertilitede yaklaşım |  |
| Yardımcı üreme teknikleri |  |
| Ürojinekolojide yaklaşım |  |
| Genital kanser taraması |  |
| Pelvik ağrıya yaklaşım |  |
| Gebelikte3.trimesterdekanamalarayaklaşım |  |
| İntrapartum takip |  |
| Postpartum takip |  |
| Postpartum kanama |  |
| Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar |  |

**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uygulama** | **Hasta Adı Soyadı / Protokol** | **Tarih ve**  **Gözeten Uzman Onayı** |
| **Genel ve jinekolojik-obstetrik öykü alabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Gebe muayenesi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Jinekolojik muayene** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Hasta dosyası hazırlama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Reçete düzenleme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Akılcı ilaç kullanımı** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Damar yolu açabilme** | |  |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Doğum sonrası anne bakımı yapabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **El yıkama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Epizyotomi açabilme, dikebilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Kan basıncı ölçümü yapabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Gebe ve lohusa bakımı yapabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **İdrar sondası takabilme** | | |
| 1 |  |  |
| **Kültür için örnek alabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Lavman yapabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Nonstres test (NST) çekme ve değerlendirme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Vajinal – servikal örnek alabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Aile planlaması danışmanlığı yapabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Doğum ve emzirme yöntemlerini öğretebilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Normal spontan doğum yaptırabilme** | | |
| 1 |  |  |

## **Tutum ve Davranış Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tutum ve Davranışlar** | **Değerlendirme** |
| **İletişim** | |
| Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel iletişim kurar. |  |
| Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve geçerli bilgi edinir, kaydeder ve sentezler. |  |
| Hasta bakımı ile ilgili hedefleri ve planları, hasta ve hasta yakınları ile paylaşır, onam alır. |  |
| Sağlık bakım planlarının geliştirilmesi sürecine hasta ve hasta yakınlarının katılımını teşvik eder. |  |
| Tıbbi görüşmelere ilişkin yazılı ve elektronik bilgileri belgeler ve uygun şekilde paylaşır. |  |
| Meslektaşları ve diğer sağlık elemanları ile etkili iletişim kurar. |  |
| **Ekip Üyeliği** | |
| Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip olarak çalışır. |  |
| Ekip içinde yanlış anlamaları önlemek, farklılıkları yönetmek ve çatışmaları gidermek için meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla birlikte, etiğe uygun çalışır. |  |
| Sağlık bakımını gerektiğinde etkili ve güvenli bir şekilde devreder. |  |
| **Liderlik** | |
| Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve geliştirir |  |
| **Sağlık Savunucusu** | |
| Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden biyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirler ve izler. |  |
| Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir ve aktif rol üstlenir. |  |
| **Bilimsellik** | |
| Sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir, araştırmacı kişilik sergiler. |  |
| Mesleksel uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplar ve karar verme süreçlerinde kullanır. |  |
| Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürün doğruluğunu, güvenirliliğini ve uygulanabilirliğini değerlendirir. |  |
| **Profesyonellik** | |
| Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve değerlere bağlı kalarak uygular |  |
| Mesleksel ve etik ilkelere, uygulama standartlarına ve ilgili mevzuata uygun davranır ve etik dışı davranışlara tepki gösterir |  |

## **KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI GENEL DEĞERLENDİRME**

*İntern Adı Soyadı :*

*İntern Öğrenci Numarası :*

Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme Ortalaması :

Hekimlik Uygulaması Değerlendirme Ortalaması :

Tutum ve Davranış Değerlendirme Ortalaması :

Genel Kanaat :

ORTALAMA :

SONUÇ : Yetersiz ( ) Yeterli ( )

Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi Kadın Hastalıkları ve Doğum AD Başkanı

İmza İmza



# **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ KARNESİ**

**Not:** Staj hakkında ve Dönem VI stajları hakkında ayrıntılı bilgi için Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Staj Rehberi’ne <https://tip.karabuk.edu.tr/index.aspx> adresinden ulaşabilirsiniz.

## **Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Etkinliğinin Adı** | **Uzman Onayı** |
| Ateş ve tedavisi |  |
| ÜSYE yaklaşım |  |
| ASYE yaklaşım |  |
| Solunum sıkıntısı olan çocuğa yaklaşım |  |
| Kritik hastaya yaklaşım |  |
| Büyümenin değerlendirilmesi ve büyüme geriliğine yaklaşım |  |
| Yenidoğan acilleri |  |
| Gastroenteritler |  |
| Dehidratasyon |  |
| Konvülsiyon |  |
| Endokrin aciller |  |
| Akut karın ağrısı |  |
| Senkop ve göğüs ağrısına yaklaşım |  |
| Astım ve allerjik tedavi |  |
| Anemiye yaklaşım |  |
| İdrar yolu enfeksiyonları |  |
| Kabızlık |  |

**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uygulama** | **Hasta Adı Soyadı/Protokol No** | | **Tarih ve**  **Gözeten Uzman Onayı** |
| **Genel ve soruna yönelik öykü alabilme** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| **Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persantil eğrileri, Tanner derecelendirmesi, Antropometrik ölçüm yapma)** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| **Çocuk hastada fizik muayene** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| **Epikriz hazırlama** | | | |
| 1 |  |  |  |
| **Hasta dosyası hazırlama** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| **Reçete düzenleme** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **EKG çekme ve değerlendirme** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| **Hematolojik parametreleri çocukta yaşa göre değerlendirme** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlama** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| **Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alma ve laboratuvara ulaştırma** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| **Transkutan bilirübin ölçme ve değerlendirme** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| **APGAR skorlama yapma ve değerlendirme** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| **Kan basıncı ölçümü yapma** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **Doğru emzirme yöntemlerini öğretme** | | | |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| **Doğum sonrası bebek bakımı yapma** | | | |
| 1 |  |  |  |
| **Hastanın uygun taşınmasını sağlayabilme (yenidoğan)** | | | |
| 1 |  |  |  |
| **IM enjeksiyon yapabilme** | | | |
| 1 |  |  |  |
| **Topuk kanı alma** | | | |
| 1 |  |  |  |

## **Tutum ve Davranış Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tutum ve Davranışlar** | **Değerlendirme** |
| **İletişim** | |
| Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel iletişim kurar. |  |
| Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve geçerli bilgi edinir, kaydeder ve sentezler. |  |
| Hasta bakımı ile ilgili hedefleri ve planları, hasta ve hasta yakınları ile paylaşır, onam alır. |  |
| Sağlık bakım planlarının geliştirilmesi sürecine hasta ve hasta yakınlarının katılımını teşvik eder. |  |
| Tıbbi görüşmelere ilişkin yazılı ve elektronik bilgileri belgeler ve uygun şekilde paylaşır. |  |
| Meslektaşları ve diğer sağlık elemanları ile etkili iletişim kurar. |  |
| **Ekip Üyeliği** | |
| Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip olarak çalışır. |  |
| Ekip içinde yanlış anlamaları önlemek, farklılıkları yönetmek ve çatışmaları gidermek için meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla birlikte, etiğe uygun çalışır. |  |
| Sağlık bakımını gerektiğinde etkili ve güvenli bir şekilde devreder. |  |
| **Liderlik** | |
| Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve geliştirir |  |
| **Sağlık Savunucusu** | |
| Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden biyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirler ve izler. |  |
| Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir ve aktif rol üstlenir. |  |
| **Bilimsellik** | |
| Sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir, araştırmacı kişilik sergiler. |  |
| Mesleksel uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplar ve karar verme süreçlerinde kullanır. |  |
| Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürün doğruluğunu, güvenirliliğini ve uygulanabilirliğini değerlendirir. |  |
| **Profesyonellik** | |
| Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve değerlere bağlı kalarak uygular |  |
| Mesleksel ve etik ilkelere, uygulama standartlarına ve ilgili mevzuata uygun davranır ve etik dışı davranışlara tepki gösterir |  |

## **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI GENEL DEĞERLENDİRME**

*İntern Adı Soyadı :*

*İntern Öğrenci Numarası :*

Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme Ortalaması :

Hekimlik Uygulaması Değerlendirme Ortalaması :

Tutum ve Davranış Değerlendirme Ortalaması :

Genel Kanaat :

ORTALAMA :

SONUÇ : Yetersiz ( ) Yeterli ( )

Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD Başkanı

İmza İmza



# **AİLE HEKİMLİĞİ STAJ KARNESİ**

**Not:** Staj hakkında ve Dönem VI stajları hakkında ayrıntılı bilgi için Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Staj Rehberi’ne <https://tip.karabuk.edu.tr/index.aspx> adresinden ulaşabilirsiniz.

## **Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Etkinliğinin Adı** | **Uzman Onayı** |
| Adli raporlar |  |
| Aile Hekimliği Anabilim Dalı akademik etkinlik (seminer, literatür, olgu sunumu) |  |
| Aile Hekimliği Anabilim Dalı akademik etkinlik (seminer, literatür, olgu sunumu) |  |

**Aile Hekimliği AD Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uygulama** | **Hasta Adı Soyadı/Protokol No** | **Tarih ve**  **Gözeten Uzman Onayı** |
| **Genel ve soruna yönelik öykü alma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Genel fizik muayene yapma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Ayrımlaşmamış hastalığa yaklaşabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Aydınlatılmış onam alma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Sigara bırakma danışmanlığı verme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Reçete düzenleme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Hasta dosyası hazırlama ve sunma** | | |
| 1 |  |  |
| **Epikriz hazırlama** | | |
| 1 |  |  |
| **Ölüm belgesi düzenleme** | | |
| 1 |  |  |
| **Evde hasta değerlendirme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

## **Aile Sağlığı Merkezi Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uygulama** | **Hasta Adı Soyadı/Protokol No** | **Tarih ve**  **Gözeten Uzman Onayı** |
| **Genel ve soruna yönelik öykü alma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Genel fizik muayene yapma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Birinci basamakta gebe ve lohusa izlemi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Birinci basamakta bebek ve çocuk izlemi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Aile planlaması danışmanlığı yapma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **AHBS kullanma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Yaş ve cinsiyet gruplarına göre tarama testleri ve risk değ. yapma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Sağlık raporu düzenlemeyi gözlemleme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Kronik hastalık takibi yapma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Evlilik öncesi danışmanlık** | | |
| 1 |  |  |
| **Bildirimi zorunlu hastalıkların bildirimini yapma** | | |
| 1 |  |  |
| **Aile hekimliği formları doldurma** | | |
| 1 |  |  |
| **ASM’de malzeme takibi yapma** | | |
| 1 |  |  |
| **Aşılar ve saklama koşullarını, aşı takip sistemini, aşı tedariği belirlemeyi bilme** | | |
|  | | |

## **Tutum ve Davranış Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tutum ve Davranışlar** | **Değerlendirme** |
| **İletişim** | |
| Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel iletişim kurar. |  |
| Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve geçerli bilgi edinir, kaydeder ve sentezler. |  |
| Hasta bakımı ile ilgili hedefleri ve planları, hasta ve hasta yakınları ile paylaşır, onam alır. |  |
| Sağlık bakım planlarının geliştirilmesi sürecine hasta ve hasta yakınlarının katılımını teşvik eder. |  |
| Tıbbi görüşmelere ilişkin yazılı ve elektronik bilgileri belgeler ve uygun şekilde paylaşır. |  |
| Meslektaşları ve diğer sağlık elemanları ile etkili iletişim kurar. |  |
| **Ekip Üyeliği** | |
| Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip olarak çalışır. |  |
| Ekip içinde yanlış anlamaları önlemek, farklılıkları yönetmek ve çatışmaları gidermek için meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla birlikte, etiğe uygun çalışır. |  |
| Sağlık bakımını gerektiğinde etkili ve güvenli bir şekilde devreder. |  |
| **Liderlik** | |
| Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve geliştirir |  |
| **Sağlık Savunucusu** | |
| Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden biyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirler ve izler. |  |
| Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir ve aktif rol üstlenir. |  |
| **Bilimsellik** | |
| Sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir, araştırmacı kişilik sergiler. |  |
| Mesleksel uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplar ve karar verme süreçlerinde kullanır. |  |
| Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürün doğruluğunu, güvenirliliğini ve uygulanabilirliğini değerlendirir. |  |
| **Profesyonellik** | |
| Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve değerlere bağlı kalarak uygular |  |
| Mesleksel ve etik ilkelere, uygulama standartlarına ve ilgili mevzuata uygun davranır ve etik dışı davranışlara tepki gösterir |  |

## **AİLE HEKİMLİĞİ STAJI GENEL DEĞERLENDİRME**

*İntern Adı Soyadı :*

*İntern Öğrenci Numarası :*

Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme Ortalaması :

Hekimlik Uygulaması Değerlendirme Ortalaması :

Tutum ve Davranış Değerlendirme Ortalaması :

Genel Kanaat :

ORTALAMA :

SONUÇ : Yetersiz ( ) Yeterli ( )

Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi Aile Hekimliği AD Başkanı

İmza İmza



# **HALK SAĞLIĞI STAJ KARNESİ**

**Not:** Staj hakkında ve Dönem VI stajları hakkında ayrıntılı bilgi için Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Staj Rehberi’ne <https://tip.karabuk.edu.tr/index.aspx> adresinden ulaşabilirsiniz.

## **Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Etkinliğinin Adı** | **Uzman Onayı** |
| Halk Sağlığı Anabilim Dalı akademik etkinlik (makale sunumu) |  |
| Halk Sağlığı Anabilim Dalı akademik etkinlik (seminer sunumu) |  |
| Bağışıklama |  |
| Çalışan sağlığı |  |
| Çevre ve sağlık etkileşmesi (hava, su gıda, toprak, gürültü kirliliği, atıklar vb) |  |
| Davranışsal risk etmenleri ve sağlıklı yaşam biçimi |  |
| Kronik hastalıkların önlenmesi |  |
| Sağlık eğitimi ve iletişimi |  |
| Sağlık göstergelerinin kullanımı ve sağlık durum değerlendirmesi |  |
| Sağlıklı cinsel yaşam |  |
| Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele |  |
| Toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimi belirleme |  |
| Toplu yaşam alanlarında sağlık hizmetleri |  |
| Türkiye’de sağlık hizmetlerinin sunumu |  |

**Toplum Sağlığı Merkezi Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uygulama** | **Hasta Adı Soyadı/Protokol No** | **Tarih ve**  **Gözeten Uzman Onayı** |
| **Raporlama ve bildirimi düzenleme** | | |
| 1 |  |  |
| **Ölü muayenesi ve defin ruhsatı düzenleme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Su numunesi alma** | | |
| 1 |  |  |
| **Sularda klor düzeyini belirleme ve değerlendirme, dezenfeksiyon yapma** | | |
| 1 |  |  |
| **Acil yardımların organizasyonunu yapma** | | |
| 1 |  |  |
| **Aile danışmanlığı verme** | | |
| 1 |  |  |
| **Bağışıklama hizmetlerini verme** | | |
| 1 |  |  |
| **Doğru emzirme yöntemlerini öğretme** | | |
| 1 |  |  |
| **Esnaf ve iş yeri denetimi yapma** | | |
| 1 |  |  |
| **Kendi kendine meme muayenesi eğitimi verme** | | |
| 1 |  |  |
| **Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulama ve kullanıcıları izleme** | | |
| 1 |  |  |
| **Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunma** | | |
| 1 |  |  |
| **Periyodik muayene, kontrol (kardiyak risk hesaplama, adolesan danışmanlığı, tütün danışmanlığı, kanser taraması vb)** | | |
| 1 |  |  |
| **Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma** | | |
| 1 |  |  |
| **Araştırma planlayabilme, verileri değerlendirme** | | |
| 1 |  |  |
| **Topluma sağlık eğitimi verme** | | |
| 1 |  |  |
| **Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele etme** | | |
| 1 |  |  |

## **Tutum ve Davranış Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tutum ve Davranışlar** | **Değerlendirme** |
| **İletişim** | |
| Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel iletişim kurar. |  |
| Sağlık bakım planlarının geliştirilmesi sürecine hasta ve hasta yakınlarının katılımını teşvik eder. |  |
| Meslektaşları ve diğer sağlık elemanları ile etkili iletişim kurar. |  |
| **Ekip Üyeliği** | |
| Sağlık bakımı sunumunda meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkin bir şekilde çalışır. |  |
| Ekip içinde yanlış anlamaları önlemek, farklılıkları yönetmek ve çatışmaları gidermek için meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla birlikte, etiğe uygun çalışır. |  |
| **Liderlik** | |
| Sağlık ekibi içinde aktif rol alarak sağlık hizmet sunumunun iyileştirilmesine katkıda bulunur |  |
| Nitelikli sağlık bakımı için mevcut kaynakları akılcı ve maliyet-etkin bir şekilde yönetir |  |
| Mesleki uygulamalarında liderlik sergiler ve liderlik becerilerini sürekli olarak geliştirir |  |
| **Sağlık Savunucusu** | |
| Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden biyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirler ve izler. |  |
| Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir ve aktif rol üstlenir. |  |
| **Bilimsellik** | |
| Birlikte çalıştığı sağlık ekibinin ve toplumun öğrenmesine katkıda bulunur |  |
| Mesleksel uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplar ve karar verme süreçlerinde kullanır. |  |
| Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürün doğruluğunu, güvenirliliğini ve uygulanabilirliğini değerlendirir. |  |
| **Profesyonellik** | |
| Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve değerlere bağlı kalarak uygular |  |
| Sağlık hizmet sunumunda ve kaynakların yönetiminde toplumsal yararı gözetir |  |
| Mesleksel ve etik ilkelere, uygulama standartlarına ve ilgili mevzuata uygun davranır ve etik dışı davranışlara tepki gösterir |  |

## **HALK SAĞLIĞI STAJI GENEL DEĞERLENDİRME**

*İntern Adı Soyadı :*

*İntern Öğrenci Numarası :*

Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme Ortalaması :

Hekimlik Uygulaması Değerlendirme Ortalaması :

Tutum ve Davranış Değerlendirme Ortalaması :

Genel Kanaat :

ORTALAMA :

SONUÇ : Yetersiz ( ) Yeterli ( )

Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi Halk Sağlığı AD Başkanı

İmza İmza



# **ACİL TIP STAJ KARNESİ**

**Not:** Staj hakkında ve Dönem VI stajları hakkında ayrıntılı bilgi için Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Acil Tıp Staj Rehberi’ne <https://tip.karabuk.edu.tr/index.aspx> adresinden ulaşabilirsiniz.

## **ÖNEMLİ HATIRLATMALAR**

1.Aşağıda tanımlanmış işlemleri hangi doktorun gözetiminde yaptıysanız hasta bilgilerinin yanı sıra doktorun kaşelediğinden ve imzaladığından emin olun.

2.Staj karnesinin ilgili bölümlerine isim ve iletişim bilgilerinizi yazmayı unutmayın.

3. Bu kartı stajın başında ilk resmi iş gününde ABD sekreterinden Staj Rehberi ile birlikte alınız. Staj süresince yanınızda bulundurun. Staj sonu sınavda hocalarınıza teslim etmeniz gerekecektir.

## **İnt.Dr.**

## Adı Soyadı / NO…………………………………

E mail adresi……………………………………

Telefon (cep): ……………………………………

## **Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uygulama** | **Hasta Adı Soyadı/Protokol No** | **Tarih ve**  **Gözeten Uzman Onayı** |
| **Oksijen tedavisi (nazal, maske, rezervuarlı maske) başlama (8)** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| **Periferik damar yolu açma ve kan alma (8)** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| **Pansuman (8)** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| **İntramüsküler ve intravenöz ilaç uygulama (8)** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| **EKG çekme (8)** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| **Primer sütür atma ve lokal anestezi uygulama (Dudak çizgisi, kaş sınırı ve göz kapağına dikiş atamaz) (7)** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| |  | | --- | | **KPR ekibi ile birlikte resüsitasyon yapmak (8)** | | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| **Hasta monitörize etme (8)** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| **Parmaktan kan şekeri ölçümü (8)** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| **Doktor ile birlikte kritik hasta için yazılı tedavi düzenleme (8)** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| **Arter kan gazı alam (5)** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Atel/bandaj uygulama (5)** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **İnhaler tedavi hazırlama ve uygulama (Hemşire ile beraber) (5)** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Mesane sonda uygulama (5)** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Nazogastrik -orogastrik sonda uygulama (5)** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Mide lavajı uygulama (3)** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Yanık Pansumanı yapma (5-Yeterli vaka olursa)** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Tetanoz aşısı yapma (5)** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Entübasyon (Ex olmuş hasta dahil) (5)** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Travma hastasında doktor eşliğinde boyunluk takmak (4)** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Ölüm haberi verme (1)** | | |
| 1 |  |  |
| **Not: Doktor eşliğinde hasta yakınlarını sakin bir odaya alarak, oturtarak, ortam güvenliği sağlanarak, önce hastanın gelişindeki durumu, tedavilere müdahalelere verdiği yanıt anlatılarak ve sizin gösterdiğiniz çaba hissettirilerek ölüm haberi verilir.** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Defibrilasyon ( Ex vaka dahil) (5)** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **DİĞER( sizin yaptığınız veya asiste ettiğiniz işlemler)** | | |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

**ACİL TIP STAJI GENEL DEĞERLENDİRME**

İntern Adı Soyadı / NO:

Mesaisine uyumu

Staj sırasında sergilediği mesleki kişisel performans:

Tanımlanmış sorumluluklarına uyumu:

Planlanmış eğitimlere katılım oranı

Planlanmış girişimsel işlemleri yapma oranı:

Bölümün dezenfeksiyon gibi genel kurallarına gösterdiği uyum:

Daha önce anlatıldığı şekli ile giyimine gösterdiği özen:

Birlikte çalıştığı hekimler ve diğer personele karşı tavrı:

Staj sonu teorik sınav notu:

NOT. Her parametreyi 100 üzerinden değerlendiriniz.

ORTALAMA: :

**SONUÇ : Yetersiz ( ) Yeterli ( )**

TARİH:

Sorumlu Öğretim Üyesi: Adı Soyadı ve İmza

ABD Başkanı: Adı Soyadı ve imza



# **RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ KARNESİ**

**Not:** Staj hakkında ve Dönem VI stajları hakkında ayrıntılı bilgi için Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Staj Rehberi’ne <https://tip.karabuk.edu.tr/index.aspx> adresinden ulaşabilirsiniz.

## **Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Etkinliğinin Adı** | **Uzman Onayı** |
| Depresyon ve yas |  |
| Psikotik durumlar |  |
| Alkol ve madde kullanım sorunları |  |
| Psikiyatrik durumlarda bedensel belirtiler |  |
| Kaygı, bunaltı |  |
| İntihar |  |
| Bilinç ve bilişsel işlevlerde bozulma |  |

**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uygulama** | **Hasta Adı Soyadı/Protokol No** | **Tarih ve**  **Gözeten Uzman Onayı** |
| **Genel ve soruna yönelik öykü alma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| **Mental durum değerlendirme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Psikiyatrik öykü alma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| **Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Nörolojik muayene** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Epikriz hazırlama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Hasta dosyası hazırlama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Reçete düzenleme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Hukuki ehliyeti belirleyebilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **İntihar riskini belirleme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **İntihara müdahale** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Minimental durum muayenesi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Akılcı ilaç kullanımı** | | |
| 1 |  |  |

## **Tutum ve Davranış Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tutum ve Davranışlar** | **Değerlendirme** |
| **İletişim** | |
| Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel iletişim kurar. |  |
| Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve geçerli bilgi edinir, kaydeder ve sentezler. |  |
| Hasta bakımı ile ilgili hedefleri ve planları, hasta ve hasta yakınları ile paylaşır, onam alır. |  |
| Sağlık bakım planlarının geliştirilmesi sürecine hasta ve hasta yakınlarının katılımını teşvik eder. |  |
| Tıbbi görüşmelere ilişkin yazılı ve elektronik bilgileri belgeler ve uygun şekilde paylaşır. |  |
| Meslektaşları ve diğer sağlık elemanları ile etkili iletişim kurar. |  |
| **Ekip Üyeliği** | |
| Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip olarak çalışır. |  |
| Ekip içinde yanlış anlamaları önlemek, farklılıkları yönetmek ve çatışmaları gidermek için meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla birlikte, etiğe uygun çalışır. |  |
| Sağlık bakımını gerektiğinde etkili ve güvenli bir şekilde devreder. |  |
| **Liderlik** | |
| Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve geliştirir |  |
| **Sağlık Savunucusu** | |
| Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden biyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirler ve izler. |  |
| Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir ve aktif rol üstlenir. |  |
| **Bilimsellik** | |
| Sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir, araştırmacı kişilik sergiler. |  |
| Mesleksel uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplar ve karar verme süreçlerinde kullanır. |  |
| Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürün doğruluğunu, güvenirliliğini ve uygulanabilirliğini değerlendirir. |  |
| **Profesyonellik** | |
| Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve değerlere bağlı kalarak uygular |  |
| Mesleksel ve etik ilkelere, uygulama standartlarına ve ilgili mevzuata uygun davranır ve etik dışı davranışlara tepki gösterir |  |

## **RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI GENEL DEĞERLENDİRME**

*İntern Adı Soyadı :*

*İntern Öğrenci Numarası :*

Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme Ortalaması :

Hekimlik Uygulaması Değerlendirme Ortalaması :

Tutum ve Davranış Değerlendirme Ortalaması :

Genel Kanaat :

ORTALAMA :

SONUÇ : Yetersiz ( ) Yeterli ( )

Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD Başkanı

İmza İmza



# **ANESTEZİ VE REANİMASYON STAJ KARNESİ**

**Not:** Staj hakkında ve Dönem VI stajları hakkında ayrıntılı bilgi için Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Staj Rehberi’ne <https://tip.karabuk.edu.tr/index.aspx> adresinden ulaşabilirsiniz.

## **Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Etkinliğinin Adı** | **Uzman Onayı** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uygulama** | **Hasta Adı Soyadı/Protokol No** | **Tarih ve**  **Gözeten Uzman Onayı** |
| **Genel ve ağrıya yönelik öykü alabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Arter kan gazı sonuçlarını yorumlayabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| **Airway uygulama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Damar yolu açabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| **Defibrilasyon uygulayabilme** | | |
| 1 |  |  |
| **Entübasyon yapabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Hava yolundaki yabancı cismi uygun manevra ile çıkarabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **IM, IV enjeksiyon yapabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| **İleri yaşam desteği sağlayabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Kan basıncı ölçümü yapabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Kan transfüzyonu yapabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Nazogastrik sonda uygulayabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Oksijen tedavisi uygulayabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Pulsoksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Temel yaşam desteği sağlayabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

## **Tutum ve Davranış Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tutum ve Davranışlar** | **Değerlendirme** |
| **İletişim** | |
| Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel iletişim kurar. |  |
| Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve geçerli bilgi edinir, kaydeder ve sentezler. |  |
| Hasta bakımı ile ilgili hedefleri ve planları, hasta ve hasta yakınları ile paylaşır, onam alır. |  |
| Sağlık bakım planlarının geliştirilmesi sürecine hasta ve hasta yakınlarının katılımını teşvik eder. |  |
| Tıbbi görüşmelere ilişkin yazılı ve elektronik bilgileri belgeler ve uygun şekilde paylaşır. |  |
| Meslektaşları ve diğer sağlık elemanları ile etkili iletişim kurar. |  |
| **Ekip Üyeliği** | |
| Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip olarak çalışır. |  |
| Ekip içinde yanlış anlamaları önlemek, farklılıkları yönetmek ve çatışmaları gidermek için meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla birlikte, etiğe uygun çalışır. |  |
| Sağlık bakımını gerektiğinde etkili ve güvenli bir şekilde devreder. |  |
| **Liderlik** | |
| Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve geliştirir |  |
| **Sağlık Savunucusu** | |
| Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden biyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirler ve izler. |  |
| Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir ve aktif rol üstlenir. |  |
| **Bilimsellik** | |
| Sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir, araştırmacı kişilik sergiler. |  |
| Mesleksel uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplar ve karar verme süreçlerinde kullanır. |  |
| Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürün doğruluğunu, güvenirliliğini ve uygulanabilirliğini değerlendirir. |  |
| **Profesyonellik** | |
| Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve değerlere bağlı kalarak uygular |  |
| Mesleksel ve etik ilkelere, uygulama standartlarına ve ilgili mevzuata uygun davranır ve etik dışı davranışlara tepki gösterir |  |

## **ANESTEZİ VE REANİMASYON STAJI GENEL DEĞERLENDİRME**

*İntern Adı Soyadı :*

*İntern Öğrenci Numarası :*

Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme Ortalaması :

Hekimlik Uygulaması Değerlendirme Ortalaması :

Tutum ve Davranış Değerlendirme Ortalaması :

Genel Kanaat :

ORTALAMA :

SONUÇ : Yetersiz ( ) Yeterli ( )

Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi Anestezi ve Reanimasyon AD Başkanı

İmza İmza



# **KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJ KARNESİ**

**Not:** Staj hakkında ve Dönem VI stajları hakkında ayrıntılı bilgi için Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Staj Rehberi’ne <https://tip.karabuk.edu.tr/index.aspx> adresinden ulaşabilirsiniz.

## **Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Etkinliğinin Adı** | **Uzman Onayı** |
| Kardiyovasküler Sistem Muayenesi |  |
| Kardiyak Cerrahi Prosedürleri |  |
| Vasküler Cerrahi Prosedürleri |  |
| Yoğun Bakım Hasta Takibi |  |

**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uygulama** | **Hasta Adı Soyadı/Protokol No** | **Tarih ve**  **Gözeten Uzman Onayı** |
| **Hasta dosyası hazırlama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Genel ve soruna yönelik öykü alma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Genel durum ve vital bulguların değerlendirme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Kardiyak muayene** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Periferik damar muayenesi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Direkt radyografi okuma, değerlendirme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Kan basıncı ölçümü ve değerlendirme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Ameliyata steril girme ve izlem** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Laboratuar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **El yıkama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Ön tanı / tanılara varabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Damar yolu açabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **EKG değerlendirme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Arteriyel kan gazı değerlendirme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Cerrahi hastada dren yönetimi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Yüzeysel sütür atma ve alma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Aydınlatılmış onam alma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Akılcı ilaç kullanım ilkelerini uygulayabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Hastalık / travma şiddet skorlamasını değerlendirilebilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Epikriz hazırlama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

## **Tutum ve Davranış Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tutum ve Davranışlar** | **Değerlendirme** |
| **İletişim** | |
| Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel iletişim kurar. |  |
| Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve geçerli bilgi edinir, kaydeder ve sentezler. |  |
| Hasta bakımı ile ilgili hedefleri ve planları, hasta ve hasta yakınları ile paylaşır, onam alır. |  |
| Sağlık bakım planlarının geliştirilmesi sürecine hasta ve hasta yakınlarının katılımını teşvik eder. |  |
| Tıbbi görüşmelere ilişkin yazılı ve elektronik bilgileri belgeler ve uygun şekilde paylaşır. |  |
| Meslektaşları ve diğer sağlık elemanları ile etkili iletişim kurar. |  |
| **Ekip Üyeliği** | |
| Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip olarak çalışır. |  |
| Ekip içinde yanlış anlamaları önlemek, farklılıkları yönetmek ve çatışmaları gidermek için meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla birlikte, etiğe uygun çalışır. |  |
| Sağlık bakımını gerektiğinde etkili ve güvenli bir şekilde devreder. |  |
| **Liderlik** | |
| Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve geliştirir |  |
| **Sağlık Savunucusu** | |
| Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden biyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirler ve izler. |  |
| Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir ve aktif rol üstlenir. |  |
| **Bilimsellik** | |
| Sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir, araştırmacı kişilik sergiler. |  |
| Mesleksel uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplar ve karar verme süreçlerinde kullanır. |  |
| Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürün doğruluğunu, güvenirliliğini ve uygulanabilirliğini değerlendirir. |  |
| **Profesyonellik** | |
| Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve değerlere bağlı kalarak uygular |  |
| Mesleksel ve etik ilkelere, uygulama standartlarına ve ilgili mevzuata uygun davranır ve etik dışı davranışlara tepki gösterir |  |

## **KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI GENEL DEĞERLENDİRME**

*İntern Adı Soyadı :*

*İntern Öğrenci Numarası :*

Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme Ortalaması :

Hekimlik Uygulaması Değerlendirme Ortalaması :

Tutum ve Davranış Değerlendirme Ortalaması :

Genel Kanaat :

ORTALAMA :

SONUÇ : Yetersiz ( ) Yeterli ( )

Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi Kalp Damar Cerrahisi AD Başkanı

İmza İmza



# **GÖZ HASTALIKLARI STAJ KARNESİ**

**Not:** Staj hakkında ve Dönem VI stajları hakkında ayrıntılı bilgi için Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Staj Rehberi’ne <https://tip.karabuk.edu.tr/index.aspx> adresinden ulaşabilirsiniz.

## **Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Etkinliğinin Adı** | **Uzman Onayı** |
| Kırmızı göz ile gelen hastaya yaklaşım |  |
| Göz hareketleri muayenesi |  |
| Biyomikroskop ile ön segment muayenesi |  |
| Göz yaşı yolları muayenesi |  |
| Görme keskinliği muayenesi |  |
| Renkli görme muayenesi |  |
| Reçete pratiği (ön segment enfeksiyonları) |  |
| Olgu tartışmaları |  |
| Çocuklarda oftalmolojik muayene |  |
| Klinikte pratik |  |
| Poliklinikte pratik |  |
| Seminer-Literatür-Konsey saati |  |

**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uygulama** | **Hasta Adı Soyadı/Protokol No** | **Tarih ve**  **Gözeten Uzman Onayı** |
| **Genel ve göz hastalıklarına yönelik öykü alma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| **Görme keskinliği muayenesi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| **Göz dibi muayenesi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Biyomikroskobik ön segment muayenesi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| **Reçete düzenleme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| **Orbita tomografisi okuma ve değerlendirme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| **Laboratuvar inceleme için istek formu doldurma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Punktum lavajı ile göz yaşı yolu açıklığı muayenesi (Gözlem)** | | |
| 1 |  |  |
| **Orbita enfeksiyonları** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Kronik dakriosistit** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Kronik dakriostenoz** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Pitozis** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Glokom** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Katarakt** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Şaşılık** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Kırma kusurları** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Optik nevrit** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Retina vasküler hastalıkları** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Retina dekolmanı** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Retinablastom** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Konjonktivit** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | |  |
| **Keratit** | | |
| *Acil* ön tanı koyup, tedavi düzenlemeli ve ilk bakım sonrası *gerektiğinde* uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Göz kimyasal yaralanmaları** | | |
| *Acil* tanı koyup, tedavi düzenlemeli ve ilk bakım sonrası *gerektiğinde* uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Göz travmaları** | | |
| *Acil* tanı koyup, tedavi düzenlemeli ve ilk bakım sonrası *gerektiğinde* uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Akut dakriosistit** | | |
| *Acil* tanı koyup, tedavi düzenlemeli ve ilk bakım sonrası *gerektiğinde* uzmana yönlendirebilmeli | |  |

## **GÖZ HASTALIKLARI STAJI GENEL DEĞERLENDİRME**

*İntern Adı Soyadı :*

*İntern Öğrenci Numarası :*

Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme Ortalaması :

Hekimlik Uygulaması Değerlendirme Ortalaması :

Genel Kanaat :

ORTALAMA :

SONUÇ : Yetersiz ( ) Yeterli ( )

Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi Göz Hastalıkları AD Başkanı

İmza İmza



# **KBB STAJ KARNESİ**

**Not:** Staj hakkında ve Dönem VI stajları hakkında ayrıntılı bilgi için Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Staj Rehberi’ne <https://tip.karabuk.edu.tr/index.aspx> adresinden ulaşabilirsiniz.

## **Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Etkinliğinin Adı** | **Uzman Onayı** |
| Burun tıkanıklığı olan hastaya yaklaşım |  |
| Orofarenks muayenesi |  |
| Anterior rinoskopik muayene |  |
| Otoskopik muayene |  |
| Boyun muayenesi |  |
| Tükrük bezi muayenesi |  |
| Reçete pratiği (Üst solunum yolu enfeksiyonları) |  |
| Olgu tartışmaları |  |
| Pediatrik KBB muayenesi |  |
| Klinikte pratik |  |
| Poliklinikte pratik |  |
| Seminer-Literatür-Konsey saati |  |

**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uygulama** | **Hasta Adı Soyadı/Protokol No** | **Tarih ve**  **Gözeten Uzman Onayı** |
| **Genel ve KBB hastalıklarına yönelik öykü alma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| **Orofarenks muayenesi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| **Anterior rinoskopik muayene** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Otoskopik muayene** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| **Reçete düzenleme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| **Direkt grafileri okuma ve değerlendirme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| **Paranazal tomografi görüntüsü inceleme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Endoskopik nazofarengeal muayene (Gözlem)** | | |
| 1 |  |  |
| **Tonsillit** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | |  |
| **Farenjit** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | |  |
| **Sinüzit** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | |  |
| **Allerjik rinit** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | |  |
| **Akut otitis media** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | |  |
| **Kronik otitis media** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | |  |
| **Epistaksis** | | |
| Acil tanı koyup, tedavi düzenlemeli ve ilk bakım sonrası gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Epiglottit** | | |
| Acil tanı koyup, tedavi düzenlemeli ve ilk bakım sonrası gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Solunum yolu obstrüksiyonları** | | |
| Acil tanı koyup, tedavi düzenlemeli ve ilk bakım sonrası gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Larenks kanseri** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Sialolitiazis** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Paranazal sinüs tümörleri** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Tükürük bezi tümörleri** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Meniere** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Vestibüler nörinit** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Otoskleroz** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Ani işitme kaybı** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Presbiakuzi** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Sialadenit** | | |
| Tanımalı, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Vazomotor rinit** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Enfeksiyöz rinitler** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Periferik fasyal paralizi** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Benign Pozisyonel Paroksismal Vertigo** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli | |  |

## **KBB STAJI GENEL DEĞERLENDİRME**

*İntern Adı Soyadı :*

*İntern Öğrenci Numarası :*

Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme Ortalaması :

Hekimlik Uygulaması Değerlendirme Ortalaması :

Genel Kanaat :

ORTALAMA :

SONUÇ : Yetersiz ( ) Yeterli ( )

Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi KBB AD Başkanı

İmza İmza



# **BEYİN CERRAHİSİ STAJ KARNESİ**

**Not:** Staj hakkında ve Dönem VI stajları hakkında ayrıntılı bilgi için Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Staj Rehberi’ne <https://tip.karabuk.edu.tr/index.aspx> adresinden ulaşabilirsiniz.

## **Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Etkinliğinin Adı** | **Uzman Onayı** |
| Kafa travması olan hastaya yaklaşım |  |
| Spinal travması olan hastaya yaklaşım |  |
| Nörolojik muayene |  |
| Reçete pratiği |  |
| Olgu tartışmaları |  |
| Klinikte pratik |  |
| Poliklinikte pratik |  |
| Ameliyathanede pratik |  |
| Seminer-Literatür-Konsey saati |  |

**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uygulama** | **Hasta Adı Soyadı/Protokol No** | **Tarih ve**  **Gözeten Uzman Onayı** |
| **Genel ve Beyin ve Sinir Cerrahisi hastalıklarına yönelik öykü alma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| **Nörolojik muayene** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| **Reçete düzenleme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| **Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| **Lomber ponksiyon (Gözlem)** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Nöral tüp defektleri** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | |  |
| **Gergin omurilik sendromu** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | |  |
| **Beyin tümörleri** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Pediyatrik beyin tümörleri** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Omurga ve omurilik tümörleri** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Periferik sinir hastalıkları ve tuzak nöropatiler** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Streotaksi ve fonksiyonel nöroşirurji** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Hidrosefali** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli; koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | |  |
| **Spinal dejeneratif hastalıklar** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Beyin damarsal hastalıkları** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Kafa travmaları** | | |
| Acil tanı koyup, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı ve ilk bakım ve tedavi sonrası gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Çocukluk çağı kafa travmaları** | | |
| Acil tanı koyup, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı ve ilk bakım ve tedavi sonrası gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Omurga ve omurilik yaralanmaları** | | |
| Acil tanı koyup, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı ve ilk bakım ve tedavi sonrası gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | |  |

## **BEYİN CERRAHİSİ STAJI GENEL DEĞERLENDİRME**

*İntern Adı Soyadı :*

*İntern Öğrenci Numarası :*

Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme Ortalaması :

Hekimlik Uygulaması Değerlendirme Ortalaması :

Genel Kanaat :

ORTALAMA :

SONUÇ : Yetersiz ( ) Yeterli ( )

Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi Beyin Cerrahisi AD Başkanı

İmza İmza



# **ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ KARNESİ**

**Not:** Staj hakkında ve Dönem VI stajları hakkında ayrıntılı bilgi için Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Staj Rehberi’ne <https://tip.karabuk.edu.tr/index.aspx> adresinden ulaşabilirsiniz.

## **Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Etkinliğinin Adı** | **Uzman Onayı** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uygulama** | **Hasta Adı Soyadı/Protokol No** | **Tarih ve**  **Gözeten Uzman Onayı** |
| **Hasta dosyası hazırlama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Genel ve soruna yönelik öykü alma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Genel durum ve vital bulguların değerlendirme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Direkt radyografi okuma, değerlendirme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| **Damar yolu açma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Kas iskelet sistem muayenesi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| **Ameliyata steril girme ve izlem** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **El yıkama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Ön tanı / tanılara varabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Atel uygulama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Alçı çıkarma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Cerrahi hastada dren yönetimi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **IM, IV, SC enjeksiyon yapma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Apse hematom drenajı yapma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Yara bakımı yapma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Elastik bandaj, velpo bandaj uygulama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Dış kanamayı durduracak / sınırlayacak önlemleri alma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Yüzeysel sütür atma ve alma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Kırık redüksiyonunda bulunma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Çıkık redüksiyonunda bulunma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Tedavi planlama ve reçete düzenleme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Epikriz hazırlama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

## **Tutum ve Davranış Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tutum ve Davranışlar** | **Değerlendirme** |
| **İletişim** | |
| Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel iletişim kurar. |  |
| Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve geçerli bilgi edinir, kaydeder ve sentezler. |  |
| Hasta bakımı ile ilgili hedefleri ve planları, hasta ve hasta yakınları ile paylaşır, onam alır. |  |
| Sağlık bakım planlarının geliştirilmesi sürecine hasta ve hasta yakınlarının katılımını teşvik eder. |  |
| Tıbbi görüşmelere ilişkin yazılı ve elektronik bilgileri belgeler ve uygun şekilde paylaşır. |  |
| Meslektaşları ve diğer sağlık elemanları ile etkili iletişim kurar. |  |
| **Ekip Üyeliği** | |
| Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip olarak çalışır. |  |
| Ekip içinde yanlış anlamaları önlemek, farklılıkları yönetmek ve çatışmaları gidermek için meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla birlikte, etiğe uygun çalışır. |  |
| Sağlık bakımını gerektiğinde etkili ve güvenli bir şekilde devreder. |  |
| **Liderlik** | |
| Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve geliştirir |  |
| **Sağlık Savunucusu** | |
| Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden biyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirler ve izler. |  |
| Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir ve aktif rol üstlenir. |  |
| **Bilimsellik** | |
| Sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir, araştırmacı kişilik sergiler. |  |
| Mesleksel uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplar ve karar verme süreçlerinde kullanır. |  |
| Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürün doğruluğunu, güvenirliliğini ve uygulanabilirliğini değerlendirir. |  |
| **Profesyonellik** | |
| Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve değerlere bağlı kalarak uygular |  |
| Mesleksel ve etik ilkelere, uygulama standartlarına ve ilgili mevzuata uygun davranır ve etik dışı davranışlara tepki gösterir |  |

## **ORTOPEDİ STAJI GENEL DEĞERLENDİRME**

*İntern Adı Soyadı :*

*İntern Öğrenci Numarası :*

Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme Ortalaması :

Hekimlik Uygulaması Değerlendirme Ortalaması :

Tutum ve Davranış Değerlendirme Ortalaması :

Genel Kanaat :

ORTALAMA :

SONUÇ : Yetersiz ( ) Yeterli ( )

Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi Ortopedi AD Başkanı

İmza İmza



# **PLASTİK, REKONSTRUKTİF VE ESTETİK STAJ KARNESİ**

**Not:** Staj hakkında ve Dönem VI stajları hakkında ayrıntılı bilgi için Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Staj Rehberi’ne <https://tip.karabuk.edu.tr/index.aspx> adresinden ulaşabilirsiniz.

## **Tutum ve Davranış Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tutum ve Davranışlar** | **Değerlendirme** |
| **İletişim** | |
| Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel iletişim kurar. |  |
| Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve geçerli bilgi edinir, kaydeder ve sentezler. |  |
| Hasta bakımı ile ilgili hedefleri ve planları, hasta ve hasta yakınları ile paylaşır, onam alır. |  |
| Sağlık bakım planlarının geliştirilmesi sürecine hasta ve hasta yakınlarının katılımını teşvik eder. |  |
| Tıbbi görüşmelere ilişkin yazılı ve elektronik bilgileri belgeler ve uygun şekilde paylaşır. |  |
| Meslektaşları ve diğer sağlık elemanları ile etkili iletişim kurar. |  |
| **Ekip Üyeliği** | |
| Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip olarak çalışır. |  |
| Ekip içinde yanlış anlamaları önlemek, farklılıkları yönetmek ve çatışmaları gidermek için meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla birlikte, etiğe uygun çalışır. |  |
| Sağlık bakımını gerektiğinde etkili ve güvenli bir şekilde devreder. |  |
| **Liderlik** | |
| Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve geliştirir |  |
| **Sağlık Savunucusu** | |
| Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden biyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirler ve izler. |  |
| Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir ve aktif rol üstlenir. |  |
| **Bilimsellik** | |
| Sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir, araştırmacı kişilik sergiler. |  |
| Mesleksel uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplar ve karar verme süreçlerinde kullanır. |  |
| Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürün doğruluğunu, güvenirliliğini ve uygulanabilirliğini değerlendirir. |  |
| **Profesyonellik** | |
| Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve değerlere bağlı kalarak uygular |  |
| Mesleksel ve etik ilkelere, uygulama standartlarına ve ilgili mevzuata uygun davranır ve etik dışı davranışlara tepki gösterir |  |

## **PLASTİK, REKONSTRUKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI GENEL DEĞERLENDİRME**

*İntern Adı Soyadı :*

*İntern Öğrenci Numarası :*

Tutum ve Davranış Değerlendirme Ortalaması :

Genel Kanaat :

ORTALAMA :

SONUÇ : Yetersiz ( ) Yeterli ( )

Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi Plastik, Rekonstruktif ve Estetik Cerrahi AD Başkanı

İmza İmza



# **ÜROLOJİ STAJ KARNESİ**

**Not:** Staj hakkında ve Dönem VI stajları hakkında ayrıntılı bilgi için Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Staj Rehberi’ne <https://tip.karabuk.edu.tr/index.aspx> adresinden ulaşabilirsiniz.

## **Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Etkinliğinin Adı** | **Uzman Onayı** |
| Üriner inkontinansı olan hastaya yaklaşım ve ürodinami |  |
| Erkek dış genital sistem ve ağrılı skrotum muayenesi |  |
| Prostat muayenesi |  |
| Suprapubik mesane ponksiyonu |  |
| Böbrek muayenesi |  |
| Çocuklarda ürogenital sistem muayenesi |  |
| Reçete pratiği (Üriner enfeksiyonlar ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar) |  |
| Olgu tartışmaları |  |
| Çocuk ürolojisi |  |
| Klinikte pratik |  |
| Poliklinikte ve sistoskopi ünitesinde pratik |  |
| Seminer-Literatür-Konsey saati |  |

**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uygulama** | **Hasta Adı Soyadı/Protokol No** | **Tarih ve**  **Gözeten Uzman Onayı** |
| **Genel ve ürogenital sisteme yönelik öykü alma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| **Batın muayenesi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| **Dijital rektal muayene** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Ürolojik muayene** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| **Reçete düzenleme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| **Direkt grafi okuma ve değerlendirme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| **Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| **İdrar sondası takma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Suprapubik mesane ponksiyonu yapma (gözlem)** | | |
| 1 |  |  |
| **Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | |  |
| **Üriner sistem enfeksiyonları** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | |  |
| **Genital enfeksiyonlar** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli; koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | |  |
| **Obstruktif üropati** | | |
| *Acil* tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Üriner sistem taş hastalığı** | | |
| *Acil* tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp *gerektiğinde* uzmana yönlendirebilmeli; birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve takibini yapabilmeli | |  |
| **Fimosis ve parafimosis** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Hidrosel** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Hipospadiasis, epispadiasis** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Mesane kanseri** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | |  |
| **Prostat kanseri** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | |  |
| **Testis tümörü** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | |  |
| **Benign prostat hiperplazisi** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Böbreğin kistik hastalıkları** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Böbrek anomalileri** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Böbrek tümörleri** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Cinsel işlev bozuklukları** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Dışa atım bozuklukları (Enürezis)** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Varikosel** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Wilms tümörü** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Genito-üriner sistem travması** | | |
| *Acil* tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli. | |  |
| **Testis torsiyonu** | | |
| *Acil* tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli. | |  |

## **ÜROLOJİ STAJI GENEL DEĞERLENDİRME**

*İntern Adı Soyadı :*

*İntern Öğrenci Numarası :*

Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme Ortalaması :

Hekimlik Uygulaması Değerlendirme Ortalaması :

Genel Kanaat :

ORTALAMA :

SONUÇ : Yetersiz ( ) Yeterli ( )

Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi KBB AD Başkanı

İmza İmza



# **DERMATOLOJİ STAJ KARNESİ**

**Not:** Staj hakkında ve Dönem VI stajları hakkında ayrıntılı bilgi için Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Staj Rehberi’ne <https://tip.karabuk.edu.tr/index.aspx> adresinden ulaşabilirsiniz.

## **Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Etkinliğinin Adı** | **Uzman Onayı** |
| Papüloskuamöz hastalıkların ayırıcı tanısı |  |
| Kaşıntılı hastaya yaklaşım |  |
| Saçlı deri yakınmalarında muayene |  |
| Akneli hastaya tedavi düzenlemek |  |
| Uyuz ve bit: Ne yapılmalı? |  |
| Deri kanserlerinden kuşkulanmak |  |
| Reçete pratiği (Akne, ekzema ve mantar reçeteleri) |  |
| Olgu tartışmaları |  |
| Çocuk dermatolojisi |  |
| Klinikte pratik |  |
| Poliklinikte ve PUVA ünitesinde pratik |  |
| Seminer-Literatür-Konsey saati |  |

**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uygulama** | **Hasta Adı Soyadı/Protokol No** | **Tarih ve**  **Gözeten Uzman Onayı** |
| **Genel öykü alma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| **Deri muayenesi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| **Intralezyonel enjeksiyon yapma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **Reçete düzenleme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| **Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| **Kaşıntının ayrıcı tanısı** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | |  |
| **Derinin mantar enfeksiyonları** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli, koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | |  |
| **Ekzemalar** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli; koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | |  |
| **Deri kanserleri: basalioma, skuamöz hücreli kanser, melanoma** | | |
| *Acil* tanı koyup, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı ve ilk bakım ve tedavi sonrası *gerektiğinde* uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Akne vulgaris ve rosacea** | | |
| *Acil* tanı koyup, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı ve ilk bakım ve tedavi sonrası *gerektiğinde* uzmana yönlendirebilmeli; birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli | |  |
| **Derinin paraziter hastalıkları: uyuz, bit** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli | |  |
| **Derinin benign tümörleri** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli | |  |
| **Derinin viral enfeksiyonları** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli | |  |
| **İlaç döküntüleri** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli | |  |
| **Pigmentasyon hastalıkları** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli | |  |
| **Cinsel yolla bulaşan hastalıklar** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli | |  |
| **Kollajen doku hastalıkları** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | |  |
| **Genetik hastalıklar** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | |  |
| **Deri tüberkülozu, sarkoidoz ve lepra** | | |
| *Acil* tanı koyup, tedavi edebilmeli ve *gerektiğinde* uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Mycosis fungoides ve az görülen deri kanserleri** | | |
| *Acil* tanı koyup, tedavi edebilmeli ve *gerektiğinde* uzmana yönlendirebilmeli | |  |

## **DERMATOLOJİ STAJI GENEL DEĞERLENDİRME**

*İntern Adı Soyadı :*

*İntern Öğrenci Numarası :*

Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme Ortalaması :

Hekimlik Uygulaması Değerlendirme Ortalaması :

Genel Kanaat :

ORTALAMA :

SONUÇ : Yetersiz ( ) Yeterli ( )

Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi Dermatoloji AD Başkanı

İmza İmza



# **FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJ KARNESİ**

**Not:** Staj hakkında ve Dönem VI stajları hakkında ayrıntılı bilgi için Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Staj Rehberi’ne <https://tip.karabuk.edu.tr/index.aspx> adresinden ulaşabilirsiniz.

## **Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Etkinliğinin Adı** | **Uzman Onayı** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sıra | Hekimlik Uygulaması | Asgari Sayı |
| 1 | Akılcı ilaç kullanımı | E/H |
| 2 | Antropometrik ölçüm yapma | E/H |
| 3 | Aydınlatma ve onam alma | E/H |
| 4 | Genel muayene | E/H |
| 5 | Ortopedik muayene | E/H |
| 6 | Nörolojik muayene | E/H |
| 7 | Bilinç değerlendirme ve ruhsal durum muayenesi | E/H |
| 8 | Dekontaminasyon‐ dezenfeksiyon‐ sterilizasyon‐ antisepsi sağlama | E/H |
| 9 | Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulama | E/H |
| 10 | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirme | E/H |
| 11 | El yıkama | E/H |
| 12 | Epikriz hazırlama | E/H |
| 13 | Genel durum ve vital bulgu değerlendirme | E/H |
| 14 | Genel ve soruna yönelik öykü alma | E/H |
| 15 | Glasgow koma skalasının değerlendirme | E/H |
| 16 | Hasta dosyası hazırlama | E/H |
| 17 | Hastadan biyolojik örnek alma | E/H |
| 18 | Hastaları uygun biçimde sevk etme | E/H |
| 19 | Hastalık / travma şiddet skorlamasını değerlendirme | E/H |
| 20 | Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlama | E/H |
| 21 | Kan basıncı ölçümü yapma | E/H |
| 22 | Kültür için örnek alma | E/H |
| 23 | Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurma | E/H |
| 24 | Raporlama ve bildirimi düzenleme | E/H |
| 25 | Reçete düzenleme | E/H |
| 26 | Ortez reçeteleme | E/H |
| 27 | Yürümeye yardımcı cihaz reçeteleme | E/H |
| 28 | Suprapubik mesane ponksiyonu yapma (gözlem) | E/H |
| 29 | **Avasküler Nekroz**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 30 | **İnflamatuar artritler**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 31 | **Dejeneratif artritler**  Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli / birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve takibini yapabilmeli / koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | E/H |
| 32 | **Enfeksiyöz artritler**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 33 | **Eklemde ağrı, şişlik, ısı artışı ve kızarıklık**  Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 34 | **Eklemde instabilitesi**  Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 35 | **Eklemde subluksasyon/dislokasyon**  Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 36 | **Eklem hareket kısıtlılığı/kontraktür**  Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 37 | **Ekstremitelerde dizilim bozukluğu**  Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 38 | **Eklem ve çevre doku yaralanmaları (tendon, ligaman, fasia)**  Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 39 | **Eklem ve ekstremite yaralanmaları**  Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 40 | **Eklem ve çevre yapıların inflamasyonu (bursit, tendinit)**  Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 41 | **Eklem ve ekstremite enfeksiyonları**  Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 42 | **Ekstremite uzunluk farkı**  Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 43 | **Fonksiyon kaybı, özürlülük ve engellilik**  Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli / koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | E/H |
| 44 | **Radikülopati/pleksopati/periferik nöropati**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 45 | **Hareket ve yürüme bozuklukları**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 46 | **Sinir yaralanmaları**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 47 | **Tuzak nöropatiler**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 48 | **Spastisite**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 49 | **Myopatiler**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 50 | **Mesane disfonksiyonu**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 51 | **Barsak disfonksiyonu**  Ön tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 52 | **Kanser ağrıları**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 53 | **Travmatik beyin yaralanması**  Acil durumu tanımlayarak ön tanı koyabilmeli, acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 54 | **Serebral palsi**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 55 | **Omurilik yaralanması**  Acil durumu tanımlayarak ön tanı koyabilmeli, acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 56 | **Yanık**  Acil durumu tanımlayarak tanı koyabilmeli, acil tedavisini yapabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 57 | **Boyun ağrıları**  Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli; koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | E/H |
| 58 | **Bel ağrıları**  Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli; koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | E/H |
| 59 | **Herediter nöropatiler**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 60 | **Kırık**  Acil durumu tanımlayarak ön tanı koyabilmeli, acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 61 | **Kompartman Sendromu**  Acil durumu tanımlayarak ön tanı koyabilmeli, acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 62 | **Kompleks bölgesel ağrı sendromu**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 63 | **Kramp**  Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli | E/H |
| 64 | **Huzursuz bacak sendromu**  Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 65 | **Diabetik nöropati**  Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 66 | **Distoni**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 67 | **Dizestezi/hipoestezi/hiperestezi**  Ön tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 68 | **Hiperaljezi/allodini**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 69 | **Kuvvet kaybı**  Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 70 | **Postür/denge kaybı**  Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 71 | **Dizartri/disfaji**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 72 | **Venöz/lenf ödem**  Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 73 | **İnme**  Acil durumu tanımlayarak ön tanı koyabilmeli, acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 74 | **İmmobilizasyon**  Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli; birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve takibini yapabilmeli | E/H |
| 75 | **Bell palsi**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 76 | **Kas yaralanmaları**  Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 77 | **Hipo/hiperrefleks/babinski + /clonus**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 78 | **Ataksi**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 79 | **Herediter spastik paraparazi**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 80 | **Heterotopik ossifikasyon**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 81 | **Sıkışma (impingement) sendromları**  Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 82 | **Kemik büyüme plağı bozuklukları**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 83 | **Servikal ve lumbar spondiloz**  Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli; koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | E/H |
| 84 | **Servikal ve lumbar disk patolojileri (dejenerasyon/herniasyon)**  Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli; koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | E/H |
| 85 | **Dar spinal kanal**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 86 | **Bası yaraları**  Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli; koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | E/H |
| 87 | **Behçet hastalığı**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 88 | **Derin ven trombozu**  Acil durumu tanımlayarak ön tanı koyabilmeli, acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 89 | **Gut hastalığı**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli; koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | E/H |
| 90 | **Fibromiyalji**  Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli / birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve takibini yapabilmeli / koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | E/H |
| 91 | **Kemik ve yumuşak doku tümörleri**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 92 | **Motor nöron hastalıkları**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 93 | **Multiple skleroz**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 94 | **Myelopatiler**  Acil durumu tanımlayarak ön tanı koyabilmeli, acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 95 | **Myofasial ağrı**  Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli / birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve takibini yapabilmeli | E/H |
| 96 | **Nöropatik atropatiler**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 97 | **Omurga patolojileri (kifoz, skolyoz)**  Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 98 | **Osteoporoz**  Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli / birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve takibini yapabilmeli / koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | E/H |
| 99 | **Osteomiyelit**  Acil durumu tanımlayarak ön tanı koyabilmeli, acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 100 | **Parkinson**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 101 | **Postür bozukluğu**  Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli / birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve takibini yapabilmeli | E/H |
| 102 | **Polimyaljia romatika**  Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 103 | **Paraneoplastik sendromlar**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 104 | **Periferik vasküler hastalıkları**  Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli; koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli | E/H |
| 105 | **Pulmoner tromboemboli**  Acil durumu tanımlayarak ön tanı koyabilmeli, acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 106 | **Seronegatif spondiloartropati**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 107 | **Sistemik lupus eritematosus**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 108 | **Sjögren Sendromu**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |
| 109 | **Skleroderma**  Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | E/H |

## **FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI GENEL DEĞERLENDİRME**

*İntern Adı Soyadı :*

*İntern Öğrenci Numarası :*

Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme Ortalaması :

Hekimlik Uygulaması Değerlendirme Ortalaması :

Genel Kanaat :

ORTALAMA :

SONUÇ : Yetersiz ( ) Yeterli ( )

Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon AD Başkanı

İmza İmza



# **NÖROLOJİ STAJ KARNESİ**

**Not:** Staj hakkında ve Dönem VI stajları hakkında ayrıntılı bilgi için Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Staj Rehberi’ne <https://tip.karabuk.edu.tr/index.aspx> adresinden ulaşabilirsiniz.

## **Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Etkinliğinin Adı** | **Uzman Onayı** |
| Serebrovasküler hastalık ön tanısı olan hastaya yaklaşım |  |
| Epilepsi ön tanısı olan hastaya yaklaşım |  |
| Migren ön tanısı olan hastaya yaklaşım |  |
| Parkinson ön tanısı olan hastaya yaklaşım |  |
| Nörolojik muayene |  |
| Reçete pratiği |  |
| Olgu tartışmaları |  |
| Klinikte pratik |  |
| Poliklinikte pratik |  |
| Seminer-Literatür-Konseysaati |  |

**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uygulama** | **Hasta Adı Soyadı/Protokol No** | **Tarih ve**  **Gözeten Uzman Onayı** |
| **Genel öykü alma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| **Nörolojik muayene** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| **Reçete düzenleme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| **Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| **Lomber ponksiyon (gözlem)** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **EEG çekimi (gözlem)** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **EMG çekimi (gözlem)** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Alzheimer** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli; birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli | |  |
| **Ataksik bozukluklar** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Bilişsel (kognitif) bozukluklar (Demans)** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli, koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli; birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli | |  |
| **Epilepsi** | | |
| Acil durumu tanımlayarak ön tanı koyabilmeli, acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli; koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli, birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli | |  |
| **Esansiyel tremor** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Fasyal paralizi** | | |
| Acil durumu tanımlayarak tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Geçici iskemik atak** | | |
| Acil durumu tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Gerilim tipi baş ağrısı** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli | |  |
| **Gullian Barre Sendromu** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **İnme** | | |
| Acil durumu tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli; koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli, birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli | |  |
| **İntrakraniyal kanamalar** | | |
| Acil durumu tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar)** | | |
| Acil durumu tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Kas hastalıkları (miyopatiler)** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Migren** | | |
| Acil durumu tanımlayarak tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli; koruyucu önlemlerini uygulayabilmeli, birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli | |  |
| **Multipl Skleroz** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Myastenia gravis ve kolinerjik kriz** | | |
| Acil durumu tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Nörokutanözhastalıklar** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Parkinson hastalığı** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Periferik nöropati** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |

## **NÖROLOJİ STAJI GENEL DEĞERLENDİRME**

*İntern Adı Soyadı :*

*İntern Öğrenci Numarası :*

Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme Ortalaması :

Hekimlik Uygulaması Değerlendirme Ortalaması :

Genel Kanaat :

ORTALAMA :

SONUÇ : Yetersiz ( ) Yeterli ( )

Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi Nöroloji AD Başkanı

İmza İmza



# **RADYOLOJİ STAJ KARNESİ**

**Not:** Staj hakkında ve Dönem VI stajları hakkında ayrıntılı bilgi için Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Staj Rehberi’ne <https://tip.karabuk.edu.tr/index.aspx> adresinden ulaşabilirsiniz.

## **Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Etkinliğinin Adı** | **Uzman Onayı** |
| Kas ve iskelet sistemi radyoloji |  |
| Toraks radyolojisi |  |
| Düz karın grafisi ve sindirim kanalı radyolojisi |  |
| Hepatiko-pankreatiko-bilier sistem radyolojisi |  |
| Üriner sistem radyolojisi |  |
| Acil radyolojik algoritma |  |
| Radyasyondan korunma |  |
| Nöro-radyoloji |  |
| Baş ve boyun radyolojisi |  |
| Damar radyolojisi |  |
| Girişimsel radyoloji |  |
| Pediatrik radyoloji |  |
| Kadın radyolojisi (meme, obstetrik ve jinekolojik radyoloji) |  |
| Kardiyak görüntüleme |  |
| Kas ve iskelet sistemi radyoloji |  |
| Acil radyoloji |  |
| Nöro-radyoloji |  |
| Toraks radyolojisi |  |
| Meme radyolojisi |  |
| Üriner sistem radyolojisi |  |
| Girişimsel radyoloji |  |
| Pediatrik radyoloji |  |
| Abdomen radyolojisi |  |
| BT-MR-USG |  |

**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uygulama** | **Hasta Adı Soyadı/Protokol No** | **Tarih ve**  **Gözeten Uzman Onayı** |
| **Direkt grafi okuma ve değerlendirme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| **Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| **Kas-iskelet sistem patolojileri-Osteomalazi-Ekstremite travması** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Aort anevrizması-diseksiyonu** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli | |  |
| **Periferik Arter Hastalığı-Derin ven trombozu** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli | |  |
| **Karotid arter darlığı** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Akciğer Ödemi-Pnömoniler** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Üriner sistem taş hastalığı-enfeksiyonnları** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Testis torsiyonu** | | |
| Acil durumu tanımlayarak tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Subdural-subaraknoid ve epidural kanamalar** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Hidrosefali** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Baş – boyun travmaları** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Akut karın** | | |
| Tanı koyabilmeli, tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Memenin kistik ve solid hastalıkları-Meme kanseri** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **İntrakraniyal Anevrizma** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Kafa içi yer kaplayan lezyonlar** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |
| **Kafa travmaları** | | |
| Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | |  |

## **RADYOLOJİ STAJI GENEL DEĞERLENDİRME**

*İntern Adı Soyadı :*

*İntern Öğrenci Numarası :*

Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme Ortalaması :

Hekimlik Uygulaması Değerlendirme Ortalaması :

Genel Kanaat :

ORTALAMA :

SONUÇ : Yetersiz ( ) Yeterli ( )

Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi Radyoloji AD Başkanı

İmza İmza



# **GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJ KARNESİ**

**Not:** Staj hakkında ve Dönem VI stajları hakkında ayrıntılı bilgi için Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Staj Rehberi’ne <https://tip.karabuk.edu.tr/index.aspx> adresinden ulaşabilirsiniz.

## **Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Etkinliğinin Adı** | **Uzman Onayı** |
| Dispneli hastaya yaklaşım |  |
| Öksürüğü olan hastaya yaklaşım |  |
| Hemoptizili hastaya yaklaşım |  |
| Siyanozlu hastaya yaklaşım |  |
| Göğüs ağrılı hastaya yaklaşım |  |

**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uygulama** | **Hasta Adı Soyadı/Protokol No** | **Tarih ve**  **Gözeten Uzman Onayı** |
| **Genel ve solunum sistemine yönelik öykü alabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Solunum sistemi muayenesi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| **Epikriz hazırlayabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Hasta dosyası hazırlama ve sunma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Reçete düzenleyebilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Arter kan gazı alınması ve sonuçlarını yorumlayabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| **Genel fizik muayene** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Oksijen ve nebul-inhaler tedavisi uygulayabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Kültür için örnek alabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Plevral ponksiyon yapabilme** | | |
| 1 |  |  |
| **PPD testi uygulayabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Pulsoksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| **Solunum fonksiyon testlerini değerlendirebilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| **Bronkoskopik gözlem ve endikasyonları** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Uyku laboratuvarı çalışmalarını izleme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

## **Tutum ve Davranış Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tutum ve Davranışlar** | **Değerlendirme** |
| **İletişim** | |
| Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel iletişim kurar. |  |
| Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve geçerli bilgi edinir, kaydeder ve sentezler. |  |
| Hasta bakımı ile ilgili hedefleri ve planları, hasta ve hasta yakınları ile paylaşır, onam alır. |  |
| Sağlık bakım planlarının geliştirilmesi sürecine hasta ve hasta yakınlarının katılımını teşvik eder. |  |
| Tıbbi görüşmelere ilişkin yazılı ve elektronik bilgileri belgeler ve uygun şekilde paylaşır. |  |
| Meslektaşları ve diğer sağlık elemanları ile etkili iletişim kurar. |  |
| **Ekip Üyeliği** | |
| Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip olarak çalışır. |  |
| Ekip içinde yanlış anlamaları önlemek, farklılıkları yönetmek ve çatışmaları gidermek için meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla birlikte, etiğe uygun çalışır. |  |
| Sağlık bakımını gerektiğinde etkili ve güvenli bir şekilde devreder. |  |
| **Liderlik** | |
| Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve geliştirir |  |
| **Sağlık Savunucusu** | |
| Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden biyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirler ve izler. |  |
| Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir ve aktif rol üstlenir. |  |
| **Bilimsellik** | |
| Sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir, araştırmacı kişilik sergiler. |  |
| Mesleksel uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplar ve karar verme süreçlerinde kullanır. |  |
| Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürün doğruluğunu, güvenirliliğini ve uygulanabilirliğini değerlendirir. |  |
| **Profesyonellik** | |
| Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve değerlere bağlı kalarak uygular |  |
| Mesleksel ve etik ilkelere, uygulama standartlarına ve ilgili mevzuata uygun davranır ve etik dışı davranışlara tepki gösterir |  |

## **GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI GENEL DEĞERLENDİRME**

*İntern Adı Soyadı :*

*İntern Öğrenci Numarası :*

Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme Ortalaması :

Hekimlik Uygulaması Değerlendirme Ortalaması :

Tutum ve Davranış Değerlendirme Ortalaması :

Genel Kanaat :

ORTALAMA :

SONUÇ : Yetersiz ( ) Yeterli ( )

Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi Göğüs Hastalıkarı AD Başkanı

İmza İmza



# **ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJ KARNESİ**

**Not:** Staj hakkında ve Dönem VI stajları hakkında ayrıntılı bilgi için Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Staj Rehberi’ne <https://tip.karabuk.edu.tr/index.aspx> adresinden ulaşabilirsiniz.

## **Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Etkinliğinin Adı** | **Uzman Onayı** |
| Nedeni Bilinmeyen Ateş |  |
| SSS Enfeksiyonlarına Yaklaşım |  |
| Gastroenteritli Hastaya Yaklaşım |  |
| KKKA Tanı, Takip ve İzolasyon Önlemleri |  |
| Sepsisli Hastaya Yaklaşım |  |
| Üriner Sistem Enfeksiyonu Tanı ve Tedavisi |  |
| HIV/AIDS Tanısı Alan Hastaya Yaklaşım |  |
| Koruyucu Ekipman Kullanımı |  |
| İzolasyon Önlemleri |  |
| Sağlık Bakımı İlişkili Enfeksiyonların Önlenmesi |  |

**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eğitim Etkinliğinin Adı** | **Hasta Adı Soyadı/Protokol No** | **Tarih ve Gözeten Uzman Onayı** |
| **Genel ve soruna yönelik öykü alabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Genel fizik muayene** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **SSS enfeksiyonuna yönelik muayene** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Epikriz hazırlama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Hasta dosyası hazırlama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Hastaları uygun sevk etme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Kültür için örnek alabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Akılcı antibiyotik kullanma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Aydınlatma yapma ve onam alma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Reçete düzenleme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **El yıkama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

## **Tutum ve Davranış Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tutum ve Davranışlar** | **Değerlendirme** |
| **İletişim** | |
| Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel iletişim kurar. |  |
| Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve geçerli bilgi edinir, kaydeder ve sentezler. |  |
| Hasta bakımı ile ilgili hedefleri ve planları, hasta ve hasta yakınları ile paylaşır, onam alır. |  |
| Sağlık bakım planlarının geliştirilmesi sürecine hasta ve hasta yakınlarının katılımını teşvik eder. |  |
| Tıbbi görüşmelere ilişkin yazılı ve elektronik bilgileri belgeler ve uygun şekilde paylaşır. |  |
| Meslektaşları ve diğer sağlık elemanları ile etkili iletişim kurar. |  |
| **Ekip Üyeliği** | |
| Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip olarak çalışır. |  |
| Ekip içinde yanlış anlamaları önlemek, farklılıkları yönetmek ve çatışmaları gidermek için meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla birlikte, etiğe uygun çalışır. |  |
| Sağlık bakımını gerektiğinde etkili ve güvenli bir şekilde devreder. |  |
| **Liderlik** | |
| Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve geliştirir |  |
| **Sağlık Savunucusu** | |
| Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden biyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirler ve izler. |  |
| Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir ve aktif rol üstlenir. |  |
| **Bilimsellik** | |
| Sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir, araştırmacı kişilik sergiler. |  |
| Mesleksel uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplar ve karar verme süreçlerinde kullanır. |  |
| Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürün doğruluğunu, güvenirliliğini ve uygulanabilirliğini değerlendirir. |  |
| **Profesyonellik** | |
| Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve değerlere bağlı kalarak uygular |  |
| Mesleksel ve etik ilkelere, uygulama standartlarına ve ilgili mevzuata uygun davranır ve etik dışı davranışlara tepki gösterir |  |

## **ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI GENEL DEĞERLENDİRME**

*İntern Adı Soyadı :*

*İntern Öğrenci Numarası :*

Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme Ortalaması :

Hekimlik Uygulaması Değerlendirme Ortalaması :

Tutum ve Davranış Değerlendirme Ortalaması :

Genel Kanaat :

ORTALAMA :

SONUÇ : Yetersiz ( ) Yeterli ( )

Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji AD Başkanı

İmza İmza



# **KARDİYOLOJİ STAJ KARNESİ**

**Not:** Staj hakkında ve Dönem VI stajları hakkında ayrıntılı bilgi için Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Staj Rehberi’ne <https://tip.karabuk.edu.tr/index.aspx> adresinden ulaşabilirsiniz.

## **Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Etkinliğinin Adı** | **Uzman Onayı** |
| Kardiyovasküler Sistem Muayenesi |  |
| Yoğun Bakım veya Serviste Hasta Takibi |  |
| Göğüs Ağrılı Hastaya Yaklaşım |  |
| Hipertansif Hastaya Yaklaşım |  |
| Nefes Darlığı Olan Hastaya Yaklaşım |  |
| EKG Okuma, değerlendirme |  |
| Direkt radyografi okuma, değerlendirebilme |  |

**Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eğitim Etkinliğinin Adı** | **Hasta Adı Soyadı/Protokol No** | **Tarih ve Gözeten Uzman Onayı** |
| **Hasta dosyası hazırlama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Genel ve soruna yönelik öykü alabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Kardiyak muayene** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Boyun damarlarının muayenesi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Periferik arter muayenesi** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **EKG okuma,değerlendirebilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Kan basıncı ölçümü ve değerlendirme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Laboratuar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Ön tanı / tanılara varabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Mental durumu değerlendirebilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Arteriyal kangazı değerlendirme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Damar yolu açabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Aydınlatılmış onam alma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Hastaları uygun sevk edebilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **İdrar sondası takabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Akılcı ilaç kullanım ilkelerini uygulayabilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| **Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| **Epikriz hazırlama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| **Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

## **Tutum ve Davranış Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tutum ve Davranışlar** | **Değerlendirme** |
| **İletişim** | |
| Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel iletişim kurar. |  |
| Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve geçerli bilgi edinir, kaydeder ve sentezler. |  |
| Hasta bakımı ile ilgili hedefleri ve planları, hasta ve hasta yakınları ile paylaşır, onam alır. |  |
| Sağlık bakım planlarının geliştirilmesi sürecine hasta ve hasta yakınlarının katılımını teşvik eder. |  |
| Tıbbi görüşmelere ilişkin yazılı ve elektronik bilgileri belgeler ve uygun şekilde paylaşır. |  |
| Meslektaşları ve diğer sağlık elemanları ile etkili iletişim kurar. |  |
| **Ekip Üyeliği** | |
| Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip olarak çalışır. |  |
| Ekip içinde yanlış anlamaları önlemek, farklılıkları yönetmek ve çatışmaları gidermek için meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla birlikte, etiğe uygun çalışır. |  |
| Sağlık bakımını gerektiğinde etkili ve güvenli bir şekilde devreder. |  |
| **Liderlik** | |
| Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve geliştirir |  |
| **Sağlık Savunucusu** | |
| Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden biyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirler ve izler. |  |
| Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir ve aktif rol üstlenir. |  |
| **Bilimsellik** | |
| Sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir, araştırmacı kişilik sergiler. |  |
| Mesleksel uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplar ve karar verme süreçlerinde kullanır. |  |
| Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürün doğruluğunu, güvenirliliğini ve uygulanabilirliğini değerlendirir. |  |
| **Profesyonellik** | |
| Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve değerlere bağlı kalarak uygular |  |
| Mesleksel ve etik ilkelere, uygulama standartlarına ve ilgili mevzuata uygun davranır ve etik dışı davranışlara tepki gösterir |  |

## **KARDİYOLOJİ STAJI GENEL DEĞERLENDİRME**

*İntern Adı Soyadı :*

*İntern Öğrenci Numarası :*

Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme Ortalaması :

Hekimlik Uygulaması Değerlendirme Ortalaması :

Tutum ve Davranış Değerlendirme Ortalaması :

Genel Kanaat :

ORTALAMA :

SONUÇ : Yetersiz ( ) Yeterli ( )

Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi Kardiyoloji AD Başkanı

İmza İmza



**ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ KARNESİ**

**Not:** Staj hakkında ve Dönem VI stajları hakkında ayrıntılı bilgi için Karabük Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Staj Rehberi’ne <https://tip.karabuk.edu.tr/index.aspx> adresinden ulaşabilirsiniz.

## **Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Etkinliğinin Adı** | **Uzman Onayı** |
| Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu |  |
| Özgül Öğrenme Güçlüğü |  |
| Otizm Spektrum Bozukluğu |  |
| Enürezis |  |
| Enkoprezis |  |
| Mental Retardasyon |  |
| Anksiyete Bozuklukları |  |
| Duygudurum Bozuklukları |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Uygulama** | **Hasta Adı Soyadı/Protokol No** | **Tarih ve**  **Gözeten Uzman Onayı** |
| **Genel ve soruna yönelik öykü alma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hasta ve yakınıyla görüşme yaparak ön başvuru formu doldurma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Psikiyatrik öykü alma** | | |
|  | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hasta dosyası hazırlama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Davranışçı çizelge hazırlama ve hastaya anlatma** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Psikiyatrik yakınmaları taklit eden organik tetkikleri isteme ve sonuçları yorumlama** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hastalık ile ilgili hastaya ve aileye psikoeğitim verme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İntihar riskini belirleme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Reçete düzenleme** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Akılcı ilaç kullanımı** | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

**Tutum ve Davranış Değerlendirme**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tutum ve Davranışlar** | **Değerlendirme** |
| **İletişim** | |
| Hasta ve hasta yakınları ile profesyonel iletişim kurar. |  |
| Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve geçerli bilgi edinir, kaydeder ve sentezler. |  |
| Hasta bakımı ile ilgili hedefleri ve planları, hasta ve hasta yakınları ile paylaşır, onam alır. |  |
| Sağlık bakım planlarının geliştirilmesi sürecine hasta ve hasta yakınlarının katılımını teşvik eder. |  |
| Tıbbi görüşmelere ilişkin yazılı ve elektronik bilgileri belgeler ve uygun şekilde paylaşır. |  |
| Meslektaşları ve diğer sağlık elemanları ile etkili iletişim kurar. |  |
| **Ekip Üyeliği** | |
| Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ekip olarak çalışır. |  |
| Ekip içinde yanlış anlamaları önlemek, farklılıkları yönetmek ve çatışmaları gidermek için meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla birlikte, etiğe uygun çalışır. |  |
| Sağlık bakımını gerektiğinde etkili ve güvenli bir şekilde devreder. |  |
| **Liderlik** | |
| Bireysel ve mesleki yeterliklerini değerlendirir ve geliştirir |  |
| **Sağlık Savunucusu** | |
| Bireysel ve toplumsal düzeyde sağlığa etki eden biyolojik, psikolojik, sosyal, kültürel ve ekonomik faktörleri belirler ve izler. |  |
| Tüm sağlık bakım süreçlerinde sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir ve aktif rol üstlenir. |  |
| **Bilimsellik** | |
| Sürekli öğrenme yoluyla mesleki performansını geliştirir, araştırmacı kişilik sergiler. |  |
| Mesleksel uygulamalarında var olan en iyi kanıtları toplar ve karar verme süreçlerinde kullanır. |  |
| Sağlıkla ilgili araştırma ve literatürün doğruluğunu, güvenirliliğini ve uygulanabilirliğini değerlendirir. |  |
| **Profesyonellik** | |
| Mesleki uygulamalarını etik ilkelere ve değerlere bağlı kalarak uygular |  |
| Mesleksel ve etik ilkelere, uygulama standartlarına ve ilgili mevzuata uygun davranır ve etik dışı davranışlara tepki gösterir |  |

## **ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI GENEL DEĞERLENDİRME**

*İntern Adı Soyadı :*

*İntern Öğrenci Numarası :*

Eğitim Etkinlikleri Değerlendirme Ortalaması :

Hekimlik Uygulaması Değerlendirme Ortalaması :

Tutum ve Davranış Değerlendirme Ortalaması :

Genel Kanaat :

ORTALAMA :

SONUÇ : Yetersiz ( ) Yeterli ( )

Eğitim Sorumlusu Öğretim Üyesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD Başkanı

İmza İmza