|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP110-Hücre Biyolojisi - 1** | | | | | **Programın Adı: Tıp Fakültesi** | | | | |
| **Yıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | | **Krediler** | |
| **Teori** | **Uygulama** | **Lab.** | **Proje/alan Çalışması** | **Ödev** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | **AKTS kredisi** |
| I | 100 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 | - | 8 |
| **Ders dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Tıp Fakültesi Dönem 1 (Bir) Öğrencisi Olmak | | | | | | | | |
| **Dersin içeriği** | **Disiplin/Bölüm** | | | | | **Teorik** | **Pratik** | **Toplam** | **AKTS** |
| **Biyoistatistik** | | | | | 14 | 0 | 14 | **8** |
| **Deontoloji ve Tıp Tarihi** | | | | | 12 | 0 | 12 |
| **Halk Sağlığı** | | | | | 12 | 0 | 12 |
| **Tıbbi Biyokimya** | | | | | 20 | 0 | 20 |
| **Davranış Bilimleri** | | | | | 14 | 0 | 14 |
| **Tıbbi Biyoloji ve Genetik** | | | | | 28 | 8 | 36 |
| **TOPLAM** | | | | | **100** | **8** | **108** |
| **Öğrenim Hedefleri** | 1. Organik Kimya ve Biyokimya 2. Organik Kimyanın tanımını yapabilmeli 3. Yaşam ve kimya arasındaki ilişkiyi açıklayabilmeli 4. Canlı sistemlerin çzelliklerini sayabilmeli 5. Biyomolekülün tanımını yapabilmeli 6. Biyomoleküler hiyerarşiyi sayabilmeli 7. Canlı organizması için önemli elementleri sayabilmeli 8. Biyokimyanın tanımını yapabilmeli 9. Biyokimyanın çalışma alanlarını sayabilmeli 10. Atomlar ve Kimyasal Bağlar 11. Atom, atom çekirdeği ve elektronları tanımlayabilmeli 12. İzotop kavramını açıklayabilmeli 13. Orbitaller hakkında bilgi sahibi olmalı 14. Oktet kuralını açıklayabilmeli 15. Kimyasal bağ çeşitlerini açıklayabilmeli 16. Moleküller ve İzomerlik 17. Molekülü tanımlayabilmeli 18. İzomerliği tanımlayabilmeli 19. Yapısal izomerliği açıklayabilmeli 20. Stereoizomerliği açıklayabilmeli 21. Geometrik izomerliği açıklayabilmeli 22. Asimetrik karbon atomunu tanımlayabilmeli 23. Enantiyomerliği açıklayabilmeli 24. Optikçe aktifliği açıklayabilmeli 25. Su ve Çözeltiler 26. Suyun molekül yapısını açıklayabilmeli 27. Suyun dipol karakterini açıklayabilmeli 28. Çözelti kavramını açıklayabilmeli 29. Hidrofilik ve hidrofobik kavramlarını açıklayabilmeli 30. Amfipatik kavramını açıklayabilmeli 31. Partiküllerin yapısına göre çözeltileri sınıflandırabilmeli 32. Çözünen madde konsantrasyonuna göre çözeltileri sınıflandırıp tanımlayabilmeli 33. Konsantrasyon Kavramı ve Labratuvarda Hesaplamalar 34. Çözeltilerle ilgili çeşitli tanımlamaları yapabilmeli 35. Konsantrasyon birimlerini ve biyokimyasal açıdan önemlerini anlatabilmeli 36. Değişik özelliklerdeki maddelerden istenen konsantrasyonda çözelti hazırlayabilmeli 37. Molekül suyu kavramını açıklayabilmeli ve çözelti hazırlamada kullanabilmeli 38. Konsantrasyon birimleri arasındaki dönüşümleri yapabilmeli 39. Asitler ve Bazlar 40. pH kavramını açıklayabilmeli 41. Asit ve bazları açıklayabilmeli 42. Zayıf asit ve bazların biyolojik sistemler için önemini açıklayabilmeli 43. Tamponları tanımlayabilmeli 44. Fizyolojik tamponları sayabilmeli 45. Henderson-Hasselbalch denklemini bilmeli 46. Amfolitler hakkında bilgi verebilmeli 47. İndikatörler hakkında bilgi sahibi olmalı 48. pH metrenin çalışma prensibini açıklayabilmeli 49. Alkanlar,Alkenler, Alkinler, Organik halojen bileşikler 50. Alifatik bileşikleri tanımlayabilmeli 51. Aromatik bileşikleri tanımlayabilmeli 52. Hidrokarbonların isimlendirmesini bilmeli 53. Alkanların genel formulü ve özellikleri hakkında bilgi verebilmeli 54. Alkenların genel formulü ve özellikleri hakkında bilgi verebilmeli 55. Alkinların genel formulü ve özellikleri hakkında bilgi verebilmeli 56. Organik halojen bileşikler ve belli başlı kullanım alanları hakkında bilgi sahibi olmalı 57. Alkoller, Eterler, Aldehit ve Ketonlar 58. Alkolleri tanımlayabilmeli, primer ve sekonder ve tersiyer alkolleri açıklayabilmeli 59. Etanol ve metanolün özelliklerini ve kullanım alanlarını bilmeli 60. Eterlerin genel özelliklerini ve kullanım alanlarını sayabilmeli 61. Aldehit ve ketonların genel yapılarını bilmeli 62. Aldehit ve ketonların genel kimyasal tepkimelerini bilmeli 63. Formaldehit, asetaldehit ve asetonun genel özellikleri hakkında bilgi verebilmeli 64. Karboksilik asit, nitriller, alifatik aminler, nitroalkanlar 65. Karboksilik asitlerin genel formülü ve genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olmalı 66. Esterler hakkında bilgi sahibi olmalı 67. Gliserinin yağ asidi esterlerini bilmeli 68. Tioesterler ve organizma için önemini açıklayabilmeli 69. Nitriller ve genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olmalı 70. Nitroalkanlar ve genel özelliklerini bilmeli 71. Organik kükürt bileşikleri, fosfor bileşikleri, silisyum bileşikleri 72. Tiyoller hakkında bilgi sahibi olmalı 73. Tiyol esterleri ve biyolojik sistemlerdeki önemini açıklayabilmeli 74. Organik fosfor bileşikleri ve canlı organizmasındaki önemini açıklayabilmeli 75. ATP'nin yapısı hakkında bilgi sahibi olmalı 76. Organik silisyum bileşikleri ve kullanım alanları hakkında bilgi sahibi olmalı 77. Karbonik asidin organik türevleri, birden çok fonksiyonel grubu olan bileşikler 78. Karbonik asidin organik türevleri hakkında bilgi verebilmeli 79. Birden çok fonksiyonel grubu olan bileşikler hakkında bilgi verebilmeli 80. Laktik asit ve biyolojik sistemlerde oluşumu hakkında bilgi sahibi olmalı 81. Piruvik asit ve asetoasetik asit hakkında bilgi verebilmeli 82. Dikarboksilik asitleri ve organizma için önemini açıklayabilmeli 83. Alisiklik ve Aromatik bileşikler 84. Alisiklik bileşiklerin genel kimyasal yapılarını bilmeli 85. Belli başlı alisiklik bileşikleri ve özelliklerini bilmeli 86. Aromatik bileşikleri tanımlayabilmeli 87. Benzen ve benzen türevleri hakkında bilgi verebilmeli 88. Aromatik halojen bileşikleri tanımlayabilmeli 89. Aromatik nitro bileşikleri tanımlayabilmeli 90. Fenol ve fenol türevlerini bilmeli 91. Aromatik aldehid ve ketonları tanımlayabilmeli 92. Aromatik karboksilik asitleri tanımlayabilmeli 93. Heterosiklik bileşikler ve İzoprenoidler 94. Heterosiklik bileşiklerin genel yapılarını açıklayabilmeli 95. Pirol ve indol halkasını bilmeli ve doğada bulunan yapılarını sayabilmeli 96. Furan halkası ve türevleri hakkında bilgi sahibi olmalı 97. İmidazol halkası ve türevleri hakkında bilgi sahibi olmalı 98. Tiyasol halkası hakkında bilgi verebilmeli 99. Piridin ve türevleri hakkında bilgi sahibi olmalı 100. Piran halkasını tanımlayabilmeli 101. Flavanoidlerin genel yapısını bilmeli 102. Pirimidin halkasını ve önemini açıklayabilmeli 103. Piteridin halka sistemini ve organizmadaki fonksiyonlarını bilmeli 104. İzoprenoidlerin genel yapılarını bilmeli 105. Terpenler ve steroidlerin yapı ve fonksiyonları hakkında bilgi sahibi olmalı 106. Biyokimyaya giriş, Hücre ve Biyomoleküller 107. Tıbbı Biyokimyanın tanımını yapabilmeli 108. Tıbbi biyokimya temel alanı hakkında bilgi verebilmeli 109. Tıbbi Biyokimyanın multidisipliner özelliğini açıklayabilmeli 110. Canlı organizmasını oluşturan biyomolekülleri ve yapıları hakkında bilgi verebilmeli 111. Hücrenin tanımını yapabilmeli ve hücre bölümlerini açıklayabilmeli 112. Hücre zarının yapısını bilmeli 113. Hücre zarının görevlerini sayabilmeli 114. Hücre organellerini sayabilmeli 115. Hücre organellerinin Biyokimyasal açıdan önemlerini örneklerle izah edebilmeli 116. Biyoistatistiğe giriş 117. İstatistik/Biyoistatistik kavramını tanımlayabilmeli, neleri içerdiğini bilmeli 118. Biyoistatistik ile ilgili temel kavramları (parametre: populasyon/evren/kitle/yığın; istatistik: örnek/örneklem) bilmeli 119. Biyoistatistik ile ilgili sembolleri (parametreler: populasyon ortalaması, populasyon standart sapması, populasyon varyansı; istatistikler: örnek ortalaması, örnekten hesaplanan standart sapma, örnekten hesaplanan varyans) bilmeli 120. Veri elde etme metotlarını (gözlem, anket, deneme) bilmeli. 121. Değişkenlerin ayırtedilebilmesi: Sayılan ölçülen ve kategorik verileri birbirinden ayırabilmeli 122. Değişkenlerin ayırtedilebilmesi: sayılan-ölçülen değişkenlerde sürekli varyasyon gösteren ve kesikli varyasyon gösteren verileri ayırtedebilmeli, sınıflandırabilmeli 123. Değişkenlerin ayırtedilebilmesi: kategorik verilerde atfedilen ve sıralanan verileri ayırtedebilmeli, sınıflandırabilmeli 124. Verilerin özetlenmesi 125. Sürekli varyasyon gösteren değişkenler için frekans dağılım tablosu oluşturabilmeli 126. Frekans dağılım tablosunda: alt ve üst sınır, sınıf değeri, alt ve üst gerçek sınır, sınıf aralığı kavramlarını bilmeli 127. Frekans dağılım tablosundan eklemeli frekans dağılım tablosu oluşturabilmeli 128. Frekans dağılım tablosundan histogram ve frekans poligonu grafikleri elde edebilmeli 129. Eklemeli frekans dağılım tablosundan eklemeli frekans poligonu grafiği oluşturabilmeli ve ekstrapolasyon yapabilmeli 130. Ekstrem değerler içeren değişkenler için açık uçlu tablolar yapabilmeli 131. Kategorik değişkenleri tek yönlü ve iki yönlü tablolar halinde özetleyebilmeli 132. Tek yönlü tablolardan çubuklu diyagram ve pasta dilimi grafikleri elde edebilmeli 133. İki yönlü tablolardan çubuklu diyagram grafiği elde edebilmeli 134. Tanıtıcı istatistikler 135. Merkezi eğilim ölçülerini (tanımlayıcı istatistikler: aritmetik ortalama, ortanca değer, tepe değeri, geometrik ortalama, harmonik ortalama) bilmeli, ham verilerden hesaplayabilmeli 136. Hangi durumlarda aritmetik ortalama, ortanca değer, tepe değeri, geometrik ortalama ve harmonik ortalamanın tipik olduğunu (hangi durumlarda kullanılabileceğini) bilmeli 137. Aritmetik ortalamanın özelliklerini bilmeli ve bu özelliklerden yararlanabilmeli 138. Yayılım (değşim) ölçülerini (tanımlayıcı istatistikler: değişim genişliği, ortalama sapma, kareler toplamı, varyans, standart sapma, standart hata, varyasyon katsayısı) bilmeli ve ham verilerden hesaplayabilmeli 139. Varyansın özelliklerini bilmeli ve bu özelliklerden yararlanabilmeli 140. Serbestlik derecesi kavramını bilmeli, örnekten ve populasyondan hesaplanan varyans (ve standart sapma) arasındaki farkı bilmeli 141. Frekans dağılım tablolarından aritmetik ortalama, ortanca değer ve tepe değeri hesaplayabilmeli 142. Açık uçlu tablolardan ortanca değer hesaplayabilmeli 143. Histogram ve frekans poligonundan aritmetik ortalama, ortanca değer ve tepe değeri hesaplayabilmeli 144. Aritmetik ortalama, ortanca değer ve tepe değeri arasındaki dağılımın şekline bağlı ilişkiyi bilmeli ve grafiklerden (hesaplama yapmadan) tahmin edebilmeli 145. Değişkenler arası ilişkiler 146. Sürekli varyasyon gösteren iki değişken için X-Y dağılım grafiği çizebilmeli 147. X-Y dağılım grafiğinden iki değişken arasındaki ilişkinin doğrusal olup olmadığını ayırtedebilmeli 148. X-Y dağılım grafiğinden iki değişken arasındaki ilişkinin yönünü (biri artarken diğeri de artan yada biri artarken diğeri azalan) bilmeli ve ilişkinin derecesini tahmin edebilmeli 149. İki değişken için çarpımlar toplamı kavramını bilmeli ve hesaplayabilmeli 150. İki değişken arasındaki ilişkinin derecesini hesaplayabilmeli 151. Bağımlı ve bağımsız değişken kavramlarını bilmeli 152. İki değişken arasındaki ilişkinin miktarını (regresyon katsayısı ve sabit) hesaplayabilmeli 153. Regresyon katsayısını yorumlayabilmeli 154. Belirleme katsayısı hesaplayabilmeli ve yorumlayabilmeli 155. Korelasyon ve regresyon arasındaki ilişkiyi bilmeli 156. Davranış Bilimlerine Giriş ve Davranışın Biyolojik Temelleri 157. Kara Kutu Örneğinin Açıklanması 158. Davranış Örneğinin Verilmesi 159. İlk Düzey: Sinir Hücresinin Açıklanması 160. İkinci Düzey: Hücre Gruplaşmalarının Açıklanması 161. Üçüncü Düzey: Sinir Sisteminin Açıklanması 162. Beyin Araştırmalarında Kullanılan Teknikler ve Beynin Temel Yapılarının Anlatımı 163. Beyin Kabuğu ve Davranışa Giriş Yapılması ile Aralarındaki İlişkinin Açıklanamsı 164. İç Salgı Bezlerinin Anlatımı 165. Genetiğe Giriş ve Davranış ile Arasındaki İlişkinin Açıklanması 166. Kişilik ve Kişilik Kuramları 167. Kişilik Psikolojisinin Alt Alanlarının Açıklanması 168. Kişiliğin Tanımının Açıklanması 169. Freud'un Kişilik Kuramının Anlatımı 170. Özellik Yaklaşımının Açıklanması 171. Öğrenilmiş Bir Davranış Olarak Kişilik Kavramının Açıklanması 172. Benlik Kuramlarının Anlatımı 173. Psikodinamik Açıdan Ruhsal Aygıt ve Savunma Mekanizmaları 174. Öğrenme ve Öğrenme Kavramının Tarihsel Ouşumu 175. Klasik Koşullanmanın Açıklanması 176. Edimsel Koşullanmanın Açıklanması 177. Pekiştirme Kavramının Açıklanması 178. Bilişsel (Zihinsel) Öğrenmenin Açıklanması 179. Bilgisayar Yardımıyla Öğrenmenin Açıklanması 180. Güdülenme ve Kuramsal Yaklaşımlar 181. Güdülenme Kavramına Giriş ve Kavramın Açıklanması 182. Güdülenmeye Kuramsal Yaklaşımların Açıklanması 183. Açlık Kavramının Açıklanması 184. Susuzluk Kavramının Açıklanması 185. Cinsiyet Kavramının Açıklanması 186. Bir Güdü Olarak Duyusal Uyarımının Anlatımı 187. Karmaşık İnsan Güdülerinin Açıklanması 188. Psikoterapi ve Psikoterapi Yöntemleri 189. Psikolojik Terapi Yöntemlerinin Açıklanması 190. Üç Temel Psikolojik Yaklaşımın Anlatımı 191. Üç Temel Psikolojik Yaklaşımın Karşılaştırılması 192. Biyolojik Yaklaşımların Açıklanması 193. Terapiye Geniş Kapsamlı Yaklaşımların Açıklnaması ve Örneklarinin Verilmesi 194. Normal Dışı Davranışlar Psikolojisi 195. Normaldışılığın Tanımının Açıklanması 196. Normaldışı Davranışa Psikolojik Yaklaşımların Açıklanması 197. Normaldışı Davranışın Teşhis Kategorilerinin Anlatımı 198. Kaygı ile İlgili Bozuklukların Açıklanması 199. Bedende Görülen Bozuklukların Anlatımı 200. Dissosiyatif Bozuklukların Açıklanması 201. Psikozların Anlatımı 202. Organik Zihin Buzkluklarının Anlatımı 203. Psikofizyolojik Bozuklukların Açıklanması 204. Kötü Alışkanlıklara (Tutkunluğa) Bağlı Bozuklukların Anlatımı 205. Psikoseksüel Bozuklukların Anlatımı 206. Kişilik Bozukluklarının Açıklanamsı 207. Duyum ve Algılama 208. Algısal Eşiklerin Anlatımı 209. Duyusal Uyumun Açıklanması 210. İkincil Duyumun Anlatımı 211. İşitme Kavramının Anlatımı 212. Görme Kavramının Anlatımı 213. Algılama ve Yaşantı Kavramlarının Açıklanması 214. Algıl Yanılmalarının Anlatımı 215. Algılama Süreçlerinin Açıklanması 216. Karmaşık Algılama Süreçlerinin Açıklanması 217. Algısal Değişmezlerin Anlatımı 218. Algısal Beklentilerin Anlatımı 219. Algısal Gelişim ve Öğrenmenin Açıklanması 220. Tıbbi Biyoloji ve Genetiğe giriş 221. Biyolojinin ve temel prensiplerinin tanımını yapabilmeli 222. Tıbbi Biyoloji ve Genetiğin temel prensiplerinin tanımını yapabilmeli 223. Canlılığın temellerini açıklayan teorileri tanımlayabilmeli 224. Canlılığın temellerini ve hücre çeşitlerini tanımlayabilmeli 225. Prokaryotik hücrelerin genel yapıları ve yüzey farklılaşmalarını tanımlayabilmeli 226. Ökaryotik hücrelerin genel yapıları ve zar yapılarını tanımlayabilmeli 227. Hücrenin kimyasal kompozisyonunu bilmeli 228. Hücre membranları ve membran proteinlerini tanımlayabilmeli 229. Hücrelerin temel ortak özelliklerini sayabilmeli (hücre zarı, sitoplazma ve organeller, hücre iskeleti) 230. Hücrede yer alan yapıların adlarını, temel yapısal özelliklerini ve görevlerini sayabilmeli 231. Hücre membranın yapısal özelliklerini sayabilmeli 232. Hücre yapısı ve hücre tipleri 233. Hücrenin nasıl farklılaştığını ve çok farklı hücre tiplerini oluşturabildiğini anlatabilmeli 234. Nucleus ve nucleolus yapılarını tanımlayıp, özellik ve görevlerini yazabilmeli 235. Nükleik asitler ve yapılarını tanımlayabilmeli 236. DNA ve RNA’nın yapı ve özelliklerini açıklayabilmeli 237. DNA’nın ve kromozomların çekirdek içi organizasyonunu genel hatlarıyla açıklayabilmeli 238. Spermatogenez ve oogenez süreçlerini açıklayabilmeli 239. İnsandaki kromozom sayısını bilmeli 240. İki tabakalı lipid yapısı ile ona katılan molekül ve proteinleri işlevlerini bilmeli 241. Glikokaliks özelliğini ve önemini açıklayabilmeli 242. Hücre zarı yapısı ve hücre zarında taşınma 243. Hücre membranında geçiş yollarını, yapısını ve taşınma şekillerini bilmeli 244. Serbest difüzyonda neden bir taşıyıcıya gereksinim olmadığını örnekleyerek anlatabilmeli 245. Endositozu ve ekzositozu organlarda (Örneğin fagositik hücreler, pankreas ekzokrin ve endokrin parenkimi) anlatabilmeli 246. Görevi emilim olan hücrelerde terminal tıkacın fonksiyonlarını bilmeli 247. Kan-testis ve kan-beyin bariyerinin önemini anlatabilmeli 248. Gap junctionun yapısını bilmeli, hücreleri eş kıldığını örnek vererek söyleyebilmeli 249. Bazal kıvrımın nerede bulunduğunu ve ne işe yaradığını söyleyebilmeli 250. Bazal kıvrım aralarındaki mitokondrilerin neden çok büyük ve fazla miktarda olduğunu açıklayabilmeli 251. Hücre iskeleti 252. Hücre iskeleti kavramını tanımlayabilmeli 253. İskelet yapısına giren en az üç sınıf proteini sınıflayabilmeli 254. Hücre iskeletine bağlı hareketleri sıralayabilmeli 255. Hücre iskeletine bağlı hareket sistemlerinin temel çalışma modellerini açıklayabilmeli 256. Hücre iskeletine bağlı motor proteinlerin tiplerini ve fonksiyonlarını söyleyebilmeli 257. Hücre bölünmesindeki kromozom hareketini açıklayabilmeli 258. Antimitotik ilaçların hangi amaçla kullanıldığını bilmeli 259. Hastalık tanısındaki önemi ve hücre iskeletine bağlı hastalıkları örnekleyebilmeli 260. Hücre Organelleri (Endoplazmik Retikulumun, Golgi Kompleksi, Lizozom, Peroksizom Yapısı ve Fonksiyonları) 261. Ribozom ve endoplazmik retikulum ilişkisini irdeleyebilmeli 262. Proteinlerin yapım ve işlenmesinde granüllü endoplazmik retikulum fonksiyonlarını kavrayabilmeli 263. Yaygın bulunduğu hücreler ve buralardaki işlevleri hakkında konuşabilmeli 264. Granüllü ER ve düz ER’in, yapı ve fonksiyon farklarını bilmeli 265. Hangi organelin steroid hormonların sentezinde rol oynadığını, metabolik işlere katıldığını, detoksifikasyonunda görev aldığını, karaciğerde kolesterol ve safra yapımında görev aldığını ve lipid biyosentezinin önemini açıklayabilmeli 266. Lizozom ve peroksizomların yapısı ve içerdiklerin enzimler ve fonksiyonları konusunda bilgi sahibi olmalı 267. Lizozomal ve peroksizomal enzim fonksiyon kaybının hastalıklar ile ilişkisini kurabilmeli 268. Hücreler arası iletişim ve ECM 269. Hücre zarındaki reseptör proteinlerin yapısını bilmeli 270. Reseptör proteini olan G proteininin nasıl aktif hale gelerek sinyali hücre içerisine ilettiğini ve sonuçlarını söyleyebilmeli 271. Steroid hormon reseptörleri hakkında bilgi sahibi olmalı 272. Hücre adezyon moleküllerini ve ekstrasellüler matriks bileşenlerini sayabilmeli 273. ECM bileşenlerinin hangi hücreler tarafından salgılandığını söyleyebilmeli 274. ECM'in dokular arasında farklı miktar ve fonksiyonel özelliklerde bulunduğunu bilmeli 275. ECM'in hücre–hücre ve hücre-matriks etkileşimindeki rolünü açıklayabilmeli 276. ECM'in doku yapı ve işleyişinin korunmasındaki önemini söyleyebilmeli 277. Doku ve organların fonksiyonu ve ekstrasellüler matriks yapısı arasındaki ilişkiyi kurabilmeli 278. Bazal lamina yapısını ve fonksiyonunu söyleyebilmeli 279. Endokrin, parakrin, otokrin sinyalini anlatabilmeli 280. Ligant, reseptör ilişkisinin önemini anlatabilmeli 281. Hücresel yanıt hakkında konuşabilmeli 282. Hücre içi sinyal ileti yolları 283. Sinyal- reseptör ilişkisini kavramalı 284. Hücre gelişimi sırasında sinyal iletiminin önemini kavramış olmalı 285. Büyüme faktörleri ve rolleri hakkında bilgi sahibi olmalı 286. Hücre içi ikinci haberci sisteminin nasıl çalıştığını açıklayabilmeli 287. Belli başlı ikinci habercilerin adlarını ve işleyiş şekillerini söyleyebilmeli 288. Reseptör aracılı endositoz ve hücre içi veziküler trafiğin düzenlenmesi 289. Fagositoz, pinositoz ve endositoz tanımını yapabilmeli 290. Fagositozun çok hücrelilerde önemini açıklayabilmeli 291. Hormonların, büyüme faktörlerinin ve çeşitli maddelerin membran reseptörleri aracılığı ile alındığını bilmeli ve yolaktaki aksaklıkların sonuçlarını kavrayabilmeli 292. Ailesel hiperkolesterolemi ile reseptör aracılı endositoz arasındaki ilişkiyi açıklayabilmeli 293. Hücrenin biyosentetik salgı yolağındaki adımları sıralayabilmeli 294. Hücrenin normal işleyişi için sürekli veziküler trafiğin olduğunu ve denetleme mekanizmalarını söyleyebilmeli 295. Çekirdek, kromatin yapısı ve kromozomlar 296. Farklı hücrelerdeki yerleşim, şekil ve sayı değişiklikleri gösterdiğini bilmeli 297. Membran yapısının ve por yapısının fonksiyonunu ve önemini söyleyebilmeli 298. Porlardan taşınım modellerini ve endoplamik retikulum ile bağlantısnı açıklayabilemli 299. Heterokromatin ve ökromatin kavramlarını açıklayabilmeli 300. Çekirdek içinde gerçekleşen reaksiyonları bilmeli 301. DNA molekülü –kromatin-kromatid -kromozom kavramlarını açıklayabilmeli 302. Telomer- sentromer – replikasyon orjin bölgelerinin önemini söyleyebilmeli 303. DNA’nın kromozom şeklinde nasıl paketlendiğini ve önemini bilmeli 304. Çekirdekçik yapı ve fonksiyonunu açıklayabilmeli 305. Kromozom tiplerini ve morfolojisini bilmeli 306. Karyotip sonuçlarını nasıl okuması gerektiğini bilmeli 307. DNA’nın yapısı, replikasyonu ve rekombinasyonu 308. DNA yapısı ve bağların oluşumunu anlamalı 309. DNA, RNA ve protein akışını ifade edebilmeli 310. Nükleik asitlerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini öğrenmeli ve bu yapıyı bozabilecek maddeleri düşünebilmeli 311. RNA çeşitlerini ve fonksiyonlarını söyleyebilmeli 312. Mutasyon ve çeşitlilik ilişkisini kurabilmeli 313. Genetik şifre ve transkripsiyon 314. Genetik şifrenin ortaya çıkarılmasında ki süreçleri yazabilmeli 315. Genetik şifreyi anlatabilmeli 316. Verilen bir DNA parçasını, mRNA ve Protein koduna gerekli tabloları kullanarak çevirebilmeli 317. Bazı aminoasitlerin tek bir kodon bazılarının ise birden çok kodonla belirlendiğini bilmeli ve basitçe tek kodonla ifade edilen aminoasitleri yazabilmeli 318. Genetik şifrenin dejenere doğasını ve Whooble hipotezini açıklayabilmeli 319. Transkripsiyon enzimlerinin neler olduğunu bilmeli transkripsiyon faktörlerinin genel görevlerini sayabilmeli 320. Translasyon ve Proteinler 321. Translasyonun transkripsiyondan sonra geldiğini bilmeli 322. Translasyonun üç aşaması olan başlatma(initiation), uzama(elongation), son bulma/ bitiş (termination) bilmeli 323. Ribozomların yapı ve fonksiyonunu anlatabilmeli 324. Protein sentezinin basamaklarını sayabilmeli 325. Protein sentezinde görev alan proteinlerin temel sınıflarını bilmeli 326. Proteinlerin birincil, ikinci, üçüncül ve dördüncü yapıları olduğunu bilmeli, domain, aktif merkez gibi kavramını açıklayabilmeli 327. Prokaryotlarda gen ifadesinin düzenlenmesi 328. Prokaryotlarda gen ifadesinin düzenlenmesi 329. Prokaryot ve ökaryot hücreleri arasındai farkları bilmeli 330. DNA'da bulunan bilginin işlevsel protein veya RNA ürünlerinin sentezini sağladığını, bu işlevsel ürünleri kodlayan DNA dizilerine gen, bunların oluşumuna da gen ifadesi dendiğini bilmeli 331. Operon modelini anlatabilmeli 332. Promotor bölgesinin nerede yer alması gerektiğini söyleyebilmeli 333. Ökaryotlarda gen ifadesinin düzenlenmesi 334. Gen ifadesinin düzenlenmesinde geçerli çeşitli aşamaları anlatabilmeli 335. Ökaryotik gen ifadesi düzenlenmesinin prokaryotlardakinden farklı olduğunu bilmeli 336. Ökaryotlarda, RNA çekirdek içinde oluştuktan sonra ribozomların bulunduğu sitoplazma endoplazmik retikuluma taşındığını, dolayısıyla transkripsiyon ve translasyonun farklı mekân ve zamanlarda gerçekleştiğini bilmeli 337. Ökaryotlarda translasyon aşamalarını, ökaryotlar için spesifik olan replikasyon moleküllerini anlatabilmeli 338. Bazal transkripsiyon kompleksi oluşumunun promotorda gerçekleştiğini bilmeli 339. Gen ifadesinin transkripsiyon sonrası regülasyonunu bilmeli 340. DNA metillenmesi hakkında bilgi sahibi olmalı 341. Tıp tarihinin anlamı ve modern tıp açısından önemi 342. Hekim, Tıp, Bilim, Kültür, evren, felsefe ve inanış kavramsal içerikleri ve Tıp ilişkileri 343. Tıp biliminin tarihinin tarihçesi 344. Tıbbi uygulamaların (Süreçsel değişimi)evrimi 345. Tıp eğitimi uygulamalarının uygarlık süreçlerine bağlı değişimi ve ilerlemeler 346. Prehistorik çağlarda tıp anlayışı ve eğitimi 347. İlkel toplumlarda tıp bilimi 348. İlkçağ uygarlıklarında tıp anlayışı ve eğitimi 349. Mezopotamya uygarlığında tıp bilimi 350. Mısır ve Hititlerde Tıp bilimi 351. Çin ve Hint Tıbbı, Tıp biliminin uzak doğu yüzü 352. Uygurlarda tıp ve tıbbi uygulamalar 353. Roma-Grek tıbbı ve çağdaş önemi 354. Asklepiades, Hipokrates, Dioskorides ve diğer tıp bilginlerinin tıp bilimine katkısı 355. Materia Medica ve tarihi önemi 356. Grek tıbbının ortaçağa etkileri 357. Ortaçağda tıp anlayışı, eğitimi ve gelişmeler 358. Rönesans’ta Avrupa tıbbı uyanış dönemi ve okullaşma süreci 359. İslam ve Türk medeniyetlerinden tıbbın Avrupaya tercümelerle akışı 360. Ortaçağ İslam medeniyyetinin tıbbı 361. İslam öncesi tıbbı ve Tıbbı Nebevi 362. İslam medeniyetinde Bilimsel-çağdaş tıp eğitimi ve tercümeler 363. Emevi ve Abbasi dönemi devlet destekli tercüme ve saray hekimliği 364. İslam tıp bilim tarihi hekimleri ve kitapları 365. Darül Hikme ya da ''Tıbbın Elmas Çağı' 366. El Kindi ve Ali bin Rabben et-Taberi 367. Huneyn bin ishak ve biyografik tıp tarihinde devrim 368. Ebu Bekir er-Razi ve eserleri 369. Ali bin Abbas el Ahvazi (el-Mecusi), İbnul Cezzar 370. İbn Sina ve el Kanun fit tıb 371. Batı Afrika ve Endülüs tıbbı 372. Başlangıçtan ondördüncü yüzyıla kadar Türk tıbbı 373. 17. yy da tıp 374. 18. yy tıbbi gelişmeler 375. 19.yy tıbbi inkişaf, kurumsallaşma ve eğitim 376. 20. yy tıbbi eğitim ve uygulamada modernizasyon 377. Ondördüncü yüzyıldan günümüze kadar Türk tıbbı 378. Osmanlı dönemi tıbbi eğitim ve müesseseleşme 379. 1870-1910 yılları arasında tıp bilimlerinde modern müesseseleşme ve Avrupa'lı tıbbın etkisi 380. Cumhuriyet dönemi sağlık hizmetlerinin tarihi 381. Cumhuriyet dönemi sağlık hizmetleri 382. Atattürk'ün tıp bilimine bakışı 383. Sağlık turizmi, şehir hastaneleri ve tıbbi ekonominin önemi 384. 21.yy tıp biliminin gelişiminde dekat devrimleri, hayaller ve hız 385. Tedavide koruyucu hekimlik ve tek tıp konsepti 386. Tıbbi yardım ugulamalarında elektro-manyetik teknoloji 387. Özgün molekül ve ligand üretimi 388. Farmasötik teknolojide devrimler, teknolojik, enerjetik, hücre spesifik ilaç dönemi 389. TIP ETİĞİ; Temel kavramlar ve yaklaşımlar 390. Tıp etiği; kavramsal çerceve ve tradisyonel uyarlılık 391. Tıp etiğinde evrensellik ilkesi 392. Sağlığın belirleyenleri, sağlık hakkı ve hasta hakları 393. Sağlığın sosyo-ekonomik ve kültürel belirleyicileri 394. Temel mesleki değerler ve ilgili düzenlemeler 395. Hekimlik nüansı ve hikmetin kültürel belirleyiciliği 396. Tıbbi yasama, eğitim standardizasynu ve uygulamada akreditasyonun önemi 397. Yaşamın değeri ve kişi kavramı 398. Etik, mevzuat, moral ve etiket 399. Dürüstlük ilkesi ve ''Primum nihil nocere'' 400. Kişi özerkliğine ve yaşam hakkına saygı 401. Adalet ve özerklik 402. Kaynakların (ekonomik, iş gücü ve ekipman)dağılımında adalet 403. Tıbbi etik sorunlar 404. Emperyalist savaşların (KBRN) tıbba etkileri 405. Tıp ilminin suistimali 406. KBÜ Tıp Fakültesi-Batı karadeniz flora ve faunası, Karabük ili sosyo-kültürel yapısı ve gelecek 6 yılın ajandası 407. Ebubekir Er-Razinin ''Tabibin ahlakı'' kitabından seçmeler | | | | | | | | |
| **Ders kitabı ve/veya kaynaklar** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kitabın Adı** | | **Yazarı** | | **1** | Fonksiyonel Anatomi Ekstremiteler ve Sırt  Bölgesi | Editör: Prof. Dr. Doğan Taner | | **2** | Fonksiyonel Anatomi Baş-Boyun ve İç Organlar | Editör: Prof. Dr. Bedia Sancak,  Prof. Dr. Meserret Cumhur | | **3** | Fonksiyonel Nöroanatomi | Editör: Prof. Dr. Doğan Taner | | **4** | Anatomi 1 ve 2. cilt | Editör: Prof. Dr. Kaplan Arıncı,  Prof. Dr. Alaittin Elhan | | **5** | Sobotta Anatomi Atlası | Çeviri Editörü: Prof. Dr. Mustafa F. Sargon | | **6** | Netter Anatomi Atlası | Çeviri editörü: Prof. Dr. Meserret Cumhur | | **7** | Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi | Çeviri Editörü: Prof. Dr. Hakkı Gökbel | | **8** | Guyton Tıbbi Fizyoloji | Çeviri editörü: Prof. Dr. Berrak Ç. Yeğen, Prof. Dr. İnci Alican, Prof. Dr. Zeynep Solakoğlu | | **9** | Temel Histoloji | Aytekin Özer | | **10** | DiFiore Histoloji Atlası | Ramazan Demir | | **11** | Genetik Kavramlar | Editör: Prof. Dr. Cihan Öner | | **12** | Thompson & Thompson Tıbbi Genetik | Çeviri editörü: Komisyon | | **13** | Temel Biyoistatistik | Çeviri editörü: Mustafa Şenocak | | **14** | Pasw ile Biyoistatistik | Prof. Dr. Kazım Özdamar | | **15** | Biyokimya Lippincott'sIllustrated Reviews Serisinden | Esma Gür  Pınar Tuncel | | **16** | Lehninger Biyokimya' nın İlkeleri | Y. Murat Elçin | | **17** | Murray Klinik Mikrobiyoloji | Ahmet C.Başustaoğlu | | **18** | Temel ve Klinik Mikrobiyoloji | Şemsettin Ustaçelebi | | **19** | Halk Sağlığı Temel Bilgiler | Çağatay Güler  Levent Akın | | **20** | Epidemiyoloji-­‐Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi | Sabahat Tezcan | | **21** | Biyofizik | Ferit Pehlivan | | **22** | Tintinalli Acil Tıp | Arzu Denizbaşı | | | | | | | | | |
| **Değerlendirme ölçütleri** | Kurul sonu teorik ve/veya pratik sınav/sınavları.Ödev puanı ve diğer etkinlik puanları disiplinler tarafından gerekli olduğu takdirde kullanılacatır. Kurul içindeki değerlendirme ölçütleri Tıp Fakültesi Sınav Yönergesinde belirtildiği üzere yapılacaktır. | | | | | | | | |
|
| **Ders Sorumlusu** | **Doç. Dr. Eyuğ ALTINÖZ** | | | | | | | | |
| **Hafta** | **Konular** | | | | | | | | |
| **1** | **8 Haftalık Ders Programı EK - 1'de Günlük, Saat Bazlı Olarak Sunulmuştur** | | | | | | | | |
| **2** |
| **3** |
| **4** |
| **5** |
| **6** |
| **7** |
| **8** |
| **Dersin Adı-Kodu:TIP110 - Hücre Bilimlerine Giriş** | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | | **Saati** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** | |
| Ders Süresi (Sınav Haftası Hariç) | | | | | | 19 | 7 | 133 | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme) | | | | | | 12 | 8 | 96 | |
| Ara Sınavlar | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Kısa Sınavlar | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Ödevler | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Projeler | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Dönem Ödevi | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Laboratuvar | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Diğer | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Kurul Sınavı | | | | | | 4 | 1 | 4 | |
| **Toplam İş Yükü:** | | | | | | | | **233** | |
| **Toplam İş Yükü / 30(s):** | | | | | | | | **7,77** | |
| **AKTS Kredisi:** | | | | | | | | **8** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **No** | **Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları)** | | | | | | | | **Etki (1-5)** |
| **1** | Tıp alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur | | | | | | | | 5 |
| **2** | Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahip olur | | | | | | | | 4 |
| **3** | Tıp alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olur | | | | | | | | 2 |
| **4** | Tıp alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar. | | | | | | | | 0 |
| **5** | Araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır. | | | | | | | | 3 |
| **6** | Tıp alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar | | | | | | | | 0 |
| **7** | Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. | | | | | | | | 0 |
| **8** | Alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | | | | | | | | 0 |
| **9** | Tıp alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | | | | | | | | 0 |
| **10** | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir. | | | | | | | | 2 |
| **11** | Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar. | | | | | | | | 0 |
| **12** | Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | | | | 0 |
| **13** | Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir. | | | | | | | | 0 |
| **14** | Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir | | | | | | | | 4 |
| **15** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. | | | | | | | | 3 |
| **16** | Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. | | | | | | | | 3 |
| **17** | Tıp alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır; ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler. | | | | | | | | 0 |
| **18** | Tıp alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. | | | | | | | | 0 |
| **19** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. | | | | | | | | 0 |
| **20** | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | | | | | | 2 |
| **21** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | | | | | | | | 3 |
| **22** | Tıp alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir. | | | | | | | | 1 |
| **23** | Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar. | | | | | | | | 3 |
| **24** | Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahip olur. | | | | | | | | 3 |
| **25** | Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar. | | | | | | | | 0 |
| **26** | Tıp alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. | | | | | | | | 0 |
| **27** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. | | | | | | | | 1 |
| **28** | Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular. | | | | | | | | 2 |
| **29** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır. | | | | | | | | 2 |
| **30** | Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur. | | | | | | | | 0 |
| **31** | Hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir. | | | | | | | | 0 |
| **32** | Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler. | | | | | | | | 0 |
| **33** | Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim- uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilir. | | | | | | | | 0 |

EK - 1

**HAFTA - 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **18 Eylül 2017**  **Pazartesi** | **19 Eylül 2017**  **Salı** | **20 Eylül 2017 Çarşamba** | **21 Eylül 2017 Perşembe** | **22 Eylül 2017 Cuma** |
| **08:45**  **09:30** | **Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Yılı Açılışı** | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  Tıbbi Biyoloji ve Genetiğe giriş  Yrd.Doç.Dr.M.K. Turan | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  Hücre yapısı ve hücre tipleri  Yrd.Doç.Dr. M. K. Turan | Alan içi seçmeli ders I | Tıbbi Biyokimya  Organik Kimya ve Biyokimya  Doç.Dr.Eyüp Altınöz |
| **09:45**  **10:30** | **Tıp Fakültesi Tanıtımı** | Tıbbi Biyoloji ve Genetik Tıbbi Biyoloji ve Genetiğe giriş  Yrd.Doç.Dr.M.K. Turan | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  Hücre yapısı ve hücre tipleri  Yrd.Doç.Dr. M. K. Turan | Alan içi seçmeli ders I | Tıbbi Biyokimya  Atomlar ve Kimyasal Bağlar  Doç.Dr.Eyüp Altınöz |
| **10:45**  **11:30** | **Dekan ve Öğrencilerle Sohbet** | Deontoloji ve Tıp Tarihi  Tıp tarihinin anlamı ve modern tıp açısından önemi  Yrd. Doç.Dr. Namık Bilici | Davranış Bilimleri  Davranış Bilimlerine Giriş ve Davranışın Biyolojik Temelleri  Doç. Dr. Ömer Oğuztürk | Türk Dili I  10:30-11:15  (Uzaktan Eğitim) | Tıbbi Biyokimya  Moleküller ve izomerlik  Doç.Dr.Eyüp Altınöz |
| **11:45**  **12:30** | **Kampüs Tanıtımı** | Deontoloji ve Tıp Tarihi  Prehistorik çağlarda tıp anlayışı ve eğitimi  Yrd. Doç.Dr. Namık Bilici | Davranış Bilimleri  Davranış Bilimlerine Giriş ve Davranışın Biyolojik Temelleri  Doç. Dr. Ömer Oğuztürk | Türk Dili I  11:20-12:05  (Uzaktan Eğitim) | Serbest Çalışma |
|  |  |  |  |  |  |
| **13:45**  **14:30** | Halk Sağlığı  Tıp, Tıbbın Yöntem Bilgisi ve Sağlık-Hastalık Kavramı  Yrd. Doç. Dr. Süleyman Ersoy | Biyoistatistik  Biyoistatistiğe Giriş  Doç. Dr. Seyit Ali Kayış | Serbest Çalışma | AİK I  13:00-13:45  (Uzaktan Eğitim) | Alan dışı seçmeli ders  Spor - Görsel sanatlar  13:50-13:45 |
| **14:45**  **15:30** | Halk Sağlığı  Halk Sağlığı Bakış Açısı  Yrd. Doç. Dr. Süleyman Ersoy | Biyoistatistik  Biyoistatistiğe Giriş  Doç. Dr. Seyit Ali Kayış | Serbest Çalışma | AİK I  13:50-14:35  (Uzaktan Eğitim) | Alan dışı seçmeli ders  Spor - Görsel sanatlar  14:40-15:25 |
| **15:45**  **16:30** | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Yabancı Dil I  14:40-15:25  15:30-16:15  (Uzaktan Eğitim) | Serbest Çalışma |
| **16:45**  **17:30** | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma |

**HAFTA – 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **25 Eylül 2017**  **Pazartesi** | **26 Eylül 2017**  **Salı** | **27 Eylül 2017 Çarşamba** | **28 Eylül 2017 Perşembe** | **29 Eylül 2017 Cuma** |
| **08:45**  **09:30** | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  Hücre zarı yapısı ve hücre zarında taşınma  Yrd.Doç.Dr. M. K. Turan | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  Hücre iskeleti  Yrd. Doç. Dr. Emre Taşkın | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  Hücre Organelleri (Endoplazmik Retikulumun, Golgi Kompleksi, Lizozom, Peroksizom Yapısı ve Fonksiyonları)  Yrd.Doç.Dr. M. K. Turan | Alan içi seçmeli ders I | Tıbbi Biyokimya  Su ve Çözeltiler  Yrd. Doç Dr. İsmail Haskul |
| **09:45**  **10:30** | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  Hücre zarı yapısı ve hücre zarında taşınma  Yrd.Doç.Dr. M. K. Turan | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  Hücre iskeleti  Yrd. Doç. Dr. Emre Taşkın | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  Hücre Organelleri (Endoplazmik Retikulumun, Golgi Kompleksi, Lizozom, Peroksizom Yapısı ve Fonksiyonları)  Yrd.Doç.Dr. M. K. Turan | Alan içi seçmeli ders I | Tıbbi Biyokimya  Konsantrasyon Kavramı, Laboratuvarda Hesaplamalar  Yrd. Doç Dr. İsmail Haskul |
| **10:45**  **11:30** | Biyoistatistik  Temel Biyoistatistik Kavramlar ve Değişkenlerin Sınıflandırılması  Doç. Dr. Seyit Ali Kayış | Deontoloji ve Tıp Tarihi  Ortaçağda tıp anlayışı, eğitimi ve gelişmeler  Yrd. Doç.Dr. Namık Bilici | Davranış Bilimleri  Kişilik ve Kişilik Kuramları  Doç. Dr. Ömer Oğuztürk | Türk Dili I  10:30-11:15  (Uzaktan Eğitim) | Tıbbi Biyokimya  Konsantrasyon Kavramı, Laboratuvarda Hesaplamalar  Yrd. Doç Dr. İsmail Haskul |
| **11:45**  **12:30** | Biyoistatistik  Temel Biyoistatistik Kavramlar ve Değişkenlerin Sınıflandırılması  Doç. Dr. Seyit Ali Kayış | Deontoloji ve Tıp Tarihi  Darül Hikme ya da ''Tıbbın Elmas Çağı'’  Yrd. Doç.Dr. Namık Bilici | Davranış Bilimleri  Kişilik ve Kişilik Kuramları  Doç. Dr. Ömer Oğuztürk | Türk Dili I  11:20-12:05  (Uzaktan Eğitim) | Serbest Çalışma |
|  |  |  |  |  |  |
| **13:45**  **14:30** | Halk Sağlığı  Birinci, İkinci ve Üçüncü Basamak Sağlık Hizmetleri  Yrd. Doç. Dr. Süleyman Ersoy | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | AİK I  13:00-13:45  (Uzaktan Eğitim) | Alan dışı seçmeli ders  Spor - Görsel sanatlar  13:50-13:45 |
| **14:45**  **15:30** | Halk Sağlığı  Sağlıkla İlgili Olaylarda Çevresel etmenler, Çevresel Etkilenim Kavramı ve Tipleri  Yrd. Doç. Dr. Süleyman Ersoy | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | AİK I  13:50-14:35  (Uzaktan Eğitim) | Alan dışı seçmeli ders  Spor - Görsel sanatlar  14:40-15:25 |
| **15:45**  **16:30** | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Yabancı Dil I  14:40-15:25  15:30-16:15  (Uzaktan Eğitim) | Serbest Çalışma |
| **16:45**  **17:30** | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma |

**HAFTA - 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2 Ekim 2017**  **Pazartesi** | **3 Ekim 2017**  **Salı** | **4 Ekim 2017 Çarşamba** | **5 Ekim 2017 Perşembe** | **6 Ekim 2017 Cuma** |
| **08:45**  **09:30** | Serbest Çalışma | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  Hücreler arası iletişim ve ECM  Yrd.Doç.Dr. M. K. Turan | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  Hücre içi sinyal ileti yolları  Yrd.Doç.Dr. M. K. Turan | Alan içi seçmeli ders I | Tıbbi Biyokimya  Asitler ve Bazlar  Yrd. Doç Dr. İsmail Haskul |
| **09:45**  **10:30** | Serbest Çalışma | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  Hücreler arası iletişim ve ECM  Yrd.Doç.Dr. M. K. Turan | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  Hücre içi sinyal ileti yolları  Yrd.Doç.Dr. M. K. Turan | Alan içi seçmeli ders I | Tıbbi Biyokimya  Alkanlar,alkenler,alkinler, organik halojen bileşikler  Doç.Dr.Eyüp Altınöz |
| **10:45**  **11:30** | Biyoistatistik  Verilerin Özetlenmesi (Tablolar)  Doç. Dr. Seyit Ali Kayış | Deontoloji ve Tıp Tarihi  Başlangıçtan ondördüncü yüzyıla kadar Türk tıbbı  Yrd.Doç.Dr. Namık Bilici | Davranış Bilimleri  Öğrenme ve Öğrenme Kavramının Tarihsel Ouşumu  Doç. Dr. Ömer Oğuztürk | Türk Dili I  10:30-11:15  (Uzaktan Eğitim) | Tıbbi Biyokimya  Alkanlar,alkenler,alkinler, organik halojen bileşikler  Doç.Dr.Eyüp Altınöz |
| **11:45**  **12:30** | Biyoistatistik  Verilerin Özetlenmesi (Tablolar)  Doç. Dr. Seyit Ali Kayış | Deontoloji ve Tıp Tarihi  Ondördüncü yüzyıldan günümüze kadar Türk tıbbı  Yrd.Doç.Dr. Namık Bilici | Davranış Bilimleri  Öğrenme ve Öğrenme Kavramının Tarihsel Ouşumu  Doç. Dr. Ömer Oğuztürk | Türk Dili I  11:20-12:05  (Uzaktan Eğitim) | Serbest Çalışma |
|  | | | | | |
| **13:45**  **14:30** | Halk Sağlığı  Temel Sağlık Hizmetleri  Yrd. Doç. Dr. Süleyman Ersoy | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | AİK I  13:00-13:45  (Uzaktan Eğitim) | Alan dışı seçmeli ders  Spor - Görsel sanatlar  13:50-13:45 |
| **14:45**  **15:30** | Halk Sağlığı  Sağlığın İzlenmesi  Yrd. Doç. Dr. Süleyman Ersoy | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | AİK I  13:50-14:35  (Uzaktan Eğitim) | Alan dışı seçmeli ders  Spor - Görsel sanatlar  14:40-15:25 |
| **15:45**  **16:30** | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Yabancı Dil I  14:40-15:25  15:30-16:15  (Uzaktan Eğitim) | Serbest Çalışma |
| **16:45**  **17:30** | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma |

**HAFTA - 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9 Ekim 2017**  **Pazartesi** | **10 Ekim 2017**  **Salı** | **11 Ekim 2017**  **Çarşamba** | **12 Ekim 2017**  **Perşembe** | **13 Ekim 2017**  **Cuma** |
| **08:45**  **09:30** | Serbest Çalışma | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  Reseptör aracılı endositoz ve hücre içi veziküler trafiğin düzenlenmesi  Yrd. Doç. Dr. Özlem Cesur Günay | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  Çekirdek, kromatin yapısı ve kromozomlar  Yrd. Doç. Dr. Özlem Cesur Günay | Alan içi seçmeli ders I | Tıbbi Biyokimya  Alkoller, eterler, aldehit ve ketonlar  Doç.Dr.Eyüp Altınöz |
| **09:45**  **10:30** | Serbest Çalışma | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  Reseptör aracılı endositoz ve hücre içi veziküler trafiğin düzenlenmesi  Yrd. Doç. Dr. Özlem Cesur Günay | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  Çekirdek, kromatin yapısı ve kromozomlar  Yrd. Doç. Dr. Özlem Cesur Günay | Alan içi seçmeli ders I | Tıbbi Biyokimya  Karboksilik asit, nitriller, alifatik aminler, nitroalkanlar  Doç.Dr. Eyüp Altınöz |
| **10:45**  **11:30** | Biyoistatistik  Verilerin Özetlenmesi (Grafikler)  Doç. Dr. Seyit Ali Kayış | Deontoloji ve Tıp Tarihi  Cumhuriyet dönemi sağlık hizmetlerinin tarihi  Yrd.Doç.Dr. Namık Bilici | Davranış Bilimleri  Güdülenme ve Kuramsal Yaklaşımlar  Doç. Dr. Ömer Oğuztürk | Türk Dili I  10:30-11:15  (Uzaktan Eğitim) | Tıbbi Biyokimya  Karboksilik asit, nitriller, alifatik aminler, nitroalkanlar  Doç.Dr. Eyüp Altınöz |
| **11:45**  **12:30** | Biyoistatistik  Verilerin Özetlenmesi (Grafikler)  Doç. Dr. Seyit Ali Kayış | Deontoloji ve Tıp Tarihi  21.yy tıp biliminin gelişiminde dekat devrimleri, hayaller ve hız  Yrd.Doç.Dr. Namık Bilici | Davranış Bilimleri  Güdülenme ve Kuramsal Yaklaşımlar  Doç. Dr. Ömer Oğuztürk | Türk Dili I  11:20-12:05  (Uzaktan Eğitim) | Serbest Çalışma |
|  | | | | | |
| **13:45**  **14:30** | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | AİK I  13:00-13:45  (Uzaktan Eğitim) | Alan dışı seçmeli ders  Spor - Görsel sanatlar  13:50-13:45 |
| **14:45**  **15:30** | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | AİK I  13:50-14:35  (Uzaktan Eğitim) | Alan dışı seçmeli ders  Spor - Görsel sanatlar  14:40-15:25 |
| **15:45**  **16:30** | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Yabancı Dil I  14:40-15:25  15:30-16:15  (Uzaktan Eğitim) | Serbest Çalışma |
| **16:45**  **17:30** | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma |

**HAFTA – 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **16 Ekim 2017**  **Pazartesi** | **17 Ekim 2017**  **Salı** | **18 Ekim 2017**  **Çarşamba** | **19 Ekim 2017**  **Perşembe** | **20 Ekim 2017**  **Cuma** |
| **08:45**  **09:30** | Serbest Çalışma | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  DNA’nın yapısı, replikasyonu ve rekombinasyonu  Yrd. Doç. Dr. Emre Taşkın | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  Genetik şifre ve transkripsiyon  Yrd. Doç. Dr. Emre Taşkın | Alan içi seçmeli ders I | Tıbbi Biyokimya  Organik kükürt bileşikleri, fosfor bileşikleri, silisyum bileşikleri  Yrd. Doç Dr. İsmail Haskul |
| **09:45**  **10:30** | Serbest Çalışma | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  DNA’nın yapısı, replikasyonu ve rekombinasyonu  Yrd. Doç. Dr. Emre Taşkın | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  Genetik şifre ve transkripsiyon  Yrd. Doç. Dr. Emre Taşkın | Alan içi seçmeli ders I | Tıbbi Biyokimya  Karbonik asidin organik türevleri, birden çok fonksiyonel grubu olan bileşikler  Yrd. Doç Dr. İsmail Haskul |
| **10:45**  **11:30** | Biyoistatistik  Tanımlayıcı İstatistikler (Merkezi Eğilim Ölçüleri) Doç. Dr. Seyit Ali Kayış | Deontoloji ve Tıp Tarihi  TIP ETİĞİ; Temel kavramlar ve yaklaşımlar  Yrd.Doç.Dr. Namık Bilici | Davranış Bilimleri  Psikoterapi ve Psikoterapi Yöntemleri  Doç. Dr. Ömer Oğuztürk | Türk Dili I  10:30-11:15  (Uzaktan Eğitim) | Tıbbi Biyokimya  Alisiklik ve aromatik bileşikler  Yrd. Doç Dr. İsmail Haskul |
| **11:45**  **12:30** | Biyoistatistik  Tanımlayıcı İstatistikler (Merkezi Eğilim Ölçüleri) Doç. Dr. Seyit Ali Kayış | Deontoloji ve Tıp Tarihi  Sağlığın belirleyenleri, sağlık hakkı ve hasta hakları  Yrd.Doç.Dr. Namık Bilici | Davranış Bilimleri  Psikoterapi ve Psikoterapi Yöntemleri  Doç. Dr. Ömer Oğuztürk | Türk Dili I  11:20-12:05  (Uzaktan Eğitim) | Serbest Çalışma |
|  | | | | | |
| **13:45**  **14:30** | Halk Sağlığı  Sağlığı Koruma ve Geliştirme Kavramı ve Yöntemleri  Yrd. Doç. Dr. Süleyman Ersoy | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | AİK I  13:00-13:45  (Uzaktan Eğitim) | Alan dışı seçmeli ders  Spor - Görsel sanatlar  13:50-13:45 |
| **14:45**  **15:30** | Halk Sağlığı  Sağlıklı Kayıt Tutma  Yrd. Doç. Dr. Süleyman Ersoy | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | AİK I  13:50-14:35  (Uzaktan Eğitim) | Alan dışı seçmeli ders  Spor - Görsel sanatlar  14:40-15:25 |
| **15:45**  **16:30** | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Yabancı Dil I  14:40-15:25  15:30-16:15  (Uzaktan Eğitim) | Serbest Çalışma |
| **16:45**  **17:30** | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma |

**HAFTA - 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **23 Ekim 2017**  **Pazartesi** | **24 Ekim 2017**  **Salı** | **25 Ekim 2017**  **Çarşamba** | **26 Ekim 2017**  **Perşembe** | **27 Ekim 2017**  **Cuma** |
| **08:45**  **09:30** | Serbest Çalışma | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  Translasyon ve Proteinler  Yrd. Doç. Dr. Özlem Cesur Günay | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  Prokaryotlarda Gen İfadesinin Düzenlenmesi  Yrd. Doç. Dr. Özlem Cesur Günay | Alan içi seçmeli ders I | Tıbbi Biyokimya  Heterosiklik bileşikler ve izoprenoidler  Yrd. Doç Dr. İsmail Haskul |
| **09:45**  **10:30** | Serbest Çalışma | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  Translasyon ve Proteinler  Yrd. Doç. Dr. Özlem Cesur Günay | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  Prokaryotlarda Gen İfadesinin Düzenlenmesi  Yrd. Doç. Dr. Özlem Cesur Günay | Alan içi seçmeli ders I | Tıbbi Biyokimya  Biyokimya’ ya Giriş, Hücre ve Biyomoleküller  Yrd. Doç Dr. İsmail Haskul |
| **10:45**  **11:30** | Biyoistatistik  Tanımlayıcı İstatistikler (Yayılım Ölçüleri)  Doç. Dr. Seyit Ali Kayış | Deontoloji ve Tıp Tarihi  Temel mesleki değerler ve ilgili düzenlemeler  Yrd.Doç.Dr. Namık Bilici | Davranış Bilimleri  Normal Dışı Davranışlar Psikolojisi Doç. Dr. Ömer Oğuztürk | Türk Dili I  10:30-11:15  (Uzaktan Eğitim) | Tıbbi Biyokimya  Biyokimya’ ya Giriş, Hücre ve Biyomoleküller  Yrd. Doç Dr. İsmail Haskul |
| **11:45**  **12:30** | Biyoistatistik  Tanımlayıcı İstatistikler (Yayılım Ölçüleri)  Doç. Dr. Seyit Ali Kayış | Deontoloji ve Tıp Tarihi  Yaşamın değeri ve kişi kavramı  Yrd.Doç.Dr. Namık Bilici | Davranış Bilimleri  Normal Dışı Davranışlar Psikolojisi Doç. Dr. Ömer Oğuztürk | Türk Dili I  11:20-12:05  (Uzaktan Eğitim) | Serbest Çalışma |
|  | | | | | |
| **13:45**  **14:30** | Halk Sağlığı  Sağlık Göstergeleri ve Kullanım Alanları  Yrd. Doç. Dr. Süleyman Ersoy | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | AİK I  13:00-13:45  (Uzaktan Eğitim) | Alan dışı seçmeli ders  Spor - Görsel sanatlar  13:50-13:45 |
| **14:45**  **15:30** | Halk Sağlığı  Türkiye’de Güncel Temel Sağlık Ölçüt değerleri  Yrd. Doç. Dr. Süleyman Ersoy | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | AİK I  13:50-14:35  (Uzaktan Eğitim) | Alan dışı seçmeli ders  Spor - Görsel sanatlar  14:40-15:25 |
| **15:45**  **16:30** | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Yabancı Dil I  14:40-15:25  15:30-16:15  (Uzaktan Eğitim) | Serbest Çalışma |
| **16:45**  **17:30** | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma |

**HAFTA - 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **30 Ekim 2017**  **Pazartesi** | **31 Ekim 2017**  **Salı** | **1 Kasım 2017**  **Çarşamba** | **2 Kasım 2017**  **Perşembe** | **3 Kasım 2017**  **Cuma** |
| **08:45**  **09:30** | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  Ökaryotlarda Gen İfadesinin Düzenlenmesi  Yrd. Doç. Dr. Özlem Cesur Günay | Tıbbi Biyoloji ve Genetik PRATİK  Mikroskop kullanımı  Yrd.Doç.Dr.M.K. Turan  Yrd. Doç. Dr. Özlem Cesur Günay | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  PRATİK  GRUP-I  Kit ile DNA eldesi  Yrd. Doç. Dr. Emre Taşkın | Alan içi seçmeli ders I | Tıbbi Biyokimya  Labratuvar araç-gereçleri  Doç.Dr.Eyüp Altınöz |
| **09:45**  **10:30** | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  Ökaryotlarda Gen İfadesinin Düzenlenmesi  Yrd. Doç. Dr. Özlem Cesur Günay | Tıbbi Biyoloji ve Genetik PRATİK  Mikroskop kullanımı  Yrd.Doç.Dr.M.K. Turan  Yrd. Doç. Dr. Özlem Cesur Günay | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  PRATİK  GRUP-I  Kit ile DNA eldesi  Yrd. Doç. Dr. Emre Taşkın | Alan içi seçmeli ders I | Tıbbi Biyokimya  Labratuvar araç-gereçleri  Doç.Dr.Eyüp Altınöz |
| **10:45**  **11:30** | Biyoistatistik  Korelasyon ve Regresyon Analizi Doç. Dr. Seyit Ali Kayış | Tıbbi Biyoloji ve Genetik PRATİK  Soğan zarı ve modeli ve kanın şekilli elemanları  Yrd.Doç.Dr.M.K. Turan  Yrd. Doç. Dr. Özlem Cesur Günay | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  PRATİK  GRUP-II  Kit ile DNA eldesi  Yrd. Doç. Dr. Emre Taşkın | Türk Dili I  10:30-11:15  (Uzaktan Eğitim) | Serbest Çalışma |
| **11:45**  **12:30** | Biyoistatistik  Korelasyon ve Regresyon Analizi Doç. Dr. Seyit Ali Kayış | Tıbbi Biyoloji ve Genetik PRATİK  Soğan zarı ve modeli ve kanın şekilli elemanları  Yrd.Doç.Dr.M.K. Turan  Yrd. Doç. Dr. Özlem Cesur Günay | Tıbbi Biyoloji ve Genetik  PRATİK  GRUP-II  Kit ile DNA eldesi  Yrd. Doç. Dr. Emre Taşkın | Türk Dili I  11:20-12:05  (Uzaktan Eğitim) | Serbest Çalışma |
|  | | | | | |
| **13:45**  **14:30** | Halk Sağlığı  Türkiye’de Mevcut Merkez ve Taşra Sağlık Örgütlenme Yapısı  Yrd. Doç. Dr. Süleyman Ersoy | Serbest Çalışma | Davranış Bilimleri  Duyum ve Algılama  Doç. Dr. Ömer Oğuztürk | AİK I  13:00-13:45  (Uzaktan Eğitim) | Alan dışı seçmeli ders  Spor - Görsel sanatlar  13:50-13:45 |
| **14:45**  **15:30** | Halk Sağlığı  Sevk Zinciri, Sağlık Hizmetlerinde Sağlık Personel Tipleri ve Görevleri  Yrd. Doç. Dr. Süleyman Ersoy | Serbest Çalışma | Davranış Bilimleri  Duyum ve Algılama  Doç. Dr. Ömer Oğuztürk | AİK I  13:50-14:35  (Uzaktan Eğitim) | Alan dışı seçmeli ders  Spor - Görsel sanatlar  14:40-15:25 |
| **15:45**  **16:30** | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Yabancı Dil I  14:40-15:25  15:30-16:15  (Uzaktan Eğitim) | Serbest Çalışma |
| **16:45**  **17:30** | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma |

**HAFTA - 8**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6 Kasım 2017**  **Pazartesi** | **7 Kasım 2017**  **Salı** | **8 Kasım 2017**  **Çarşamba** | **9 Kasım 2017**  **Perşembe** | **10 Kasım 2017**  **Cuma** |
| **08:40**  **09:30** | Serbest çalışma | Serbest çalışma | **SINAV** | Alan içi seçmeli ders I | **ÖNLÜK GİYME TÖRENİ** |
| **09:40**  **10:30** | Serbest çalışma | Alan içi seçmeli ders I |
| **10:40**  **11:30** | Serbest çalışma | Türk Dili I  10:30-11:15  (Uzaktan Eğitim) |
| **11:40**  **12:30** | Serbest çalışma | Türk Dili I  11:20-12:05  (Uzaktan Eğitim) |
|  | | | | | |
| **13:40**  **14:30** | Serbest çalışma | Serbest çalışma | Serbest Çalışma | AİK I  13:00-13:45  (Uzaktan Eğitim) | Serbest Çalışma |
| **14:40**  **15:30** | Serbest çalışma | Serbest çalışma | Serbest Çalışma | AİK I  13:50-14:35  (Uzaktan Eğitim) | Serbest Çalışma |
| **15:40**  **16:30** | Serbest çalışma | Serbest çalışma | Serbest Çalışma | Yabancı Dil I  14:40-15:25  15:30-16:15  (Uzaktan Eğitim) | Serbest Çalışma |
| **16:40**  **17:30** | Serbest çalışma | Serbest çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma | Serbest Çalışma |