|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP340 – Nöro-psikiyatri Kurulu** | **Programın Adı: Tıp Fakültesi** |
| **Yıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | **Krediler** |
| **Teori** | **Uygulama** | **Lab.** | **Proje/alan Çalışması** | **Ödev** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | **AKTS kredisi** |
| II | 111 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 111 | - | 7 |
| **Ders dili** | Türkçe |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu |
| **Ön şartlar** | Tıp Fakültesi 3. Sınıf Öğrencisi Olmak |
| **Dersin içeriği** | **Disiplin/Bölüm** | **Teorik** | **Pratik** | **Toplam** | **AKTS** |
| Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji | 25 |  | 25 | 7 |
| Psikiyatri | 24 |  | 24 |
| Fizik Tedavi Ve Rehabilitasyon | 8 |  | 8 |
| Tıbbi Farmakoloji | 44 |  | 44 |
| Tıbbi Patoloji | 10 |  | 16 |
| Aile Hekimliği | 4 |  | 4 |
| **TOPLAM** | 115 |  | 121 |
| **Öğrenme çıktıları ve yeterlilikler** |

|  |  |
| --- | --- |
| Sinir sistemindeki hasar biçimleri |  |
| Nöronların hasara karşı verdiği yanıtları, gösterdiği spesifik morfolojik değişiklikleri ve nöronal hasara neden olan durumları öğrenmek |  |
| Hasarda ve onarımda astrositlerin verdiği yanıtları, görevlerini öğrenmek |  |
| Oligodentrositlerin, mikroglial hücrelerin ve ependimal hücrelerin beyin hasarında gösterdiği spesifik morfolojik değişiklikleri ve görevlerini öğrenmek |  |
| Ödem, herniasyon ve hidrosefali |  |
| Serebral ödemin tiplerini, hangi durumlarda oluştuklarını, serebral ödemde beyinde görülen morfolojik değişiklikleri bilmek |
| Hidrosefalinin ne anlama geldiğini, hangi durumlarda ortaya çıktığını,tiplerini öğrenmek |
| Herniasyonun ne anlama geldiğini, hangi durumlarda ortaya çıktığını, tiplerini ve ne gibi klinik bulgular oluşturduğunu öğrenmek |  |
| Serebrovasküler hastalıklar |  |
| Hipoksi ,iskemi ve infarktüs tanımlarını öğrenmek |  |
| Yaygın serebral iskemi nedenlerini, beyinde erken ve geç dönem görülen morfolojik değişiklikleri bilmek |
| Non-hemorajik ve hemorajik infarktüsün nedenlerini, makroskopik ve mikroskopik olarak beyinde görülen değişiklikleri bilmek |
| İntrakranial kanama sebeplerini sayabilmek |  |
| Pirimer beyin parankim kanamasının etyolojisini, klinik seyrini, mikroskopik ve makroskopik olarak beyinde görülen değişiklikleri öğrenmek |
| Serebral Amiloid Anjiopatide oluşan amiloid birikimlerinin hangi özel boya ile boyandığı, beyinde nelere yol açtığını bilmek |  |
| Subaraknoid kanamanın en sık sebeblerini sayabilmek, nelere yol açabiliceğini öğrenmek |
| Beyinde görülen arteriovenöz malformasyonları, en sık nerelerde görüldüklerini, ne gibi semptomlara yol açtıklarını bilmek |
| Hipertansif serebrovasküler hastalığın beyinde yol açtığı değişiklikleri öğrenmek |  |
| Beyinde görülebilicek vaskülit nedenlerini, morfolojik olarak ve klinik olarak yaptığı değişiklikleri öğrenmek |  |
| Santral Sinir Sistemi Tramvası |  |
| Santral Sinir Sistemi Tramvasına sebep olabilicek durumları öğrenmek |  |
| Kontüzyon tanımını, semptomlarını, mikroskopik ve makroskopik olarak oluşturduğu değişiklikleri öğrenmek |  |
| Epidural ve subdural hematom tanımlarını, sebeplerini, beyinde oluşturdukları morfolojik değişiklikleri ve klinik seyirlerini öğrenmek |  |
| Konjenital Malformasyonlar ve Perinatal Beyin Hasarı |  |
| Nöral tüp defekti sebeplerini, tiplerini, klinik olarak yol açtığı sorunları öğrenmek |  |
| Ön beyin malformasyonlarının etkenlerini, tiplerini öğrenmek |  |
| Arka fossa anomalilerinin sebeplerini , tiplerini öğrenmek |  |
| Spinal kord anomalilerinin sebeplerini, morfolojik olarak yol açtığı değişiklikleri öğrenmek |  |
| Perinatal beyin hasarının iki ana formununda beyinde gözlenen morfolojik değişiklikleri ve klinik olarak yol açtığı semptomları öğrenmek |  |
| SSS enfeksiyonları menenjit ve ensefalitlerin patogenezi |  |
| İnfeksiyöz ajanların santral sinir sistemine giriş yollarını öğrenmek |  |
| Epidural ve subdural apse sebeplerini, komplikasyonlarını öğrenmek |  |
| Menenjit tiplerini sayabilmek |  |
| Akut bakteriyel menenjit, viral, kronik ve tüberküloz menejit etkenlerini, bulaşma yollarını,morfolojik ve klinik seyirlerini öğrenmek |  |
| Beyin apsesi nedenlerini,zemin hazırlayan faktörleri, klinik, morfolojik bulgularını öğrenmek |  |
| Viral, fungal ve spesifik tip ensefalitlerin etkenlerini, spesifik morfolojik değişikliklerini, kliniklerini öğrenmek |  |
| Prion hastalıklarından en sık görülenlerini, etyopatogenezlerini, morfolojilerini öğrenmek |  |
| Primer Myelin Hastalıkları |  |
| Multiple Sklerozun etyopatogenezini, morfolojik olarak oluşturduğu spesifik değişiklikleri, klinik özelliklerini öğrenmek |
| Edinsel Demyelinizan hastalık tiplerini, etyopatogenezlerini ve klinik özelliklerini öğrenmek |
| Lökodistrofilerin tiplerini, etyopatogenezlerini, morfolojik ve klinik özelliklerini öğrenmek |
| Edinsel Metabolik ve Toksik Bozukluklar |  |
| Vitamin B12 ve tiamin eksikliğinde santral sinir sisteminde klinik ve morfolojik olarak görüle değişiklikleri bilmek |
| Hipo-hiperglisemi,hepatik ensefalopati durumlarında santral sinir sisteminde görülen klinik, morfolojik değişiklikleri bilmek |
| Arsenik,civa,metanol,etanol,iyonizan radyasyon gibi toksik maddelerin santral sinir sistemindeki klinik ve morfolojik etkilerini bilmek |
| Nörodejenaratif Hastalıklar |  |
| Alzheimer hastalığının etyopatogenezi,beyinde oluşturduğu spesifik morfolojik değişiklikler ve klinik seyri hakkında bilgi sahibi olmak |
| Frontotemporal lober dejenerasyonda makroskopik ve mikroskopik olarak beyinde görülen değişiklikleri, yol açtığı semptomları öğrenmek |
| Parkinson hastalığının semptomlarını, etyopatogenezini, spesifik morfolojik değişiklikleri, kliniğini öğrenmek |
| Huntington hastalığının patogenezi ve morfolojik olarak oluşturdğu değişiklikleri öğrenmek |
| Spinoserebellar ataksi ve Amyotrofik Lateral Skleroz hastalıklarının patogenezleri, klinik seyirleri ve morfolojik değişiklikleriNİ öğrenmek |
|  Santral sinir Sistemi Tümörleri |  |
| Santral sinir sistemi tümörlerinin erişkin ve çocukluk dönemi arasındaki farklı özelliklerini bilir |
| Santral sinir sistemi tümörlerinin diğer neoplastik süreçlerden ayırıcı özgün özelliklerini sayar. |
| Diffüz astrositomların histolojik gruplarını sayar ve bu gruplara göre klinik ve morfolojik bulgularını anlatır. |
| İzositrat dehidrogenaz enziminin immünohistokimyasal olarak saptanmasınının diffüz astrositomlarda tanısal bir araç olduğunu bilir. |
| Pilositik astrositomların klinik ve morfolojik özelliklerini anlatır. |  |
| Oligodentrogliomların klinik ve morfolojik bulgularını anlatır. |  |
| Oligodentrogliomlarda 1p 19q delesyonunu ve terapotik önemini bilir. |  |
| Epandimomların kaynaklandığı yeri ve hücreleri bilir. |  |
| Epandimomların klinik ve morfolojik özelliklerini anlatır. |  |
| Nöronal tümörleri sayar ve klinik ve morfolojik özelliklerini anlatır. |  |
| Medulloblastomun çoğunlukla çocuklarda görüldüğünü ve sadece serebellumda yerleştiğini bilir. |
| Medulloblastomun klinik ve morfolojik özelliklerini anlatır. |  |
| Medulloblastomdaki genetik alterasyonların hastalığın seyri ile ilişkisini bilir |  |
| Primer santral sinir sistemi lenfomasının klinik ve morfolojik bulgularını anlatır |  |
| Beynin primer germ hücreli tümörlerinin insidans ve klinik özelliklerini anlatır |  |
| Meningiomların araknoidin meningotelyal hücrelerinden kaynaklanan genellikle benign tümörler olduğunu bilir. |
| Meningiomların klinik ve morfolojik bulgularını anlatır. |  |
| Metastatik tümörlerin intrakraniyal tümörlerin dörtte biri ila yarısını oluşturduğunu bilir. |
| İntrakraniyal metastatik tümörlerin %80’ini oluşturan tümörlerin primerlerini sayar |  |
| İntrakraniyal metastatik tümörlerde sık görülen paraneoplastik paternleri sayar |  |
| Tuberoz Sklerozis’in klinik ve morfolojik özelliklerini anlatır. |  |
| Von hippel lindau hastalığının klinik ve morfolojik bulgularını anlatır. |  |
| Yönelimi tanımlar , bozukluklarını bilir |  |
| Bilinci tanımlar, bozukluklarını bilir |  |
| Dikkati tanımlar |  |
| Konsantrasyonu tanımlar |  |
| Bellek’i tanımlar |  |
| Affekt (duygulanım) tanımlar, affektteki azalma, artma ve bozulmaları bilir |  |
| Mood (duygudurum) tanımlar, bozukluklarını bilir |  |
| Hareketlerde azalma, artma ve bozulmaları bilir |  |
| Konuşmada azalma, artma ve bozulmaları bilir. |  |
| Birincil düşünce süreci ile ikincil düşünce sürecini bilir ve ayırt eder. |  |
| Düşünce bozulmasını (sanrı) bilir ve değişik örnekler verir. |  |
| Gerçeği değerlendirme yetisinin anlamını ve hangi bozukluklarda bozulduğunu bilir. Örnekler verir. |  |
| Algı bozukluklarını bilir ve değişik örnekler verir. |  |
| Bipolar bozukluklar |  |
| Manik nöbeti tanımlar |  |
| Manik nöbet için tanı kriterlerini bilir |  |
| Manik nöbet te hastaneye yatırılma koşullarını bilir |  |
| Manik nöbetteki davranış bozukluklarını bilir |  |
| Manik nöbetteki düşünce bozukluklarını bilir |  |
| Hastayı manik nöbete sokabilecek durumları bilir |  |
| Bipoların depressif döneminin düşünce içeriğini bilir. |  |
| Depressif dönemdeki riskleri bilir. |  |
| Bipolar 1 bozukluğu tanımlar |  |
| Bipolar 2 bozukluğu tanımlar |  |
| Siklotimik bozukluğu tanımlar |  |
| Bipoların prognozu hakkında bilgisi vardır. |  |
| Şizofrenik bozukluklar |  |
| Bozukluğun tanımını yapar |  |
| Tarihcesini bilir |  |
| Bleuler'in şizofreni tanı kriterlerini bilir |  |
| Schneider'in şizofreni tanı kriterlerini bilir |  |
| DSM V'e göre tanı kriterlerini bilir |  |
| Toplumdakı sıklığını ve yaygınlığını ve genellikle başlama yaşını bilir |  |
| Negatif belirtilerini bilir |  |
| Pozitif belirtilerini bilir |  |
| Genel görünümünü anlatır |  |
| Davranış bozukluklarını bilir |  |
| Duygulanımdaki bozuklukları anlatır |  |
| Düşüncedeki bozuklukları örnekleriyle anlatır |  |
| Bilişsel alandaki bozulmaları bilir |  |
| Algı bozukluklarını bilir ve değişik örnekler verir. |  |
| Prognozu olumsuz etkileyen faktörleri bilir |  |
| Prognozu olumlu etkileyen faktörleri bilir |  |
| Bozukluğun ortaya çıkmasındaki genetiğin önemini ve oranlarını bilir |  |
| Diğer psikotik bozukluklar |  |
| Sanrılı bozukluğu tanımlar |  |
| Sanrılı bozukluğun sanrılarının özelliklerini bilir. Örnekler verir |  |
| Sanrılı bozukluk alt tiplerinden en az üçünü bilir |  |
| Kısa psikotik bozukluğu tanımlar |  |
| Şizofreniform bozukluğu tanımlar |  |
| Şizofreniform bozukluk ile şizofreniyi birbirinden ayırt eder |  |
| Paylaşılmış psikotik bozukluğu tanımlar (paylaşılmış paranoya) |  |
| Şizoaffektif bozukluğu tanımlar |  |
| Şizoaffektif bozukluğu şizofreniden ayırt eder |  |
| Şizoaffektif bozukluğu bipolar bozukluktan ayırt eder |  |
| Unipolar depressif bozukluk |  |
| Depresyonun tanımını yapar. |  |
| Depresyonun düşünce içeriğindaki bozulmaları bilir |  |
| Depressif bozuklukta hastaneye yatırma koşullarını bilir |  |
| Depressif bozuklukta somatik yakınmaları bilir. |  |
| Depressif bozuklukta davranış bozukluklarını bilir. |  |
| Psikotik özellikli depresyondaki hastaların düşüncelerini bilir |  |
| Depressif bozuklukta uykuda görülen değişiklikleri bilir |  |
| Depressif bozuklukta iştah ve kilo değişikliklerini bilir |  |
| Katotonik özellikli depresyonu bilir ve tanımlar |  |
| Depressif bozuklukta İntihar ve kendine zarar verme risklerini bilir |  |
| Yaygın anksiyete bozukluğu |  |
| Genel görünümünü anlatır |  |
| Bedensel belirtilerini anlatır |  |
| Düşünce içeriğini anlatır |  |
| Benzer ruhsal hastalıklardan ayırt eder |  |
| Bedensel hastalıklardan ayırt eder |  |
| Panik bozukluk |  |
| Panik bozukluğu tanımlar |  |
| Genel görünümünü anlatır |  |
| Bedensel belirtilerini anlatır |  |
| Düşünce içeriğini anlatır |  |
| Benzer ruhsal hastalıklardan ayırt eder |  |
| Bedensel hastalıklardan ayırt eder |  |
| Fobik bozukluktan ayırt eder |  |
| Fobik bozukluk |  |
| Fobik bozukluğu tanımlar |  |
| Genel görünümünü anlatır |  |
| Bedensel belirtilerini anlatır |  |
| Düşünce içeriğini anlatır |  |
| Bedensel hastalıklardan ayırt eder |  |
| Panik bozukluktan ayırt eder |  |
| Alt tiplerini tanımlar |  |
| Obsessif kompulsif bozukluk |  |
| Obsesyonu tanımlar |  |
| Kompulsiyonu tanımlar |  |
| Obsessif kompulsif bozukluk kliniğinden örnekler verir |  |
| Düşünce içeriğini anlatır |  |
| Alt tiplerini tanımlar |  |
| Diğer ruhsal hastalıklardan ayırt eder |  |
| Obsessif Kompulsif kişilikten ayırt eder |  |
| Travma sonrası stres bozukluğu |  |
| Travma sonrası stres bozukluğunu tanımlar |  |
| Bedensel belirtilerini anlatır |  |
| Düşünce içeriğini anlatır |  |
| Benzer ruhsal hastalıklardan ayırt eder |  |
| Bedensel hastalıklardan ayırt eder |  |
| Kişilik bozuklukları |  |
| Kişilik bozukluğunu tanımlar |  |
| Kişilik bozukluğunun genel özelliklerini bilir |  |
| Kişilik bozukluklarının alt tiplerini sayar |  |
| Antisosyal kişilik bozukluğunu tanımlar |  |
| Şiddette kişilik bozukluklarının rolü |  |
| Antisosyal kişilik bozukluğunun genel özelliklerini ve bilir |  |
| Borderline kişilik bozukluğunu tanımlar |  |
| Borderline kişilik bozukluğunun genel özelliklerini bilir |  |
| Cinsel kimlik bozuklukları |  |
| Ruhsal cinsel kimliği tanımlar |  |
| Normal ruhsal cinsel kimliği bilir ve tanımlar |  |
| Transseksüaliteyi bilir ve tanımlar |  |
| Kadında transseksüaliteyi bilir ve tanımlar |  |
| Erkekte transseksüaliteyi bilir ve tanımlar |  |
| Psikosomatik bozukluklar |  |
| Tanımını yapar |  |
| Kliniğini anlatır |  |
| Ruhsal durumun fiziksel hastalıkları nasıl etkilediğini bilir |  |
| Psikosomatik hastalıklarda tedavi yaklaşımını bilir |  |
| İntihar ve kendine zarar verme |  |
| İntiharı tanımlar |  |
| Kendine zarar vermeyi tanımlar |  |
| İntiharın Ruhsal hastalıklarla ilişkisini bilir |  |
| Kendine zarar verme ile ilgili ruhsal hastalıkları ve kişilik bozukluklarını bilir |  |
| Kendine zarar verme şekillerine örnekler verir |  |
| İntiharı önlemede neler yapılabileceğini bilir |  |
| Kendine zarar verene nasıl yaklaşılacağını bilir |  |
| Konsultasyon liyezon psikiyatri |  |
| Konsultasyon liyezon psikiyatri tanımını yapar |  |
| Konsultasyon liyezon psikiyatrinin önemini bilir |  |
| Fiziksel hastalıklarda ruhsal durumun değerlendirilmesinin önemini bilir |  |
| Psikiyatrik bozukluklarda uygulanan tedaviler |  |
| Psikofarmakoloji tanımını bilir |  |
| Elektrokonvulsif terapi (EKT) yi bilir |  |
| Transkraniyal magnetik uyarımı bilir |  |
| Psikoterapileri tarif eder, örnekler verir |  |
| Damgalanma |  |
| Ruhsal hastalıklar için damgalanmayı tanımlar |  |
| Toplumun ruhsal hastalıklara bakışını bilir |  |
| Damgalanmaya karşı önlemleri bilir |  |
| Yaygın gelişimsel bozukluklar (otizm) |  |
| Otizmin tanımını yapar |  |
| Oluş nedenleri hakkında bilgi sahibidir |  |
| belirti ve bulgularını bilir |  |
| Asperger bozukluğunu tanımlar |  |
| Özgül öğrenme bozuklukları |  |
| Spesifik matematik öğrenme bozukluğunu bilir |  |
| Spesifik okuma bozukluğunu bilir (disleksia) |  |
| Yazılı anlatım bozukluğunu bilir |  |
| özgül öğrenme bozukluklarının zeka geriliğinden ayırt eder |  |
| Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu |  |
| Bozukluğun tanımını yapar |  |
| Alt tiplerini tanımlar |  |
| Klinik özelliklerini bilir |  |
| Zeka geriliklerinden ayırt eder |  |
| Dışa atım bozuklukları (enüresis, enkopresis) |  |
| Enüresisi bilir, alt tiplerini tanımlar |  |
| Enkopresisi bilir |  |
| SSS İlaçları |  |
| Santral sinir sisteminde görevli nörotransmitterlerin adlarını sayar.(dopamin, serotonin, noradrenalin, GABA, glutamat) |
| Santral sinir sisteminde görevli nörotransmitterlerin fonksiyonel özelliklerini sıralar. |  |
| Santral sinir sisteminde görevli nörotransmitterlerin eksik veya fazla olmaları durumunda ortaya çıkabilecek muhtemel hastalıkları sayar. |
| Santral sinir sisteminde görevli fonksiyonel önemi olan nörotransmitterlerin reseptör alt tiplerini sayabilmeli, |
| Non-spesifik yaygın nöronal sistemleri sıralar. |  |
| İlaç etki noktaları, santral nörotransmitterlerii ve belirlenmesini bilir. |  |
| Nörotransmitter-reseptör-cevap ilişkisinde aksaklıkların nedenlerini örnekleriyle sıralar. |
|  |  |
| Sedatiff ve hipnotik ilaçlar |  |
| Sedatif hipnotiklerin sınıflandırılması ve temel farmakodinamiğini bilir. |  |
| Benzodiazepinler ve barbitüratların etki mekanizmalarını, dozlarını ve kullanım alanlarını örneklerle açıklar. |
| Sedatif hipnotiklerin yan etkileri, ilaçlarla etkileşimleri, doz-molekül bağımlı kullanım alanı ve önceliklerini sayar. |
| Gabaerjik reseptörler- seatif hipnotik ilişki biçimleri ve yansımalarını bilir. |  |
| Benzodiazepin antagonistlerini söyler. |  |
| Depresyon tedavisinde kullanılan ilaçları etki mekanizmalarına göre sıralar. |  |
| Antimanik ilaçların adlarını sayabilmeli, etki mekanizmalarını söyler. |  |
| Antimanik ilaçların yan etkilerini sayar. |  |
| Sedatif-hipnotiklerin klinik toksikolojisini bilir. |  |
| Alkoller |  |
| Etanol farmakokinetiği , etkileri ve klinik kullanım alanlarını sayar. |  |
| Alkolün sistemler üzerindeki etkisi ve tolerans oluşum mekanizmalarını bilir. |  |
| Alkol bağımlılığı, toksisite-abstinens ilişkisi ve alkolizm tedavisini söyler. |  |
| Metanol farmakodinamiği ve tedavida kullanılabilecek ajanları bilir. |  |
| Etilen glikol toksisitesi ve tedavisinde kullanılan ilaçları bilir. |  |
|  |  |
| Antiepileptik ilaçlar |  |
| Epilepside kullanılan ilaçların farmakokinetiğini bilir. |  |
| Parsiyel ve jeneralize tonik-klonik nöbetlerde kullanılan antiepileptikleri söyler. |  |
| Fenitoin, karbamazepin etkileri, klinik farmakolojisini, doze edilmesini ve yan etkilerini söyler. |
| Gabapentin, pregabalin, lamotrijin ve diğer antiepileptiklerin etkilerini dozlamıyla beraber bilir. |
| Gabapentin, pregabalin, lamotrijin ve diğer antiepileptiklerin yan etkilerini bilir. |  |
| Generalize epilepsiler ve kullanılan ilaçları sayar. |  |
| Generalize epilepsiler ve kullanılan ilaçlarıın farmakodinamiğini ve yan etkilerini sıralar. |
| Antiepileptik ilaçların tedavide kullanım ilkeleri ve toksisiteleri. |  |
| Antiepileptik ilaçlarda doz aşımı, ilaç kesilmesi ve suisidal değerlendirilmesi hakkında bilgi sahibidir. |
|  |  |
| Genel anestezik ilaçlar |  |
| Genel anestezik ilaçlara genel farmakolojik yaklaşımı bilir. |  |
| İnhaler anesteziikleri sayar. Organ ve sistemlere etki özellikleri ile kullanm alanlarını söyler. |
| Anestezide kullanılan opoid-non-opoid sıvı anestezikleri sayar. Farmakodinami, doz ve yan etkilerini söyler. |
| Anestezide analjeziyi açıklar. |  |
|  |  |
| Lokal anestezik ilaçlar |  |
| Lokal anestezikler, temel farmakolojik özellikleri farmakokinatiklerini bilir. |  |
| Lokal anesteziklerin isimlerini sayar. |  |
| Lokal anesteziklerin klinik kullanımını örneklerle sıralar. |  |
| Lokal anesteziklerin toksisitesini söyler. |  |
|  |  |
| Myorelaxan ilaçlar |  |
| Nöromüsküler blokajın temel farmakolojisini bilir. |  |
| Nöromüsküler blokajın klinik önemi ve myorelaksan ajanları sayar. |  |
| Depolarizan ilaçları bilir. |  |
| Nondepolarizan ilaçlar. |  |
| Spazmoliitik ilaçları sıralar. |  |
| Sentral ve lokal spazmda kullanılan ilaçları bilir |  |
| Parkinsonizm ve hareket kısıtlığı bozukluklarında farmakolojik tedavi |
| Parkinsonizm ve kullanılan ilaçların farmakodinamiğini bilir. |  |
| Parkinsonizm ilaçlarının çok yönlü etkileri ve yan tesirlerini bilir. |  |
| Dopamin agonistlerini sıralar. |  |
| MAO ve COMT inhibitörlerini bilir.Parkinsonla ilişkisini söyler. |  |
| Parkinsonda hareketle ilgili olmayan belirtilerin tedavisinde kullanılan ilaçlar. |  |
| İlaca bağımlı parkinson benzeri davranışlara farmakolojik yaklaşımı bilir. |  |
| Antipsikotik ilaçlar |  |
| Antipsikotik ajanları dozlarıyla beraber sayar. |  |
| Psikoz ve şizofreniye farmakolojik yaklaşım ilkelerini bilir. |  |
| Antipsikotiklerin klinik farmakolojisini söyler. |  |
| Bipolar bozuklukta kullanılan ilaçları sayar. |  |
| Lityum ve mizaç stabilizasyonu ilişkisi hakkında bilgi sahibi olur. |  |
| Lityumun klinik farmakolojisini bilir. |  |
| Antipsikotik ilaçların kullanım disiplinini bilir. |  |
| Antipsikotiklerin kötüye kullanımı ve yan tesirlerini söyler. |  |
| Antidepresan ilaçlar |  |
| Antidepresan ilaçların temel farmakolojisini bilir |  |
| Antidepresan çeşitlerini sayar ve örnekler. |  |
| Antidepresanların farmakodinamiğini bilir. |  |
| Antidepresanların klinik farmakolojisi hakkında bilgi sahibi olur. |  |
| Antidepresanların advers etkileri ve ilaç etkileşimlerini bilir. |  |
| Antidepresanların kullanım disiplini, dozlamı ve kötüye kullanımını söyler. |  |
| Opoid analjezikler ve antagonistleri |  |
| Opoid analjeziklerinreseptörleri, farmakokinetiği venöronal mekanizmalarını bilir. |  |
| Opoidlerin kullanım alanları, farmakodinamisi ve advers etkilerini sıralar. |  |
| Opoid-vital merkez ilişkilerini söyler. |  |
| Opoidlerin dozu, doz aşımlarını bilir. |  |
| Opoid agonist-antagonist ve karma etkili ajanların farmakodinamileri hakkında bilgi sahibi olur. |
| Opoidlerin kötüye kullanımı, bağımlılık, toksisite ve tolerans gelişimini söyler. |  |
| Otonom sinir sistemi farmakolojisi |  |
| OSS nörotransmitterleri ve etkin rollerini sayar ve örnekler. |  |
| Adrenerjik X kolinerjik aşırımların farmakolojisini bilir. |  |
| NANK nöronların temel farmakolojisini bilir. |  |
| Presinaptik regülasyonun farmakolojik önemini bilir. |  |
| Otonom fonksiyonların farmakolojik modülasyonunu hakkında bilgi sahibi olur. |  |
| OSS etkileyen ana ajanların dozlarını, sisteme bağlı etki farklılığını bilir. |  |
| Kolinoseptör aktive edici ve kolinesteraz inhibitörleri |
| Parasempatomimetik ilaçların etki spektrumunu bilir. |  |
| Kolinomimetik ilaçların sistemsel etkileri ve regülan ajanları bilir. |  |
| İndirekt sempatomimetiklerin farmakolojisini bilir. |  |
| Kolinomimetiklerin klinik kullanımı ve önemini söyler. |  |
| Kısa, orta, uzun etkili kolinesteraz inhibitörleri, çevre toksikolojisi ve savaş gazları hakkında bilgi sahibi olur. |
|  |  |
| Kolinoseptör bloke edici ilaçlar |  |
| Antimuskarinik ilaçların temel farmakolojisini söyler. |  |
| Antimuskarinik ilaçların etkileri ve klinik kullanım alanlarını bilir. |  |
| Antimuskarinik ilaçların istenmeyen etkileri, kolinesteraz rejeneratörleri hakkında bilgi sahibi olur. |
| Gangliyon blokörlerini sayar ve klinik farmakolojisini söyler. |  |
| Sempatomimetikler |  |
| Sempatomimetiklerin temel farmakolojisi ve reseptör tiplerini sayar. |  |
| Sempatomimetik ilaçların farmakodinamisini söyler. |  |
| Endojen katekolaminler, direkt ve indirekt etkili sempatomimetikleri sayar. Organlara göre etkilerini söyler. |
| Sempatomimetik ajanların klinik farmakolojisi ve sistemsel uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur. |
|  |  |
| Adrenoseptör antagonist ilaçlar |  |
| ά- reseptör agonistlerini sayar dozlamını ve sistemlere etkilerini söyler. |  |
| β- reseptör agonistlerini sayar dozlamını ve sistemlere etkilerini söyler. |  |
| ά ve β- reseptör blokörlerini sayar, etkilerini söyler ve örnekler. |  |
| β- reseptör blokörlerininin kardiyo-vasküler etkilerini bilir. |  |
| β- blokörlerin yan etkileri ve klinik toksisitelerini bilir. |  |
| İlaçların kötüye kullanımı |  |
| İlaçların kötüye kullanımının nedenleri hakkında bilgi sahibi olur. |  |
| Pozitif pekiştiriciler, bağımlılık ve yoksunluk yapan ilaçları sayar etki mekanizmalarını bilir. |
| Opoidler, benzodiazepinler ve amfetaminler (ekstazi=MDMA dahil) hakkında bilgi sahibi olur. |
| İlaç yan etkileri ve bağımlılık |  |
| 'İlaç etkisi'' farmakolojik kavramsal yapısı hakkında bilgi sahibi olur. |  |
| Yan etki olarak bağımlılık yapan ilaçları bilir. Örnekler. |  |
| Bağımlılık yapan ilaçların kategorizasyonunu ve yasal durumunu söyler. |  |
| Akılcı ilaç kullanım ilkeleri ve Farmako-ekonomi |  |
| Akılcı ilaç kullanımı ve farmako-ekonomi hakkında bilgi sahibi olur. |  |
|  |  |
| İş ve çevre toksikolojisi |  |
| Mesleki ksenobiyotik maruziyeti, etkileri ve toksikolojik önemi hakkında bilgi sahibi olur. |
| Savaş kimyasalları, biyolojik ajanlar ve nükleer maruziyete farmakolojik yaklaşım. |  |
|  |  |
| Ağır metaller ve çevresel kirleticilerin toksikokinetiği |
| Ekotoksik ajanlar, toksikodinamileri ve klinik yansımalarını örneklerle açıklar. |  |
| Spesifik kimyasallar, ağır metaller, pestisidler ve herbisitler hakkında bilgi sahibi olur. |  |
| Antidotlar ve klinik kullanımlarını bilir. |  |
|  |  |
| Nitrik oksit |  |
| Nitrik oksitin farmakolojik etkilerini bilir. Örnekler. |  |
| Nitrik oksit etkin yolakların farmakolojik önemini ve geliştirilen ajanların kullanım alanlarını bilir. |
| Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları |  |
| Beyin ve BOS bariyer sistemlerilerini anlatır. |  |
| BOS'un normal bulgularını bilir ve anlatır. |  |
| Lomber ponksiyon tekniğini ve kontrendikasyonlarını bilir. |  |
| BOS'un gram boyaması preparatındaki bulguları yorumlayabilir. |  |
| BOS'ta bakılan PCR testleri ve antijen testlerini sayabilir. |  |
| Viral ensefalitlerde klinik belirtileri sayar. |  |
| Viral ensefalitlerdeki fizik muayene ve laboratuvar bulguları bilir. |  |
| Herpes ensefalitindeki radyolojik bulguyu bilir. |  |
| Viral ensefalit etkenlerini sayar. |  |
| Viral ensefalitlerdeki tedavi seçeneklerini bilebilir. |  |
| Beyin apsesinde klinik ve radyolojik bulguları bilir. |  |
| Beyin apsesinde tedavi seçeneklerini anlatabilir. |  |
| Beyin apsesi etkenlerinden örnek verir. |  |
| Şant enfeksiyonu klinik özelliklerini açıklayabilir. |  |
| Bakteriyel menenjitler |  |
| Akut bakteriyel menenjitin belirtilerini ve fizik muayene bulgularını bilmeli. |  |
| Akut bakteriyel menenjitin laboratuvar bulgularını bilir. |  |
| Akut bakteriyel menenjitin BOS bulgularını ifade eder. |  |
| Bakteriyel menenjit için risk faktörlerini sayar. |  |
| Bakteriyel menenjit etkenlerini ve sıklığına göre sıralar. |  |
| Bakeriyel menenjitin patogenezini anlatabilir. |  |
| Meningeal irritasyon bulguları sayar. |  |
| Bakteriyel menenjiti olan hastada klinik yaklaşımı bilir. |  |
| Meningokoksemideki fizik muayene bulgularını bilir. |  |
| Tüberküloz menenjitindeki BOS bulgularını sayar ve akut bakteriyel menenjiti BOS bulgularından farkını ayırt eder. |
| Tüberküloz menenjitin klinik farklılıklarını sayar. |  |
| Tüberküloz menenitindeki kafa çiftleri tutulumuna bağlı fizik muayene bulgularını ifade eder. |
| Ensefalit ve menenjit arasındaki klinik farklılıkları ayırt eder. |  |
| Akut bakteriyel menenjitin tedavisini açıklayabilir. |  |
| Tüberküloz menenjitin prognozunu anlatabilir. |  |
| Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları ve apseleri |  |
| İmpetigo, folikülit, fronkül, karbokül, ektima ve erizipeli tanımlar. |  |
| Selülit ve erizipel etkenlerini sıralar ve iki hastalık arasındaki farkı açıklar. |  |
| Deri şarbonu etkenini bilir ve hastalığın özelliklerini sayar. |  |
| Kedi tırmığı hastalığını tanımlar ve etkenini bilir. |  |
| Diyabetik ayak infeksiyonunda genel yaklaşımı açıklar. |  |
| Derinin mantar, parazit ve mikobakteri enfeksiyonları |  |
| Kütanoz leyışmanyozu tanımlar ve etkenlerini sayar. |  |
| Derinin yüzeyel mantar enfeksiyonlarını sayabilir. |  |
| Onikomikozu tanıyabilir. |  |
| Pityriasis versicolor'un klinik belirtilerini açıklayabilir. |  |
| Kandida onikomikozunu bilebilir. |  |
| Lepra hastalığının klinik özelliklerini açıklar ve etkenini bilir. |  |

 |
| **Ders kitabı ve/veya kaynaklar** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Kitabın Adı** | **Yazarı** |
| **1** | **Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji C 1** | **Oğuz KAYAALP** |
| **2** | Pharmacotherapy Principles and Practice | [**Louis S.Goodman**](https://www.google.com/search?newwindow=1&sa=X&biw=1600&bih=789&sxsrf=ACYBGNSAW_PSsFJ9As_smEb2AL2C9DBYDw:1573155147871&q=louis+goodman&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LUz9U3SDKoMDJR4gYxDY0NjZIMS7RkspOt9JPy87P1y4syS0pS8-LL84uyrRJLSzLyixax8ubkl2YWK6Tn56fkJuYBAHq-WKZIAAAA&ved=2ahUKEwjnto_O69jlAhUsxKYKHRyUAZ0QmxMoATBzegQIZhAN)**,** [**Alfred Gilman Sr.**](https://www.google.com/search?newwindow=1&sa=X&biw=1600&bih=789&sxsrf=ACYBGNSAW_PSsFJ9As_smEb2AL2C9DBYDw:1573155147871&q=tedavinin+farmakolojik+temeli:+goodman+%26+gilman+alfred+gilman+sr.&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LUz9U3SDKoMDJR4gIxjVOMUyrLtGSyk630k_Lzs_XLizJLSlLz4svzi7KtEktLMvKLFrE6lqSmJJZl5mXmKaQlFuUmZufn5GdlZiuUpOam5mRaKaTn56fkJuYpqCmkZ-aAGIk5aUWpKTBecZEeACEcuNZ7AAAA&ved=2ahUKEwjnto_O69jlAhUsxKYKHRyUAZ0QmxMoAjBzegQIZhAO)**Tercüme: Prof. Dr. Remzi Erdem****Marie A. Chisholm-Burns, Terry L. Schwinghammer, Patrick M. Malone, Jill M. Kolesar, Kelly C. Lee, P.** |
| **3** | Temel ve Klinik Farmakoloji | **Katzung, Susan B. Masters, Anthony J. Trevor** |
| **4** | **Netter’in Resimli Farmakolojisi** | **Robert Raffa Scott Rawls Elana Beyzarov** |
| **5** | **Farmakoljinin Temelleri** | **Öner Süzer** |
| **6** | Lippincott Farmakoloji | Richard D. Howland, Mary J. Mycek  |
| **7** | **Farmakoloji İlaçlar ve Etkileri** | **İsmet Dökmeci** |
| **8** | *Clinical Pharmacology & Therapeutics* |  Piet H. van der Graaf, |
| **9** | **Temel Farmakoloji** | **A.Ulugöl, Ç.H.Karadağ, D.Dökmeci, Ö.Gündüz, R.D.Topuz** |
| **10** | Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi  |  [Ayşe Wilke Topcu ,](https://www.idefix.com/Yazar/ayse-wilke-topcu/s%3D323199) [Güner Söyletir](https://www.idefix.com/Yazar/guner-soyletir/s%3D323201) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |

 |
| **Değerlendirme ölçütleri** | Kurul sonu teorik ve/veya pratik sınav/sınavları.Ödev puanı ve diğer etkinlik puanları disiplinler tarafından gerekli olduğu takdirde kullanılacatır. Kurul içindeki değerlendirme ölçütleri Tıp Fakültesi Sınav Yönergesinde belirtildiği üzere yapılacaktır. |
|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP330 – Ürogenital Sistem ve Obstetrik Kurulu** |
| **Etkinlik** | **Saati** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Ders Süresi | 24 | 5 | 120 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme) | 16 | 5 | 80 |
| Ara Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınavlar | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Projeler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Ödevi | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Diğer | 0 | 0 | 0 |
| Kurul Sınavı | 5 | 1 | 5 |
| **Toplam İş Yükü:** | 205 |
| **Toplam İş Yükü / 30(s):** | 6,83 |
| **AKTS Kredisi:** | **87** |
| **No** | **Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları)** | **Etki (1-5)** |
| **1** | Tıp alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur | 5 |
| **2** | Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahip olur | 4 |
| **3** | Tıp alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olur | 2 |
| **4** | Tıp alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar. | 0 |
| **5** | Araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır. | 3 |
| **6** | Tıp alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar | 0 |
| **7** | Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. | 0 |
| **8** | Alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | 0 |
| **9** | Tıp alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | 0 |
| **10** | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir. | 2 |
| **11** | Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar. | 0 |
| **12** | Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | 0 |
| **13** | Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir. | 0 |
| **14** | Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir | 4 |
| **15** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. | 3 |
| **16** | Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. | 3 |
| **17** | Tıp alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır; ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler. | 0 |
| **18** | Tıp alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. | 0 |
| **19** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. | 0 |
| **20** | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | 2 |
| **21** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | 3 |
| **22** | Tıp alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir. | 1 |
| **23** | Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar. | 3 |
| **24** | Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahip olur. | 3 |
| **25** | Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar. | 0 |
| **26** | Tıp alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. | 0 |
| **27** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. | 1 |
| **28** | Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular. | 2 |
| **29** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır. | 2 |
| **30** | Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur. | 0 |
| **31** | Hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir. | 0 |
| **32** | Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler. | 0 |
| **33** | Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim- uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilir. | 0 |