|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı-Kodu: TIP320 Endokrin Metabolizma ve Yaşlanma Kurulu** | | | | | **Programın Adı: Tıp Fakültesi** | | | | |
| **Yıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** | | | | | | | **Krediler** | |
| **Teori** | **Uygulama** | **Lab.** | **Proje/alan Çalışması** | **Ödev** | **Diğer** | **Toplam** | **Kredi** | **AKTS kredisi** |
| II | 93 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 93 | 93 | 7 |
| **Ders dili** | Türkçe | | | | | | | | |
| **Zorunlu/ Seçmeli** | Zorunlu | | | | | | | | |
| **Ön şartlar** | Tıp Fakültesi Dönem 2 (İki) Öğrencisi Olmak | | | | | | | | |
| **Dersin içeriği** | **Disiplin/Bölüm** | | | | | **Teorik** | **Pratik** | **Toplam** | **AKTS** |
| Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji | | | | |  |  |  | **7** |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | | | | | 3 |  | 3 |
| İç Hastalıkları | | | | | 37 |  | 37 |
| Halk Sağlığı | | | | | 16 |  | 16 |
| Tıbbi Farmakoloji | | | | | 14 |  | 14 |
| Tıbbi Patoloji | | | | | 14 |  | 14 |
| Aile Hekimliği | | | | | 6 |  | 6 |
| Psikiyatri | | | | | 3 |  | 3 |
|  | | | | |  |  |  |
| **TOPLAM** | | | | | **93** |  | **93** |
| **Öğrenme çıktıları ve yeterlilikler** | |  | | --- | | **KBÜ TIP FAKÜLTESİ 3. SINIF ENDOKRİN-METABOLİZMA VE YAŞLANMA KURULU İÇ HASTALIKLARI AD DERS HEDEFLERİ** | | Diyabetes Hastalığına Giriş | | Pankreas embriyolojik kökeni, anatomisi, komşulukları, enerji metabolizmasıyla ilgili fonksiyonlarını bilir. | | Ekzokrin ve Endokrin salgı yapan kısımların yapılanmasını bilir. | | Langerhans adacığı hücrelerinin mikroskobik ve fonksiyonel özelliklerini bilir. | | Pankreasın endokrin fonksiyonunu bilir. | | Kan glukozunun düzenlenme gereksinimi ve insülinin rolüüi bilir. | | Anti-insüliner hormonlar, kan glukozu üzerine etkilerini bilir. | | İnsülinin etki mekanizmasını bilir. | | Endokrin bezler, anatomileri, salgıldıkları hormonlar ve etkilerini bilir. | | Endokrin organların organ ve hücre düzeyinde ortak özelliklerini bilir. | | ADA’ya göre diyabetes mellitus’un tanımı, Bozulmuş glikoz toleransının tanımı, Diyabetin sınıflandırılmasını bilir. | | Hipoglisemiler | | Kan glukozunun düzenlenme gereksinimi ve insülinin rolünü bilir. | | Anti-insüliner hormonlar, kan glukozu üzerine etkilerini bilir. | | İnsülinin etki mekanizmasını bilir. | | Hipoglisemi tanı ve tedavisi, hipoglisemide acil girişimi yapar. | | Hiperkalsemiler | | Paratiroid bezinden salınan hormonlar ve etkilerini bilir. (Parathormon) | | Kalsiyum homeostazı: PTH, Kalsitonin, Vit D, Lokal faktörleri bilir. | | Hiperkalsemi Tanımı, nedenlerinve ayırıcı tanısı, Semptomları, Fizik bakı bulgularını bilir. | | Acil hiperkalsemi tedavisini yapar. | | Hiperkalsemi : Tanımı, Nedenleri, Semptomları, Ayırıcı tanı, Tedavi ilkelerini bilir. | | Hipokalsemiler | | Paratiroid bezinden salınan hormonlar ve etkilerini (Parathormon) bilir. | | Kalsiyum homeostazı: PTH, Kalsitonin, Vit D, Lokal faktörleri bilir. | | Hipokalsemi: Tanımı, Nedenleri, Semptomları, Ayırıcı tanı, Tedavi ilkelerini bilir. | | Hipokalsemi: Tanımı, nedenleri, semptom ve fizik bakı bulguları, Laboratuar bulgularına göre hipokalsemi ayırıcı tanısını yapar. | | Hipokalsemi tedavisi, Acil hipokalsemi tedavisini yapar. | | Obezite-metabolizma-endokrin ilişkisi | | Obezite tanısını bilir. | | Vücut kitle indeksini bilir. | | Beslenme alışkanlığını (aşırı proteinle beslenme vs) bilir. | | Metabolizmayı artıran ya da azaltan faktörleri (Yaş, Tiroid hormonu, Sempatik uyarı, Egsersiz, Malnütrisyon vs) bilir. | | Yaşlanmanın Genetik Temelleri | | Yaşlanmanın genetik temellerini bilir. | | Yaşlılık döneminde güvenli yaşamın ilkelerini bilir. | | Yaşlılık ile birlikte insidansı artan sağlık problemlerini bilir. | | Yaşlı kavramı ve yaşlanma teorilerini bilir. | | Yaşlılıkta oluşan hücresel değişiklikler ve etkileri bilir. | | Somatik hücrelerin yaşlanmasına etki eden genler ve bu etkinin mekanizmasını bilir. | | Yaşlanmayla birlikte immün sistemdeki değişiklikler ve sonuçları bilir. | | Yaşlanmada Metabolik Sorunlar | | Yaşlılıkta hipotalamo-hipofizer-adrenal (HPA) aks değişiklikleri ve sonuçlarını bilir. | | Yaşlanmayla böbrekte ortaya çıkan değişiklikler ve sonuçlarını bilir. | | Yaşlanmayla birlikte oluşan sıvı – elektrolit dengesi değişiklikleri ve sonuçlarını bilir. | | Yaşlanmanın asit-baz dengesi değişikliklerine etkileri ve sonuçlarını bilir. | | Yaşlılıkta günlük D vit gereksinimi, D vitamini preparatlarını bilir. | | Yaşlanma ile oluşan ve kardiovaskuler fonksiyon kaybına neden olan değişiklikler ve sonuçlarını bilir | | Yaşlanma ile sıklığı artan kardiovaskuler hastalıkları(Ateroskleroz, hipertansiyon, kalp yetmezliği, dejeneratif kapak hastalıkları, aritmiler) bilir. | | Yaşlanma ile kadın ürogenital sisteminde meydana gelen değişiklikler ve sonuçları bilir | | Kadın cinsel hayatında meydana gelen değişiklikleri(Disparoni, Cinsel hayatın nitelik ve niceliğindeki değişiklikler) bilir. | | Menopozla ortaya çıkan vazomotor değişiklikler ve nedeni, Gece terlemesi ve sıcak basmasını bilir. | | Yaşlılarda Hormon tedavileri ve sonuçlarını bilir. | | Yaşlanmayla oluşan büyüme hormonu değişikliklerini bilir. | | Yaşlılığın karaciğer fonksiyonları üzerine olan etkilerini bilir. | | "Başarılı yaşlılık” kavramını ve gerekli unsurlarıni bilir. | | "Zihinsel yaşlanma” için risk faktörleri, zihinsel işlevlerde gerileme durumunu bilir. | | Yaşlanmayla beyinde oluşan hücresel değişiklikler ve sonuçlarını bilir | | Yaşlılık dönemindeki sosyal değişimi bilir. | | Yaşlılıkta cinsel davranış özelliklerini bilir. | | Ölümü karşılamanın aşamalarını bilir. | | Yaşlanma ile tiroid fonksiyonunda meydana gelen değişiklikleri bilir. | | Yaşlılıkta metabolizmada oluşan değişiklikleri | | Yaşlılığa özgü hareket sistemi bozuklukları | | Yaşlanmanın kas iskelet fizyolojisi üzerine olan etkilerini( kemik kitlesi kaybı, kıkırdak değişiklikleri, eklem değişiklikleri, kas değişiklikleri) bilir. | | Osteoporozun tanımını ve sonuçları, korunma/tedavi: kalsiyum preparatları, Ca metabolizmasını etkileyen hormon ve ilaçlar; bunların kemik üzerine etkilerini bilir. | | Yaşlıda ilaçların farmakokinetik özelliklerini bilir. | | Risk grupları ve erişkinlere uygulanan aşıları bilir. | | Yaşlılık Döneminde Güvenli Yaşamın İlkeleri | | "Yaş uyumlu unutkanlık" kavramını bilir. | | "Minimal kognitif bozukluk" kavramını bilir. | | Benlik bütünlüğü- Umutsuzluk döneminin özellikleri | | Yaşlılık dönemindeki sosyal değişimi bilir. | | Yaşlılıkta cinsel davranış özelliklerini bilir. | | Ölümü karşılamanın aşamalarını bilir. | | Endokrin Sistem Hastalıklarına Genel Yaklaşım | | Endokrin bezler, anatomileri, salgıldıkları hormonlar ve etkilerini bilir. | | Endokrin organların organ ve hücre düzeyinde ortak özelliklerini bilir. | | Tiroid ve Paratiroid bezi hastalıklarını (hipertiroidi,hipotiroidi,hiperparatiroidi,hipoparatiroidi) tanımlar. | | Pankreas hastalıklarını (Tip 1 diyabetes mellitus, Tip 2 diyabetes mellitus,hipoglisemi,gestasyonel diyabet, ketoasidoz) tanımlar. | | Sürrenal bez hastalıklarını (Addison,Cushing,feokromasitoma) tanımlar. | | Hipofiz bozuklukları | | Diyabetes İnsipitus tanımı, semptomları, fizik bakı bulguları, tedavi ilkelerini bilir. | | Diabetes insipitus: Tanımı, Ana tipleri sınıflandırılması, Nedenlerini bilir. | | Diabetes insipitus: Ayırıcı tanı, Tedavi ilkelerini bilir. | | Akromegali tanımı,semptomları,fizik bakı bulgularını bilir. | | Akromegali ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerini bilir. | | Hipofiz yetmezliği (Sheehan sendromu) nedenleri,tanımı,ayırıcı tanı ve tedavisini bilir. | | Cushing Hastalığı tanımı, nedenleri ,ayırıcı tanısı ve tedavisini yapar. | | Prolaktinoma tanısı,semptomları,fizik bakı bulguları ve tedavisini yapar. | | Diyabetes Mellitus | | Diyabet epidemiyolojisini bilir.Diabetes Mellitus: Tanımı, Sınıflandırılması, Nedenleri, Bozuk glukoz toleransı ve diyabet tanı ölçütlerini bilir. | | Tip-1 ve Tip-2 diyabetin patogenezi: Öykü, fizik bakı ve laboratuvar bulgularını bilir. | | Diyabetin tedavi hedefleri: Tip-1 ve Tip-2 diyabetin tedavi prensiplerini bilir. | | Diyabet tedavisinde diyet ve egzersizin önemini bilir. | | İnsülin tedavisinin prensiplerini( İnsülinlerin tipleri, etki süreleri, uygulama şekli, komplikasyon.....vs) bilir. | | Diabetes Mellitus Sınıflandırılması, Tanısı ve Komplikasyonları | | Tip 1 Diabetes mellitus : Epidemiyolojik özellikleri, Etiyolojide rol oynayabilen faktörler, Patogenezi ve doğal seyri, Patofizyoloji, Klinik bulgularını bilir. | | Tip 1 Diabetes Mellitus: Tanı yöntemleri, Tip 2 diyabet ve diğer tippler ile ayırıcı tanı, Kan ve idrarda ve keton ölçümünü bilir. | | Tip 1 Diabetes Mellitus: Tedavi, İnsülin çeşitleri, İnsülin tedavi rejimleri, Akut ve kronik komplikasyonlarını bilir. | | Tip 2 Diabetes Mellitus : Epidemiyolojik özellikleri ve özellikle obezite ile ilişkisi, Etiyolojide rol oynayabilen faktörler, Patofizyoloji, Klinik bulgularını bilir. | | Tip 2 Diabetes Mellitus : Metabolik sendrom tanımı, Metabolik sendromun özelliklerini bilir. | | Tip 2 Diabetes Mellitus : Tedavi ilkelerini bilir. | | Oral antidiyabetik ilaçlar: sınıflandırılması, Etki mekanizmaları, Yan etkileri, Kontrendikasyonlarını bilir. | | Çocukluk çağında başlayan diyabet | | Tip 1 Diabetes mellitus : Epidemiyolojik özellikleri, Etiyolojide rol oynayabilen faktörler, Patogenezi ve doğal seyri, Patofizyoloji, Klinik bulgularını bilir. | | Tip 1 Diabetes Mellitus: Tanı yöntemleri, Tip 2 diyabet ve diğer tippler ile ayırıcı tanı, Kan ve idrarda ve keton ölçümünü bilir. | | Tip 1 Diabetes Mellitus: Tedavi, İnsülin çeşitleri, İnsülin tedavi rejimleri, Akut ve kronik komplikasyonlarını bilir. | | Cushing Sendromu | | Böbreküstü bezinin yapısı (korteks ve medulla) ve fonksiyonu, Böbreküstü bezlerinin arter, ven, lenf ve sinirleri, Böbrek üstü bezlerinin yeri ve komşuluk ilişkilerini bilir. | | Adrenal korteksten ve medulladan salgılanan hormonlar, salgılandığı tabaka, fonksiyonları ve yapılarını bilir. | | Kortizol salgılanmasında hipotalamus-hipofiz-adrenal korteks aksının çalışmasını tanımlar. | | Aldosteron salgılanmasını uyaran faktörleri ve anahtar sentez basamağını bilir. | | Adrenal korteks hormonlarının sentezinin negatif geri besleme ile kontrolünü bilir. | | Korteks ve medullanın embriyolojik kökeni, Korteks teki hücresel yapılanma ve özellikleri, Kromaffin hücrelerinin mikroskobik ve fonksiyonel özelliklerini bilir. | | Konjenital Adrenal Hiperplazi tanımı, Nedenleri, Acil yaklaşımı bilir. | | Cushing sendromu tanımı, Nedenlerini bilir. | | Cushing sendromu fizik bakı bulgularını, ayırıcı tanımın ve tedavisini yapar. | | Cinsel farklılaşma bozuklulukları | | Erkek dış genital organlarını bilir. | | Kadın dış genital organlarını bilir. | | Sempatik ve parasempatik sinir sistemlerinin cinsel işlevler üzerine olan etkilerini bilir. | | Sempatik ve parasempatik sinir sistemlerinin Cinsel işlevler üzerine olan etkilerini bilir. | | Normal puberte, Her iki cinsiyette puberte belirtileri: Telarş, pubarş, menarş, gonadarş terimlerini bilir. | | Puberte evrelerinin değerlendirilmesinde Tanner sınıflamasını bilir. | | Kadın ve erkekte ikincil seks özelliklerini bilir. | | Her iki cinsiyette pubertede meydana gelen fizyolojik değişiklikleri bilir. | | Erkeklerde cinsel işlev döngüsünü bilir. | | Cinsiyet kromozom ilişkili cinsel farklılaşma bozukluklarının tanımı,ayırıcı tanısı ve tedavisini yapar. | | Gonadal (testiküler,ovarian) cinsel farklılaşma bozukluklarının tanımı,ayırıcı tanısı ve tedavisini yapar. | | Yaşlanmada Metabolik Sorunlar | | Yaşlılıkta hipotalamo-hipofizer-adrenal (HPA) aks değişiklikleri ve sonuçlarını bilir.( Yaşlanmayla akut strese HPA aks yanıtında azalma , DHEA yapımının azalması) | | Yaşlanmayla böbrekte ortaya çıkan değişiklikler ve sonuçlarını bilir.(Glomerül ve işlevsel nefron değişiklikleri, Tubül değişiklikleri, glomerüler filtrasyondaki değişimi ) | | Yaşlanmayla birlikte oluşan sıvı – elektrolit dengesi değişiklikleri ve sonuçlarını bilir. | | Yaşlanmanın asit-baz dengesi değişikliklerine etkileri ve sonuçlarını bilir. | | Yaşlılıkta günlük D vit gereksinimi, D vitamini preparatlarını bilir. | | Yaşlanma ile oluşan ve kardiovaskuler fonksiyon kaybına neden olan değişiklikler ve sonuçlarını bilir | | Yaşlanma ile sıklığı artan kardiovaskuler hastalıkları(Ateroskleroz, hipertansiyon, kalp yetmezliği, dejeneratif kapak hastalıkları, aritmiler) bilir. | | Yaşlanma ile kadın ürogenital sisteminde meydana gelen değişiklikler ve sonuçları bilir(Overde , Vulvada , vajinada ve Uterusta oluşan değişiklikler, Üretra ve mesane | | Kadın cinsel hayatında meydana gelen değişiklikleri(Disparoni, Cinsel hayatın nitelik ve niceliğindeki değişiklikler) bilir. | | Menopozla ortaya çıkan vazomotor değişiklikler ve nedeni, Gece terlemesi ve sıcak basmasını bilir. | | Yaşlılarda Hormon tedavileri ve sonuçlarını bilir. | | Yaşlanmayla oluşan büyüme hormonu değişikliklerini bilir.(büyüme hormonunun azalması, IGF-1’in azalmasının kas kitlesinde ve deri kalınlığında azalmaya yol açışı) | | Gastrointestinal sistemde yaşlanmayla oluşan gıdaların alımı, sindirimi ve emilimi ile ilgili değişiklikler ve sonuçlarını bilir. | | Yaşlılığın karaciğer fonksiyonları üzerine olan etkilerini bilir. | | Yaşlanma ile tiroid fonksiyonunda meydana gelen değişiklikleri bilir. | | Yaşlılıkta metabolizmada oluşan değişikliklerini bilir | | Yaşlılıkta beslenme | | Gastrointestinal sistemde yaşlanmayla oluşan gıdaların alımı, sindirimi ve emilimi ile ilgili değişiklikleri bilir. | | Gastrointestinal sistemde yaşlanmayla oluşan değişikliklerin sonuçlarını bilir. | | Yaşlılıkta beslenme prensiplerinibilir. | | Yaşlılıkta malnutrisyonu bilir. | |  | | **KBÜ TIP FAKÜLTESİ 3. SINIF ENDOKRİN-METABOLİZMA VE YAŞLANMA KURULU TIBBİ FARMAKOLOJİ AD DERS HEDEFLERİ** | | Hipotalamo hipofizer sistem ilaçları | | Adenohipofiz hormonlarını sayar, reseptörlerini ve önemini açıklar | | Hipotalamo hipofizer düzenleyicilerin fonksiyonlarını sayar | | Somatotropin, analogları ve antagonistlerini sayar, kullanım alanları ve dozlamını söyler | | Somatotropin analoglarının yan tesirlerini, toksisitelerini söyler | | Obezite ve anti-obezite etkin ajanları bilir | | FSH, LH ve hCG farmakodinamilerini, analoglarını ve kontrendikasyonlarını söyler | | FSH, LH, GnRH ve hCG analoglarının fertilitede kullanımlarını söyler | | Gonadal hormon antagonistlerini sayar gonadotropin supresyonunun klinik farmakolojisini söyler | | Prolaktin - dopamin farmakodinamiği, analogları ve tedavide kullanılışını söyler | | Nörohipofiz hormonlarını, analogları fonksiyonları ve dozlamlarını sıralar | | ADH farmakokinetiği ve klinik farmakolojisini söyler | | Oksitosin klinik farmakolojisi, toksisitesi, antagonistlerini izah eder. Oksitosin etkilerinin güncel çalışmaları hakkında bigi sahibi olur. | | Tiroit ve antitiroid ilaçlar | | Tiroit hormonları farmakokinetiğini söyler, analoglarını sayar. | | Antitiroit ilaçların farmakodinamiğini bilir. | | Hipertiroidi ve graves hastalığında kullanılan ilaçları sayar. | | Subklinik hipertiroidizm, non toksik guatr ve tiroid neoplasmlarının tedavisinde kullanılan ajanları bilir. | | Radyoaktif iyot ve iyodürlerin klinik kullanımı ve dozlamını bilir. | | Gonadal hormonlar, inhibitör ve replasman ilaçları | | Gonadal hormonları sayar, farmakodinamiğini anlatır, dozlamını bilir. | | Gonadal hormon inhibitörlerini sıralar, dozlamını bilir. | | Gonadal hormon replasman tedavisini söyler. | | Östrojenlerin kullanım alanlarını, etkilerini ve preparatlarını sayar. | | Doğal ve sentetik progestinleri sayar ve etkilerini sıralar. | | Hormonal kontrasepsiyonda kullanılan etkenlerin farmakodinamiğini açıklar, kullanım bilgisini verir. | | Östrojen ve progestinlerin inhibitörlerini sayar. | | Androjenler, anti-androjenik ajanların kullanım alanlarını söyler. | | Erkeklerde kimyasal kontrasepsiyonu bilir. | | Androjen süpresyonu ve antiandrojenik ajanları sıralar. | | Histamin, serotonin-melatonin ve ergot alkaloidleri | | Histaminin temel farmakolojisini ve farmakodinamiğini söyleröğrenir | | Histaminin klinik kullanım alanları ve toksisitesini sıralar | | Histamin reseptörleri ve antagonistlerini sayar | | H1 Reseptör antagonistlerinin temel farmakolojisini ve dinamiğini söyler | | H2, H3, H4 reseptör antagonistleri ve farmakodinamiğini ifade eder | | Histamin, serotonin-melatonin ve ergot alkaloidleri | | Melatonin farmakolojisi ve klinik önemi hakkında bilgi sahibi olur | | Serotonin ve reseptörleri ile farmakokinetiği ve etkilerini söyleyebilir | | Serotonin reseptör alt tipleri, agonistleri ve etkileri hakkında bilgi sahibi olur | | Ergot alkaloidlerinin temel ve klinik farmakolojisini söyleyebilir | | Ergot alkaloidlerinin toksisitesi ve kontrendikasyonlarını öğrenir | | Adenokortikosteroidler ve Adenokortikal agonistler | | Adenohipofiz hormonlarını sayar, reseptörlerini ve önemini açıklar | | Kortizol--Hidrokortizon farmakodinami ve kullanım alanlarını sıralar. | | Sentetik kortikosteroidlerin etkileri, klinik kullanım alanları, kullanım yolları ve dozlarını sayar. | | Mineralokortikoidlerin (aldosteron ve diğerlerini) klinik kullanımını bilir. | | Adrenokortikal antagonistleri sıralar | | **KBÜ TIP FAKÜLTESİ 3. SINIF ENDOKRİN-METABOLİZMA VE YAŞLANMA KURULU TIBBİ GENETİK AD DERS HEDEFLERİ** | | Yaşlanmanın genetik temelleri | | Yaşlanmanın molekelüler temelleri ve genetik faktörleri hakkında bilgi sahibi olmalı | | Telomer kısalması ve yaşlanma arasındaki ilişkiyi kavramalı | | DNA hasarı ve oksidatif stresin yaşlanma üzerine etkilerini bilmeli | | Mitokondri ve reaktif oksijen türlerinin (ROS) yaşlanma üzerindeki etkilerini bilmeli | | Kanser, telomeraz aktivitesi, senesens ve yaşlanma arasındaki ilişki ve bağlantıyı bilmeli | | Kök hücre sayısının azalması ve yaşlanma arasındaki ilişkiyi açıklayabilmeli | | Yaşam süresinin uzatılmasındaki muhtemel faktörleri ve diyet kısıtlamalarını bilmeli | | Büyüme hormonu ve insülin/IGF-1 sinyal iletim mekanizmalarının yaşlanma ile ilişkisini açıklayabilmeli | | Erken yaşlanma sendromları ile ilgili bilgi sahibi olmalı | |  | | **KBÜ TIP FAKÜLTESİ 3. SINIF ENDOKRİN-METABOLİZMA VE YAŞLANMA KURULU BBİ PATOLOJİ DERS HEDEFLERİ** | |  | | Hipofiz hastalıkları patolojisi | | Ön ve arka hipofizden salgılanan hormanları sayar | | Hipopituitarizm ve hiperpituitarizm nedenlerini sayar ve klinik sonuçlarını anlatır. | | Hiperpitüitarizm ve hipofiz adenomları | | Hipofiz adenomlarının sınıflamasını yapar. | | Hipofiz adenomlarındaki genetik anomalileri bilir | | Hipofiz adenomlarının patogenezini açıklar. | | Hipofiz adenomlarının histomorfolojik özelliklerini bilir, makro-mikro adenom ayırımını yapar | | Hipofiz adenomlarını, üretilen hormonları ve klinik sonuçlarını bilir | | Hipopitüitarizm | | Hipopitüiarizm edinsel ve konjenital nedenerini sayar | | Hipopitüarizmin klinik bulgularını anlatır. | | Hipofiz yetmezliğinin en sık sebebi ve Sheehan Sendromunu bilir. | | Arka hipofiz sendromları | | Arka hipofiz hormonlarını ve fonksiyonlarını anlatır. | | Diabetes insipidus sebebini bilir ve kliniğini anlatır. | | Uygunsuz ADH salınımı sendromunu ve klinik sonuçlarını bilir. | | Hipertiroidizm | | Hipertiroidi nedenlerini sayar ve klinik belirtilerini anlatır. | | Hipertiroidinin laboratuar bulgularını bilir. | | Graves hastalığı | | Graves hastalığının endojen hipertiroidinin en sık sebebi olduğunu bilir ve graves triadını sayar. | | Graves hastalığı etyolojisini bilir ve patogenezini açıklar. | | Graves hastalığının histomorfolojik özelliklerini bilir. | | Graves hastalığının klinik ve labaratuar bulgularını bilir. | | Diffüz ve multinodüler guatr | | Guatrın tiroid büyümesi ve en sık sebebinin iyot eksikliği olduğunu bilir. | | Endemik ve sporadik guatr nedenlerini açıklar. | | Guatrın histomorfolojik özelliklerini anlatır. | | Diffüz ve multinodüler guatrı açıklar. | | Tiroiditler | | Kronik lenfositik (Hashimoto) Tiroiditi patogenezi açıklar ve histomorfolojik özelliklerini anlatır. | | Subakut granülomatöz tiroidit patogenezini açıklar ve histomorfolojik özelliklerini anlatır. | | Subakut lenfositik tiroidit patogenezini açıklar ve histomorfolojik özelliklerini anlatır. | | Hipotiroidizm | | Hipotiroidi nedenlerini sayar | | Hipotiroidi klinik ve laboratuar bulgularını anlatır. | | Hiperparatiroidi | | Primer hiperparatiroidi patogenezini açıklar ve klinik ve morfolojik bulgularını anlatır. | | Sekonder hiperparatiroidi patogenezini açıklar klinik ve morfolojik bulgularını anlatır. | | Tersiyer hiperparatiroidi nedenini bilir. | | Hipoparatiroidi | | Hipoparatiroidi nedenlerini sayar ve klinik bulgularınıanlatır. | | Endokrin pankreas hastalıkları | | Pankreasın hormon salgılayan hücrelerini ve bu hücrelerin hangi hormonları salgıladıklarını bilir. | | Diabetes mellitus | | Diabetes mellitus nedenlerini bilir ve patogenezini açıklar. | | Diabetes mellitus komplikasyonları ve morfolojik bulgularını bilir | | Tip 1 ve Tip 2 Diabetes mellitus tanımlarını yapar ve aralarındaki farklılıkları ayırt eder. | | Pankreasın Nöroendokrin Tümörleri | | Pankreasın nöroendokrin (adacık hücre) tümörlerini sayar | | İnsülinomaların klinik ve morfolojik bulgularını bilir. | | Gastrinomaların klinik ve morfolojik bulgularını bilir. | | Adrenal korteks hastalıkları | | Adrenal korteks tabakalarını ve salgılanan hormonları sayar | | Adrenokortikal hiperfonksiyon | | Adrenokortikal hiperfonksiyon sonucu oluşan üç hastalığı sayar. | | Hiperkortizolizm ve Cushing Sendromunun nedenleri, klinik, laboratuar ve morfolojik özelliklerini bilir | | Hiperaldosteronizm nedenlerini, klinik, laboratuar ve morfolojik bulgularını bilir | | Adrenogenital sendromlarının nedenlerini, klinik, laboratuar ve morfolojik özelliklerini bilir | | Adrenal Yetmezlik | | Akut adrenokortikal yetmezlik nedenlerini ve klinik bulgularını bilir | | Kronik adrenokortikal yetmezlik (Addison Hastalığı) nedenlerini, klinik ve morfolojik özelliklerini bilir | | Sekonder adrenokortikal yetmezlik nedenlerini, klinik ve morfolojik bulgularını bilir | | Adrenakortikal Neoplaziler | | Adrenokortikal adenomların morfolojik ve klinik bulgularını anlatır. | | Adrenokortikal karsinomların birlikte görüldüğü sendromları ve klinik ve morfolojik özelliklerini bilir | | Multipl endokrin neoplazi (MEN) sendromları | | MEN sendromlarının tanımını yapar ve özelliklerini anlatır. | | MEN I, MEN IIa MEN IIb sendromlarını oluşturan hastalıkları sayar. | | MEN sendromlarına sebep olan gen defektlerini bilir. | | Obezite | | Obezite etyolojisinde rol oynayan faktörleri bilir. | | Obezitenin yol açtığı klinik sonuçlar bilir. | | Obezite fizyo-patolojisi | | Enerji dengesi regülasyonunda rol oynayan sinyalleri bilir | | Leptin salınımının enerji dengesindeki rolünü bilir | |  | | **KBÜ TIP FAKÜLTESİ 3. SINIF ENDOKRİN-METABOLİZMA VE YAŞLANMA KURULU PSİKİYATRİ AD DERS HEDEFLERİ** | | Yaşlılığa Özgü Ruhsal Sorunlar | | Yaşlanmayla birlikte ortaya çıkan bilişsel sorunları bilir | | Bunamayı tanımlar | | Bunamayla birlikte ortaya çıkan davranış bozukluklarını bilir | | Bunamayla birlikte görülen algı bozukluklarını bilir | | Bunamayla birlikte görülen düşünce bozukluklarını bilir | | Yaşlılarda görülen depresyonu bilir | | Yaşlılarda görülen depresyondaki fikir içeriğini bilir | | Yaşlı depresyonunda hareketlerde değişme ve bozulmaları bilir | | Yaşlı depresyonunu diğer hastalıklardan ayırır | | Yaşlıda görülen psikotik bozukluğu tanır | | Yaşlıda suicid riskini dikkate alır ve değerlendirir | | Yaşlılarda görülen ruhsal sorunlarla ilgili yakınlarıyla nasıl görüşeceğini bilir. | | Yaşlıda sistemik hastalıkların yol açabileceği ruhsal sorunları bilir. | | **KBÜ TIP FAKÜLTESİ 3. SINIF ENDOKRİN-METABOLİZMA VE YAŞLANMA . KURUL HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI DERS HEDEFLERİ** | | Halk sağlığının hedef, amaç ve ilkeleri | | Halk sağlığının geçirdiği aşamaları ve halk sağlığına katkısı olan önemli gelişmeleri açıklar | | Halk sağlığının temel amaç, ilke ve hedeflerini sayar | | Sağlığı iyileştirmek, yükseltmek ve muhafaza etmek için ilgili komponentleri açıklar | | Sağlığı korumak ve yükseltmek için birincil, ikincil ve üçüncül korunmayı bilir | | Sağlık düzeyi göstergelerini hesaplar ve yorumlar | | Sağlık düzeyi göstergeleri | | Sağlık düzeyi göstergelerini sayar | | Sağlık düzeyi göstergeleri | | Sağlık düzeyi göstergelerini yorumlar | | Epidemiyolojnin Tanımı ve Sınıflandırılması | | Epidemiyoloji biliminin amaçlarını sayar | | Temel epidemiyolojik kavramları açıklar | | Epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanlarını bilir ve açıklar | | Tanımlayıcı epidemiyolojik araştırmaların planlama, uygulama, değerlendirme basamaklarını bilir ve sonuçlarını yorumlar | | Analitik epidemiyolojik araştırmaların planlama, uygulama, değerlendirme basamaklarını bilir ve sonuçlarını açıklar | | Yeterli ve dengeli beslenme | | Beslenme, yeterli ve dengeli beslenme, yetersiz ve dengesiz beslenme, besin, besin öğesini tanımlar | | Yetersiz ve dengesiz beslenme sonucunda ortaya çıkabilecek hastalık ve bozuklukları bilir ve sıralar | | Beslenme durumunu değerlendirmek amacıyla en çok kullanılan antropometrik ölçümleri bilir | | Beden Kitle İndeksini hesaplamayı bilir | | Yeterli ve dengeli beslenme rehberindeki besin gruplarını, besleyici özelliklerini ve besin gruplarında yer alan yiyecekleri bilir | | Önemli Beslenme Sorunları | | Protein enerji malnutrisyonunun oluş nedenleri, görülme sıklığı ve önlenmesi için yapılması gerekenleri bilir | | Beslenme anemileri açısından risk gruplarını ve bu gruplarda görülme sıklığını bilir | | İyot yetersizliğinin nedenleri, dünyada ve ülkemizde görülme sıklığı ve önlenmesi için alınacak önlemleri bilir ve sayar | | Obeziteyi tanımlar | | Obezitenin nedenlerini bilir | | Obezitenin sebep olabileceği sağlık sorunlarını bilir | | Çevre Sağlığına giriş ve genel bilgiler | | Çevre ile ilgili tanımları ve yasal mevzuatı bilir ve sıralar | | Katı ve sıvı atıkların toplanması ve zararsız hale getirilmesi yöntemlerini bilir ve sayar | | İçme ve kullanma sularının arıtılmasını, dezenfeksiyonunu ve bakteriyolojik analizini tanımlar | | Akılcı İlaç kullanımı | | Akılcı ilaç kullanımını tanımlar | | Akılcı ilaç kullanımının ilkelerini bilir | | Akılcı olmayan ilaç kullanımını açıklar | | Birinci basamak hekimin görevleri | | Birinci basamak sağlık kuruluşunda yönetim hizmetlerini bilir ve açıklar | | Birinci basamak sağlık kuruluşlarında yapılacak tedavi hizmetlerini bilir | | Koruyucu hekimlik hizmetlerini tanımlar | | Yaşlı Sağlığı sorunları ve sağlık hizmetleri | | Yaşlı sağlığının önemini ve tanımını bilir | | Yaşlı sağlığı ile ilgili sorunları bilir | | Yaşlılara verilen sağlık hizmetlerini açıklar | | **KBÜ TIP FAKÜLTESİ 3. SINIF ENDOKRİN-METABOLİZMA VE YAŞLANMA KURULU ÇOCUK HASTALIKLARI VE SAĞLIĞI AD DERS HEDEFLERİ** | | Çocukluk dönem Su metabolizması bozuklukları | | Çocukluk dönem Su metabolizması bozukluklarını tanımlar. | | Çocukluk dönem Su metabolizması bozukluklarına neden olan hastalıkları bilir | | Çocukluk dönemi Su metabolizması bozukluklarının tanısında kullanılan yöntemleri bilir. | | Çocukluk dönem Su metabolizması bozukluklarının tedavisinde kullanılan ilaçları etki mekanizmasını açıklar. | | Çocukluk dönem Su metabolizması bozukluklarıyla karışan durumları sıralar. | | | | | | | | | |
| **Ders kitabı ve/veya kaynaklar** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | |  | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kitabın Adı** | | **Yazarı** | | **1** | **Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji C 1** | **Oğuz KAYAALP** | | **2** | Pharmacotherapy Principles and Practice | [**Louis S.Goodman**](https://www.google.com/search?newwindow=1&sa=X&biw=1600&bih=789&sxsrf=ACYBGNSAW_PSsFJ9As_smEb2AL2C9DBYDw:1573155147871&q=louis+goodman&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LUz9U3SDKoMDJR4gYxDY0NjZIMS7RkspOt9JPy87P1y4syS0pS8-LL84uyrRJLSzLyixax8ubkl2YWK6Tn56fkJuYBAHq-WKZIAAAA&ved=2ahUKEwjnto_O69jlAhUsxKYKHRyUAZ0QmxMoATBzegQIZhAN)**,** [**Alfred Gilman Sr.**](https://www.google.com/search?newwindow=1&sa=X&biw=1600&bih=789&sxsrf=ACYBGNSAW_PSsFJ9As_smEb2AL2C9DBYDw:1573155147871&q=tedavinin+farmakolojik+temeli:+goodman+%26+gilman+alfred+gilman+sr.&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LUz9U3SDKoMDJR4gIxjVOMUyrLtGSyk630k_Lzs_XLizJLSlLz4svzi7KtEktLMvKLFrE6lqSmJJZl5mXmKaQlFuUmZufn5GdlZiuUpOam5mRaKaTn56fkJuYpqCmkZ-aAGIk5aUWpKTBecZEeACEcuNZ7AAAA&ved=2ahUKEwjnto_O69jlAhUsxKYKHRyUAZ0QmxMoAjBzegQIZhAO)  **Tercüme: Prof. Dr. Remzi Erdem**  **Marie A. Chisholm-Burns, Terry L. Schwinghammer, Patrick M. Malone, Jill M. Kolesar, Kelly C. Lee, P.** | | **3** | Temel ve Klinik Farmakoloji | **Katzung, Susan B. Masters, Anthony J. Trevor** | | **4** | **Netter’in Resimli Farmakolojisi** | **Robert Raffa Scott Rawls Elana Beyzarov** | | **5** | **Farmakoljinin Temelleri** | **Öner Süzer** | | **6** | Lippincott Farmakoloji | Richard D. Howland, Mary J. Mycek | | **7** | **Farmakoloji İlaçlar ve Etkileri** | **İsmet Dökmeci** | | **8** | *Clinical Pharmacology & Therapeutics* | Piet H. van der Graaf, | | **9** | **Temel Farmakoloji** | **A.Ulugöl, Ç.H.Karadağ, D.Dökmeci, Ö.Gündüz, R.D.Topuz** | | **10** | Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi | [Ayşe Wilke Topcu ,](https://www.idefix.com/Yazar/ayse-wilke-topcu/s=323199) [Güner Söyletir](https://www.idefix.com/Yazar/guner-soyletir/s=323201) | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | | | | | | | | | |
| **Değerlendirme ölçütleri** | Kurul sonu teorik ve/veya pratik sınav/sınavları.Ödev puanı ve diğer etkinlik puanları disiplinler tarafından gerekli olduğu takdirde kullanılacatır. Kurul içindeki değerlendirme ölçütleri Tıp Fakültesi Sınav Yönergesinde belirtildiği üzere yapılacaktır. | | | | | | | | |
|
| **Dersin Adı-Kodu: TIP320 Endokrin Metabolizma ve Yaşlanma Kurulu** | | | | | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | | | **Saati** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** | |
| Ders Süresi (Sınav Haftası Hariç) | | | | | | 24 | 7 | 120 | |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme) | | | | | | 16 | 5 | 80 | |
| Ara Sınavlar | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Kısa Sınavlar | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Ödevler | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Projeler | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Dönem Ödevi | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Laboratuvar | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Diğer | | | | | | 0 | 0 | 0 | |
| Kurul Sınavı | | | | | | 10 | 1 | 10 | |
| **Toplam İş Yükü:** | | | | | | | | **210** | |
| **Toplam İş Yükü / 30(s):** | | | | | | | | **7** | |
| **AKTS Kredisi:** | | | | | | | | **7** | |
| **No** | **Program Yeterlilikleri (Öğrenme Çıktıları)** | | | | | | | | **Etki (1-5)** |
| **1** | Tıp alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur | | | | | | | | 5 |
| **2** | Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahip olur | | | | | | | | 4 |
| **3** | Tıp alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olur | | | | | | | | 2 |
| **4** | Tıp alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar. | | | | | | | | 0 |
| **5** | Araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır. | | | | | | | | 3 |
| **6** | Tıp alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar | | | | | | | | 0 |
| **7** | Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir. | | | | | | | | 0 |
| **8** | Alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | | | | | | | | 0 |
| **9** | Tıp alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır. | | | | | | | | 0 |
| **10** | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir. | | | | | | | | 2 |
| **11** | Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar. | | | | | | | | 0 |
| **12** | Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | | | | | | | | 0 |
| **13** | Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir. | | | | | | | | 0 |
| **14** | Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir | | | | | | | | 4 |
| **15** | Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. | | | | | | | | 3 |
| **16** | Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular. | | | | | | | | 3 |
| **17** | Tıp alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır; ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler. | | | | | | | | 0 |
| **18** | Tıp alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. | | | | | | | | 0 |
| **19** | Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. | | | | | | | | 0 |
| **20** | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. | | | | | | | | 2 |
| **21** | Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. | | | | | | | | 3 |
| **22** | Tıp alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir. | | | | | | | | 1 |
| **23** | Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar. | | | | | | | | 3 |
| **24** | Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahip olur. | | | | | | | | 3 |
| **25** | Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar. | | | | | | | | 0 |
| **26** | Tıp alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. | | | | | | | | 0 |
| **27** | Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. | | | | | | | | 1 |
| **28** | Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular. | | | | | | | | 2 |
| **29** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır. | | | | | | | | 2 |
| **30** | Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur. | | | | | | | | 0 |
| **31** | Hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir. | | | | | | | | 0 |
| **32** | Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler. | | | | | | | | 0 |
| **33** | Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim- uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilir. | | | | | | | | 0 |